

**PENGARUH *SELF EFFICACY*, *SOFT SKILL*, DAN
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
(STUDI PADA MAHASISWA FEB UMM ANGKATAN 2021)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Manajemen



Disusun Oleh:
Umar Dhaffa Ulhaq
202010160311158

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

SKRIPSI

**PENGARUH SELF EFFICACY, SOFT SKILL DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP KESIAPAN KERJA
(Studi pada Mahasiswa FEB UMM Angkatan 2021)**


Oleh :

Umar Dhaffa Ulhaq
202010160311158

Diterima dan disetujui
pada tanggal 30 November 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Bambang Widagdo, M.M.


Ratya Shafira Arifiani, S.AB., M.M.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Idah Zuhroh, M.M.



Dr. Nurul Asfiah, M.M.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *SELF EFFICACY*, *SOFT SKILL* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi pada Mahasiswa FEB UMM Angkatan 2021)

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Umar Dhaffa Ulhaq

NIM : 202010160311158

Jurusan : Manajemen

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 30 November 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji:

Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Widagdo, M.M.

Pembimbing II : Ratya Shafira Arifiani, S.AB., M.M.

Penguji I : Dr. Titiek Ambarwati, M.M.

Penguji II : Dr. Uci Yuliati, M.M.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Idah Zuhroh, M.M.

Dr. Nurul Asfiah, M.M.

1.

2.

3.

4.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Umar Dhaffa Ulhaq
NIM : 202010160311158
Program Studi : Manajemen
E-mail : umardhaffaulhaq22@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya orisinal dan sepenuhnya hasil karya saya sendiri, tanpa ada bagian yang diambil dari karya orang lain dengan menyamar sebagai karya saya, dan tidak melibatkan tindakan penjiplakan dari karya orang lain (*plagiarism*).
2. Pendapat dan karya dari orang lain yang dijadikan referensi dalam skripsi ini akan diakui secara eksplisit dengan mencantumkan nama pengarangnya dan mengikutsertakannya dalam daftar pustaka sesuai dengan aturan penulisan ilmiah yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Malang, 28 Oktober 2024

Yang membuat Pernyataan



Umar Dhaffa Ulhaq

**THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY, SOFT SKILL AND SOCIAL
SUPPORT ON WORK READINESS
(STUDY ON FEB UMM STUDENTS CLASS OF 2021)**

Umar Dhaffa Ulhaq

*Department of Management, Faculty of Economics and Business
Muhammadiyah University of Malang
E-mail : umardhaffaulhaq22@gmail.com*

ABSTRACT

This study was conducted to identify and analyze the influence of Self-Efficacy, Soft Skills, and Social Support on Work Readiness. This research employed an explanatory research design. The population in this study consisted of 1.015 students from the Faculty of Economics and Business, Universitas Muhammadiyah Malang, class of 2021. The sample of this study consisted of 91 respondents, determined using proportional random sampling, with 60 students from the Management Education Program. The data collection technique used in this study was a questionnaire. The data obtained were analyzed using scale range tests, coefficient of determination tests, multiple regression analysis, t-test, and F-test. Based on the results and discussion, it can be concluded that Self-Efficacy, Soft Skills, and Social Support simultaneously influence Work Readiness. This means that the higher the level of an individual's confidence in their abilities (self-efficacy), the better their interpersonal and intrapersonal skills (soft skills), and the stronger the social support from their social environment, such as family and peers, the more prepared they will be to enter the workforce.

Keywords: *Self efficacy, Soft skills, Social support, Work Readiness.*

**PENGARUH *SELF EFFICACY*, *SOFT SKILL* DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP KESIAPAN KERJA
(STUDI PADA MAHASISWA FEB UMM ANGKATAN 2021)**

Umar Dhaffa Ulhaq

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Malang
E-mail : umardhaffaulhaq22@gmail.com

ABSTRAKSI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh *Self-Efficacy*, *Soft Skill*, dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksplanatori (*explanatory research*). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi Dan Bisnis angkatan 2021 yang berjumlah 1015 orang. Sampel dari penelitian ini yaitu sebanyak 91 orang yang dihitung menggunakan *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji rentang skala, uji koefisien determinasi, analisis regresi berganda, uji t, dan uji F. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan: *Self-Efficacy*, *Soft Skill*, dan Dukungan Sosial secara simultan berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja. Artinya, semakin tinggi tingkat keyakinan individu terhadap kemampuannya (*self-efficacy*), semakin baik keterampilan interpersonal dan intrapersonal yang dimiliki (*soft skill*), serta semakin kuat dukungan sosial dari lingkungan sosial seperti keluarga dan teman sebaya, maka kesiapan individu untuk memasuki dunia kerja akan semakin kuat.

Kata Kunci: *Self efficacy*, *Soft skill*, Dukungan sosial, Kesiapan Kerja

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur yang teramat mendalam saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Self Efficacy*, *Soft Skill*, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kepuasan Kerja (Studi pada Mahasiswa FEB UMM Angkatan 2021)**. Penulisan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat sarjana Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang.

Saya menyadari bahwasanya selama penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari bannyak pihak. Sebagai bentuk rasa syukur dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yang Maha Kuasa Allah SWT, karena rahmat dan kehendaknya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Prof. Hj. Idah Zuhroh, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. Nurul Asfiah, M.M., sebagai Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Prof. Dr. Bambang Widagdo, M.M., selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, pengarahan selama bimbingan, mengoreksi serta memberikan semangat kepada saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Ratya Shafira Arifiani, S.AB., M.M. selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan petunjuk selama bimbingan, serta telah memberikan suport kepada saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
7. Bapa dan Ibu yang sangat saya cintai, Bapa Trimo Waluyo Slamet dan Ibu Suharyani selaku kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, wejangan, doa dan dukungan yang sangat besar baik secara moral

8. maupun material serta kasih sayang yang sangat luar biasa tiada habisnya sehingga penulis mampu menyelesaikan seluruh jenjang studi dan skripsi ini dengan baik.
9. Mba dan Adik yang sangat saya sayangi, yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti kepada penulis agar dapat bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Kekasih saya tercinta Cindy Aprylia Suryanto yang selalu menjadi *support system* dan selalu memberi semangat kepada saya selama melakukan penulisan skripsi ini. Terimakasih juga telah meluangkan waktunya untuk mendengarkan segala keluh kesah saya.
11. Kepada seluruh rekan-rekan saya yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Diri saya sendiri, yang telah mampu berkomitmen penuh untuk menyelesaikan jenjang studi ini dan berusaha menguatkan mental dalam menghadapi beberapa cobaan pada saat malekakukan penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Kepada mereka semua, hanya ungkapan terimakasih dan doa tulus yang dapat saya persembahkan, semoga segala yang mereka berikan kepada saya tercatat dalam tinta emas dalam lembaran catatan serta sebuah ibadah yang tidak bisa ternilai. Akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangannya, saya persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang membutuhkan serta semoga dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Wabillahitaufiq, Wal Hidayah.

Malang, 28 Oktober 2024

Penulis

Umar Dhaffa Ulhaq

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
<i>ABSTRACK</i>	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	13
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	13
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. HASIL PENELITIAN TERDAHULU.....	15
B. TINJAUAN TEORI	22
C. KERANGKA KONSEPTUAL	32
D. HIPOTESIS PENELITIAN	34
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. JENIS PENELITIAN	39
B. LOKASI PENELITIAN	39
C. POPULASI DAN SAMPEL.....	39
D. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL	42
E. SUMBER DATA DAN METODE PENGUMPULAN DATA	44

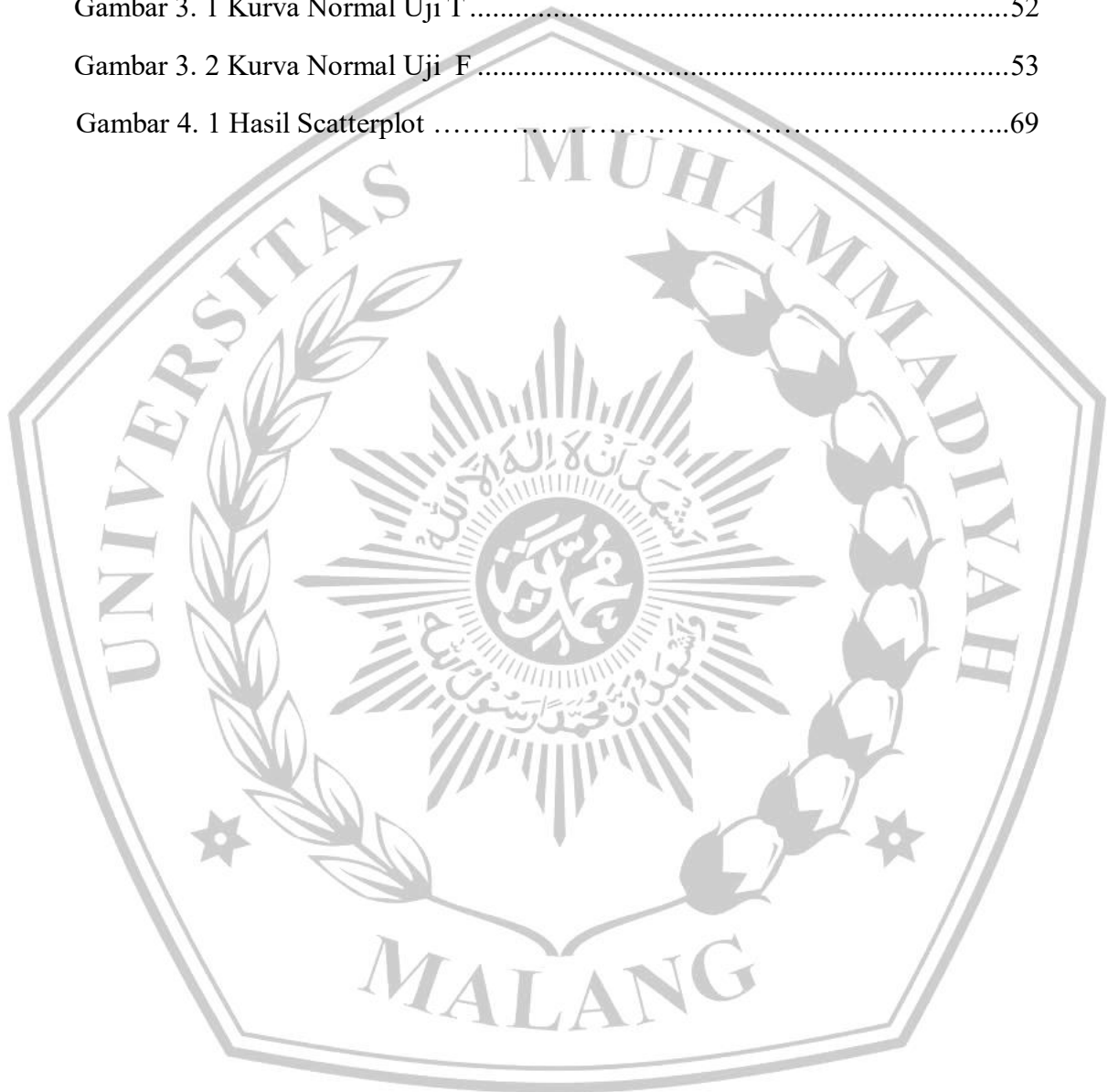
F. METODE ANALISIS DATA	46
G. UJI INSTUMEN	46
H. UJI ASUMSI KLASIK.....	47
I. TEKNIK ANALISIS DATA	49
J. UJI KOEFESIEN DETERMINASI.....	50
K. UJI HIPOTESIS.....	50
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	54
B. Karakteristik Responden.....	55
C . Hasil Analisis Deskriptif.....	59
D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	72
E. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	74
F. Hasil Analisis Regresi Berganda.....	76
G. Pembahasan	80
BAB V.....	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. KESIMPULAN	89
B. SARAN.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Hasil Pra Survey	10
Table 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Per Program Pendidikan	42
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	42
Tabel 3.4 Skala Pengukuran Likert.....	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	56
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Organisasi.....	56
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Magang	57
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Magang	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Self Efficacy (X1).....	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Soft Skill (X2)	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial (X3)	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja (Y)	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Komolgorov-Smirnov	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	76
Tabel 4.15 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	76
Tabel 4.16 Hasil Uji T	77
Tabel 4.17 Hasil Uji F.....	73

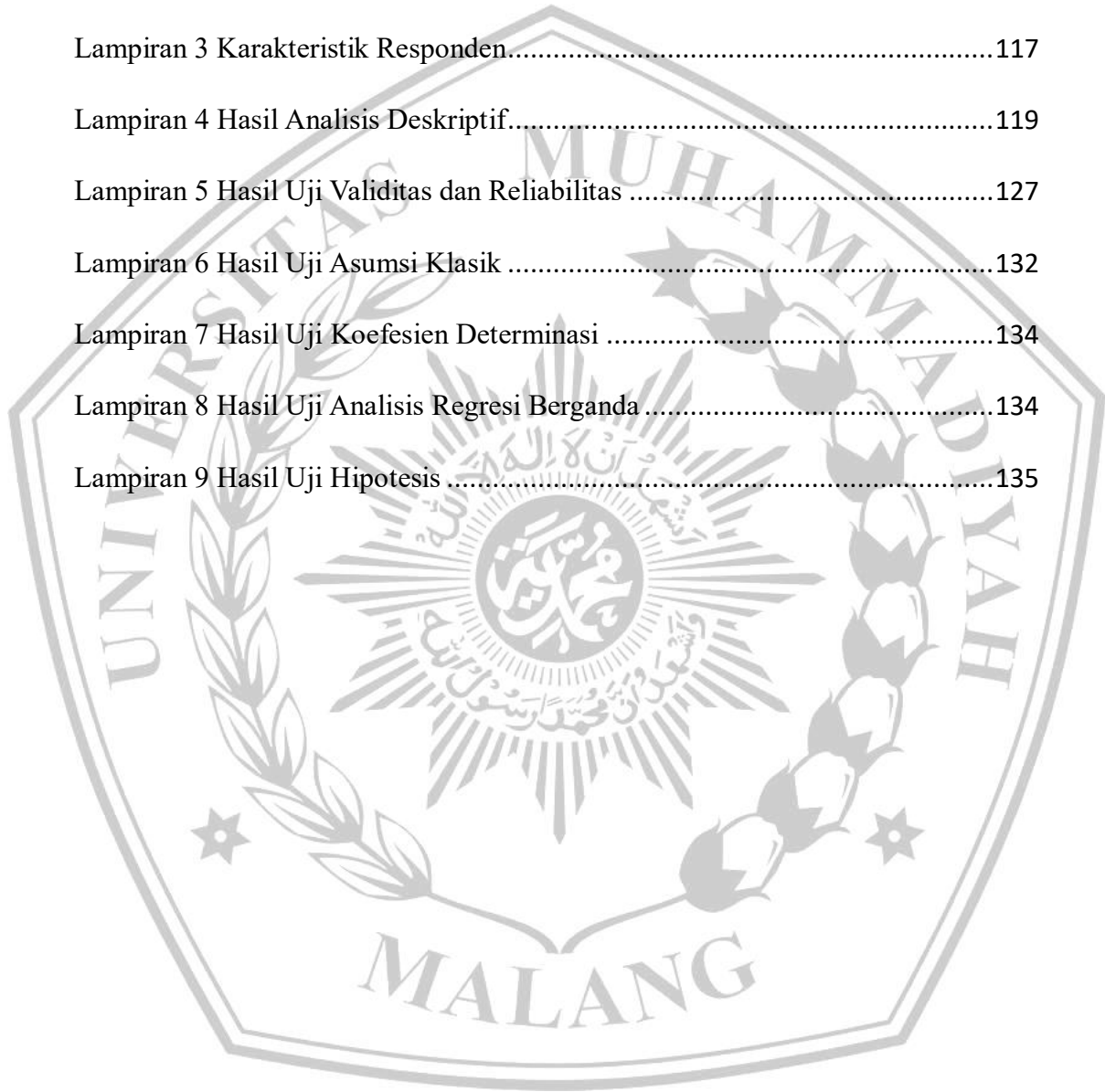
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	30
Gambar 3. 1 Kurva Normal Uji T	52
Gambar 3. 2 Kurva Normal Uji F	53
Gambar 4. 1 Hasil Scatterplot	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	98
Lampiran 2 Rekapitulasi Responden	102
Lampiran 3 Karakteristik Responden.....	117
Lampiran 4 Hasil Analisis Deskriptif.....	119
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	127
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik	132
Lampiran 7 Hasil Uji Koefesien Determinasi	134
Lampiran 8 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	134
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	135



DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Nur, Y. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Di Universitas Mulawarman. *2*(3), 133–140.
- Al-Mamun, A. (2012). *The Soft Skills Education for the Vocational Graduate : Value as Work Readiness Skills*. *2*(4), 326–338.
- Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skills Di Perguruan Tinggi. *Ishraqi*, *1*(1), 18–30.
- Amanullah, M. N. (2020). *Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir*. *17*, 9.
- Andini, D. S., & Lukito, H. (2022). *The Effect of Emotional Intelligence, and Social Support on Career Readiness with Self-Efficacy Career Readiness as Mediation Variables*. *Almana : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, *6*(3), 501–511.
- Astuti, M. D., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2023). *Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado*. *11*(4), 391–403.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy, The Exercis of Control*. New York: W.H. Freeman And Company.
- Baron, R, A., & Bryne, D. (2005). *Psikologi Sosial : Jilid 2 Edisi Kesepuluh*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Bastaman, H, D. (1996). *Meraih Hidup Bermakna: Kisah Pribadi Dengan Pengalaman Tragis*. Jakarta: Penerbit Paradigma.
- Brady, M., & Loonam, J. (2014). *Exploring the use of entity-relationship diagramming as a technique to support grounded theory inquiry* (Issue November 2010). *Qualitative Research in Organizations and Management*.
- Budiastusi, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Daniati, S., Saputri, N., & Gatrimananda, Z. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran*

- Collaborative Teamwork Learning (CTL) Berbasis Praktikum pada Mata Kuliah Rias Fantasi untuk Meningkatkan Softskill Mahasiswa. TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga, 10(2), 140–149.*
- David, L., & Oscar, Y. (2017). *Cultivating Effective Social Support Through Abstraction : Reframing Social Cultivating Effective Social Support Through Abstraction : Reframing Social Support Promotes Goal-Pursuit. April.*
- David, V., Winata, I., & Saraswati, K. D. H. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Yang Sudah Menjalani Program Magang. 6(3), 684–692.*
- Dewa Ketut. (1993). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah.* Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Dias, D., & Sá, M. J. (2014). The impact of the transition to HE: Emotions, feelings and sensations. *European Journal of Education, 49(2), 291–303.*
- Fachrozi, Kimbal, A., Fathudin, S., Widodo, A. (2023). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Penguasaan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Teknik Permesinan Di Smk Negeri 1 Nanggulan the Influence of Field Work Practices and Soft Skill Mastery on the Work Readiness of Class Xi Mechanical Engineer. Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, 11(2003)*
- Falikhah, T. Y., Nuryana, Z., Tri, A., Dina, R., & Akhmad, F. (2020). *Factors Affecting Education Motivation Achievement among Social Support and Resilience. 8(7), 3109–3118.*
- Fektori, R. (2015). *Sukses Dalam Dunia Kerja Dengan Soft Skill (Cetakan 1).* YOGYAKARTA : Psikopedia.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan.* Dineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018a). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018b). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25.* Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya.*

- Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hastuti, S., & Winkel, W. . (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Hikmawati, F. (2018). Metodologi Penelitian. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). Rajawali Pers : Depok.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodelogi Penelitian*. Rajawali pers.
- Indrayana, F., & Kumaidi. (2021). *Dukungan Sosial , Optimisme , Harapan dan Kesiapan Kerja Siswa*. *10*(2), 93–100.
- Kember, D., Leung, D. Y. P., & Ma, R. S. F. (2007). Characterizing learning environments capable of nurturing generic capabilities in higher education. *Research in Higher Education*, *48*(5), 609–632.
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, *7*(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>
- Kholifatun Sholikhah, S. (2022). Pengaruh Soft Skill Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen FEB UMS. *FEB Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 104.
- Knight, P., & Yorke, M. (2004). *Learning and Employability: Embedding Employability into the Curriculum: Learning and Employability Series*. London: Routledge Falmer.
- Lestari, R. (2021). Hubungan antara motivasi memasuki dunia kerja dan dukungan sosial dengan kesiapan kerja siswa kelas xii di SMK muhammadiyah 02 Boja Kendal. In *UIN Walisongo Semarang*.
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, *15*(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Maisah, M., Fauzi, H., Aprianto, I., Amiruddin, A., & Zulqarnain, Z. (2020). Strategi Pengembangan Mutu Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, *1*(5), 416–424.

- Mason, G., Williams, G., & Cranmer, S. (2009). Employability skills initiatives in higher education: What effects do they have on graduate labour market outcomes? *Education Economics*, 17(1), 1–30.
- Mitra, T., & Attiq, K. (2024). *Support And Self-Efficacy Membangun Kesiapan Kerja Mahasiswa Ditinjau Dari Pelatihan , Dukungan Sosial Dan Effikasi Diri*. 5(2), 4648–4665.
- Nasa, A. F., Susanti, M., Sembiring, L. S., & Fahmy, R. (2022). *Kepercayaan Diri Generasi Z Indonesia Memasuki Dunia Kerja: Gambaran Self-Perceived Employability*. 6, 188–205.
- Ningsih, E. A., Yudianti, E., & Despiana, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Setia Darma Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2), 154–165.
- Noviana. (2014). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Akuntansi, Program Praktik Kerja Industri, Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 182–190.
- Novita, D., Violinda, Q., & Darmaputra, M. F. (2023). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas PGRI Semarang). *Journal Economic Excellence Ibnu Sina*, 1(4), 281–300.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Raharjayanti, Y. (2019). *Dukungan Sosial Keluarga dan Self Efficacy Siswa SMP dalam Menghadapi Ujian Nasional Description of Family Social Support and Self Efficacy of Junior High School Student ' s i n Facing The National Examination*. 7(2), 133–143.
- Raihan, M., & Nengsih, M. K. (2024). *Influence Of Soft Skill And Hard Skill On*

- Employment Preparedness (Gen Z And Gen M Comparison Study) In Bengkulu City Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Komparasi Gen Z Dan Gen M) Di Kota Bengkulu. 4(1), 19–28.*
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA, 10(1), 172–183.*
- Rifati, I., Arumsari, A., Fajriani, N., Fathan, A., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). *Konsep Dukungan Sosial. 1–26.*
- Sarafino, Edward, P., & Smith, Timothy, W. (2011). *HEALTHY PSYCHOLOGY: Biopsychosocial Interactions, Seventh Edition.* United States of America, New York : John Willey & Sons.
- Saraswati, K. D. H., Lie, D., & Pribadi, R. B. (2022). Peran Modal Psikologis dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas X. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan, 15(1), 51–66.*
- Sari, C. N. I., & Manunggal, S. A. M. (2023). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI), 8(2), 347–356.*
- Sari, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 5(2), 279–283.*
- Setiawati, D., & Mayasari, M. (2021). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sma Negeri 3 Kota Jambi Di Masa Pandemi Covid 19. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education), 5(1), 23.*
- Simamora, B. (2002). *Panduan Riset Perilaku Konsumen.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Stockmer, D. (2019). Quantitative methods in the social sciences. In *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education.* Springer.
- Sugiyono. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian, 32–41.*
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.* Penerbit

Alfabeta, Bandung.

Suharyanti, C., Murtiani, W., & Susilowati, T. (2009). *Pengaruh Proses Pembelajaran dan Program Kerja Praktek Terhadap Pengembangan Soft Skills Mahasiswa.*

Suseno, N. M. (2009). *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih pada Mahasiswa.* 1(1), 93–106.

Taylor, S. E. (2012). *Health psychology, Tenth Edition.* Americas, New York: McGraw-Hill.

Ward, V. G., & Riddle, D. I. (2002). *Ensuring Effective Employment Services.*

Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran Self Efficacy Mahasiswa Angkatan Pertama dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 671.

Wibowo, F., Sosilowati, E., & Setiyawan, A. A. (2024). Fenomena turnover intention pada Generasi Z dalam revolusi industri 5.0. *Journal of Management and Digital Business*, 4(2), 313–325.

Wijikapindho, R. A., & Hadi, C. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1313–1318.

Zaini Miftach. (2018). *Hubungan Antara Kesiapan Kerja Dengan Ketakutan Menghadapi Kegagalan Pada Siswa Smk Negeri 1 Blora.* 6(1), 53–54.

Zulkifli, R., Bernhard, T., & Christoffer, K. (2018). *Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan Perum Damri Manado.* 6(2), 1008–1017.



Lembaga Informasi dan Publikasi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Malang

Tanda Terima Cek Plagiasi

Tanggal : 11/13/2024

Kode : 2479673998
Nama : Umar Dhaffa Ulhaq
NIM : 202010160311158
Prodi : Manajemen
Naskah publikasi : 5%

Kepala LIP



Rinaldy Achmad Roberth Fathoni, S.AB., M.M

