

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* DIGITAL BERBASIS
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD FARID YUANSYAH NUR ABADI

NIM: 202010430311162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* DIGITAL BERBASIS
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH:

MUHAMMAD FARID YUANSYAH NUR ABADI

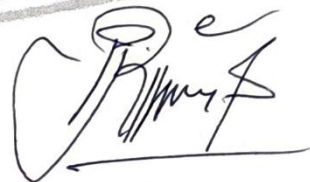
NIM: 202010430311162

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 21 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.
NIDN. 0708049301

Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.
NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* DIGITAL BERBASIS
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**MUHAMMAD FARID YUANSYAH NUR ABADI
202010430311162**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 07 Maret 2025



Dean FKIP

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.
NIDN. 0728106102**

Dewan Penguji:

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.
2. Bustanol Arifin, M.Pd.
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd.,M.Pd.
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Farid Yuansyah Nur Abadi

Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 30 September 2002

NIM : 202010430311162

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Booklet* Digital Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Januari 2025

Yang menyatakan,



Muhammad Farid Yuansyah Nur Abadi

NIM. 202010430311182

ABSTRAK

Abadi, Muhammad Farid Yuansyah Nur. 2025. *Pengembangan Media Booklet Digital Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing; (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd., (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Kata Kunci: Media pembelajaran, P5, *Booklet* Digital, Materi Upaya Pelestarian Lingkungan

Media pembelajaran merupakan media yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat mudah memahami pelajaran yang diberikan. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan di SDN 1 Ariyojeding kelas IV, selama proses pembelajaran P5, pembelajaran cenderung pasif, guru jarang menggunakan media ketika pembelajaran, dan kurang memanfaatkan perangkat elektronik yang tersedia. Langkah yang diambil oleh peneliti untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah membuat media pembelajaran P5 pada materi upaya pelestarian lingkungan dengan budidaya sayuran yang dapat meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa pada pembelajaran.

Pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Booklet* Digital peneliti menggunakan model ADDIE yang mempunyai 5 Tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari pengembangan media pembelajaran *Booklet* Digital materi upaya pelestarian lingkungan dengan budidaya sayuran yang sudah dibuat berdasarkan hasil validasi ahli materi diperoleh 88,33% dan validasi ahli media diperoleh 87,5%. Kedua skor tersebut menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat layak. Dilihat dari hasil perhitungan angket respons siswa diperoleh 93,5% serta soal evaluasi mendapatkan nilai rata-rata 87,27. Nilai rata-rata tersebut sudah memenuhi kriteria ketentuan minimal (KKM). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Booklet* Digital dapat digunakan sebagai alat penunjang pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar. Namun media ini terdapat kekurangan dan memerlukan inovasi dan perbaikan untuk peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini, media pembelajaran *Booklet* Digital disarankan dipergunakan sebagai acuan dalam mengembangkan media pembelajaran lain yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Abadi, Muhammad Farid Yuansyah Nur. 2025. Development of Digital Booklet Media Based on Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila for Fourth-Grade Elementary School Students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd., (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Keywords: Learning media, P5, Digital Booklet, Environmental Conservation Material

Learning media serve as tools that assist teachers in the teaching process, enabling students to understand better the lessons delivered. Based on interviews and observations conducted at SDN 1 Ariyojeding, specifically in the fourth-grade class, it was observed that during the P5 learning process, the teaching approach tended to be passive. Teachers rarely utilized media during instruction and underutilized available electronic devices. To address these issues, the researcher developed a P5 learning media focused on environmental conservation through vegetable cultivation, aiming to enhance student's understanding and engagement during learning activities.

In this research and development of the Digital Booklet learning media, the researcher employed the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis was conducted using both qualitative and quantitative approaches.

Developing the Digital Booklet learning media on environmental conservation through vegetable cultivation yielded excellent results. The validation by subject matter experts scored 88.33%, and the validation by media experts scored 87.5%, indicating that the media falls into the highly feasible category. Additionally, the student response questionnaire analysis showed a satisfaction rate of 93.5%, while the evaluation test achieved an average score of 87.27, meeting the minimum competency criteria (KKM). Based on these results, it can be concluded that the Digital Booklet media is suitable for use as a supporting tool in the learning process for fourth-grade elementary school students. However, the media still has certain limitations and requires further innovation and improvements for subsequent research. This study recommends using the Digital Booklet learning media as a reference for developing other learning media to support the success of the teaching and learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Booklet* Digital Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Selawat serta salam tidak lupa selalu ter curahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Mubadi dan Ibu Indasah, selaku kedua orang tua penulis. Terima kasih atas semua yang telah diberikan dengan tulus, ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, dan mendukung, serta berkorban untuk masa depan penulis.
2. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd. dan Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Nanik Dwi Rahayu, S.Pd. selaku wali kelas IV yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas.
4. Teman-teman program studi PGSD angkatan 2020, terima kasih atas semangat, motivasi, dan kerja sama selama menjalani kegiatan perkuliahan.

Semoga apa yang telah berikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Malang, 20 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	27
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
C. Pengembangan Produk Awal	34
D. Uji Coba Produk	34
E. Jenis Data.....	34
F. Tempat dan Waktu Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Instrumen Penelitian	38
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49

B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila	6
Tabel 2.1 Matriks Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Prosedur Pengembangan Produk	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Implementasi Media.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Implementasi Media.....	39
Tabel 3.6 Kriteria Pengisian Angket Validasi.....	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Produk Ahli Materi	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Validasi Produk Ahli Media.....	41
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Kelayakan Produk	42
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Kemenarikan Produk	43
Tabel 3.11 Kisi-kisi Soal Evaluasi	43
Tabel 3.12 Kisi-kisi Dokumentasi.....	43
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Kevalidan Produk	45
Tabel 3.14 Rentang Kategori Kevalidan Produk	46
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk.....	46
Tabel 3.16 Rentang Kategori Kelayakan Produk.....	47
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian Kemenarikan Produk	47
Tabel 3.18 Rentang Kategori Kemenarikan Produk	48
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator	54
Tabel 4.2 Desain Awal <i>Booklet</i>	55
Tabel 4.3 Media <i>Booklet</i> Digital	58
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi Tahap 1	60
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Tahap 2	60
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi Tahap 3	61
Tabel 4.7 Hasil Validasi Materi Tahap 4	61
Tabel 4.8 Hasil Validasi Materi Tahap 5	62
Tabel 4.9 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	62
Tabel 4.10 Hasil Validasi Media Tahap 1.....	65
Tabel 4.11 Hasil Validasi Media Tahap 2.....	66
Tabel 4.12 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	66
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Sumatif.....	77

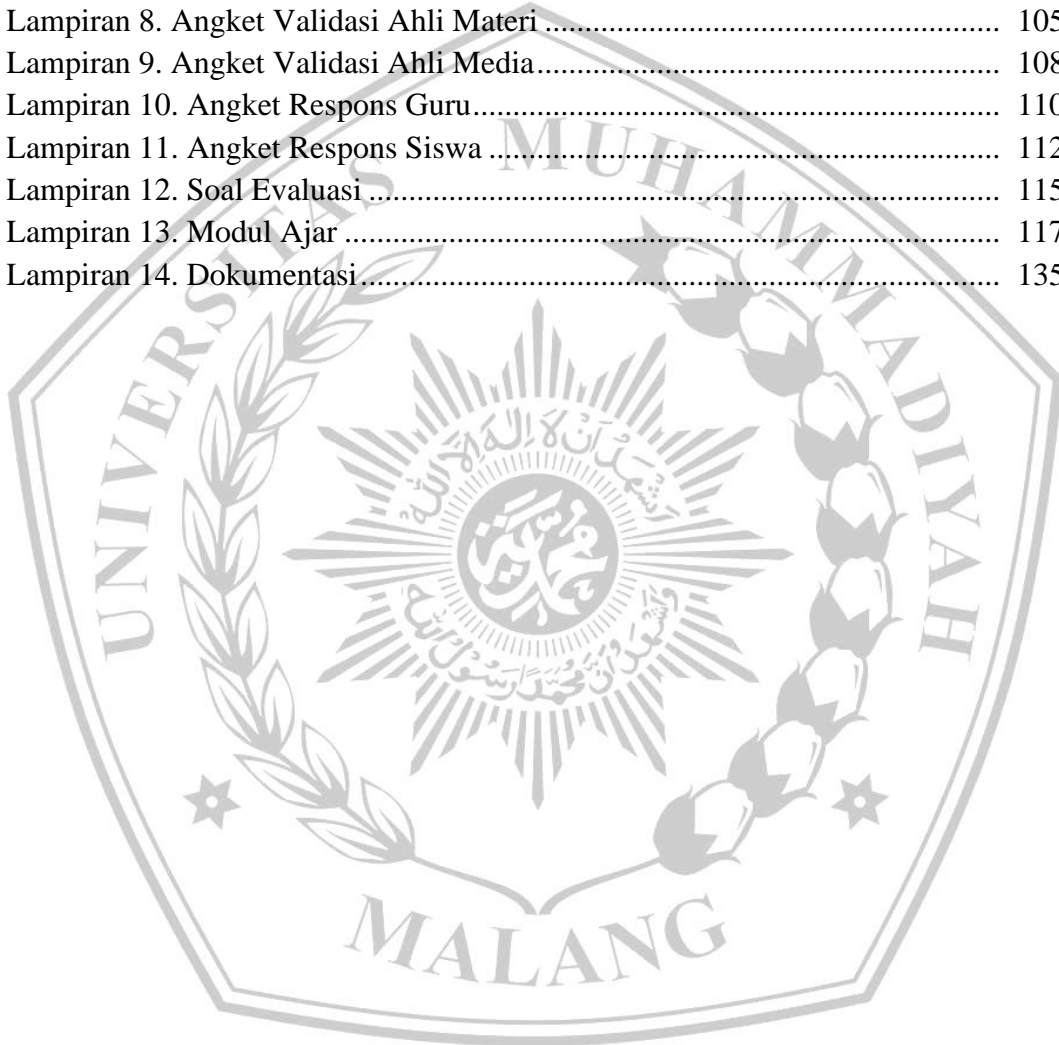
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	26
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 4.1 Poster untuk Mengakses Media.....	58
Gambar 4.2 Kegiatan Awal (Berdoa, Presensi, dan Apersepsi)	69
Gambar 4.3 Siswa Menggunakan Media Pembelajaran <i>Booklet</i> Digital	70
Gambar 4.4 Siswa Mengisi Angket Respons.....	72
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Evaluasi Sumatif.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	92
Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiasi.....	93
Lampiran 4. Lembar Observasi Awal	94
Lampiran 5. Lembar Observasi Implementasi	96
Lampiran 6. Lembar Wawancara Awal	99
Lampiran 7. Lembar Wawancara Implementasi	102
Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Materi	105
Lampiran 9. Angket Validasi Ahli Media.....	108
Lampiran 10. Angket Respons Guru.....	110
Lampiran 11. Angket Respons Siswa	112
Lampiran 12. Soal Evaluasi	115
Lampiran 13. Modul Ajar	117
Lampiran 14. Dokumentasi.....	135



DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, F. N. (2022). *Pengembangan Booklet Digital (E-Booklet) Berbasis Potensi Lokal di*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Acmad Siddiq.
- Ainia. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Andriane, S. , A. L. , dan A. R. D. (2022). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Arini khikmata khusna. (2021). *Pengembangan media pembelajaran materi interaktif pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda kelas v SD*. Universitas Negeri Malang.
- Astriani. (2018). *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Penerbit Universitas Indonesia.
- Christiana, E. , K. H. , & B. B. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Microsoft Power Point untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 39 Pontianak Kota. *Journal on Education. Ournal on Education*, 6(2).
- Eka, Aditia. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas IV di SDN 055969Kec. Bahorok Kb. Langkat*.
- Farikhathul Umayah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD/MI*.
- Febiana. (2019). *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firmadani, F. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*.
- Hadih Tullah, N. , W. I. K. , & T. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Hamzah, Amir. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (R&D): Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Literasi Nusantara.

- Ibrahim, F. , H. B. , & S. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108.
- Imtihana Mutia, dkk. (2014). Pengembangan Booklet Berbasis Penelitian Sebagai Sumber belajar Materi Perencanaan Lingkungan di SMA. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 187.
- Kemendikbudristek No. 56. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)*.
- Khotimah, C. dan A. I. (2016). Penggunaan Media Booklet pada Pembelajaran Pengelolaan Sumber Daya Air Berbasis Kearifan Lokal pada Kalangan Remaja Kelurahan Kandri Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Jurnal: Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Depublis Publisher.
- Melsa. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 1–10.
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Putri, N. M. & S. (2020). Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas XI BDP di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3).
- Rahma. (2020). Pembelajaran Berbasis Visual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 1–12.
- Rahma, I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Ramadhani, M. , & S. B. R. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Materi Indahya Keragaman Budaya di Indonesia SD Negeri 101884 Limau Manis. *Education Achievent : Journal Of Science and Researh*, 28–35.
- Risty. (2021). *Tutorial membuat E Book (Buku Digital)*. <https://fliphtml5.Com/Mnioo/Qasp/Basic>.
- Rizal. (2016). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Penerbit Universitas Gadjah Mada.

- Rizky Satria, Dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen.
- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran*.
- Safitri, A. , W. D. , & H. Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7078.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Sodikin, Ahmad. (2022). *Pengembangan Booklet Digital Pada Materi Perubahan Lingkungan Berdasarkan Kajian Masalah Eksploitasi Gumuk Kecamatan Kalisat untuk Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri Kalisat Jember*.
- Sudjana, N. dan I. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. .
- Sugiarto, B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–10.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati. (2017). *Mengenal Sayuran Dan Tanaman (Prospek dan Pengelompokkan)*.
- Violla, R. , dan R. F. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1).

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD FARID YUANSYAH NUR ABADI
NIM : 202010430311162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA BOOKLET DIGITAL
BERBASIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 13%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Januari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd