

**PROGRAM PENDUKUNG AKM BERBASIS KOMPUTER
DI SDN MANDARANREJO 2 PASURUAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PROGRAM PENDUKUNG AKM BERBASIS KOMPUTER
DI SDN MANDARANREJO 2 PASURUAN**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

DIANA TRI ROSANTI

NIM: 201810430311063

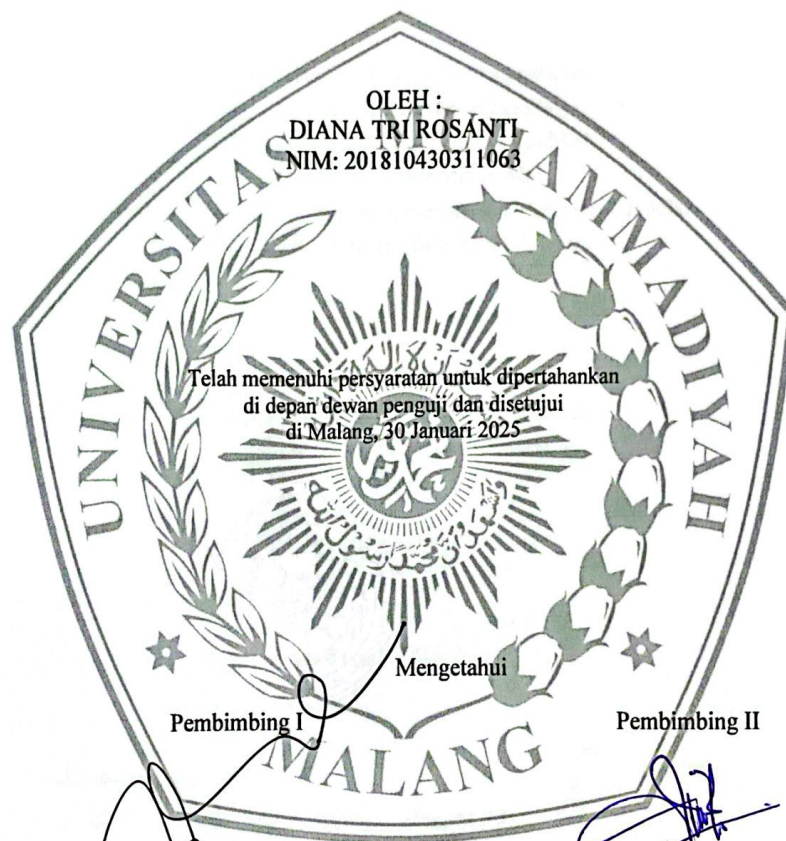
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROGRAM PENDUKUNG AKM BERBASIS KOMPUTER
DI SDN MANDARANREJO 2 PASURUAN**

OLEH :
DIANA TRI ROSANTI
NIM: 201810430311063



Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 30 Januari 2025

Pembimbing I

Mengetahui

Pembimbing II

(Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0706058402

(Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.)
NIDN. 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM PENDUKUNG AKM BERBASIS KOMPUTER
DI SDN MANDARANREJO 2 PASURUAN

DIANA TRI ROSANTI
NIM: 201810430311063

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 07 Maret 2025

Dekan FKIP
Prof. Dr. Triukti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirastrri-Ekowati, SPd., M.Pd.
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.
3. Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd.
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Tanda Tangan

.....
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Tri Rosanti
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 11 September 2000
NIM : 201810430311063
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Program Pendukung AKM Berbasis Komputer di SDN Mandaranrejo 2 Pasuruan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh oranglain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Januari 2025
Yang menyatakan,



Diana Tri Rosanti
NIM: 201810430311063

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan, kesabaran, kekuatan serta rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya dan baginda Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sampai selesai, dengan segenap kerendahan hati ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, penasehat dan panutan Ibu Nurwiasih dan Alm. Bapak Rusmadji. yang aku sayangi dan aku patuhi. Terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendukung, dan tak henti-hentinya mendo'akan aku untuk keberhasilan dan kesuksesan, serta berkorban untuk masa depanku.
2. Terimakasih diri sendiri Diana Tri Rosanti yang telah bertahan, bekerja keras dan berjuang menyelesaikan dengan baik dan semaksimal mungkin untuk melanjutkan langkah awal perjuangan yang sesungguhnya pada pencapaian hidup di dunia maupun di akherat nanti.
3. Kedua kakakku Rahmandani Laila Rosida AMd.Keb, Rima Maulistiani Rosida S.E, terimakasih atas dukungan, nasihat dan do'a yang sudah diberikan serta kasih sayang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini, dan juga kakak ipar mas Arief serta ponakan yang kusayangi Arfarezel dan Aina.
4. Kedua dosen pembimbing, Ibu Dr. Dyah Worowirasti Ekowati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd saya ucapkan terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teman - temanku Firda Aini, Arum Wulandari, Zahrina Amalia Khairina, Wahyu Febry Santika, Rindiani Mafika Sari, dan teman-teman kos kuliah, saya ucapkan terimakasih telah menemaniku, memberi dukungan dan semangat sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Rosanti, Diana Tri. 2025. *Program Pendukung AKM Berbasis Komputer di SDN Mandaranrejo 2 Pasuruan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah. Pembimbing: (I) Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., M.Pd., (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Kata kunci: program pendukung, peran orangtua, peran warga sekolah, sarana prasarana

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya berbagai problematika dalam pelaksanaan AKM di Indonesia yang membutuhkan inovasi untuk menanggulangi ataupun mengurangi permasalahan yang ada. Di SDN Mandaranrejo 2 Pasuruan menerapkan inovasi yaitu dengan menerapkan program pendukung AKM berbasis komputer. Program ini dilaksanakan secara tertulis dan menggunakan komputer dengan waktu kondisional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa keefektifan pelaksanaan program pendukung AKM serta mencari faktor-faktor yang berkaitan dengan program ini.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah warga sekolah yang berkaitan serta orang tua/ wali siswa. Objek penelitian ini adalah dokumen penunjang yang berkaitan, dokumentasi. Tahapan penelitian dimulai dengan menelaah kajian pustaka terkait, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan program pendukung AKM berbasis komputer ini sudah berjalan dengan baik dan lancar, meskipun terdapat sedikit kendala. 2) Faktor pendukung pelaksanaan program pendukung AKM ini adalah *pertama*, peran tenaga pengajar dan warga sekolah serta masyarakat maupun orangtua siswa sangat berperan penting dalam hal ini. Dengan adanya dukungan dari pihak sekolah dengan menyediakan sarana prasarana yang baik siswa dapat melaksanakan program pendukung AKM dengan baik dan nyaman. *Kedua*, peran masyarakat atau orang tua siswa. Dengan dukungan ini akan membuat siswa semakin semangat. 3) Faktor penghambat dalam pelaksanaan program pendukung AKM ini adalah *pertama*, pada pelaksanaan program pendukung ini adalah masih ada siswa yang malas membaca soal pada materi literasi membaca, sehingga pihak sekolah menerapkan gerakan literasi sekolah untuk menambah minat membaca siswa. *Kedua*, terjadi eror pada beberapa komputer yang digunakan sehingga siswa harus mengganti komputer, sehingga dapat menghambat siswa. Dengan demikian, program pendukung AKM ini sudah berjalan namun masih perlu perbaikan di beberapa aspek.

ABSTRACT

Rosanti, Diana Tri. 2025. Computer Based AKM Support Program at SDN Mandaranrejo 2 Pasuruan. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University. Supervisor: (I) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd., M.Pd., (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords: *supporting programs, role of parents, role of school community, infrastructure*

This research is motivated by the existence of various problems in the implementation of AKM in Indonesia which require innovation to overcome or reduce existing problems. At SDN Mandaranrejo 2 Pasuruan, innovation is implemented, namely by implementing a computer-based AKM support program. This program is implemented in writing and using a computer with conditional time. This research aims to analyze the effectiveness of implementing the AKM support program and look for factors related to this program.

The research method used in this research is qualitative with descriptive research type. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The subjects in this research were related school residents and parents/guardians of students. The object of this research is related supporting documents, documentation. The research stages begin with reviewing related literature, data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that 1) The implementation of this computer-based AKM support program has gone well and smoothly, although there are a few obstacles. 2) The supporting factors for implementing this AKM support program are First, The role of teaching staff and school residents as well as the community and parents of students plays a very important role in this matter. With support from the school by providing good infrastructure, students can carry out the AKM support program well and comfortably. Second, the role of the community or students' parents. This support will make students even more enthusiastic. 3) The inhibiting factors in implementing this AKM support program are First, in the implementation of this support program, there are still students who are lazy about reading questions on reading literacy material, so the school implements a school literacy movement to increase students' interest in reading. Second, happen fall down on some computers used so students have to replace computers, which can hinder students. Thus, the AKM support program is already running but still needs improvement in several aspects.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PROGRAM PENDUKUNG AKM BERBASIS KOMPUTER di SDN MANDARANREJO 2 PASURUAN”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan studi tingkat strata satu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Keguruan, Universitas Muhammadiyah Malang. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi penulis, namun berkat saran, kritik, serta dorongan semangat dari berbagai pihak, alhamdulillah Skripsi ini dapat diselesaikan. Berkaitan dengan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Ibu Sulastri, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Mandaranrejo 2 yang sudah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendidik dan mengajarkan saya betapa pentingnya menuntut ilmu serta melakukan kebaikan.

8. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan dari berbagai pihak kepada peneliti ini, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya Penulis berharap agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun berbagai pihak yang membacanya.

Malang, 31 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Asesmen Nasional	8
2. Asesmen Kompetensi Minimum	10
3. Program Pelaksanaan AKM Berbasis Komputer	14
4. Program Pendukung	15

B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Sumber Data	24
E. Instrumen Penelitian	24
F. Analisis Data	28
G. Prosedur Penelitian	29
H. Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Program Pendukung Peaksanaan AKM Berbasis Komputer di SDN Mandaranrejo 2 Pasuruan	34
2. Faktor Pendukung Program Pendukung AKM Berbasis Komputer	41
3. Faktor Penghambat Program Pendukung AKM Berbasis Komputer	42
B. Pembahasan.....	42
1. Program Pendukung Peaksanaan AKM Berbasis Komputer di SDN Mandaranrejo 2 Pasuruan	42
2. Faktor Pendukung Program Pendukung AKM Berbasis Komputer	47
3. Faktor Penghambat Program Pendukung AKM Berbasis Komputer	49
BAB V	51
PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alokasi Waktu Asesmen Nasional.....	9
Tabel 2. 2 Jadwal Asesmen Nasional Jenjang SD/MI/SLB.....	10
Tabel 2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	27
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-Kisi Dokumentasi.....	28
Tabel 3.5 Pengecekan Keabsahan Triangulasi Teknik.....	33



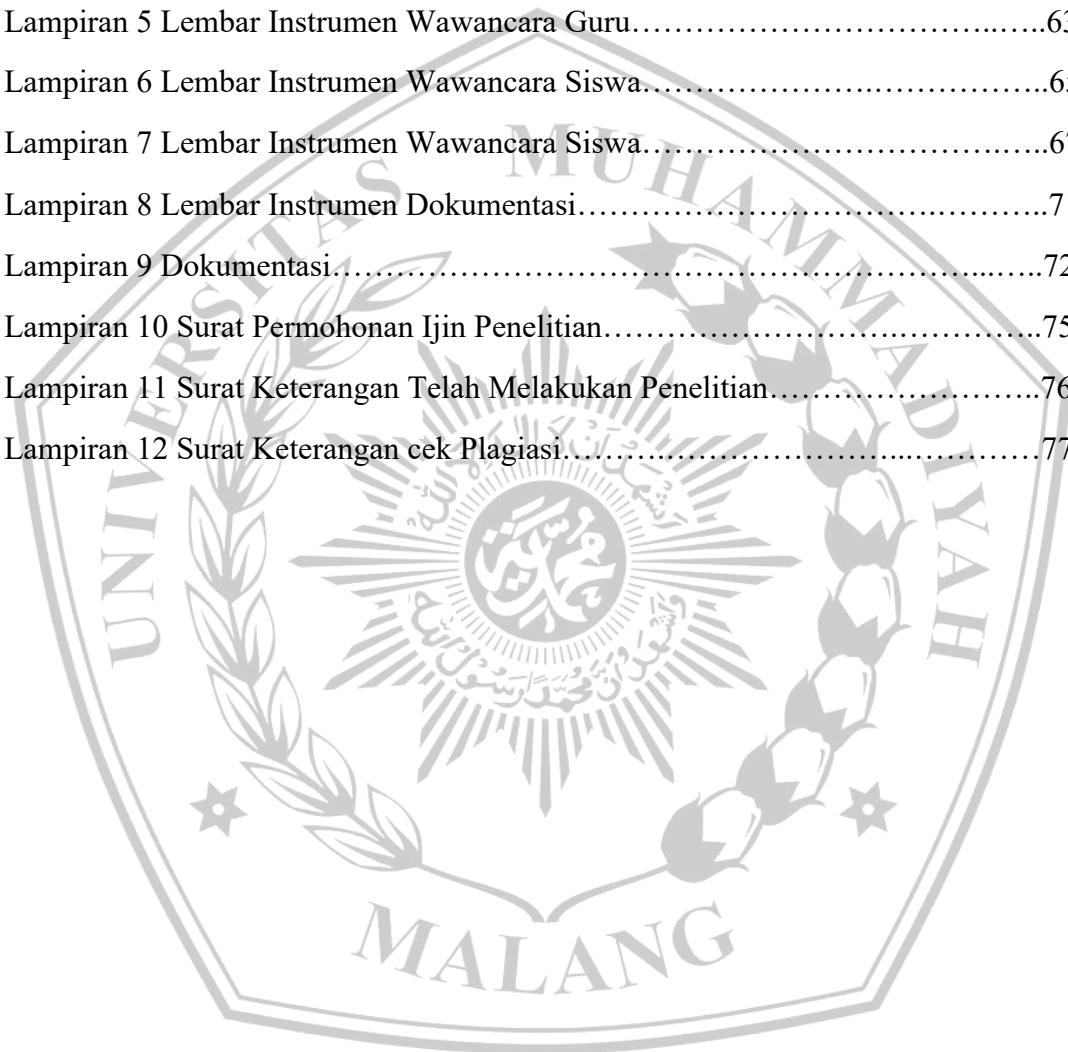
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Bagan Komponen Literasi Membaca dan Numerasi	11
Gambar 2. 2 Contoh soal AKM	14
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir	22
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah (KS/I/D/30/10/2024).....	35
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru (TP/I/D/30/10/2024).....	36
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Orang tua Murid (WS/I/D/31/10/2024)	37
Gambar 4. 4 Latihan Soal Tertulis (S/I/D/31/10/2024)	44
Gambar 4.5 Latihan Soal Menggunakan Komputer (S/I/D/07/11/2024)	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	56
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 3 Lembar Instrumen Observasi.....	58
Lampiran 4 Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	61
Lampiran 5 Lembar Instrumen Wawancara Guru.....	63
Lampiran 6 Lembar Instrumen Wawancara Siswa.....	65
Lampiran 7 Lembar Instrumen Wawancara Siswa.....	67
Lampiran 8 Lembar Instrumen Dokumentasi.....	71
Lampiran 9 Dokumentasi.....	72
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	75
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	76
Lampiran 12 Surat Keterangan cek Plagiasi.....	77



DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, Irma Sari. (2022). Analisis Kesiapan Sekolah Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Untuk Mengetahui Penguatan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik Kelas V Di Sd Negri 2 Sumber Rejo Bandar Lampung. Diploma thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(02), 237–247.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). Prosiding Seminar Nasional. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, Tasikmalaya: 19 Januari 2019. Hal. 565.
- Hanifah, N. (2017). Persepsi Guru sekolah Dasar dalam mengembangkan Instrumen penilaian berbasis HOTS. Laporan Hasil Penelitian UPI Kampus Sumedang. Tidak diterbitkan.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press
- Nurhikmah, N., Hidayah, I., & Kadarwati, S. (2021). Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(1), 78-83.
- Ohio Department of Education (2011). *Partnership For 21st Century Skillscore Content Integration*. Washington, DC 20001.
- Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor: 1372/H1/HK.08/2023 Tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Asesmen Nasional Tahun 2023. Berikut pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2023.
- Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor: 019/H/KP/2024 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Asesmen Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. (2007). Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD, SMP, SMA.

POS AN, Kemendikbudristek (2024). Adiksimba Asesmen Nasional. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Replubik Indonesia.

Pusmenjar, Kemendikbudristek. (2021). *Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab*. Indonesia: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Replubik Indonesia.

Sabina Ndiung, & Mariana Jediut (2020). *Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Universitas PGRI Madiun Vol 10, No 1 (2020).


Ulber, Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Zainuddin. (2017). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Kabanjahe*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 1, 84 (p. 84).


Hamid Muhammad, Ph.D., Dirjen Sekolah Dasar dan Menengah. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.



Lampiran 12 Bukti Bebas Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : Diana Tri Rosanti
NIM : 201810430311063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PROGRAM PENDUKUNG AKM BERBASIS KOMPUTER
DI SDN MANDARANREJO 2 PASURUAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 0%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Februari 2025


Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Kaprodi PGSD
Bustanul Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 480 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 080	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	--	--