

**ANALISIS UPAYA SEKOLAH UNTUK PENGAMALAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA “FOKUS RELIGIUS” DI KELAS 4 SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar**

**OLEH
PAUZA RIANTO
NIM: 201910430311012**

**PROGAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

NOVEMBER 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS UPAYA SEKOLAH UNTUK PENGAMALAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA “FOKUS RELIGIUS” DI KELAS 4 SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU

OLEH
PAUZA RIANTO
NIM: 201910430311012

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang 25 Oktober 2023

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Siti Fatimah Soenaryo M.Pd



Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS UPAYA SEKOLAH UNTUK PENGAMALAN PROFIL PELAJAR PANCASILA “FOKUS RELIGIUS” DI KELAS 4 SD MUHAMMADIYAH 4 BATU

PAUZA RIANTO
NIM: 201910430311012

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 November 2023

Dekan FKIP,

Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan penguji

Tanda Tangan

1 Arina Restian, M.Pd.

1.....

2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

2.....

3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo M.Pd

3.....

4. Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : pauza rianto
Tempat, tanggal lahir : Sarolangun, 11 mei 2001
NIM : 201910430311012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul Analisis Upaya Sekolah Untuk Pengamalan Profil Pelajar Pancasila “Fokus Religius” Di Kelas 4 SD Muhammadiyah 4 Batu adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Oktober 2023
Yang menyatakan



Pauza Rianto
NIM 201910430311012

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, hidayah-Nya, dan Rosulullah SAW yang memberikan ptunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

- a. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi,terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas membesarkan,menyayangi,membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo M.Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yanh telah memberikan motivas,kesabaran dan bimbimbingan dalam membimbing penulis
- c. Kepala sekolah dan guru SD Muhammadiyah 4 Kota batu yang telag membantu menyelesaikan tugas akhir dengan ikhlas dan sabar
- d. Seluruh teman-teman PGSD Angkatan 2019 khususnya kelas A yang membantu dalam memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.



ABSTRAK

Rianto, Pauza. 2023. Analisis Upaya Sekolah Untuk Pengamalan Profil Pelajar Pancasila “Fokus Religius” Di Kelas 4 SD Muhammadiyah 4 Batu. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

Kata kunci : upaya sekolah, akhlak beragama, ibadah

Bedasarkan hasil observasi pada tanggal 9 Februari 2023 di SD Muhammadiyah 4 Batu merupakan sekolah yang telah melaksanakan program kurikulum merdeka dengan menjadikan Pendidikan karakter akhlak beragama sebagai salah satu program yang dilaksanakan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk (1). Mendeskripsikan kesiapan Sekolah dalam pengamalan profil pelajar Pancasila Elemen akhlak beragama di Kelas 4 SD Muhammadiyah 4 Batu (2). Mendeskripsikan kendala sekolah dalam pengamalan profil pelajar Pancasila Elemen akhlak beragama di SD Muhammadiyah 4 Batu (3). mendeskripsikan solusi atas kendala pengamalan profil pelajar Pancasila Elemen akhlak beragama di SD Muhammadiyah 4 Batu

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Sebagai sumber data yang dipilih kepala sekolah, wakil kepala kesiswaan dan guru kelas 4. metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan sekolah dalam upaya pengamalan profil pelajar Pancasila (focus religious) di kelas 4 SD Muhammadiyah 4 Batu telah baik dengan menerapkan beberapa kegiatan diantaranya kegiatan pembiasaan membaca surah-surah pendek sebelum memasuki kelas, pelaksanaan solat wajib dan sunnah di sekolah, penanaman sifat-sifat mulia. Meskipun dalam penerapannya masih terdapat kendala namun penulis mengapresiasi kegiatan tersebut. Dalam pelaksanaan pembagian sarapan setelah sholat subuh berjamaah sudah baik dan kondusif, namun peneliti menemukan adanya beberapa siswa yang tidak menghabiskan makanannya oleh sebab itu peneliti merasa perlunya edukasi tambahan terhadap siswa mengenai larangan membuang makanan (mubazir)

ABSTRACT

Rianto, Pauza. 2023. Analysis Of School Efforts To Implement Pancasila Student Profile "Religious Focus" In Class 4 Of Muhammadiyah 4 Batu Primary School. Thesis, Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang, Supervisor: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

Keywords: school efforts, religious morals, worship

Based on the results of observations on February 9 2023 at SD Muhammadiyah 4 Batu, is a school that has implemented an independent curriculum program by making religious moral character education one of the programs implemented in the school. This research aims to (1). Describe the school's readiness in implementing the Pancasila student profile. Elements of religious morals in Class 4 of Muhammadiyah 4 Batu Elementary School (2). Describe the school's obstacles in implementing the Pancasila student profile. Elements of religious morals at Muhammadiyah 4 Batu Elementary School (3).

This research uses qualitative research methods with an ethnographic approach. The school principal, deputy head of student affairs and class 4 teacher were chosen as data sources. Data collection methods in this research were observation, interviews and documentation.

From the results of research that has been carried out by the school in an effort to implement the profile of Pancasila students (religious focus) in class 4 at Muhammadiyah 4 Batu Elementary School, it has been good by implementing several activities including the habit of reading short surahs before entering class, implementing obligatory prayers and sunnah at school, cultivating noble qualities. . Even though there are still obstacles in its implementation, the author appreciates this activity. The distribution of breakfast after morning prayers in congregation was good and conducive, but the researchers found that there were several students who did not finish their food, therefore the researchers felt the need for additional education for students regarding the prohibition of throwing away food (wasteful).

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis ucapkan karena hanya berkat bantuan, izin dan pertolongannya skripsi dengan judul Analisis Upaya Sekolah Untuk Pengamalan Profil Pelajar Pancasila “Fokus Religius” Di Kelas 4 SD Muhammadiyah 4 Batu. dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu ter-ucapkan kepada junjungan kita, nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa bimbingan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis
3. Ibu Maryani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Batu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ayahanda Ngadirin, Ibunda Suparti dan kedua saudaraku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu
5. Mahasiswa Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya berharap semoga skripsi ini bermangfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 25 Oktober 2023



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN.....	15
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	15
B. Kehadiran Peneliti.....	15

C. Tempat dan Waktu Penelitian	16
D. Sumber data.....	16
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen penelitian	16
F. Prosedur Penelitian.....	22
G. Analisis Data	23
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	25
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan	43
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
Daftar Pustaka.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	12
Tabel 3. 1 Kisi -kisi pedoman wawancara guru kelas 4.....	18
Tabel 3. 2 Kisi – kisi pedoman wawancara waka kesiswaan.....	19
Tabel 3. 3 Kisi- kisi pedoman wawancara kepala sekolah	20
Tabel 3. 4 Kisi -kisi pedoman observasi	21
Tabel 3. 5 Kisi-kisi dokumentasi	22
Tabel 3. 6 Pengkodingan.....	24

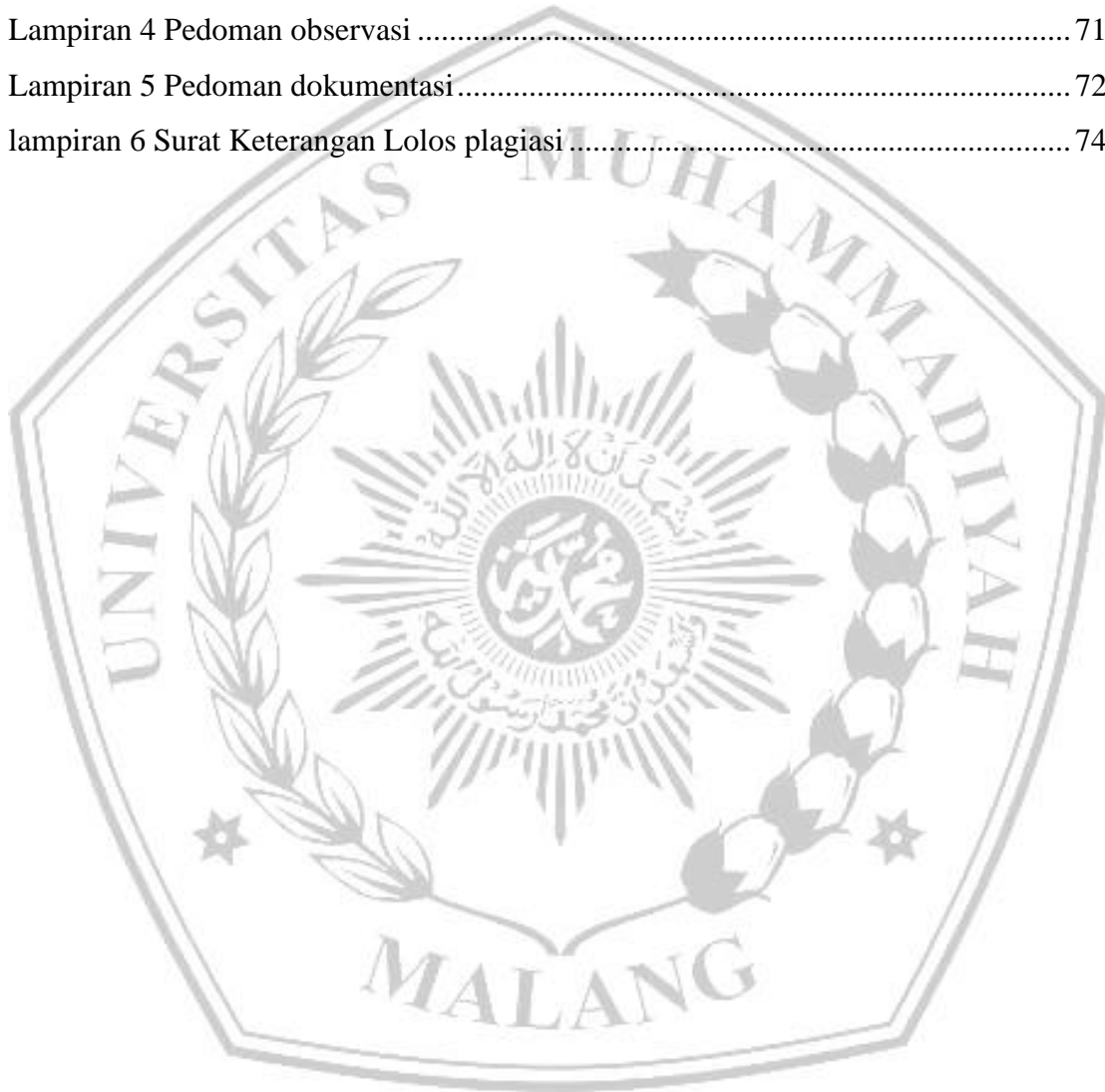


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir.....	14
Gambar 3. 1 Analisis data	23
Gambar 4. 1 siswa membuang sampah pada tempatnya.....	28
Gambar 4. 2 Wawancara waka kesiswaan	29
Gambar 4. 3 Penanaman sifat-sifat mulia	30
Gambar 4. 4 Pembiasaan membaca juz 30.....	31
Gambar 4. 5 Wawancara guru kelas IV	32
Gambar 4. 6 Pembiasaan sholat subuh berjamaah	35
Gambar 4. 7 Siswa berjalan ke masjid persiapan sholat dhuha	36
Gambar 4. 8 Wawancara Kepala Sekolah.....	37
Gambar 4. 9 Pembiasaan sholat dzuhur berjamaah	38
Gambar 4. 10 Paguyuban pejuang subuh menyiapkan sarapan	41
Gambar 4. 11 Pembiasaan sholat ashid berjamaah	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara guru kelas 4.....	64
Lampiran 2 Pedoman wawancara waka kesiswaan	66
Lampiran 3 Pedoman wawancara kepala sekolah.....	68
Lampiran 4 Pedoman observasi	71
Lampiran 5 Pedoman dokumentasi.....	72
lampiran 6 Surat Keterangan Lolos plagiasi.....	74



Daftar Pustaka

- Adinda Pratiwi Prameswari, & Adi Wahyu Pribadi. (2022). *Aplikasi Pelatihan Tidur untuk Membantu Orang Tua Melatih Batita Agar Dapat Tidur Secara Mandiri Menggunakan Metode Ferber Berbasis IOS*. 3(2).
- Ahmad Rijali. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Aini, A. N., Siwi, D. A., & Prasetyo, K. (2023). PENERAPAN PROGRAM JUMAJI DALAM PENGUATAN DIMENSI BERIMAN DAN BERTAKWA DI SDN KRAGILAN 01. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 381–391.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2887>
- Andarusni Alfansyur, M. (2020). SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vxiY.3432>
- Annisa, O. :, Khasanah, W., Muharam, A., & Fajrussalam, H. (2023). Analisis Kemampuan Menghafal Al Quran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL KEAGAMAAN*, 21(<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri/issue/view/896>), 851–861. <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Annisa, U. W. (2023). Analisis Program Sekolah Sholat Dhuha dalam Upaya Penanaman Sikap Disiplin pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah PK Baturan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(4), 2687.
<https://doi.org/10.35931/aq.v17i4.2390>
- Anti mukhoyaroh. (2014). *PENANAMAN KECERDASAN EMOSI PADA ANAK USIA DINI DI TK WIDYA MULIA SUKOHARJO NGAGLIK SLEMAN*.
- APRILYA DITA PRIASMANASARI. (2019). *PEMBIASAAN INFAQ DAN SHADAQAH DALAM MENANAMKAN SIKAP KEDERMAWANAN PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMMADIYAH BOBOTSARI KABUPATEN PURBALINGGA SKRIPSI*.
- Ayuningrum, D. (2018). Peningkatan Kemampuan Hafalan Bacaan Sholat Anak Usia 6 Tahun Melalui Metode Pembiasaan. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 172–187. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.13>
- Cahayati, N., & Annisa Qurrata, V. (n.d.). Representasi Nilai Sila Ke-3: Peningkatan Altruism Behaviour Economics Pada Aktifitas Sosial Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Pembangunan* (Vol. 1, Issue 3).

- Cindy Mistiningsih, & Eni Fariyatu Fahyuni. (2019). MANAJEMEN ISLAMIC CULTURE MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA. *PALAPA*, 7(2), 267–285.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i2.358>
- Destriani, Rasmini, Amriyadi, & Jeniati, H. (2022). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN PEMAHAMAN LITERASI KEAGAMAAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.645>
- Dewi, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8060–8064.
- Dini Irawati, A. M. I. , A. H. , B. S. A. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Dwiputri, F. A., Anggraeni, D., Guru, P., Dasar, S., Kunci:, K., Pancasila, N.-N., Siswa, K., & Karakter, P. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273.
- Elita Endah Mawarni. (2018). *Edukasi Gizi "Pentingnya Sarapan Sehat Bagi Anak Sekolah"*. 11(4), 97–107.
- Eni Susilawati, S. S. S. M. (2021). *Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar* (Vol. 25).
- Euis puspitasari. (2014). PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 3(2).
- FURZIAH. (2019). *WAKTU SHALAT SUBUH MENURUT TONO SAKSONO*.
- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Issue 2).
- Hayati, S. N. (2017). *MANFAAT SHOLAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)*.
- Hayatus Sa'adah, R., Herman, R. B., & Sastri, S. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota

Padangpanjang. In *Jurnal Kesehatan Andalas* (Vol. 3, Issue 3).
<http://jurnal.fk.unand.ac.id>

- Islam, A., Berdampak, Y., Peningkatan, T., Belajar, P., & Nurhusna, S. (2021). Membentuk Kepribadian Murid Melalui Sifat-Sifat Terpuji Dalam. In *AKADEMIK Jurnal Mahasiswa Humanis* (Vol. 1, Issue 1).
- Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–33.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.331>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN PELAJAR PANCASILA*.
- Khoiru Nurfitri, Indah Puji Astuti, & Arin Yuli Astuti. (2022). *Rancang Bangun Game Edukasi Panduan Lengkap Belajar Gerakan Dan Bacaan Sholat "Garba Sholat."* 6(1), 28–33.
- Maria Desinta, H. M. A. A. H. (2022). ANALISIS PENGUATAN KARAKTER KEIMANAN, KETAKWAAN DAN AKHLAK MULIA DI KELAS 5 SD. *Urnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 128–138.
- Masrukhan, A. (2016). PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DI SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL CARE CHARACTER EDUCATION IN SD N KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* (Vol. 29).
- Misbahudin, Nasrudin, E., Qomariyah, S., & Nurachadijat, K. (2021). IMPLEMENTASI PEMBIASAAN IBADAH RITUAL DAN SOSIAL SISWA SD. *'Ulumuddin*, 1(1), 1–17.
- Novita, O. ; Uktolseja, F., Fitrotun Nisa, A., Arafik, M., Wiarsih, N., Alam, S. D., Belitong, A., Pendidikan, P., Universitas, D., Tamansiswa, S., Malang, U. N., Ibrahimy, I., & Banyuwangi, G. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1).
- Nurrita, T., & Az-Ziyadah, S. (2021). PENDIDIKAN ANAK DALAM KONSEP ISLAM. *Miskyat*, 6(1), 157–170.
- Nursapia Harahap. (2020). *BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Dr. Hasan Sazali M.A, Ed.; pertama). 2020.

- NURUL AINI. (2021). *penerapan pembiasaan sholat dhuha dalam meningkatkan aspek spiritual pada siswa miriyadlatul muftadiin klompang barat kec.Pakong kab.pamekasan*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA.
- Nurun Alanur, S. S., Amus, S., & Tadulako, U. (2022). PENERAPAN NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>
- Pratama, D. A., & Winarno, M. E. (2022). Hubungan Status Gizi dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Penjas Siswa SMA: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(3), 238–249. <https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p238-249>
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Puza Halimatu Sa'diyah, R. D. R. H. F. A. N. A. (2022). Pemanfaatan Glide Mobile Untuk Penanaman Akhlak Mulia Siswa Sd Berbasis Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani. *Jurnal AL-HIKMAH*, 4(1), 50–56.
- Rahmadani, E., Armanto, D., Safitri, E., & Umami, R. (2021). ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, AKSILOGI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER. In *Journal of Science and Social Research* (Issue 3). <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Rakhma Annisa Putri, & Thomas Aquinas Gutama. (2018). STRATEGI PASANGAN SUAMI ISTRIDALAM MENJAGA. In *Journal of Development and Social Change* (Vol. 1, Issue 1).
- RITA SARIFIANU LAGHUNG. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(3).
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Santoso, A., Achmad, A., & Wardana, M. I. (2019). Pengaruh Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Musyawarah Kelompok Kerja Kepala Sekolah (MKKKS) terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Kabupaten Kutai Kartanegara. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 7(1), 71–85. <https://doi.org/10.21093/sy.v7i1.1655>
- Siregar, F. K. (n.d.). *Implementasi Pendidikan Karakter Siswa dalam Pembentukan Kepribadian Yang Berakhlak Mulia di SMP IT Nurul Fadillah*. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ARRASYID>

- SOFYAN MUSTOIP, M. J. Z. M. (2018). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER*. CV.Jakad Publishing surabaya 2018.
- Sulastri, T., Al Ghazal, S., & Asikin, I. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Ibadah Sholat Lima Waktu Anak Usia 7-10 Tahun. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 230–235. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.2930>
- Sylviyanah, S. (2014). PEMBINAAN AKHLAK MULIA PADA SEKOLAH DASAR (Studi Deskriptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al-Rahman). In *Pembinaan Akhlak Mulia pada Sekolah Dasar TARBAWY* (Vol. 1, Issue 1).
- Thohir, M. (2016). UPAYA PENINGKATAN DISIPLIN IBADAH MELALUI PEMBIASAAN SALAT JAMA'AH DI MASJID PADA SISWA DI SDIT DARUL-FIKRI KECAMATAN ARGAMAKMUR KABUPATEN BENGKULU UTARA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2).
- ULFAH TRIA SUCI UTAMI. (2016). *METODE PEMBINAAN IBADAH SHALAT LIMA WAKTU BAGI SISWA DI SD ISLAM PLUS MASYITHOH KROYA KABUPATEN CILACAP SKRIPSI*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Purwokerto.
- Wally, M. (2021). PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70–81.
- Widya Safitri Aryanti, & Anis Fuadah Z*. (2020). *MENJAGA KEBERSIHAN SEKOLAH DAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN BAGI MURID MI/SD DI INDONESIA*. 6(1), 76–85.
- Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*,.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Dasim Budimansyah, dan. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 286–295.
- Yusup Program Studi Tadris Biologi, F., & Tarbiyah dan Keguruan, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.

Agus Wahyudi, 2022. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu (studi kasus Di Dusun Krajan Desa Sugihwaras Kecamatan Parengan Kabupaten tuban), Malang, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang

Pranada, Arnes Puspa (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas Iii Sekolah Dasar. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/97350>

Bahri, Muhammad Saiful (2022) Pengembangan Media Boardball Dalam Pembelajaran Pjok Materi Bola Besar Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/86047>

Nurjaman, A. R. (2020). Pendidikan Agama Islam. Bumi Aksara.



lampiran 6 Surat Keterangan Lolos plagiasi

UMM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : PAUZA RIANTO
NIM : 201910430311012
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : UPAYA SEKOLAH DALAM PENGAMALAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS 4 SD MUHAMMADIYAH 4 BATU


Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Oktober 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd


Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 253 (handing)
F. +62 341 490 420

Kampus II
Jl. Bunderan Satrio No. 108 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 251 149 (handing)
F. +62 341 592 280

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 249 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 294 218 (handing)
T. +62 341 490 420
E. uin@umm.ac.id