

**IMPLEMENTASI PROGRAM RASI BINTANG SEBAGAI
PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN DAN KREATIF PADA
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



Oleh:

Naila Zulfaida

202110430311098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI PROGRAM RASI BINTANG SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER KEPEMIMPINAN DAN KREATIF PADA PESERTA DIDIK

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

NAILA ZULFAIDA

NIM: 202110430311098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM RASI BINTANG SEBAGAI
PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN DAN KREATIF
PADA PESERTA DIDIK

OLEH:

NAILA ZULFAIDA

NIM: 202110430311098

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 22 Oktober 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Erna Yayuk, M.Pd

NIDN. 0724088201

Pembimbing II

Setiya Yunus Saputra, M.Pd

NIDN. 0705019101

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM RASI BINTANG SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER KEPEMIMPINAN DAN KREATIF PADA PESERTA DIDIK

NAILA ZULFAIDA
202110430311098

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 07 Maret 2025

Dekan FKIP



[Handwritten Signature]
Dekan FKIP

Dosen Penguji

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1. *[Handwritten Signature]*
2. *[Handwritten Signature]*
3. *[Handwritten Signature]*
4. *[Handwritten Signature]*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Naila Zulfaida
Tempat, tanggal lahir : Malang, 13 Juni 2002
NIM : 202110430311098
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Program Rasi Bintang Sebagai Pembentukan Karakter Kepemimpinan Dan Kreatif Pada Peserta Didik” adalah hasil karya saya , dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak ada karya dan pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, saya diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royallty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 07 Februari 2025
Menyatakan,



Naila Zulfaida
202110430311098

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan dan karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu, Ayahanda Sugito. Terimakasih atas setiap tetes air keringat yang telah tumpah dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tetapi beliau berhasil memberikan pendidikan terbaik untuk anaknya. Terimakasih bapak, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
2. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan sebagai panutan yaitu Ibunda Umi Magfiroh tercinta. Terimakasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang, dan doa yang selalu terselip disetiap sujudnya. Terimakasih ibu atas ridhomu ternyata anak perempuan satu-satunya yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan besar, saat ini telah mampu mendapat gelar sarjana pendidikan dan melanjutkan pengabdian ibu menjadi seorang pendidik.
3. Kakak adikku terimakasih atas sayang, dukungan, dorongan, serta nasihat yang telah membantu aku selama ini. Terimakasih senantiasa siap meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Naila Zulfaida (Penulis) terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tugas akhir dengan berbagai terpaan ujian yang hadir.

ABSTRAK

Zulfaida, Naila. 2025 Implementasi Program Rasi Bintang Sebagai Pembentukan Karakter Kepemimpinan Dan Kreatif Pada Peserta Didik. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Kata Kunci: Program rasi bintang, karakter, kepemimpinan, kreatif

Pendidikan karakter sangat krusial dalam membentuk individu berakhlak mulia, selaras dengan tujuan pendidikan nasional UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian, dan akhlak mulia. Pendidikan bukan hanya tentang kognitif melainkan juga pendidikan karakter. Tantangan generasi muda yang kompleks mengalami degradasi moral membutuhkan landasan yang kuat bagi peningkatan SDM. Dibutuhkan kolaborasi pendidik, orang tua, sekolah, dan masyarakat, serta strategi terencana untuk pembentukan karakter yang efektif.

Hal inilah yang menjadi salah satu dasar perlunya pengkajian lebih mendalam terkait implementasi program rasi bintang sebagai pembentukan karakter kepemimpinan dan kreatif pada peserta didik. Oleh karenanya, penulisan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis strategi sekolah melalui program rasi Bintang sebagai pembentukan karakter kepemimpinan dan kreatif peserta didik dan mengidentifikasi nilai nilai karakter kepemimpinan dan kreatif yang dikembangkan melalui program rasi bintang.

Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, observasi, serta studi dokumentasi. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, 2 guru SD, dan 6 peserta didik SDN Tulungrejo 02 Batu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program rasi Bintang adalah program pembiasaan berkelanjutan untuk menanamkan nilai positif. Program ini menggunakan lima metode yaitu pembelajaran berbasis proyek, rotasi kepemimpinan, *coaching*, *peer feedback*, dan pertemuan orang tua dengan guru, untuk mengembangkan keterampilan khususnya kepemimpinan dan kreatif melalui proses pembuatan karya yang kolaboratif.

ABSTRACT

Zulfaida, Naila. 2025 Implementation of the Constellation Program as the Formation of Leadership and Creative Character in Students. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Keywords: Constellation program, character, leadership, creative

Character education is very crucial in forming individuals with noble character, in line with the goals of national education Law No. 20 of 2003 concerning the national education system states that the purpose of national education is to develop the potential of students to have intelligence, personality, and noble character. Education is not only about cognition but also character education. The complex challenges of the young generation experiencing moral degradation require a strong foundation for improving human resources. It requires collaboration between educators, parents, schools, and the community, as well as planned strategies for effective character building.

This is one of the bases for the need for a more in-depth study related to the implementation of the Wednesday program created by the Stars as the formation of leadership and creative character in students. Therefore, the writing of this article aims to analyze school strategies through the constellation program as the formation of leadership and creative character of students and identify the value of leadership and creative character values developed through the constellation program.

The research was conducted using a qualitative approach with a descriptive type. The instruments used are interviews, observations, and documentation studies. The subjects of the study were the principal, 2 elementary school teachers, and 6 students of SDN Tulungrejo 02 Batu. The results of the study show that the constellation program is a continuous habituation program to instill positive values. This program uses five methods, namely project-based learning, leadership rotation, coaching, peer feedback, and parent-teacher meetings, to develop skills, especially leadership and creativity through a collaborative work creation process.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya dengan berkat Rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Implementasi Program Rasi Bintang Sebagai Pembentukan Karakter Kepemimpinan Dan Kreatif Pada Peserta Didik” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
5. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
6. Ibu Lilis Iswanti, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Tulungrejo 02 Batu yang berkenan memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Martiana, S.Pd selaku guru kelas 6 sekaligus penanggung jawab program dan Ibu Nurul Aeni, S.Pd selaku guru kelas 5 SDN Tulungrejo 02 Batu

Semoga apa yang telah diberika kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa naskah skripsi ini belum sempurna, maka penulis mengharap saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membaca dikemudian hari.

Malang, 08 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

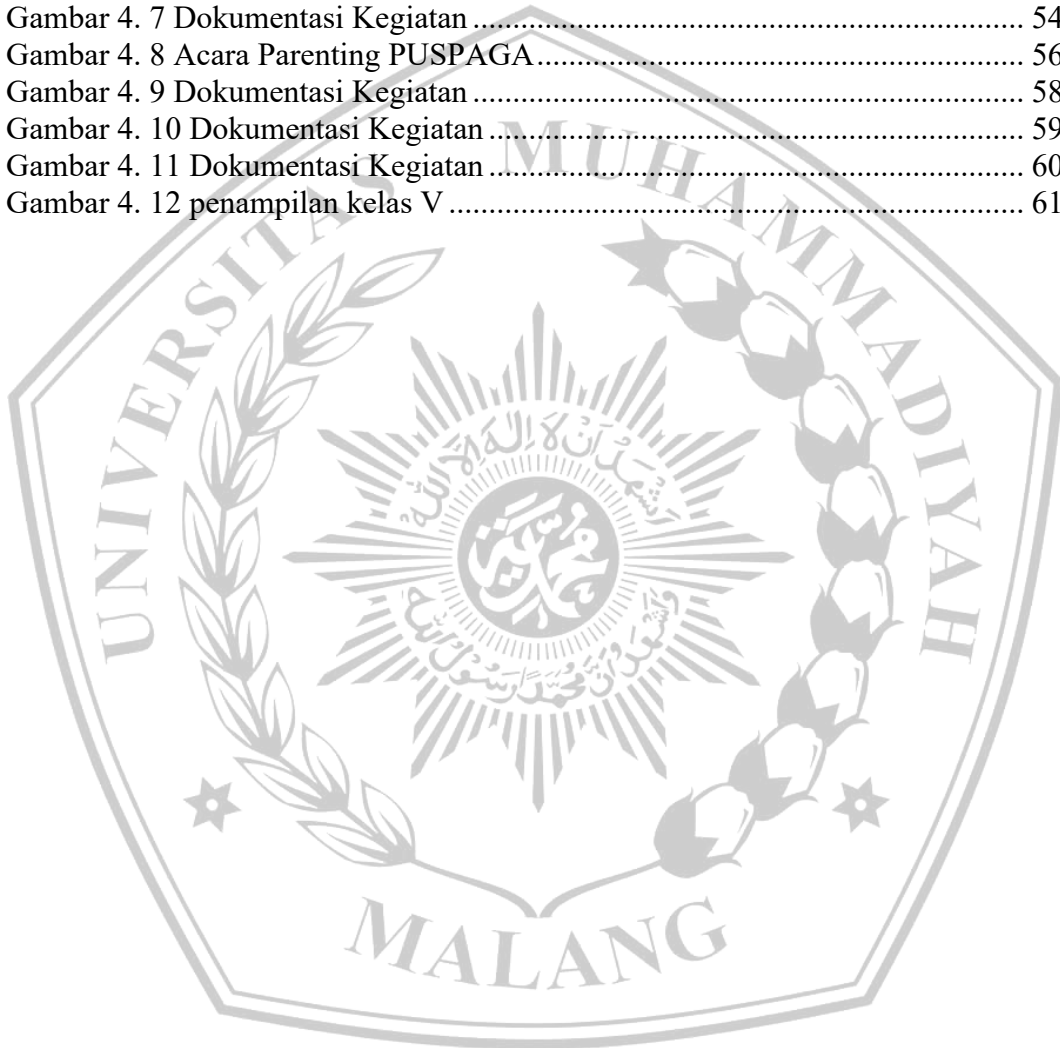
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	7
F. Istilah Kajian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pendidikan Karakter	9
2. Kepemimpinan	13
3. Karakteristik Pemimpin.....	14
4. Kreatif.....	18
5. Program Rabu Kreasi Para Bintang.....	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penulisan	27
D. Sumber Data.....	27
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Analisa Data.....	39
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
I. Pengkodean	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76
Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	76
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik	78
Lampiran 3. Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	79
Lampiran 4 Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	80
Lampiran 5. Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	81
Lampiran 6. Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	83
Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Guru	85
Lampiran 8. Lembar Instrumen Wawancara Guru	87
Lampiran 9. Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 10. Lembar Instrumen Observasi Strategi Penanaman Karakter	91
Lampiran 11. Lembar Instrumen Observasi Nilai Karakter Kepemimpinan	94
Lampiran 13. Lembar Dokumentasi.....	103
Lampiran 14. Surat Ijin Observasi Awal	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3. 1 Anallisi Data Miles dan Huberman (1992)	40
Gambar 4. 1 Dokumentasi Kegiatan	46
Gambar 4. 2 Dokumentasi Kegiatan	47
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kegiatan	49
Gambar 4. 4 Dokumentasi Kegiatan	50
Gambar 4. 5 Dokumentasi Kegiatan	52
Gambar 4. 6 Dokumentasi Kegiatan	53
Gambar 4. 7 Dokumentasi Kegiatan	54
Gambar 4. 8 Acara Parenting PUSPAGA.....	56
Gambar 4. 9 Dokumentasi Kegiatan	58
Gambar 4. 10 Dokumentasi Kegiatan	59
Gambar 4. 11 Dokumentasi Kegiatan	60
Gambar 4. 12 penampilan kelas V	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Panduan Wawancara	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Panduan Observasi Strategi Penanaman Karakter	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Panduan Observasi Nilai Karakter Kepemimpinan.....	33
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-kisi Observasi Karakter Kreatif	35
Tabel 3. 5 Tabel Pengkodean	42
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Penelitian Karakter Kepemimpinan dan Kreatif	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	76
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	78
Lampiran 3. Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	79
Lampiran 4 Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	80
Lampiran 5. Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	81
Lampiran 6. Lembar Instrumen Wawancara Peserta didik.....	83
Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Guru	85
Lampiran 8. Lembar Instrumen Wawancara Guru	87
Lampiran 9. Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 10. Lembar Instrumen Observasi Strategi Penanaman Karakter.....	91
Lampiran 11. Lembar Instrumen Observasi Nilai Karakter Kepemimpinan.....	94
Lampiran 12. Lembar Instrumen Observasi Nilai Karakter Kreatif	100
Lampiran 13. Lembar Dokumentasi	103
Lampiran 14. Surat Ijin Observasi Awal.....	109
Lampiran 15. Surat Keterangan Plagiasi.....	110



DAFTAR PUSTAKA

- Adha, U. (2021). *JGC X (2) (2021) Jurnal Global Citizen Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Karakter Anak/Peserta Didik Di Era Modern*. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/...>
<http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/...>
- Adrian, H. A. M. (2021). *Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter Dalam* (Vol. 3, Issue 1). <https://media.neliti.com/media/publications/29315-ID-urgensi-pendidikan-agama-luar-sekolah->
- Ananda, R. A., & Setyawan, A. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *JPBB: Jurnal Pendidikan*, 1(4).
- Angdreani, V., Warsah, I., Karolina, A., DrAKGani, J., & Lebong, R. (2020). *Media Informasi Pendidikan Islam Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong*. 19(1), 1–21. <https://doi.org/10.29300/attalim.v19i1.3207>
- Anggraeni, C., & Mulyadi, S. (2021). *Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya* (Vol. 5, Issue 1).
- Arestya, D., Anwar, K., & Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2024). Analisis kemampuan kognitif terhadap kreativitas Pada era digitalisasi. In *IQRO: Journal of Islamic Education Juli-2024* (Vol. 7, Issue 1). <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro>
- Azizah, S. N., & Ismaya, E. A. (2024). Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 698–705. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13918092>
- Bahri, S. (2022). *Konsep Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga di Era Pasca Pandemi*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2904>
- Banar, E., Pendidikan, J., Pengajaran, D., Rozak, A., Tinggi, S., & Islam Az-Ziyadah Jakarta, A. (2023). *Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas Vii Di Sekolah Mts Negeri 01 Pamulang Tangerang Selatan: Pendekatan Metode Literature Study And Review (LSR)*. 5. <https://staibanisaleh.ac.id/ojs/index.php/EIBanar/article/view/149>
- Budiana, I. (2019). Peran Pendidikan Karakter dan Kreativitas Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *J. Madani*, 2(2), 331–341.
- Bukit, S., Tarigan, E., Ramadhani, R., Pembina, N., Pancur Batu, K., Spf, U., Kuala, S., & Laut, B. (2022). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas V SD*.
- Christyo. (2022). *Moderenisasi Lboraturium Fuber Optik Untuk Meningkatkan*.
- Desmila, D., & Suryana, D. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2474–2484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2001>
- Dwijayanti, R. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Ekstrakurikuler Pramuka*. 8(2).

- Dwiputri, F. A., Anggraeni, D., Guru, P., Dasar, S., Kunci:, K., Pancasila, N.-N., Siswa, K., & Karakter, P. (2021). *Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia*. 5(1). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1097/980>
- Elsa Syafila, A., Qurotul, D. A., Raya Telang, J., Telang Ina, P., Kamal, K., Bangkalan, K., Timur, J., & Penulis, K. (2024). Analisis Eksplorasi Konsep Pendidikan Konstruktivis Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *JMA*, 2, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa Di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran Dengan Media Augmented Reality. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.1206>
- Fadilla, & Putri. (2023). *Literature Review Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data*. 1(3).
- Fitriana, A. S. (2024). Peran Orangtua Dalam Proses Konseling Anak-Anak Dengan Masalah Perilaku. In *JBK Jurnal Bimbingan Konseling* (Vol. 2). <https://journal.sabajayapublisher.com/index.php/jbk>
- Fitriani, I. K. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4612–4621. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2913>
- Harahap. (2019). *Character Building Pendidikan Karakter Ade Chita Putri Harahap*. 9(1). <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6732/2964>
- Haryanti, N. D., Ratnasari, Y., & Riswari, L. A. (2023). Strategi Penanaman Karakter Toleransi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1167–1175. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5014>
- Hasanah, U., & Priyantoro, D. E. (2019). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Origami*.
- Iriyanti, A., Nusabelani, S. A., Erlina, D., Agustina, L., & Muhammadiyah Surakarta, U. (2019). Menumbuhkan Sikap Tenggang Rasa antar Siswa dalam Pembelajaran Melalui Metode AI (Appreciative Inquiry). *BULETIN Literasi Budaya Sekolah*, 1(2), 61–67.
- Keban. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *JURNAL REINHA*, 13(1), 56–67. <https://doi.org/10.56358/ejr.v13i1.123>
- Kezia, P. N., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. 5(2), 1–6. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1322>
- Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., Santoso, G., & Jakarta, U. M. (2023). *Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital* (Vol. 02, Issue 02).
- Koko Adya Winata. (2020). *193-Article Text-673-2-10-20200326*. 2(1). <https://www.ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/193/192>
- Lestari, T. W. (2022). Penerapan Nilai Karakter Sikap Kepemimpinan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 26–34. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i1.348>

- liber, P., Teko, A., Novalia, L., & Injili Arastamar Setia Jakarta, S. (2024). *Peran Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Partisipasi Aktif Siswa di Dalam Kelas*. 6(2), 270–281. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i1.414>
- Malihah, I., & Ihsan, M. N. (2020). Pengembangan Metode Market Place dalam Pembelajaran PAI. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 5(1), 56–70. <https://doi.org/10.15575/ath.v5i1.8193>
- Marinu Waruwu. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7(1).
- Michael, N., Zaman, M., Gorpe, T. S., & Lecturer, A. (2018). *Case Study Of Developing Leadership And Creativity Skills In Higher Education (He) Students* (Vol. 15, Issue 5). <http://ertr.tamu.edu><http://ertr.tamu.edu><http://ertr.tamu.edu>
- Nuraini, R., Febrianti, N., Fatmawati, E. B., Hartini, S., Rejodani, S. N., Dahlam, U. A., Unggulan, S. D., & Bantul, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Daring Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Kelas I Sd Negeri Rejodani*.
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>
- Nuzul Rohmah, Annisa Bella Puspita, Nungky Fitria Widyastuti, Supriyadi, & Amrina Izzatika. (2024). Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Pancasila di Era Society 5.0. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 6556–6566. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i5.1997>
- Oktafia, C., Purnama Sari, R., Ariska, A., Dwi Yusniar, S., & Agama Islam Nusantara Batang Hari, I. (2022). *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Pendidikan jiwa kepemimpinan di sekolah*. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/403/998>
- pengelola web kemdikbud. (2021). *Mendikbud: Bekali Anak dengan Pendidikan Karakter dan Kemampuan Adaptasi yang Mumpuni*. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Purwati, & Faiz. (2023). *Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sumber Daya Manusia yang Berkualitas*. 4(2).
- Rahayu Hader, S., Taib, B., & Wahid, S. M. J. (2019). *Cahaya Paud Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B*.
- Rahim, A., & Setiawan, A. (2019). Implementasi Nilai-nilai Karakter Islam Berbasis Pembiasaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 7(1), 49–70. <https://doi.org/10.21093/sy.v7i1.1715>
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>

- Riyanti, E., Maryani, I., & Dahlan, U. A. (2019). *Implementasi Program Adiwiyata Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sd Muhammadiyah Bodon Kotagede* (Vol. 2, Issue 3).
- Rohmah, O. T., Gustiyani, R., Nida, L. S., Azzahra, S. D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media E-Book BUDIPOLIS (Buku Digital Politik Islam) Untuk Menanamkan Jiwa Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin pada Siswa Kelas VI SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 850. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1104>
- Romlah, S., Tinggi, S., Islam, A., & Bangil, P. (2021). Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 16, Issue 1).
- Rosyadi, A. R., Supriadi, D., Dahlan Rabbanie, M., Ibn, U., & Bogor, K. (2021). *Tinjauan Terhadap Tripusat Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 10(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1329>
- Rudianto. (2024). Peningkatan Interaktif Belajar melalui Program Rabu Gembira Bagi Siswa Kelas 1-6 SD di Kampung Rama. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(4), 45–55. <https://doi.org/10.55606/jppmi.v3i4.1578>
- Salis Alamin, N. (2020). *Implementasi Pendidikan Kepemimpinan Di Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Modern Darussalam Gontor Indonesia)*. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.1.33-48>
- Shalahuddin, M., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah. In *Jurnal Pusat Penelitian & Pengabdian Masyarakat* (Vol. 3, Issue 1). <https://journal.albadar.ac.id/index.php/burangrang>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Studi, P., Ilmu, T., Sosial, P., & Jember, I. (2020). Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Rogojampi Banyuwangi. In *Heritage: Journal of Social Studies* | (Vol. 1, Issue 1). <http://heritage.iain-jember.ac.id>
- Sukirman. (2021). *sukirman*. 10(1).
- Sumiati, S., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan Keputusan Karier Dengan Kematangan Emosi Peserta Didik Kelas Ix Smpn 1 Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5466>
- Suryadi, A., Kristianto, Y., Susi Indratni, A., Yos Sudarso Cigugur, S., & Santo Fransiskus Asisi Semarang, Stpk. (2024). Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Daud Sang Pemimpin Kelas V SD Yos Sudarso Cigugur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 5, 1773–1792. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v1i5.2214>
- Tamimah, H., Halmi, M. R., & Pebrianti, R. (2023). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Pendidikan Berkarakter Pada Anak Desa Bah Jambi. *Modeling. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2).

- Tanjung, N. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga. *Journal of Education Sciences: Fondation & Application (JESFA)*, 2(1). <https://jesfa.umbulukumba.ac.id/index.php/jesfa>
- Tenriwaru, A., Safaruddin, S., & Juhaeni, J. (2022). Pentingnya Manajemen Pendidikan Islam dalam Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 120–128. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.159>
- Ulfa, & Supriani, A. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi*. 5(1).
- Widodo, & Mansur. (2021). *Konsep Dasar Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas*. 6(1).
- Wulandari, R. (2023). *Dampak Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan*. 09. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>



Lampiran 15. Lembar Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: Naila Zulfaida
NIM	: 202110430311098
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI PROGRAM RASI BINTANG SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN DAN KREATIF PADA PESERTA DIDIK

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 5%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 23 Januari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No. 180 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 140 (Hunting)
F +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P +62 341 304 310 (Hunting)
F +62 341 400 435
E webmaster@umm.ac.id