

**KOMUNIKASI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN
KEPRIBADIAN ISLAMI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI MAN MBAY NAGEKEO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)



Oleh :

Ardian Fajar Ramadhan

201810040311483

Dosen Pembimbing :

Dr. Joko Susilo, S.Sos, M.Si.

**ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

KOMUNIKASI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN
KEPRIBADIAN ISLAMI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MAN
MBAY NAGEKEO

Diajukan Oleh :

Ardian Fajar Ramadhan
201810040311483

Telah disetujui
Rabu / 26 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si

Wakil Dekan I



Nuzulita Nur Hafidha, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Ardian Fajar Ramadhan

201810040311483

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S I) Ilmu Komunikasi
Rabu / 26 Februari 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si** ()
2. **Moch. Fuad Nasvian, M.I.Kom** ()
3. **Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si** ()

Mengetahui
Wakil Dekan Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Nizarul Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT KETERANGAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/(II)/(2025)

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Ardian Fajar Ramadhan
No. Induk Mahasiswa : 201810040311483
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Karakter Dan Kepribadian Islami Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Man Mbay Nagekeo

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 8 Februari 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si



Kampus I

Jl. Bundaring 1 Malang, Jawa Timur

Telp. +62 341 551 253 (Pusat)

Fax +62 341 491 625

Kampus B

Jl. Boedjonegoro, Sutarjo No. 158 Malang, Jawa Timur

Telp. +62 341 561 140 (Pusat)

Fax +62 341 552 030

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 740 Malang, Jawa Timur

Telp. +62 341 464 318 (Pusat)

Fax +62 341 463 435

E-mail: webmaster@umm.ac.id

Scanned with CamScanner

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/(II)/(2025)

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Ardian Fajar Ramadhan
NIM : 201810040311483
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester 14 (XIV) tahun akademik 2024 / 2025 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 8 Februari 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



Kampus I
Jl. Banirojo I Malang, Jawa Timur
T. +62 341 821 220 (Hunting)
F. +62 341 800 233

Kampus II
Jl. Bendungan Suci No 188 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 251 140 (Hunting)
G. +62 341 507 900

Kampus III
Jl. Raya Tigapuluh No 340 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 464 210 (Hunting)
F. +62 341 400 435
E. webmaster@umm.ac.id

Scanned with CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Ardian Fajar Ramadhan
NIM : 201810040311483
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Politik (FISIP)
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Karakter Dan Kepribadian Islami Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Man Mbay Nagekeo

Disetujui,
Pembimbing

(Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si)

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos., M.Si.



Kampus I
Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 300 (Pusat)
F. +62 341 450 130

Kampus II
P. Bendiangan, Susani No 150 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Pusat)
F. +62 341 551 000

Kampus III
J. Raya Tlogomas No 249 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 319 (Pusat)
F. +62 341 400 430
E. webmaster@umm.ac.id

Scanned with CamScanner

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT PERNYATAAN



Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ardian Fajar Ramadhan

NIM : 201810040311483



Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Karakter Dan Kepribadian Islami Siswa Dalam
Proses Pembelajaran Di Man Mbay Nagekeo

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Ardian Fajar Ramadhan



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 597 200 (Pusat)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 100 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 501 100 (Pusat)
F. +62 341 502 300

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Pusat)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Karakter Dan Kepribadian Islami Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Man Mbay Nagekeo

Oleh:

Nama : Ardian Fajar Ramadhan

NIM : 201810040311483

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 8 Februari 2025

Pembimbing I/Promotor

Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si

NIP.

10397090342



(*) Coret yang tidak perlu



Kampus I

Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur
Telp: +62 291 521 200 (Surabaya)
F: +62 291 521 200

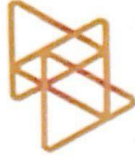
Kampus II

Jl. Bendungan Suci No. 158 Malang, Jawa Timur
Telp: +62 291 521 146 (Surabaya)
F: +62 291 521 146

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
Telp: +62 291 464 219 (Kediri)
F: +62 291 464 219
E: webmaster@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : ARDIAN FAJAR RAMADHAN

NIM : 201810040311483

Hasil Plagiasi : $\frac{16}{1}$ $\frac{23}{1}$

| | | | | |
|---------|-----|---|--|--|
| BAB I | 7 | | | |
| BAB II | 9 | | | |
| BAB III | 2-7 | 8 | | |

$\frac{16}{1}$ $\frac{23}{1}$

| | | | | |
|--------|----|----|--|--|
| BAB IV | 40 | 14 | | |
| BAB V | 3 | | | |
| BAB VI | 6 | | | |

Malang, 23 Januari 2021

Admin Plagiasi Prodi


M. Dasuki

PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG










 Scanned with CamScanner



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Ardian Fajar Ramadhan
2. NIM : 201810040311483
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN KEPERIBADIAN ISLAMI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MAN MBAY NAGEKEO (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI MAN MBAY NAGEKEO NUSA TENGGARA TIMUR)
6. Dosen Pembimbing : Dr. Joko Suslo, M.Si.
7. Kronologi Bimbingan :

| Tanggal | Keterangan | Paraf |
|--------------------------|--|---|
| Selasa, 10 Januari 2024 | Bimbingan Offline ganti judul baru. |  |
| Rabu, 15 Februari 2024 | Bimbingan Offline revisi Metode penelitian |  |
| Rabu, 8 Maret 2024 | Bimbingan Offline revisi draft wawancara. |  |
| Selasa, 12 Maret 2024 | ACC Naskah di lanjut penelitian. |  |
| Rabu, 14 Juni 2024 | Bimbingan Online revisi naskah. |  |
| Senin, 1 Juli 2024 | Bimbingan Offline revisi naskah. |  |
| Kamis, 28 September 2024 | Bimbingan Offline revisi naskah. |  |
| Rabu, 18 November 2024 | ACC Naskah dilanjut SEMHAS. |  |
| Rabu, 18 Desember 2024 | SIDANG SEMHAS (online). |  |

BERITA ACARA SEMHAS

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari Rabu 18 Desember 2024

Pukul 19:00 WIB

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

| | | |
|----|---------------|---|
| 1. | Nama | : Ardian Fajar Ramadhan |
| 2. | NIM | : 201810040311483 |
| 3. | Jurusan | : Ilmu Komunikasi |
| 4. | Fakultas | : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik |
| 5. | Judul Skripsi | : KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DAN KEPERIBADIAN ISLAMI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MAN MBAY NAGEKEO(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI MAN MBAY NAGEKEO NUSA TENGGARA TIMUR) |
| 6. | Pembimbing | Dr. Joko Susilo, M.Si. |
| 7. | Dosen Penguji | Nurudin, M. Si |

Seminar Hasil dilakukan secara daring (online) melalui platform Zoom Cloud Meetings :

<https://us06web.zoom.us/j/82351462891?pwd=zspL6KbloVpfeeZzDv2tcCK8dMaaER.1>

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing, Dosen Penguji 1, dan mahasiswa (daftar hadir terlampir).
Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Mengetahui,
2024

Dosen Pembimbing



Dr. Joko Susilo, M.Si.


Malang, 18 Desember

Dosen Penguji



Nurudin, M. Si

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi UMM


Nasrullah, M.Si

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran komunikasi interpersonal guru dalam membentuk karakter dan kepribadian Islami siswa selama proses pembelajaran di MAN Mbay Nagekeo, Nusa Tenggara Timur. Komunikasi interpersonal memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan karakter siswa, khususnya dalam konteks pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus di MAN Mbay Nagekeo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian melibatkan beberapa guru dan siswa di sekolah tersebut.

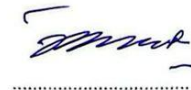
Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru di MAN Mbay Nagekeo terdiri dari dua bentuk utama, yaitu komunikasi verbal dan non-verbal. Komunikasi verbal dilakukan melalui penyampaian materi yang tidak hanya fokus pada aspek akademis, tetapi juga mencakup nilai-nilai keislaman yang dapat membentuk karakter siswa. Guru menggunakan berbagai pendekatan, seperti ceramah, diskusi, dan tanya jawab, yang semuanya dirancang untuk memperkenalkan siswa pada prinsip-prinsip ajaran Islam. Sementara itu, komunikasi non-verbal tercermin dalam sikap dan perilaku guru yang menjadi teladan bagi siswa. Misalnya, guru menunjukkan rasa sabar, penuh perhatian, dan empati dalam berinteraksi dengan siswa, yang membangun hubungan yang positif dan saling menghargai.

Selain itu, guru juga berperan sebagai figur teladan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menunjukkan contoh nyata dalam berperilaku sesuai ajaran Islam, seperti kejujuran, kedisiplinan, dan rasa saling menghormati, guru secara tidak langsung mengajarkan nilai-nilai moral kepada siswa. Melalui komunikasi yang efektif, guru dapat memotivasi siswa untuk menerapkan nilai-nilai Islami dalam kehidupan mereka. Proses ini membantu siswa dalam membentuk kepribadian yang baik, sesuai dengan tuntunan ajaran Islam, yang pada akhirnya berkontribusi terhadap pembentukan karakter yang lebih positif dan berakhlakul karimah.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa komunikasi interpersonal yang efektif antara guru dan siswa memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian Islami siswa. Komunikasi yang penuh perhatian, empati, serta keterlibatan emosional guru dalam proses pembelajaran mampu mendorong siswa untuk tidak hanya berprestasi akademik, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai moral dan agama dalam kehidupan mereka. Oleh karena itu, diharapkan bahwa temuan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan model komunikasi yang lebih baik di sekolah-sekolah Islam, khususnya di MAN Mbay Nagekeo, dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berbasis pada pembentukan karakter Islami siswa.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, guru, karakter Islami, kepribadian, pembelajaran, MAN Mbay Nagekeo, pendidikan Islam.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Joko Susilo, M.Si.

Malang, 24 Desember 2024
Peneliti



Ardian Fajar Ramadhan

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis peran komunikasi guru dalam membentuk kepribadian Islami dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran di MAN Mbay Nagekeo. Menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi guru memiliki dua bentuk utama: komunikasi verbal, seperti ceramah, diskusi, dan tanya jawab, serta komunikasi non-verbal, seperti keteladanan dan interaksi sosial. Kedua bentuk komunikasi ini berkontribusi dalam membentuk karakter Islami siswa, meningkatkan kedisiplinan, serta menumbuhkan sikap tanggung jawab dan empati di lingkungan sekolah. Selain itu, komunikasi yang efektif menciptakan suasana belajar yang kondusif dan mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran. Implikasi penelitian ini menegaskan bahwa guru perlu mengoptimalkan teknik komunikasi interpersonal untuk membangun hubungan yang positif dengan siswa guna menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih efektif dan bernuansa Islami.

Kata kunci: *Komunikasi guru, kepribadian Islami, keterlibatan siswa, pendidikan Islam, interaksi sosial.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Karakter Dan Kepribadian Islami Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di MAN Mbay Nagekeo". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik, Universitas Muhammadiyah.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joko Susilo, S.Sos, M.Si. selaku pembimbing utama, yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Nurudin, M.Si, selaku pembimbing kedua, yang telah memberikan saran dan dukungan untuk penyempurnaan skripsi ini.
3. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tiada henti.
4. Rekan-rekan mahasiswa Ilmu Komunikasi angkatan 2018, yang telah memberikan dukungan moral dan material selama proses studi.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Malang, 17 Januari 2025

Ardian Fajar Ramadhan

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT KETERANGAN..... | iv |
| SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | vi |
| SURAT PERNYATAAN | vii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI | viii |
| TANDA TERIMA PLAGIASI..... | ix |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... | x |
| BERITA ACARA SEMHAS | xi |
| ABSTRAK | xii |
| KATA PENGANTAR..... | xiv |
| DAFTAR ISI | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 9 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.4.1. Secara praktis | 9 |
| 1.4.2. Secara akademis | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.1. | Komunikasi..... | 11 |
| 2.1.1. | Unsur-Unsur Komunikasi..... | 11 |
| 2.1.2. | Bentuk-bentuk Komunikasi | 12 |
| 2.2. | Komunikasi Interpersonal | 12 |
| 2.2.1. | Pengertian Komunikasi interpersonal..... | 12 |
| 2.2.2. | Unsur – Unsur Komunikasi Interpersonal..... | 13 |
| 2.2.3. | Tujuan Komunikasi Interpersonal | 14 |
| 2.2.4. | Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal | 15 |
| 2.2.5. | Ciri – Ciri Komunikasi Interpersonal..... | 16 |
| 2.2.6. | Perilaku Komunikasi | 16 |
| 2.3. | Tinjauan Tentang Guru..... | 17 |
| 2.4. | Sikap Komunikasi Guru Dengan Siswa Dalam Berkomunikasi..... | 18 |
| 2.4.1. | Kejelasan Guru..... | 19 |
| 2.4.2. | Kedekatan Non-verbal Pengajar | 21 |
| 2.5. | Keterlibatan Siswa..... | 24 |
| 2.6. | Karakter | 26 |
| 2.7. | Hakikat Karakter dan Kepribadian Islami..... | 28 |
| 2.8. | Teori Penetrasi Sosial | 29 |
| 2.9. | Penelitian Terdahulu | 33 |
| 2.10. | Fokus Penelitian..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 35 |
| 3.1. | Paradigma Penelitian | 35 |
| 3.2. | Tipe Dan Dasar Penelitian | 36 |
| 3.3. | Lokasi Dan Waktu Penelitian | 36 |
| 3.4. | Sumber Data..... | 36 |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------|
| 3.5. | Subjek Penelitian | 37 |
| 3.6. | Penelitian Kualitatif..... | 37 |
| 3.7. | Metode Pengumpulan Data | 38 |
| 3.8. | Teknik Analisis Data | 39 |
| 3.9. | Uji Keabsahan Data..... | 41 |
| 3.10. | Instrumen Penelitian | 41 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN | | 43 |
| 4.1. | Profil Sekolah | 43 |
| 4.2. | Profil Nagekeo | 43 |
| 4.3. | Visi Dan Misi | 44 |
| 4.4. | Struktur Organisasi..... | 45 |
| 4.5. | Tugas Pokok Personal..... | 45 |
| 4.6. | Data Murid | 46 |
| 4.7. | Fasilitas | 47 |
| BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN..... | | 48 |
| 5.1. | Analisis Data..... | 48 |
| 5.2. | Profil Informan Penelitian | 48 |
| 5.2.1. | Informan Kunci | 48 |
| 5.2.2. | Informan Umum..... | 49 |
| 5.3. | Hasil Analisis Data..... | 50 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 63 |
| 6.1. | Kesimpulan..... | 63 |
| 6.2. | Saran | 63 |
| 6.2.1. | Saran Praktis | 63 |

6.2.2. Saran Akademis..... 64
DAFTAR PUSTAKA..... xxi
LAMPIRAN.....xxviii



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bugis, Z. (2018). Agama sebagai suatu terapi bagi remaja (Suatu pendekatan psikologi pendidikan). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 3(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.30984/jii.v3i1.552>
- Altman, D. T. (1973).
- Aw, S. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, no. 3
doi:10.21831/jpk.v0i3.5586.
- Andersen, J. F. (1979). Teacher immediacy as a predictor of teaching effectiveness. *Annals of the International Communication Association*, 3(1), 543–559.
<https://doi.org/10.1080/23808985.1979.11923782>
- Aprianti, E. (2018). Pengaruh komunikasi interpersonal dalam kegiatan mengajar antara guru dan murid PAUD pada proses pembentukan karakter. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1), 1–9.
- Aw, S. (2015). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran mata kuliah komunikasi interpersonal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(3), 225–234.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.5586>
- Axelson, B. R. D., & Flick, A. (2010). Defining student engagement. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 43(1), 38–43.
- Budyatna dan Ganiem. (2011). Teori Komunikasi Antar Pribadi. 234-244.
- Cangara, H. (2009). *Pengantar ilmu komunikasi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Cangara, H. (2013). *Perencanaan dan strategi komunikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Chesebro, J. L., & McCroskey, J. C. (1998). The Relationship Between Teacher Clarity and Immediacy and Student Affect and Cognitive Learning. *Paper Submitted for Presentation at the Annual Eastern Communication Association Conference*.
- Chesebro, J., & McCroskey, J. (2001). The relationship of teacher clarity and immediacy with student state receiver apprehension, affect, and cognitive

- learning. In *Communication Education* (Vol. 50, Issue 1, pp. 59–68).
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Daymon, C., & Holloway, I. (2011). *Qualitative research methods in public relations and marketing communications second edition*. Routledge: Taylor & Francis Group.
- Djamarah. S. B, Z. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, O. U., & Uchyana, O. (2011). Ilmu komunikasi: Teori dan prakteknya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eriyanti, E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). Pengaruh komunikasi interpersonal dan manajemen konflik terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2998–3004.
- Flick, U. (2018). *The SAGE handbook of qualitative data collection*. SAGE Publications Ltd.
- Frymier, A. B. (1994). A model of immediacy in the classroom. *Communication Quarterly*, 42(2), 133–144. <https://doi.org/10.1080/01463379409369922>
- Furqon, H., & others. (2010). Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka, 12.
- Gunawan, H. (2014). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. In H. Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (p. 19). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Hakim, M. A. (2015). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN Bitung Jaya*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harp, S. F., & Mayer, R. E. (1997). The role of interest in learning from scientific text and illustrations: On the distinction. *Journal of Educational*

- Psychology*, 89(1), 92–102.
<http://libservy.nie.edu.sg/login.php?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=78727&site=ehost-live&scope=site>
- Hesse-Biber, S., & Johnson, R. B. (2015). *The Oxford handbook of multimethod and mixed methods research inquiry*. Oxford University Press.
- Indah, R. (2025). Children's Addictive Behavior in Watching Animation on Youtube, What is the Solution? *Journal of Business Social and Technology*, 6(1), 1-9.
- Islam, J. E. (2020). Pengaruh promosi dan pengetahuan terhadap minat masyarakat melakukan transaksi di bank syariah (Studi kasus di Desa Rahuning). *Al-Sharf: Jurnal Ekonomi Islam*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.56114/al-sharf.v1i2.65>
- Jasman. (2017). *Pengaruh Pola Komunikasi Guru dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Kennedy, J. J., Cruickshank, D. R., Bush, A. J., & Myers, B. (1978). Additional investigations into the nature of teacher clarity. *Journal of Educational Research*, 72(1), 3–10. <https://doi.org/10.1080/00220671.1978.10885109>
- Khoiruddin. (2012). Peran Komunikasi Dalam Pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(1).
- Krapp, A., Hidi, S., & Renninger, K. A. (1992). Interest, learning, and development. In *The role of interest in learning and development*. NJ: Erlbaum.
- Lasswell, H. D. (2007). The structure and function of communication in society. *The Communication of Ideas*, 37(1), 215–228. [http://www.dhpescu.org/media/elip/The structure and function of.pdf](http://www.dhpescu.org/media/elip/The%20structure%20and%20function%20of.pdf)
- Leavy, P. (2017). *Research design quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches*. The Guilford Press.
- Lexy J, M. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Littlejohn, S. (2019). *Theories of human communication, 10th ed.* (Issue July).

- Mahardika, P. M., Apriadi, A., & Hidayat, O. (2021). Strategi komunikasi interpersonal guru bimbingan konseling dalam membangun karakter siswa pelaku perundungan (Studi kasus SMA/SMK sederajat di Kecamatan Alas). *KAGANGA KOMUNIKA: Journal of Communication Science*, 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.36761/kagangakomunika.v3i1.1059>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morissan, Wardhani, A. C., & Hamid, F. (2010). *Teori Komunikasi Massa*. bogor: Ghalia Indonesia.
- Muslimin. (2018). *Triangulasi Sumber Data dalam Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mazer, J. P. (2012). Development and validation of the student interest and engagement scales. *Communication Methods and Measures*, 6(2), 99–125. <https://doi.org/10.1080/19312458.2012.679244>
- Mazer, J. P. (2013). Associations among teacher communication behaviors, student interest, and engagement: A validity test. *Communication Education*, 62(1), 86–96. <https://doi.org/10.1080/03634523.2012.731513>
- Mehrabian, A. (1967). Orientation behaviors and nonverbal attitude communication. *Journal of Communication*, 17(4), 324–332.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage Publications, Inc.
- Mitchell, M. (1993). Situational interest: Its multifaceted structure in the secondary school mathematics classroom. *Journal of Educational Psychology*, 85(3), 424–436. https://doi.org/10.20595/jjbf.19.0_3
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Prabowo, H. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan mixed method: Perspektif yang terbaru untuk ilmu-ilmu sosial, kemanusiaan dan budaya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, D. (2003). *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran komunikasi antara guru dan murid dalam membangun minat belajar di komunitas jendela Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 83–94. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.7019>

- Nashir, H. (2019). *Pendidikan karakter berbasis agama dan budaya*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Deepublish. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Natalina, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana : Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, XII(2)*.
- Novianti, E. (2021). *Teori Komunikasi Umum dan Aplikasinya*. Jakarta: Andi.
- Nurmeida, B. P., Rohani, L., & Harahap, N. (2023). Strategi komunikasi interpersonal dalam penanaman akhlak pada anak usia dini. *JISOS Jurnal Ilmu Sosial, 2(9)*, 1969–1976. <http://bajangjournal.com/index.php/JISOS>
- Praptiningsih, N. A., & Putra, G. K. (2021). Toxic relationship dalam komunikasi interpersonal di kalangan remaja. *Communication, 12(2)*, 138–149.
- Rahmat, R. (2013). *Pendidikan Islam dalam pembentukan karakter anak usia dini (Konsep dan praktik PAUD Islami)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Samudra, L., Soraya, I., & Muntazah, A. (2023). Komunikasi interpersonal guru dalam menciptakan pemahaman belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Irfan Kota Depok. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS), 3(2)*, 615–625.
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif*. Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan mix method*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sholikah, L. (2018). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MTsN 4 Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Siregar, S. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. In S. Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (p. 30). Jakarta: PT Fajar.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. In Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (p. 21). Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (p. 17). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian manajemen*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Surur, M., Yuliana, D., Suksma, C., Ramadhanti, A., & Handoyo, M. A. (2024). Analisis tindak perundungan verbal pada proses pembelajaran: Dampak pada motivasi dan prestasi belajar siswi kelas X studi kasus di Madrasah Aliyah Negeri 2 Situbondo. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(2), 103–115.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode penelitian komunikasi dengan pendekatan kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syaukani, Wijaya, C., & Sirait, R. (2017). Implementasi pendidikan karakter di SMP Islam Terpadu Siti Hajar Medan. *At-Tazakki*, 1(1), 29–40.
- Tobias, S. (1994). Interest, prior knowledge, and learning. *Review of Educational Research*, 64(1), 37–54. <https://doi.org/10.3102/00346543064001037>
- Tracy, S. J. (2013). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact*. Blackwell Publishing Ltd.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi penelitian panduan lengkap penelitian dengan mudah*. Penerbit ANDI.
- Wening, S. (2012). The nation's character building through value education. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 55–66. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1452>
- West, R. &. (2012). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Widodo, H., Sari, D. P., Wanhar, F. A., & Julianto, J. (2021). Pengaruh pemberian layanan bimbingan dan konseling terhadap komunikasi interpersonal siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2168–2175. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1028>

- Wikispaces, W. C. (n.d.). *Wikiedia Commons/ Wikispaces*. Retrieved from Wikiedia Commons/ Wikispaces: https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page
- Yanti, N. F. (2021). Analisis faktor-faktor yang menghambat minat belajar dimasa pandemi COVID-19 pada siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608–614.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenadamedia Group.
- Zaid. (2021). Complaine gaining: Strategi membangun kepatuhan berzakat. *Konferensi Karya Tulis Ilmiah Kehumasan*, 327–339.

