

**INTERNALISASI PENGUATAN ELEMEN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN**

DI SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU

SKRIPSI



Oleh:

IVANATASHA JUWITA AYUDINI

201910090311002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

HALAMAN JUDUL

**INTERNALISASI PENGUATAN ELEMEN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 08 KOTA BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan pancasila dan kewarganegaraan



OLEH :

IVANATASHA JUWITA AYUDINI

201910090311002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**INTERNALISASI PENGUATAN ELEMEN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 08 KOTA BATU**

OLEH:

IVANATASHA JUWITA AYUDINI

NIM : 201910090311002

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal " 10-Oktober- 2023"

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. M. Mansur, M.H


Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol

LEMBAR PENGESAHAN

**INTERNALISASI PENGUATAN ELEMEN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN**

DI SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU

IVANATASHA JUWITA AYUDINI

NIM : 201910090311002

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Oktober 2023






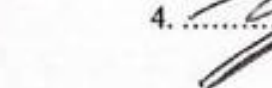
DEKAN FKIP,

Dr. Trisakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
3. Drs. M. Mansur, M.H
4. Arif P. Wibowo, M.Pd., M.I.Pol

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ivanatasha Juwita Ayudini
Tempat Tanggal Lahir : Blitar, 14 Maret 2001
NIM : 201910090311002
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Internalisasi Penguatan Elemen Profil Pelajar Pancasila dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 08 Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 September 2023

Yang menyatakan,



Ivanatasha Juwita Ayudini

NIM : 201910090311002

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”

(Al-Qur'an QS. Al-Mujadallah ; 11)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur atas kehadiran Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberi limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Diri saya sendiri karena telah berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini meski banyak hal yang harus saya lalui, tidak menyerah dan akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Kedua orangtua saya dirumah Bapak Utomo dan Ibu Sriwahyuni yang selalu berjuang memberikan kehidupan yang lebih baik bagi saya, memberikan saya cinta dan kasih beserta doa yang dipanjatkan demi kesuksesan saya, adik saya Rafif Andreas, Rava Narendra, Joy Rivaldo beserta keluarga besar saya yang senantiasa mendukung serta memberikan motivasi agar saya menjadi lebih baik lagi.
3. Kedua Dosen pembimbing saya, Bapak Drs. M. Mansur, M.H dan Bapak Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd dan M.I.Pol yang sudah membimbing, membantu dan mengarahkan saya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman terbaik saya, Arlinda Dewi Arini, S.Pd, Nazatushohiroh yang selalu memberikan saya support dan dukungan, memberikan motivasi untuk bangkit ketika saya patah hati.
5. Teman-teman lainnya, Della Puspita, Agung Setya Budi, Lukito Alwan, *team healing*, dan teman-teman sekelas saya, yang telah memberikan banyak kenangan, pengalaman, maupun kisah yang berharga selama saya kuliah, beserta teman-teman angkatan 2019 PPKn teman sejuangan selama kuliah.
6. Teman-teman dari Fakultas Hukum, Mila Amanda Sari, Fauzia Muharroma, Wahyudiono Darmawanto, yang telah memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini, menemani dan menjadi *support system* terbaik dikala saya merasa sendiri.
7. Semua orang yang saya sayangi, yang telah mendukung pengerjaan skripsi saya ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya.

ABSTRAK

Ayudini Juwita, Ivanatasha. 2023. Internalisasi Penguatan Elemen Profil Pelajar Pancasila Kreatif dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 08 Batu. Pembimbing I: Drs. M. Mansur, MH., Pembimbing II : Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.

Penelitian ini bertujuan untuk (01) Mengetahui penerapan Profil Pelajar Pancasila di SMP Muhammadiyah 08 Batu, (02) Mengetahui analisis lebih lanjut mengenai penerapan / internalisasi elemen Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 08 Batu, (03) Mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dari proses internalisasi penguatan elemen Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 08 Batu, (04) Mengetahui solusi yang dapat dilakukan dalam menghadapi adanya faktor penghambat yang terjadi dalam proses internalisasi penguatan elemen Profil Pelajar Pancasila Kreatif dalam Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 08 Batu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dengan tujuan untuk mengetahui serta menggambarkan bagaimana proses internalisasi penguatan elemen Profil Pelajar Pancasila Kreatif diterapkan di SMP Muhammadiyah 08 Batu. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Pembina Hizbul Wathan, Anggota Dewan Hizbul Wathan, dan Peserta Didik SMP Muhammadiyah 08 Batu dan data sekunder berupa arsip dokumen sekolah. Teknik Pengambilan Data melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi, dan Teknik Keabsahan Data menggunakan Teknik Triangulasi data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu SMP Muhammadiyah 08 Batu merupakan salah satu sekolah penggerak program Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang diterapkan dalam ranah intrakurikuler, ekstrakurikuler, budaya sekolah serta project. Internalisasi Elemen Profil Pancasila Kreatif dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 08 Batu ditanamkan melalui beberapa program kegiatan kepanduan seperti ketika pionering, baris-berbaris, tali temali, maupun kreasi yel-yel dengan hasil penerapannya dapat terlaksana dengan baik.

Kata Kunci : *Internalisasi, Elemen Profil Pelajar Pancasila Kreatif, Ekstrakurikuler, Hizbul Wathan*

ABSTRACT

Ayudini Juwita, Ivanatasha. 2023. Internalization of Strengthening Elements of the Creative Pancasila Student Profile in the Hizbul Wathan Extracurricular at Junior High School Muhammadiyah 08 Batu. Advisor I : Drs. M. Mansur, MH., Supervisor II : Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.

This research aims to (01) Find out the Profile of Pancasila Students at Junior High School 08 Batu, (02) Find out further analysis of the application or internalization of elements regarding the Pancasila Student Profile in Hizbul Wathan activities at Junior High School 08 Batu, (03) Find out the inhibiting factors and supporting factors in the process of internalizing the elements of strengthening the Pancasila Student profile in Hizbul Wathan activities at Junior High School Muhammadiyah 08 Batu, (04) Knowing the solutions that can be implemented in dealing with the inhibiting factors that occur in the process of internalizing the elements of strengthening the Creative Pancasila Student Profile in Hizbul Wathan at Junior High School Muhammadiyah 08 Batu.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods, with the aim of finding out and describing how the process of internalizing the elements of strengthening the Creative Pancasila Student Profile is implemented at Junior High School 08 Batu. The data sources in this research are primary data from the Principal, Deputy Head of Curriculum, Hizbul Wathan Trustees, Hizbul Wathan Board Members, and Students of Junior High School 08 Batu and secondary data in the form of school document archives. Data Collection techniques through observation, interviews and documentation, and data validity techniques using data triangulation techniques.

The result obtained from this research are that Junior High School 08 Batu is one of the driving schools for the Strengthening Pancasila Student Profile program which is implemented in the realm of intracurricular, extracurricular, school culture, and projects. The internalization of the Creative Pancasila Profile Elements in the Hizbul Wathan Extracurricular at Junior High School 08 Batu was instilled through several scouting activity programs such as pioneering, marching, rigging, and the creation of chants with the results of their implementation being carried out well.

Keywords : *Internalization, Elements of the Creative Pancasila Student Profile, Extracurricular, Hizbul Wathan*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Internalisasi Penguatan Elemen Profil Pelajar Pancasila Kreatif dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 08 Batu”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan oleh Mahasiswa UMM.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan, yang telah menyiapkan segala aktivitas akademis dan non akademis di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Mansur, M.H., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol selaku dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

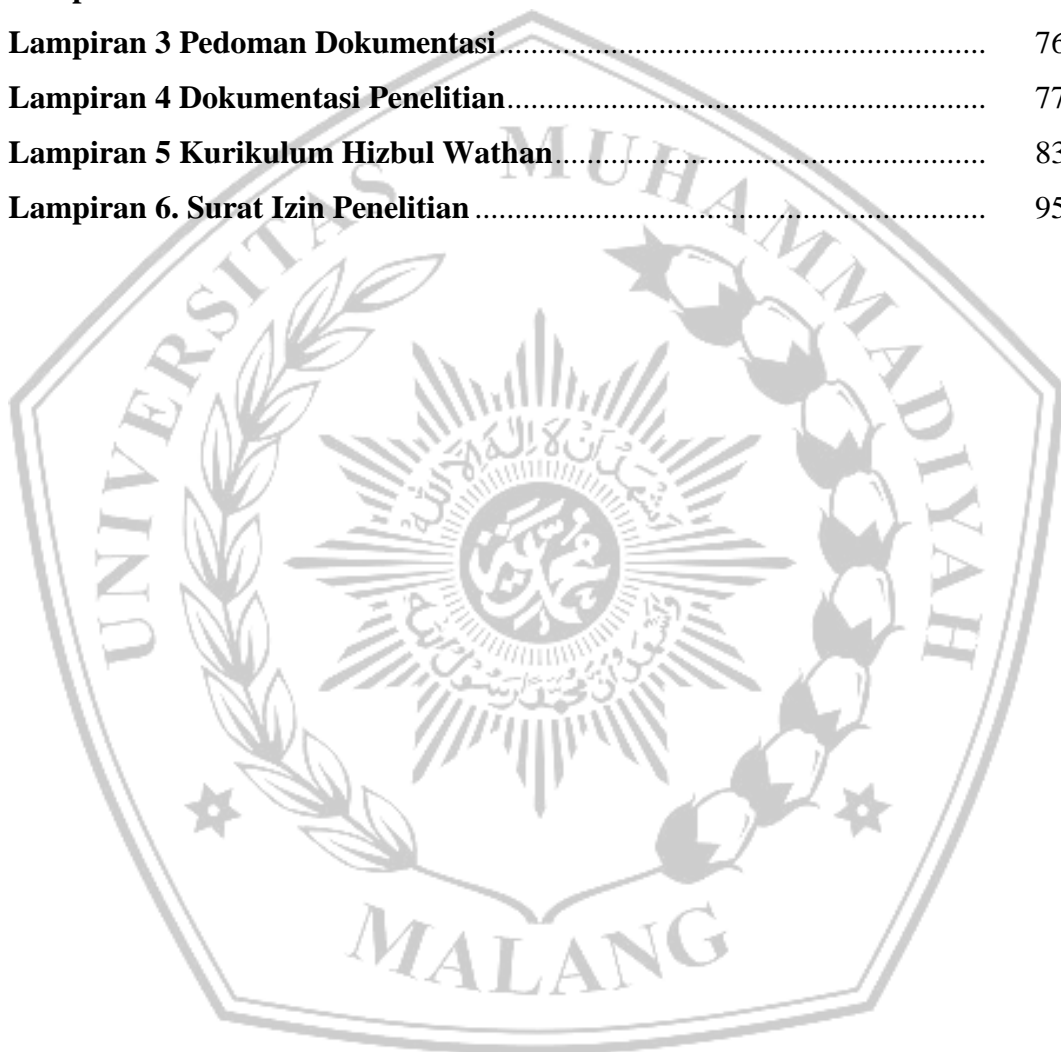
Malang, 16 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data	36
I. Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39

B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	68
Lampiran 2 Pedoman Observasi	73
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	76
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 5 Kurikulum Hizbul Wathan.....	83
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian	28
Tabel 2 Kerangka Pikir Penelitian	31
Tabel 3 Pedoman Wawancara.....	69
Tabel 4 Pedoman Observasi.....	73
Tabel 5 DOKUMENTASI PENELITIAN	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Visi Misi SMP Muhammadiyah 08 Batu	40
Gambar. 2 Peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 08 Batu mengikuti Hizbul Wathan	42
Gambar. 3 Kurikulum Hizbul Wathan tingkat pengenalan	43
Gambar. 4 interaksi antara pembina HW dengan peserta didik.....	44
Gambar. 5 Daftar Pengurus Hizbul Wathan 2022/2023	44



DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7286-7291.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 829-837.
- Bahasa, B. P. (2016). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.web.id/internalisasi>
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabina Press, Padang.
- Broto, R. W. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kepanduan Hizbul Wathan . *G-COUNS : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 192-203.
- Dewanti, T. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 1 Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan*, 1-14.
- Firmansyah, T., Supriyanto, A., & Timan, A. (2018). Efektivitas Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Layanan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 179-184.
- Fitriah, A., & Wahyudin, U. R. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Rangka Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 1 Tegalwaru. *Jurnal Pendidikan EDUMASPUL*, 917-922.
- Hidayat, Y., & Hambali, S. (2019). Peranan Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Olahraga*, 59-65.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa . *Jurnal Pendidikan*, 1224-1238.
- Kurnia, H., & Widayanti, F. K. (2019-2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Kepanduan Hizbul Wathan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 75-86.
- Kurniastuti, R., Nuswantari, & Feriandi, Y. A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Menengah Pertama . *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 446-451.
- Kusumandari, P., & Rohmah, N. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta . *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 267-278.
- Maulana, I., & Mayar, F. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1141-1149.

- Mujahidah, I., & Dewi, D. A. (2022). Internalisasi Nilai Pancasila Terhadap Generasi Muda Sebagai Wujud Mempertahankan Budaya Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora (J-PSH)*, 431-437.
- Muslimah, Y. (2019-2020). Internalisasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dengan Pembiasaan Pagi di SDN Joresan Mlarak Ponorogo. *Skripsi*, 1-98.
- Narimo, S., & Irawan, E. P. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 210-215.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal : Proyek Pradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal BASICEDU*, 3639-3648.
- Nurizka, R., & Rahim, A. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Elementary School*, 38-49.
- Pembinaan Bahasa, B. d. (2016). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.web.id/dokumentasi>
- Pembinaan Bahasa, B. d. (2016). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.web.id/internalisasi>
- Permendikbud. (2014). *Nomor 62*. Jakarta: 2014.
- Permendikbud, 2. (2020-2024). *Permendikbud RI Nomor 22 Tentang Rencana Strategis Kementerian dan Kebudayaan*.
- Pranita, E. (2022). *Polisi Tangkap 72 Remaja yang Hendak Tawuran di Tangerang Dilaporkan Warga karena Bikin Resah*. Neglasari, Kota Tangerang: KOMPAS.com.
- Prastomo, W., Huliyah, M., Nasrudin, M., Kusuma, I., & Nuryati. (2019). Hizbul Wathan Bagi Pendidikan Kemandirian Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 47-62.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 62-70.
- Putri, S. A. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara pada Generasi Milenial. *Jurnal Syariah dan Hukum*, 57-74.
- Ridho, M. R. (2022, Desember 09). *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar*. Retrieved from [conference.um.ac.id: http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3331](http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3331)
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.

- Rudiawan, R., Cahyono, H., & A, A. P. (2022). Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan Pacitan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (JPK)*, 23-35.
- Sadeli, E. H., & Priyanto, E. (2019). Peranan Hizbul Wathan dalam Membentuk Semangat Nasionalisme Siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Seminar Nasional (Hasil Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat IV)*, 260-268.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 159-177.
- Sigalingging, S., Zhafira, T. A., Azmi, R., Amelia, D., & Nurbaiti. (2023). Penggunaan Sistem Basis Data pada Portal Akademik Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *Digital Bisnis : Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen dan E-Commerce*, 183-190.
- Sihati, A., Husna, D., Difany, S., & Habiba, I. S. (2021). Peran Kepanduan Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter bagi Siswa Tunas Laras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1669-1674.
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 29-39.
- Sulkifli, Syamsudduha, S., & Kamsinah. (2022). Implementasi Program Ekstrakurikuler Pendidikan Keramukaaan dalam Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri dan Kreatif pada Peserta Didik. *Nazzama Journal of Management Education, Volume 02 Nomor 01*, 12-26.
- Surya, P., & Rofiq, M. H. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatullah Amanah Pacet Mojokerto. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 31-37.
- Susanti, M. M. (2021). Implementasi Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 1946-1957.
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (2021). Intenalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal TEKNODIK*, 155-167.
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Belajar. *Jurnal TEKNODIK*, 156-167.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Konstruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 71-87.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ivanatasha Juwita Ayudini

N I M : 201910090311002

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	9%
BAB III (METODOLOGI)	12%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	6%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	14%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.



Malang, 19 September 2023

Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id