

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “LAPBOOK”
PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF KELAS 4 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BEJI 01 KOTA BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
ULFA NOVIA FIRDAUS
NIM: 202010430311066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "LAPBOOK"
PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF KELAS 4 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BEJI 01 KOTA BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

**ULFA NOVIA FIRDAUS
NIM: 202010430311066**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

MARET 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "LAPBOOK"
PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF KELAS 4 DI
SEKOLAH DASAR NEGERI BEJI 01 KOTA BATU**

OLEH:

ULFA NOVIA FIRDAUS

NIM: 202010430311066

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 13 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Bahrul Ulum, M.Pd

NIDN. 0702059001

NIDN. 730099001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "LAPBOOK"
PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF KELAS 4 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BEJI 01 KOTA BATU

ULFA NOVIA FIRDAUS

202010430311066

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 7 Maret 2025

Dekan FKIP,



M. Trisakti Handayani M.M

Dewan Penguji:

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1

2

3

4

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Novia Firdaus
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 26 November 2001
NIM : 202010430311066
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran "LAPBOOK" Pada Materi Kalimat Efektif Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri Beji 01 Kota Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batu, 07 Maret 2025

Yang menyatakan,



Ulfa Novia Firdaus
NIM 202010430311066

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Erik dan Ibu Suliyah, beliau yang telah memberikan kasih sayang dan semua doa yang telah dipanjatkan kepada Tuhan untuk keberhasilan anaknya.
2. Kepada orang tua dan kakak angkat saya, terimakasih telah membimbing saya, memberikan motivasi, kasih sayang dan cinta. Terimakasih telah menemani saya untuk menuntaskan penulisan skripsi ini.
3. Pembimbing I saya Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd dan pembimbing II saya Bapak Bahrul Ulum, M.Pd yang telah sabar membimbing, memberikan dukungannya, motivasi, serta kesabaran untuk membimbing saya pada saat penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman khususnya untuk jurusan PGSD angkatan 2020. Terimakasih telah menemani saya pada saat kegiatan perkuliahan dan semoga kita semua menjadi orang yang bermanfaat dan sukses nantinya.
5. Kepada sahabat-sahabat saya Ade, Iqbal, Tsania, Vio, Aga, Adel, Yeye, Fitri yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan penyemangat. Tidak lupa juga kepada Lenchi sahabat saya dari TK. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini yang telah menemani ku pada saat penulisan skripsi ini.
6. Kepada para aktor-aktris Thailand dan para idol boy group dan girl group Korea yang telah menemani saya menulis skripsi ini melalui karya-karya kalian, saya merasa terbantu dan cukup senang bisa melibatkan kalian semua pada hasil skripsi saya ini.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri Ulfa Novia Firdaus yang telah mampu melewati segala rintangan pada saat penulisan skripsi ini. Saya sangat bangga kepada diri saya karena mampu bekerja lebih giat, selanjutnya mari bekerja sama lagi dan berkembang lebih baik dan mampu menghadapi masalah yang akan datang kedepannya.

ABSTRAK

Novia Firdaus, Ulfa. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran "LAPBOOK" Pada Materi Kalimat Efektif Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri Beji 01 Kota Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd

Kata Kunci: ADDIE, Media pembelajaran "Lapbook", Kalimat efektif

Pengembangan media pembelajaran bagi guru untuk peserta didik dalam membantu proses pembelajaran itu sangatlah penting. Pembuatan media pembelajaran yang didasari dengan observasi dan wawancara guru kelas IV SDN 01 Beji Kota Batu ini pada proses pembelajaran masih terpacu dengan buku guru adapu media yang digunakan hanya media benda sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media *Lapbook* dalam materi kalimat efektif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dalam pengembangan ini membutuhkan penilaian ahli media, materi, respon guru, peserta didik dan hasil evaluasi oleh peserta didik.

Proses pengembangan yang menggunakan jenis data kuantitatif dan kualitatif. Untuk data kualitatif ini menggunakan metode observasi dan wawancara terkait subyek yang akan diteliti. Selanjutnya data kualitatif yang mana pengambilan data menggunakan cara pengisian angket dan tes. Sedangkan untuk proses pengembangan media menggunakan metode penelitian ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Berdasarkan validasi yang dilakukan peneliti terkait pengembangan media ini yaitu hasil validasi kepada ahli media mendapatkan presentase sebanyak 81% dan validasi terkait materi mendapatkan presentase nilai 86%. Sehingga dari dua validator ahli terkait media dan materi media yang dikembangkan layak diujicobakan. Respon guru terhadap media pembelajaran yang dibuat peneliti mendapatkan presentase 100% dan angket media yang diisi oleh peserta didik mendapatkan presentase 92%. Maka dari itu media yang dibuat bisa ditarik Kesimpulan layak digunakan untuk membantu proses pembelajaran dan sangat menarik untuk menarik minat belajar peserta didik.

ABSTRACT

Novia Firdaus, Ulfa. 2025. Development of “Lapbook” Learning Media on Gade IV Effective Sentence Material at SDN 01 Beji Batu. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Falistya Roisatul Mar’atin Nuro, M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd

Keyword: ADDIE, Instructional media “Lapbook”, Effective sentences

The development of learning media for teachers for students in helping the learning process is very important. The creation of learning media based on observations and interviews of grade IV teachers of SDN 01 Beji Kota Batu in the learning process is still spurred by the teacher's book with media that is used only in the surrounding media. This study aims to describe the process of developing Lapbook media in effective sentence material in Indonesian subjects. This development requires the assessment of media experts, materials, teacher responses, students and evaluation results by students.

The development process uses quantitative and qualitative data types. For qualitative data, this uses observation and interview methods related to the subjects to be studied. Furthermore, qualitative data where data collection uses questionnaires and tests. While for the media development process using the ADDIE research method (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Based on the validation carried out by the researcher related to the development of this media, the results of validation to media experts received a percentage of 81% and validation related to material received a percentage of 86%. So that the two expert validators related to media and the media materials developed are worth testing. The teacher's response to the learning media made by the researcher got a percentage of 100% and the media questionnaire filled out by students got a percentage of 92%. Therefore, the media made can be drawn, the conclusion is suitable to be used to help the learning process and is very interesting to attract students' interest in learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran "Lapbook" Pada Materi Kalimat Efektif Kelas 4 Di Sekolah Dasar Negeri Beji 01 Kota Batu" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
3. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd dan Ibu Beti Istanti Suwandayani., M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya untuk memvalidasi media dan materi pada penelitian ini.
4. Ibu Referio Fitri Ludiana, S.Pd selaku guru kelas 4 di SDN Beji 01 Batu yang telah berkenan meluangkan kelasnya untuk penelitian ini.
5. Kepada kedua orang tua, terimakasih telah memberikan motivasi dan mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2020 yang telah menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

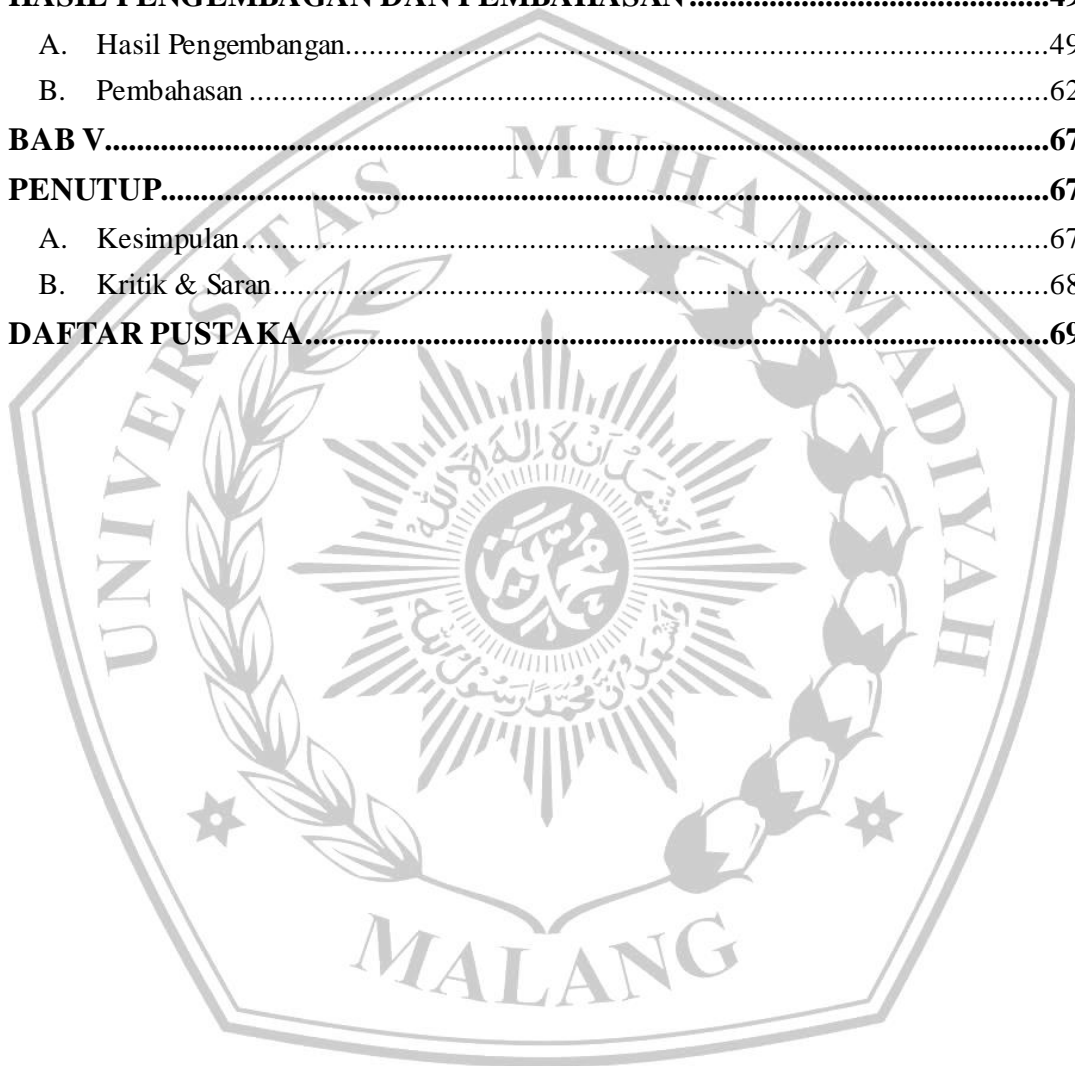
Malang, 07 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah.....	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Media Pembelajaran.....	15
2. Media <i>Lapbook</i>	26
3. Kalimat Efektif.....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	33
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	35
C. Pengembangan Produk Awal.....	38

D. Uji Coba Produk.....	39
E. Jenis Data	40
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Instrumen Penelitian	42
I. Teknik Analisis Data	43
BAB IV.....	49
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Pengembangan.....	49
B. Pembahasan	62
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Kritik & Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Media pembelajaran "lapbook"	55
Gambar 4. 2 Pemaparan materi dengan media Lapbook	57
Gambar 4. 3 Pengerjaan LKPD dan pengerjaann soal evaluasi.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian, Tujuan, dan Indikator.....	10
Tabel 2. 1 Aspek penilaian media.....	25
Tabel 2. 2 Jurnal penelitian relevan	31
Tabel 2. 3 Kerangka konsep penelitian	32
Tabel 3. 1 Kategori data validasi media.....	45
Tabel 3. 2 Kategori data kepraktisan media.....	47
Tabel 3. 3 Kriteria pemahaman materi.....	47
Tabel 4. 1 Rancangan Materi	52
Tabel 4. 2 Validasi materi	54
Tabel 4. 3 Validasi materi	54
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media.....	55
Tabel 4. 5 Nilai hasil soal evaluasi	58
Tabel 4. 6 Nilai hasil soal evaluasi	59
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Guru	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen wawancara dan observasi.....	72
Lampiran 2 Angket penilaian media.....	76
Lampiran 3 Angket penilaian materi.....	82
Lampiran 4 Angket penilaian media oleh siswa.....	95
Lampiran 5 Angket respon guru kelas.....	98
Lampiran 6 Instrumen observasi.....	101
Lampiran 7 Surat check plagiasi.....	102
Lampiran 8 Dokumentasi.....	103
Lampiran 9 Modul ajar.....	104



DAFTAR PUSTAKA

- Antosa, Z., Kiram, Y., Gusril, G., & Firman, F. (2019, November). *Optimalisasi Pendekatan Sains Awalnya Diklasifikasikan Melalui Media Lapbook*. Dalam Prosiding Konferensi Internasional UR tentang Ilmu Pendidikan (hlm. 283-288).
- Arif S. Sadiman, dkk. 2014. *Media Pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2017. "Media Pembelajaran." In *Media Pembelajaran*, by Arsyad Azhar, 15-25. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- dwi, Mulasih & Winda. 2020. *Panduan Praktis Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Checklist.
- E, Setiawan. n.d. *KBBI*. Accessed 8 18, 2024. <https://kbbi.web.id/perubahan>.
- (Fauda, 2015)Fauda, S. (2015). Pengujian Validasi Alat Peraga Pembangkit Sinyal untuk Pembelajaran Workshop Instrumen Industri. *Prosiding SeminaFauda, S. (2015). Pengujian Validasi Alat Peraga Pembangkit Sinyal Untuk Pembelajaran Workshop Instrumen Industri. Prosiding Seminar Nasional Pendiidkan, November.r Nasional Pendiidkan, November.*
- Illahi, A. M., Alindra, A. L., Apriliani, D., & ... (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tubuh-Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 32237–32244. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12268>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021). Laman litbang.kemdikbud.go.id
- Muttaqien, M. D., & Nurul Apriani Sa'adah. (2023). Media Pembelajaran Lapbook: Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 61–75. <https://doi.org/10.32665/abata.v3i1.1462>
- Napitupulu, S. (2021). Pengaruh Media Lapbook Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101899 Lubuk Pakam. *Journal*

Pusdikra, 1(1), 44–52.

Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2023). *BAHASA INDONESIA Lihat Sekitar Lihat Sekitar*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Retnowati, E., Nugraheni, N., Azizah, L. N., Semarang, U. N., Negeri, S. D., & Ngisor, B. (2023). Penerapan Model PJBL Berbantuan Lapbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Bendan Ngisor. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 613–619. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8139233>

Standar Nasional Indonesia dan Peraturan menteri. (2023). Permendikbudristek RI Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Jdih.Kemdikbud.Go.Id*, 1–14. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3274

Suyatno; Pujiati, Tri; Nurhamidah, D. F. L. (2017). *Hakikat Kalimat Efektif*. 148.

UNESCO. (2019). *Panduan Guru Panduan Guru*.

Pakpahan, Andrew Fernando. 2020. *Pegembangan Media Pemvelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Subali, B (2016). *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.

Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&G*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Yanti, Prima Gusti. 2017. *Bahasa Indonesia Konsep Dasar Dan Penerapan*. Jakarta: PT Grosindo.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ULFA NOVIA FIRDAUS
NIM : 202010430311066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "LAPBOOK"
PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
BEJI 01 KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Januari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd