

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 3D KOMEDI  
PUTAR METAMORFOSIS UNTUK SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
TSANIATA WAHYU HIDAYAT  
NIM: 202010430311082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 3D KOMEDI PUTAR  
METAMORFOSIS UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :  
TSANIATA WAHYU HIDAYAT  
NIM: 202010430311082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 3D KOMEDI PUTAR  
METAMORFOSIS UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

OLEH :  
TSANIATA WAHYU HIDAYAT  
NIM: 202010430311082

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 7 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1



Falistya Roisatu Mar'atin Nuro, M.Pd  
NIDN. 0702059001

Pembimbing 2



Frendy Aru Fantiro, M.Pd  
NIDN. 0724109002

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 3D KOMEDI PUTAR METAMORFOSIS UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

**TSANIATA WAHYU HIDAYAT**  
**202010430311082**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 7 Maret 2025



**Dekan FKIP,**

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.**

Dewan Penguji :

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Kuncahyono, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tsaniata Wahyu Hidayat  
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 30 November 2001  
NIM : 202010430311082  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran 3D Komedi Putar Metamorfosis untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Maret 2025

Yang menyatakan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a red rectangular stamp. To the left of the signature is a 5000 Rupiah postage stamp featuring a Garuda emblem. The red stamp contains the text 'METERAI TEMBEL' and a unique alphanumeric code 'EBALX268379145'.

Tsaniata Wahyu Hidayat  
NIM 202010430311082

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

- a. Bapak Joko Waluyo Hidayat dan Ibu Elok Wahyuni yang saya sayangi dengan persembahan ini saya ucapkan terima kasih atas segala hal yang beliau berikan dengan tulus dan ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Terima kasih segala usaha yang pada akhirnya dapat menjadikan saya mendapatkan gelar sarjana ini. Kalian akan selalu dalam setiap Do'aku.
- b. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd dan Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
- c. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SDN Beji 01 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
- d. Sahabat dan teman-temanku, Hernanda, Kak Iqbal, Kak Ade, Ulfa, Adel, Aga, Yeye, Vio saya ucapkan terima kasih karena sudah banyak membantu dan menemaniku selama di Malang dan telah memberikan semangat dan motivasi.
- e. Untuk Enhypen, Zerobaseone, dll. terutama Heeseung dan Taerae yang sudah menemani masa skripsian ini dengan memberikan hiburan serta menambah semangat dan kebahagiaan setiap hari nya.
- f. Terakhir kepada diri saya sendiri "Tsaniata Wahyu Hidayat" sangat amat terima kasih telah mampu kuat untuk bertahan dari banyaknya cobaan dan rintangan serta tekanan sehingga dapat sampai pada titik ini. Sekali lagi terima kasih pada diriku sendiri!

## ABSTRAK

*Wahyu Hidayat, Tsaniata. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran 3D Komedi Putar Metamorfosis untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd*

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Komedi Putar, Metamorfosis

Pendidikan di Sekolah Dasar sangat penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Peran pendidikan dalam pembangunan sangatlah penting karena mempunyai relevansi dalam menghasilkan para pemikir dan tenaga terampil. Kurikulum Merdeka yang diterapkan pada tahun ajaran 2022/2023 memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kurikulum ini menggabungkan IPA dengan IPS menjadi IPAS. Media pembelajaran sangat penting dalam proses belajar mengajar. Media dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Media juga dapat menambah ketertarikan peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) untuk mengembangkan media pembelajaran yang berupa Komedi Putar Metamorfosis untuk siswa kelas III di SDN Beji 1 Kota Batu dengan materi daur hidup hewan yaitu metamorfosis sempurna pada kupu-kupu. Media KOMTARSIS ini memiliki beberapa kelebihan, seperti menambah motivasi belajar siswa dan dapat menambah pengalaman dalam memahami materi yang disampaikan. Namun, media ini juga memiliki beberapa kekurangan, seperti hanya dapat digunakan pada kelas III materi daur hidup hewan atau contoh metamorfosis sempurna saja dan media dapat dikatakan sulit untuk dibawa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media ini mendapatkan respon yang sangat baik, menarik, dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

## **ABSTRACT**

*Wahyu Hidayat, Tsaniata. 2025. Development of 3D Learning Media Metamorphosis Carousel for Grade III Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisor (I) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.*

**Keywords :** Learning Media, Comedy, Metamorphosis

Elementary school education is very important to improve student learning achievement. The role of education in development is very important because it has relevance in producing thinkers and skilled workers. The Independent Curriculum implemented in the 2022/2023 academic year aims to improve the quality of education. This curriculum combines science with social studies into IPAS. Learning media is very important in the teaching and learning process. Media can help the learning process become more effective and efficient. Media can also increase students' interest in the material presented.

This study uses the research and development (R&D) method to develop learning media in the form of Metamorphosis Comedy for grade III students at SDN Beji 1 Batu City with animal life cycle material, namely perfect metamorphosis in butterflies. This KOMTARSIS media has several advantages, such as increasing student learning motivation and can add experience in understanding the material presented. However, this media also has several disadvantages, such as it can only be used in grade III animal life cycle material or examples of perfect metamorphosis and the media can be said to be difficult to carry. The results of this study indicate that this media gets a very good response, is interesting, and is worthy of use in learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran 3D Komedi Putar Metamorfosis untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd yang telah berkenan untuk meluangkan waktu memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang telah berkenan untuk meluangkan waktu memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Ibu Linda Rusvita Rini, S.Pd selaku guru kelas III SDN Beji 1 yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas III.
6. Bapak Joko Waluyo Hidayat dan Ibu Elok Wahyuni yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 7 Maret 2025

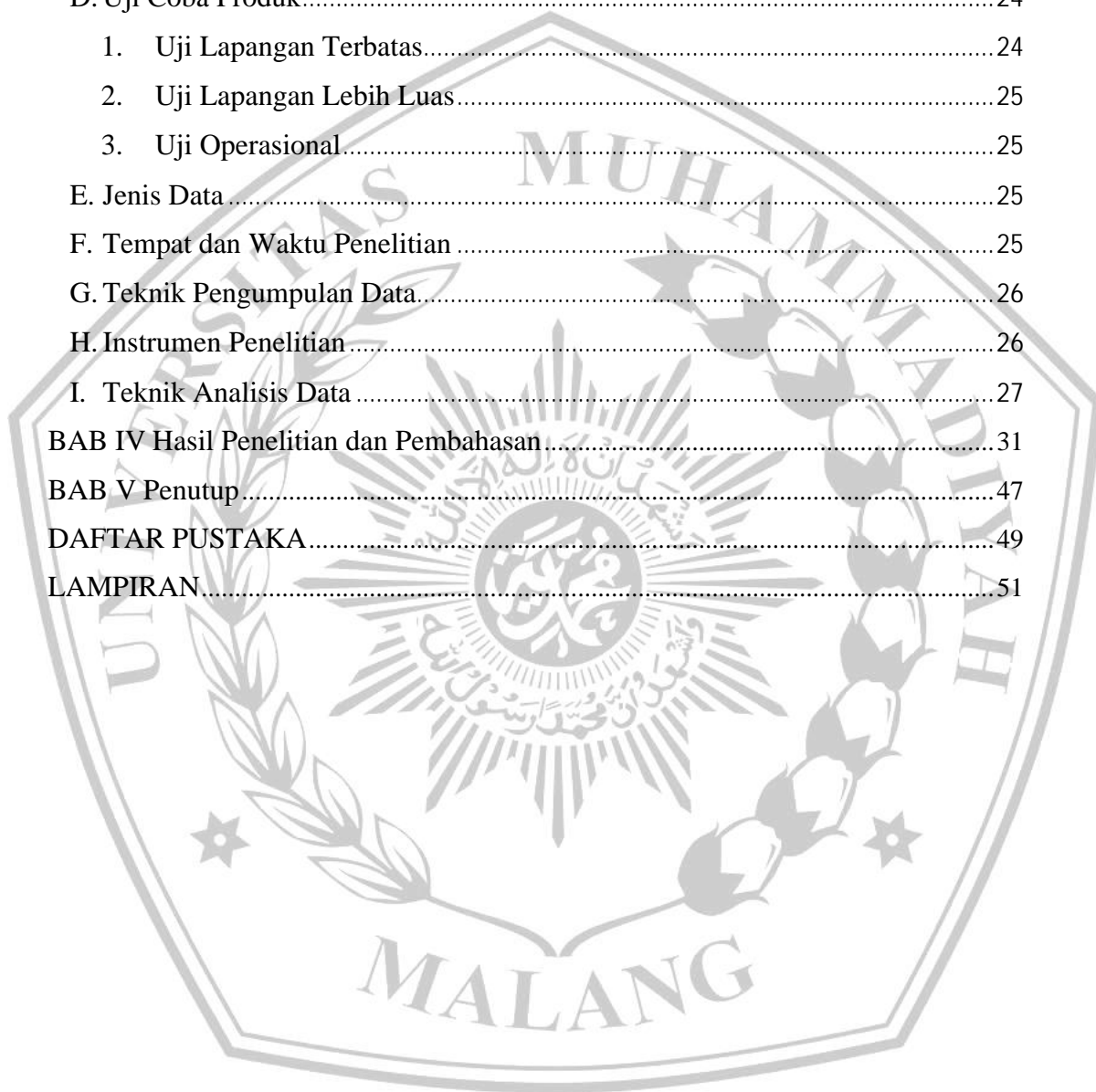


Tsaniata Wahyu Hidayat

## DAFTAR ISI

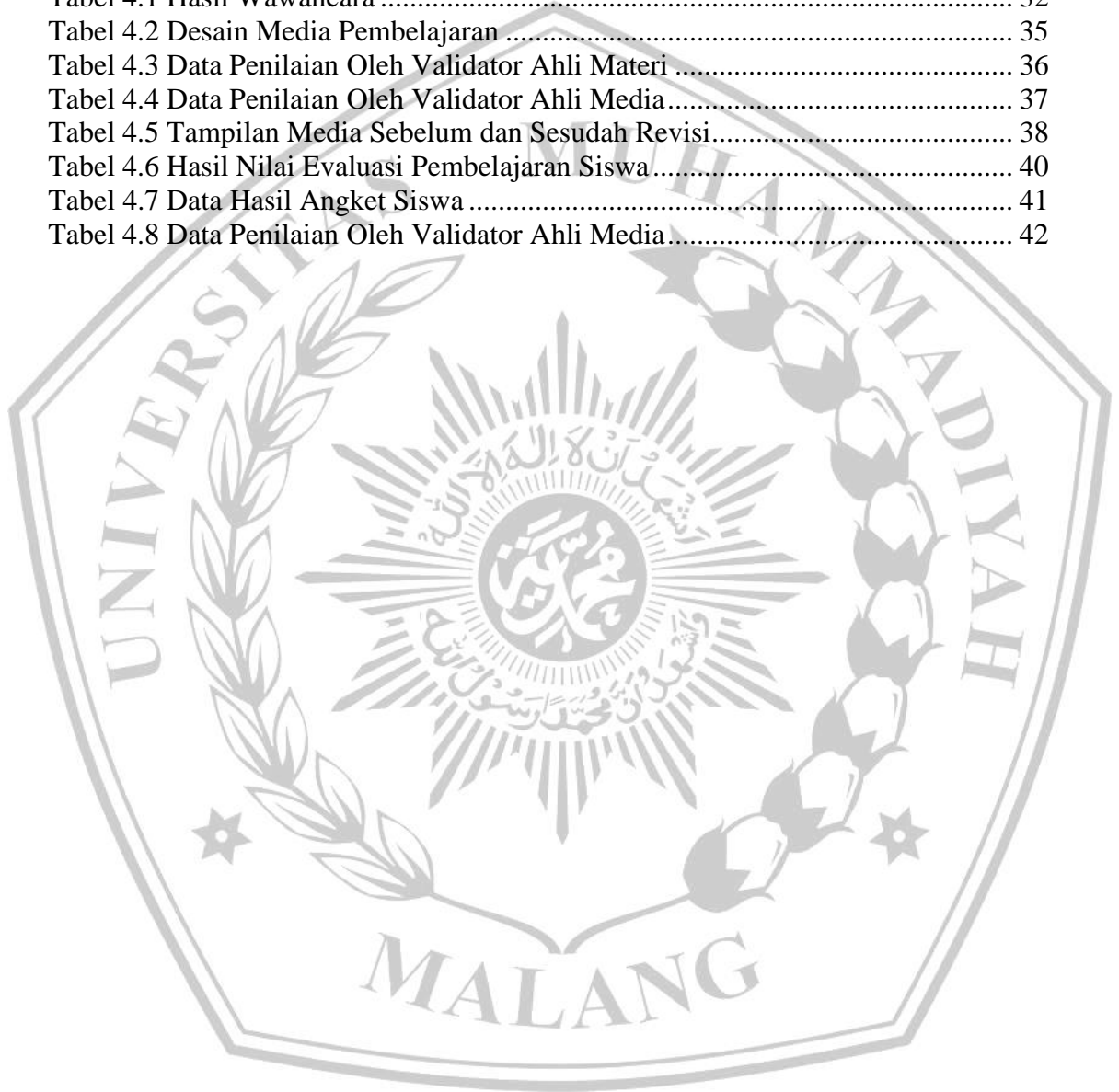
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	8
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	11
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	12
4. Manfaat Media Pembelajaran .....	12
5. Metamorfosis .....	13
6. Media Pembelajaran 3D (3 Dimensi) .....	15
7. Manfaat Media Pembelajaran 3D .....	15
8. Media Komedi Putar .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16

C. Kerangka Pikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN .....</b>	<b>21</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	21
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	22
C. Pengembangan Produk Awal .....	24
D. Uji Coba Produk.....	24
1. Uji Lapangan Terbatas.....	24
2. Uji Lapangan Lebih Luas.....	25
3. Uji Operasional.....	25
E. Jenis Data .....	25
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Instrumen Penelitian.....	26
I. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB V Penutup.....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian, Tujuan, dan Indikator Pembelajaran.....	6
Tabel 1.2 Konstruk Media Pembelajaran.....	7
Tabel 3.1 Jawaban Angket dengan Skala Likert.....	28
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Kelayakan Produk.....	29
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Produk .....	29
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Penilaian Siswa .....	30
Tabel 4.1 Hasil Wawancara .....	32
Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran .....	35
Tabel 4.3 Data Penilaian Oleh Validator Ahli Materi .....	36
Tabel 4.4 Data Penilaian Oleh Validator Ahli Media.....	37
Tabel 4.5 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	38
Tabel 4.6 Hasil Nilai Evaluasi Pembelajaran Siswa.....	40
Tabel 4.7 Data Hasil Angket Siswa .....	41
Tabel 4.8 Data Penilaian Oleh Validator Ahli Media.....	42



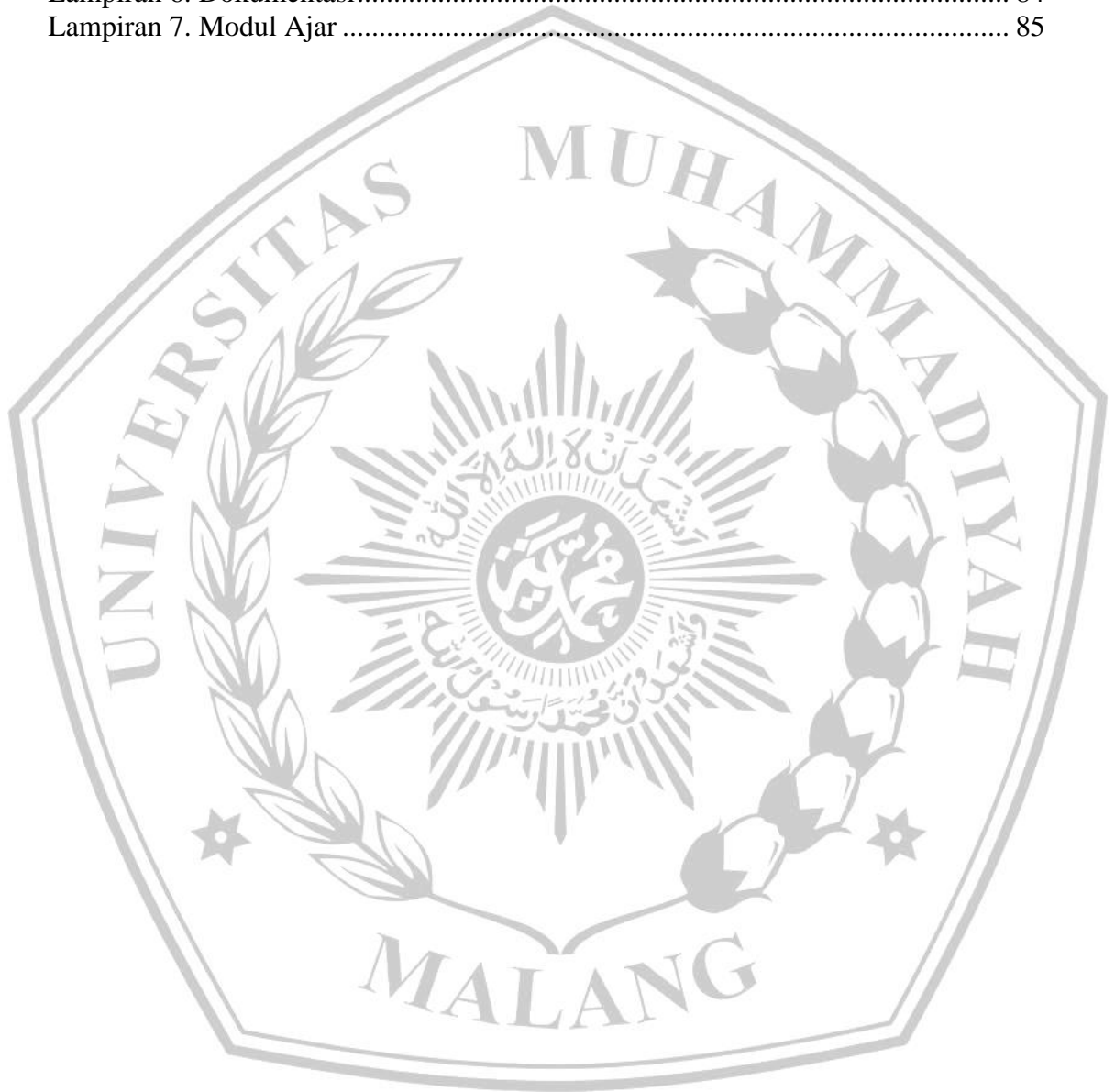
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE.....	22
Gambar 4.1 Kegiatan Awal.....	39
Gambar 4.2 Siswa Mengamati Media KOMTARSIS.....	39
Gambar 4.3 Siswa Menyimak Materi .....	39
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi dan Angket.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen dan Hasil Transkrip Wawancara .....	52
Lampiran 2. Angket Penilaian Media dan Hasil .....	55
Lampiran 3. Angket Penilaian Materi dan Hasil.....	66
Lampiran 4. Angket Penilaian Media Oleh Siswa dan Hasil.....	75
Lampiran 5. Surat Cek Plagiasi.....	83
Lampiran 6. Dokumentasi.....	84
Lampiran 7. Modul Ajar .....	85



## DAFTAR PUSTAKA

- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>
- Arsyad, A. (2014). *media pembelajaran*. jakarta: raja grafindo persada.
- Herawati, V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media “Rumah Eksis” di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1341–1349.
- Hidayah, U., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Media *Board Game* Ular Tangga pada Materi Metamorfosis Kupu-Kupu Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SDN 169 Pekanbaru. *Qalamuna – Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 557–576.
- Hikmah, N. (2022). *Pendidikan Islam Anak Usia Dini Berbasis AL QUR’AN. Tangerang Selatan: Bait Qur’any Multimedia.*
- Kusumandari, D., Maulina, D., & Nuraminudin, M. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Metamorfosis Kupu-Kupu Menggunakan Teknik *Motion Graphic* (Studi Kasus: SD Negeri Mancasan). *Information System Journal (INFOS)*, 7(1), 56–66. <https://doi.org/10.24076/infosjournal.2024v7i01.1375>
- Nuha, M. U., Shobirin, M., & Farda, U. J. (2022). Pengembangan Media Papan Metamorfosis Sempurna Tematik Kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah. *MUALLIMUNA: JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH*, 7(2), 47–56.
- Nurhasanah, S., Ariani, T., & Egok, A. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Rejosari. *Linggau Journal Science Education*, 2(3), 75–84. <https://doi.org/10.55526/ljse.v2i3.333>
- Oktiana Handini dan Mustofa Muchlis. 2022. "Analisis Pembelajaran 4C pada Pembelajaran Tematik Integratif Materi IPS di Masa Pandemi Covid-19".

Jurnal BASICEDU Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022 Halaman 3801 - 3811. Research & Learning in Elementary Education.

Putranto G. C., Sugiaryo, S. & Handini, O. (2023). Sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Joglo 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17037–17046. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9070>

Putri, A. R. (2021). Media Pembelajaran Hetasisku untuk Mengenalkan Metamorfosis Kupu-Kupu pada Anak TK Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 13–24.

Syamsussabri, M., Sueb., & Suhadi. (2018). Need Analysis of Materials and Media Biology Teaching for High School Students Around the Location of People Gold Mining. International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE), 175–180.

Wati, E. R. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Kata Pena.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

Yosiva, A., Hendrawan, B., & Pratiwi, A. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar (Papin) Dan Katalog Ajaib (Kajib) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Kaliwalu. *Jurnal PGSD*, 7(2), 20–16. <https://doi.org/10.32534/jps.v7i2.2442>

## Lampiran 5. Surat Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : TSANIATA WAHYU HIDAYAT  
NIM : 202010430311082  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 3D  
KOMTARSIS (KOMEDI PUTAR METAMORFOSIS) UNTUK KELAS III DI  
SEKOLAH DASAR


Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 0%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Februari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
 Bustanol Arifin, M.Pd

  
 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id