

**DAMPAK PEMBATASAN AKSES PENDIDIKAN PEREMPUAN DI
AFGHANISTAN TAHUN 2021-2023**

Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos) Strata-1



Oleh:

ADILIA KHANSA AZZAHRAH

202110360311059

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL FAKULTAS ILMU

SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

MALANG

2025

**DAMPAK PEMBATASAN AKSES PENDIDIKAN PEREMPUAN DI
AFGHANISTAN TAHUN 2021-2023**

Diajukan Oleh :

ADILIA KHANSA AZZAHRAH
202110360311059

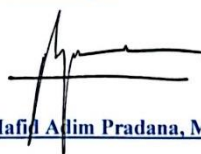
Telah disetujui
Pada hari Senin, 20 Januari 2025

Pembimbing I



Prof. Gonda Yumitro, M.A., Ph.D.

Pembimbing II



Hafid Adim Pradana, M.A.

Dekan I



Chair Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Hubungan Internasional



Prof. Gonda Yumitro, M.A., Ph.D.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ADILIA KHANSA AZZAHRAH
202110360311059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S





Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana (S-1) Hubungan Internasional

Pada hari Rabu, 15 Januari 2025

Di hadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. M. Subhan Setowara, M.A. ()
2. Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si. ()
3. Prof. Gonda Yumitro, MA., Ph.D. ()
4. Hafid Adim Pradana, M.A. ()

Mengetahui,
Wakil Dekan  Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Hafid Adim Pradana, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Adilia Khansa Azzahrah
 NIM : 202110360311059
 Program Studi : Hubungan Internasional
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Judul Skripsi : Dampak Pembatasan Akses Pendidikan Perempuan di Afghanistan tahun 2021-2023

Pembimbing : 1. Prof. Gonda Yumitro,MA.,Ph.D
 2. Hafid Adim Pradana,M.A

Kronologi Bimbingan:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
1 / 10 / 2024			Pengajuan Judul
7 / 11 / 2024			ACC BAB I
23 / 11 / 2024			Seminar Proposal
4 / 12 / 2024			ACC BAB II
17 / 12 / 2024			ACC BAB III
24 / 12 / 2024			ACC BAB IV
24 / 12 / 2024			ACC BAB V
2 / 1 / 2025			ACC Ujian Skripsi

Malang, 2 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Gonda Yumitro,MA.,Ph.D

Pembimbing II

Hafid Adim Pradana,M.A



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial * Ilmu Pemerintahan * Ilmu Komunikasi * Sosiologi * Hubungan Internasional
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes. 132

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Adilia Khansa Azzahrah
NIM : 202110360311059
Program Studi : Hubungan Internasional
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Dampak Pembatasan Akses Pendidikan Perempuan di Afghanistan tahun 2021-2023 adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Januari 2025
Yang Menyatakan,

METERAN
TEMPER
E86F7AMX06382128

Adilia Khansa Azzahrah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil'amin, segala puji dan syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan penelitian tugas akhir atau skripsi yang berjudul "PEMBATASAN AKSES PENDIDIKAN PEREMPUAN DI AFGHANISTAN TAHUN 2021-2023" sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana atau strata satu (S1) pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam menyusun tugas akhir atau skripsi ini penulis menyadari bahwasannya tanpa bantuan dan kehendak Allah SWT, penulis hanyalah seorang hamba yang memiliki banyak kekurangan. Terdapat banyak kendala, tantangan, maupun hambatan dari berbagai faktor dalam menyusun tugas akhir atau skripsi ini. Namun, berkat do'a dan dukungan dari orang – orang terdekat, penulis mampu dalam menghadapi dan menerjang segala kendala, tantangan, maupun hambatan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini. Oleh karena itu, penulis hendak menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Mama, dan bapak yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan baik secara materil maupun non materil, agar penulis tetap semangat dan tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi serta selalu mengingatkan penulis untuk selalu berserah kepada Allah SWT dan tetap berusaha walaupun berproses secara perlahan, tak lupa terimakasih juga penulis ucapkan kepada adek penulis yang sudah banyak

menghibur penulis ketika penulis dalam kesuntukkan mengerjakan skripsi.

2. Bapak Prof.Gonda Yumitro, MA., Ph.D. dan Bapak Hafid Adim Pradana, M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan pemikiran dari sudut pandang yang berbeda kepada penulis sehingga dalam menyusun tugas akhir atau skripsi penulis banyak belajar hal baru dalam menganalisa suatu permasalahan secara konkrit.
3. Arum, Rizqi, Kahfi, Icha, Lingga, selaku teman kecil penulis dan teman sekolah yang selalu menjadi sahabat sejati dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Sejak masa kanak-kanak, kita telah berbagi banyak tawa, impian, dan kenangan tak terlupakan. Dukungan dan semangat yang mereka berikan telah menjadi sumber inspirasi yang tak ternilai. Semoga karya ini dapat menjadi penanda perjalanan kita dan sebuah pengingat akan persahabatan yang selalu abadi. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup penulis.
4. Afifah, Nora, Zara, Ody selaku teman seperjuangan sejak menjadi mahasiswa baru selalu kebersamaï penulis disaat penulis mengalami kesulitan, kesedihan bahkan kegagalan pada beberapa hal selama berkuliah, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan inspirasi yang telah kita bagi selama perjalanan ini. Setiap tawa, diskusi, dan perjuangan bersama telah menjadi bagian tak terpisahkan dari proses ini. Kalian adalah sumber semangat yang membuat setiap tantangan terasa

lebih ringan. Semoga kita semua dapat meraih impian dan terus melangkah maju dalam perjalanan hidup kita. Bersama, kita telah menciptakan kenangan yang akan selalu saya hargai. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

5. Terimakasih kepada seseorang yang saya temui di kampus putih ini saat menjadi mahasiswa baru yang tidak bisa penulis sebut namanya, yang memberikan semangat dan berkata akan menunggu hingga kelulusan penulis, walau nyatanya ia tidak mampu menunggu. Terimakasih untuk untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Guru terbaik yaitu pengalaman pendewasaan untuk belajar ikhlas, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Karena hidup setiap harinya adalah pembelajaran, pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
6. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Adilia Khansa Azzahrah. Seorang anak perempuan pertama yang berjalan menuju usia 23 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan atas pencapaian yang telah di raih dalam hidup mu dan selalu merayakan

dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif saya yakin dengan usaha, kebaikan-kebaikan dan do'a yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada, Khansa. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki, Semoga langkah kebaikan terus berada padamu da semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dala lindungan-Nya. Aamiin.

Akhirul kalam, penulis berharap semoga tugas akhir atau skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu di masa mendatang. Penulis juga berharap segala kebaikan yang penulis terima dapat kembali menjadi kebaikan yang berlipat bagi yang telah memberi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kita semua keberkahan dan petunjuk pada jalan yang lurus sehingga kita semua dapat bertemu kembali di Surga-Nya. Aamiin.

Malang, 20 Januari 2025

Penulis



Adilia Khansa Azzahrah

ABSTRAK

Adilia Khansa Azzahrah, 2024, 202110360311059, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional, Dampak Pembatasan Akses Pendidikan Perempuan di Afghanistan tahun 2021-2023, Dosen Pembimbing I: Prof. Gonda Yumitro, MA., Ph.D, Dosen Pembimbing II: Hafid Adim Pradana, M.A

Penelitian ini berjudul "Dampak Pembatasan Akses Pendidikan Perempuan di Afghanistan Tahun 2021-2023" bertujuan untuk mengeksplorasi dampak kebijakan Taliban yang membatasi akses pendidikan bagi perempuan setelah pengambilalihan kekuasaan pada Agustus 2021. Pembatasan ini menyebabkan penutupan lebih dari 85% sekolah untuk perempuan dan menghentikan kemajuan yang telah dicapai dalam dua dekade terakhir. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis data sekunder dari berbagai sumber, termasuk laporan UNICEF dan Human Rights Watch. Hasil menunjukkan bahwa pembatasan akses pendidikan tidak hanya merugikan individu perempuan, tetapi juga berdampak negatif pada perkembangan sosial, ekonomi, dan politik Afghanistan secara keseluruhan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam mengenai pentingnya pendidikan bagi perempuan dan mendorong perhatian internasional terhadap isu ini.

Kata Kunci: Afghanistan, Dampak, Taliban, Perempuan

Malang, 2 Januari 2025

Peneliti,



Adilia Khansa Azzahrah

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Gonda Yumitro, MA., Ph.D

Pembimbing II,



Hafid Adim Pradana, M.A

ABSTRACT

Adilia Khansa Azzahrah, 2024, 202110360311059, University of Muhammadiyah Malang, Faculty of Social and Political Science, International Relation Study Program, (Judul), Advisor I: Prof. Gonda Yumitro,MA.,Ph.D, Advisor II: Hafid Adim Pradana,M.A

This research titled "The Impact of Restrictions on Women's Access to Education in Afghanistan from 2021 to 2023" aims to explore the effects of Taliban policies that limit educational access for women following their takeover in August 2021. These restrictions have led to the closure of over 85% of schools for girls and halted progress made over the past two decades. This study employs qualitative methods with secondary data analysis from various sources, including reports from UNICEF and Human Rights Watch. The findings indicate that the restriction of educational access not only harms individual women but also negatively impacts the social, economic, and political development of Afghanistan as a whole. This research is expected to provide deep insights into the importance of education for women and encourage international attention to this issue.

Keyword: Afghanistan, Impact, Taliban, Women

Malang, 2 Januari 2025

Researcher,



Adilia Khansa Azzahrah

Approved,

Advisor I,



Prof. Gonda Yumitro,MA.,Ph.D

Advisor II,



Hafid Adim Pradana,M.A

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAKSI.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Akademis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Penelitian Terdahulu.....	8
1.6 Kerangka Konseptual	19
1.6.1 Konsep Hak Asasi Manusia.....	19
1.7 Metode Penelitian.....	25
1.7.1 Jenis Penelitian.....	25
1.7.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	25
1.7.2.1 Batasan Materi.....	25
1.7.2.2 Batasan Waktu	26
1.7.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	26
1.8 Argumen Pokok.....	26
1.9 Sistematika Penulisan.....	27
BAB II: PEMBATASAN AKSES PENDIDIKAN PEREMPUAN DI AFGHANISTAN TAHUN 2021-2023	30
2.1 Sejarah terjadinya pembatasan akses Pendidikan terhadap perempuan di Afghanistan	30
2.1.1 Pendidikan perempuan di Afghanistan masa Taliban lama.....	36
2.1.2 Pendidikan perempuan di Afghanistan masa invasi Amerika Serikat	39
2.1.3 Pendidikan perempuan di Afghanistan masa Taliban baru	43

2.2	Bentuk- bentuk pembatasan akses Pendidikan terhadap perempuan	47
2.3	Alasan pembatasan akses Pendidikan terhadap perempuan Afghanistan	51
BAB III: DAMPAK POLITIK EKONOMI PEMBATAAN AKSES PENDIDIKAN PEREMPUAN AFGHANISTAN		56
3.1	Dampak politik	57
3.1.1	Penurunan keterwakilan perempuan dalam politik di Afghanistan	57
3.1.2	Pengurangan bantuan internasional.....	59
3.2	Dampak Ekonomi.....	62
3.2.1	Penurunan perekonomian nasional.....	62
3.2.2	Peningkatan kemiskinan dan kelaparan	65
3.2.3	Pengucilan perempuan pada angkatan kerja	69
BAB IV: DAMPAK SOSIAL DAN PSIKOLOGIS DARI PEMBATAAN AKSES PENDIDIKAN PEREMPUAN AFGHANISTAN		73
4.1	Dampak sosial	74
4.1.1	Penurunan hak-hak terhadap perempuan.....	74
4.1.2	Peningkatan angka pernikahan dini.....	80
4.1.3	Isolasionisme perempuan	84
4.1.4	Penurunan partisipasi perempuan dalam pendidikan.....	88
4.2	Dampak Psikologis	93
4.2.1	Stress dan depresi pada perempuan.....	93
4.2.2	Rasa rendah diri dan kehilangan identitas.....	99
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN		102
5.1	Kesimpulan.....	102
5.2	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....		105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 1.2 Sistematika Penulisan	27



DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Akhmady, Fajarningrum. *Pendudukan Taliban Di Afghanistan*, 2024.

Diani, Nia. *Keamanan Manusia Di Afghanistan Pasca Perubahan*. Vol. 2021, 2021.

Rachman, Arief, Muhammad Sya'roni Rofii, Imam Khomaeni Hayatulllah, Farid

Mubarok, and Gega Ryani. *Menyemai Cinta Damai Di Bumi Afghanistan: (Kontribusi Indonesia Dalam Perdamaian Dunia)*, 2021.

<https://www.researchgate.net/publication/353206856%0AMenyemai>.

Rosdiawan, R., D. S. Atmaja, and I. Romadon. *Respons Masyarakat Muslim Terhadap Kemenangan Taliban Di Afghanistan Dan Potensi Menguatnya Islamisme*, 2022.

SUMBER INTERNET: JURNAL ILMIAH, MAKALAH, BERITA, WORKING PAPER

Afifuddin, Muhammad, and Al Ariqi. "Tantangan United Nations Women Kawasan Asia Perempuan Di Afghanistan Berdasarkan DUHAM," 2024, 1–11.

Ahmadi, Mohammad Hadi. "Higher Education of Afghanistan under the Taliban Rule Review and Analysis of Past and Current Impacts," n.d. www.yaarberlin.de.

Aini, Kurrota. "Pendidikan Kesetaraan Gender Dalam Pengasuhan Anak Sebuah Analisis Dari Perspektif Islam." *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan*

Drajat (INSUD) Lamongan 19, no. 1 (2024): 46–57.
<https://doi.org/10.55352/uq.v19i1.864>.

Akhmady, Fajarningrum. *Pendudukan Taliban Di Afghanistan*, 2024.

Al-Ghiffari, Ahda Abid. “Dinamika Politik Afghanistan Pada Masa Pemerintahan Taliban (1996-2001),” 2021, 127–201.

Alemi, Qais, Catherine Panter-Brick, Spozhmay Oriya, Mariam Ahmady, Abdul Qawi Alimi, Hafizullah Faiz, Nadia Hakim, et al. “Afghan Mental Health and Psychosocial Well-Being: Thematic Review of Four Decades of Research and Interventions.” *BJPsych Open* 9, no. 4 (2023): 1–18.
<https://doi.org/10.1192/bjo.2023.502>.

Alfin Dwi Novemyanto, Tegar Raffi Putra Jumantoro². “CEDAW: Rekomendasi Umum No. 36 (2017) Mendorong Pendidikan Perempuan Bebas Stigma Dapur Sumur Kasur” 17, no. 740 (2024): 429–43.

Amannie, Nadya Sri Aisyah. “Strategi ‘Malala Fund’ Dalam Memperjuangkan Hak Pendidikan Perempuan Di Pakistan Tahun 2013-2015,” 2024.

Amiri, Rahmatullah, and Ashley Jackson. “Taliban Attitudes and Policies towards Education,” 2021.

Anastasya Sembiring, Sri Yunita, Debora Matanari, Putriani Sinaga, and Yakinda Munthe. “Rekonstruksi Identitas Gender Dalam Masyarakat Multikultural.” *Public Service and Governance Journal* 5, no. 2 (2024): 129–37.
<https://doi.org/10.56444/psgj.v5i2.1495>.

Andani, Rafika Wahyu. “Segitiga Kekerasan, Ham, Dan Perempuan Afghanistan

Era Kepemimpinan Taliban.” *Jurnal Pena Wimaya* 2, no. 1 (2022): 62–85.
<https://doi.org/10.31315/jpw.v2i1.6165>.

Andini, Ersya Putri, Dwi Heppy Rochmawati, and Wigyo Susanto. “Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa Fik Yang Akan Menjelang Ujian Akhir Semester.” *Jurnal Ilmiah Sultan Agung* 2, no. 1 (2023): 272–82.

Andini, Savinka Putri, Clarissa Andarini, Fadillah Rafli Anwari, Najwa Khabiza Egaikmal, and Rizky Hikmawan. “Taliban 2.0: Transisi Pendekatan Komunikasi Politik Taliban Dalam Membangun Citra Demokrasi,” 2024.

Annisa Uliana Sari. “Perkembangan Womenomics Di Jepang Dalam Menyelesaikan Permasalahan Kesenjangan Ekonomi Berbasis Gender Tahun 2012-2020.” *Jurnal Pena Wimaya* 4, no. 1 (2024): 65–91.

Anwar, Rosyida Nurul, and Yana Dwi Cristanti. “Peran Pendidikan Anak Perempuan Dalam Membentuk Masyarakat Madani.” *Jurnal Care* 6, no. 2 (2019): 11–18.

Argenti, Gili, Sultan Dhiaulhaq, Arditta Pramesti, Jl HS Ronggowaluyo, Telukjambe Timur, and Kabupaten Karawang. “Perspektif PBB Mengenai Pelanggaran Human Security Perempuan Oleh Taliban 2021.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, no. 1 (2023): 581–92.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7554055>.

Aryono, Rahajeng Amaragati. “Peran Unicef Dalam Mendukung Pendidikan Perempuan Di Afghanistan Tahun 2021-2023,” November 13, 2023.

- Ashghor, Aly. "Taliban Di Afghanistan: Tinjauan Ideologi, Gerakan Dan Aliansinya Dengan ISIS (Taliban in Afghanistan: Overview of Its Ideology, Movement and Alliance with ISIS)." *Jurnal Keamanan Nasional* 7, no. 1 (2021): 71–83.
- Azizah, Nur, and Fahriyya Noor Ahsana. "The Role of UN Women in Addressing Women's Rights in Afghanistan under Taliban." *Jurnal of Islamic World and Politics*, December 7, 2023.
- Azria, Kaiva, and Erma Ramayani. "Sejarah Perang Afghanistan Dari Dulu Hingga Kini." *Jurnal PIR : Power in International Relations* 6, no. 2 (2022): 122. <https://doi.org/10.22303/pir.6.2.2022.122-137>.
- Azzah, Rieftiani Retnadhieas. "Kekerasan Terhadap Perempuan Afghanistan Pada Rezim Taliban Tahun 2021-2023." *Ayan* 15, no. 1 (2024): 37–48.
- Bamadhaj Omar, Hanana, and Mahfudzah Mustafa. "Empowerment of Women through Education in Pakistan: A Study of Malala Yousafzai's Fight." *Jurnal Wacana Sarjana* 3, no. 4 (2019): 1–14. <https://spaj.ukm.my/jws/index.php/jws/article/view/293/236>.
- Barbara Kameniar, Gali Weiss, and Mursal Nazari. "New Hope/Omid Now (): Supporting Afghan Women to Access Higher Education by Reimagining the Sustainable Development Goals," November 2023.
- Batubara, S.A., Tanwin, M.S., Yosephine, F.A. "Penegakan Nilai-Nilai CEDAW Dalam Kebijakan Taliban Terhadap Perempuan Afghanistan Tahun 2021-2023." *Diversi Jurnal Hukum* 7, no. 1 (2021): 129–50. <https://ejournal.uniska-kediri.ac.id/index.php/Diversi/article/download/433/473>.

Batuwael, Vrenses, Irma Halima Hanafia, and Wilshen Leatemia. "Pelanggaran Hak Asasi Manusia Perempuan Dan Tanggung Jawab Negara." *Study Review* 1 (2023): 103–13. <https://doi.org/10.56301/awl.v4i1.256>.

BBC News Indonesia. "Ratusan Ribuan Anak Perempuan Di Afghanistan Dilarang Bersekolah Oleh Taliban," 2024. <https://www.bbc.com/indonesia/articles/c7248831y44o>.

Cahyarani, Helmianda Kisny. "Dampak Berkuasanya Taliban Di Afghanistan Setelah Runtuhnya Rezim Ashraf Ghani Pada Tahun 2021," 2024, 168–73.

Christianto, Hwian. "Penggunaan Media Internet Dalam Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Hak Asasi Manusia Dan Hukum Pidana." *Jurnal Ham* 11, no. 2 (2020): 246–51.

Committee, International Rescue. "Afghanistan: An Entire Population Pushed into Poverty," 2023. <https://www.rescue.org/article/afghanistan-entire-population-pushed-poverty>.

Comstock, Audrey L. "Signing CEDAW and Women's Rights: Human Rights Treaty Signature and Legal Mobilization." *Law and Social Inquiry* 49, no. 2 (2024): 1222–55. <https://doi.org/10.1017/lsi.2023.24>.

Diani, Nia. *Keamanan Manusia Di Afghanistan Pasca Perubahan*. Vol. 2021, 2021.

Dr. Shahzadi Seema, Brigadier Dr. Muhammad Naeem Akbar Qazi, and Dr. Madeeha Neelam. "Ban on Girls Education in Afghanistan After the Re-Emergence of the Taliban in 2021: Challenges and Way Forward ." *International Journal of Human and Society* 3, no. 4 (2023): 50–57.

Easar, F, H ; Azizi, K ; Rahmani, M ; Moradi, R ; Taieb, and W N Faqiryar.

“Education in Afghanistan since 2001: Evolutions and Rollbacks. (Research Series of Rumi Organization for Research, 1),” 2023.
<http://www.dipp.nrw.de/lizenzen/dppl/service/dppl/http://www.dipp.nrw.de/lizenzen/dppl/service/dppl/>.

Fatianda, Septian. “Politik Islam Di Afghanistan: Studi Terhadap Kekuasaan Kelompok Taliban.” *Local History & Heritage* 3, no. 1 (2023): 12–19.
<https://doi.org/10.57251/lhh.v3i1.907>.

Firtikasari, Melsya, and Dinda Andiana. “Pentingnya Multikultural Dalam Lembaga Pendidikan.” *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)* 5, no. 2 (2023): 1–8.
<https://doi.org/10.52005/belaindika.v5i2.117>.

Frontieres, Medecins Sans. “Afghanistan: Cedera Dan Pengungsian Melonjak Saat Kekerasan Menyebar Ke Seluruh Negeri,” 2021.
<https://doctorswithoutborders-apac.org/id/afghanistan-cedera-dan-pengungsian-melonjak-saat-kekerasan-menyebar-ke-seluruh-negeri>.

Hayward, Fred M., and Razia Karim. “The Struggle for Higher Education Gender Equity Policy in Afghanistan: Obstacles, Challenges and Achievements.” *Education Policy Analysis Archives* 27 (November 1, 2019).
<https://doi.org/10.14507/epaa.27.3036>.

Hendra Yohanes, Fitriani Fitriani, and Sayyidah Khalillah. “Cyberbullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja Wanita Dengan Latar Belakang Broken

Home.” *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan* 2, no. 3 (2024): 01–11. <https://doi.org/10.61132/corona.v2i3.520>.

Ikhsana, Lisa, and Eka Imroatun Khasanah. “The Urgency of Guaranteeing the Protection of Women’s Rights in Afghanistan Post-Taliban Leadership Based on International Human Rights Principles.” *Jurnal Scientia Indonesia*, October 30, 2020.

Ikhsana, Lisa, and Eka Imroatun Khasanah. “The Urgency of Guaranteeing the Protection of Women’s Rights in Afghanistan Post-Taliban Leadership Based on International Human Rights Principles.” *Jurnal Scientia Indonesia* 6, no. 2 (October 30, 2020): 179–206. <https://doi.org/10.15294/jsi.v6i2.36136>.

Isnaini, Nurul, and Ratna Sari. “Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Pernikahan Dini Pada Kesehatan Reproduksi Di Sma Budaya Bandar Lampung.” *Jurnal Kebidanan Malahayati* 5, no. 1 (2019): 77–80. <https://doi.org/10.33024/jkm.v5i1.1338>.

Istiyani, Nurvia. “Perspektif Feminisme Dalam Upaya Indonesia Terlibat Proses Perdamaian Afghanistan Melalui Pemberdayaan Perempuan Periode 2017-2020,” 2024.

Juhji, Juhji, Zakaria Syafe’, and Agus Gunawan. “Kepemimpinan: Sebuah Kajian Literatur.” *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2020): 172–86. <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/219>.

Kanya Sepasthika Ramadhani, Marten Hanura. “Upaya Memulihkan Hak-Hak Perempuan: Fiap Kanada Dalam Upaya Penurunan Gender-Based Violence Di

Afghanistan” 9 (2023): 112–26.

Kholidi, Taufik dan. “Larangan Pendidikan Formal Bagi Kaum Perempuan Di Afghanistan: Tinjauan Hadis Al-.” *Ilmu Hadits* 1, no. 7310 (2024): 1–10.

Kurniasari, Dewi. “Partisipasi Dan Penyerapan Tenaga Kerja Muslimah Di Sektor Informal Dalam Mendukung Pertumbuhan Ekonomi Yang Berkelanjutan.” *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen* 2, no. 1 (2021): 75–88. <https://doi.org/10.15575/jim.v2i1.12517>.

Kurniawati, Rahmaditta, and Nurus Sa’adah. “Konseling Lintas Budaya: Sebagai Upaya Preventif Pernikahan Dini.” *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 6, no. 1 (2022): 51. <https://doi.org/10.29240/jbk.v6i1.3418>.

Lestari, Oriza Dian. “Upaya Perlawanan Perempuan Afghanistan Dalam Menghadapi Ancaman Operasi/Kebijakan Operasi Taliban.” *Indonesian Journal of Peace and Security Studies (IJPSS)* 3, no. 2 (2021): 68–78. <https://doi.org/10.29303/ijpss.v3i2.88>.

Levani, Yelvi, Uswatun Hasanah, and Nur Fatwakiningsih. “Stress Dan Kesehatan Mental Di Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal Online Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 2021, 134–44.

Maharani, Sydney Aisyiah, Mahendra Putra Kurnia, Rika Erawaty, Fakultas Hukum, Universitas Mulawarman, Jalan Sambaliung, Kampus Gunung, and Kelua Kota. “Perlindungan Terhadap Anak Akibat Konflik” 5, no. 2 (2022): 34–48.

Maiseptian, Fadil, Rosdialena, and Erna Dewita. “Self Control Mahasiswa

Perempuan Pengguna Smartphone Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling Islam,” 2021.

Matin Karimi, Abdul. “Moving Away from Foreign Aid: A Case Study of Afghanistan.” *Munich Personal RePEc Archive*, no. 105639 (2020).

Maudina, Venny. “Implementasi Kebijakan World Food Programme Dalam Mengatasi Krisis Pangan Di Afghanistan Tahun 2018-2022.” *Thesis Universitas Islam Indonesia*, 2023, 16.

Maulana Kautsar Ramadhan. *Peran World Health Organization Dalam Merespons Krisis Kesehatan Di Mosul Periode 2016-2017*, 2021.

Mistika, Gerhana. “Diskriminasi Lembaga Legitimasi Survivors of Gender- Based Violence (Sgbv) Terhadap Hak Kebebasan Perempuan Di Afghanistan.” *Jurnal Pemikiran Politik Islam* 1, no. 1 (2023): 1–13. <https://jurnal.lemhannas.go.id/index.php/jkl/article/view/399>.

Mohib, Abdullah. “Bard Digital Commons Nation Building in Afghanistan : A Failed Nation and A Collapsed Country Why Did Afghans Failed to Build a Nation ?,” 2024.

Molle, Nur Reski, Irma Halimah Hanafi, and Popi Tuhulele. “Pembatasan Terhadap Hak-Hak Perempuan Oleh Taliban Perspektif Convention on The Elimination of All Forms of Discrimination Against Women.” *TATOHI: Jurnal Ilmu Hukum* 3, no. 3 (June 3, 2023): 223. <https://doi.org/10.47268/tatohi.v3i3.1588>.

Moorehead, Audrey. “Human Rights In Afghanistan Following Taliban Takeover,” 2023.

Muhammad Japar, Abdul Haris Semendawai, Muhammad Fahrudin, and Hermanto. "Hukum Kesehatan Ditinjau Dari Perlindungan Hak Asasi Manusia." *Jurnal Interpretasi Hukum* 5, no. 1 (2024): 952–61. <https://doi.org/10.22225/juinhum.5.1.9290.952-961>.

Mulyana, Florencia Irena, Fransisca Dessi Christanti, and Happy Cahaya Mulya. "Perbedaan Suicide Ideation Pada Remaja Ditinjau Dari Big Five Personality Traits." *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia* 9, no. 1 (2021): 50–62. <https://doi.org/10.33508/exp.v9i1.2905>.

Murtado, Aceng, Ade Fakhri Kurniawan, and Suadi Sa'ad. "Diskriminasi Gender Dalam Pendidikan Dan Tempat Kerja : Analisis Faktor Sosial Dan Agama." *Journal on Education* 06, no. 03 (2024): 17510–24.

Mutawally, Anwar Firdaus. "Perkembangan Pendidikan Di Afghanistan Pada Masa Pemerintahan Taliban (1996-2001)," 2022. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/twt/article/download/6566/436>

———. "Perkembangan Pendidikan Di Afghanistan Pada Masa Pemerintahan Taliban (1996-2001)." *Tsaqofah Dan Tarikh: Jurnal Kebudayaan Dan Sejarah Islam* 7, no. 2 (2022): 165. <https://doi.org/10.29300/ttjksi.v7i2.6566>.

Nashiir, Mohammad. "Peran Unhcr Dalam Menangani Pengungsi Afghanistan Di Indonesia (2019-2023)," 2024.

Naurah Lisnarini, Jenny Ratna Suminar, and Yanti Setianti. "BKKBN Communication Strategy on Elsimil Application as a Media for Stunting

Prevention in Indonesia.” *Proceedings Of International Conference On Communication Science* 2, no. 1 (2022): 704–13. <https://doi.org/10.29303/iccsproceeding.v2i1.76>.

Noviandari, Harwanti, and Galuh Endah Rini. “Perceraian Dan Peran Single Parent Perempuan Di Kabupaten Banyuwangi.” *Bikangwangi, Bimbingan Dan Konseling Banyuwangi* 2, no. 1 (2023): 46–55. <https://doi.org/10.36526/e-ISSN>.

Nurfahirah, Amara, Yulinda Try Dewi, and Dini Dwi Gustiana. “Upaya United Nations Women (UN Women) Dalam Menangani Diskriminasi Terhadap Perempuan Di Afghanistan.” *TRANSBORDERS: International Relations Journal* 5, no. 2 (2022): 102–14. <https://doi.org/10.23969/transborders.v5i2.5297>.

Nurfitriyani, Resti, and & Nuriyeni Kartika Bintarsari. “Peran United Nations Entity for Gender Equality And The Empowerment of Women Dalam Pemenuhan Hak Perempuan Dan Anak Perempuan Afghanistan,” 2023. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/PIR/article/view/1353/0>.

Nurul Hidayati, Achmad Yusuf, Moch. Nasir, and Askhabul kirom. “Relevansi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dengan Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023): 51–59. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.22>.

Oluwashakin, Ajinde. “Gender Equality and Protection for the Girl-Child

Education in Conflict Environments: The Case of Afghanistan and Nigeria.”
Journal of Contemporary International Relations and Diplomacy 3, no. 1
(2022): 325–40. <https://doi.org/10.53982/jcird.2022.0301.01-j>.

Parwaiz Najibi, and Claire McLachlan. “Moving Towards a Sustainable Future for Women in Afghanistan Through Increased Tertiary Education Participation: Challenges and Possibilities,” February 9, 2023.

Pohan, Indrawani, and Hasrian Rudi Setiawan. “Strategi Sekolah Dalam Mengatasi Problematika Pernikahan Dini Melalui Pendidikan Agama Islam.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 3 (2024): 3067–76.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/858>.

Prasanti, Dieska Noor. “Peran Un Women Dalam Upaya Meningkatkan Pemberdayaan Perempuan Di Indonesia Melalui We Empower Asia,” 2024.

Purnomo, Mush’ab Muqoddas Eka. “Perkembangan Nasib Perempuan Di Dunia Islam; Perbandingan Arab Saudi Dan Afghanistan.” *MAARIF* 16, no. 2 (December 22, 2021): 278–93. <https://doi.org/10.47651/mrf.v16i2.149>.

Puspita, Kintan Harum, and Ihsan Fuad. “Pandangan Feminisme Poskolonial Terhadap Upaya Amerika Serikat Dalam Mempromosikan Hak Perempuan Di Afganistan Paska 9 / 11” 17, no. 2 (2024): 283–305.

Putri, Anggi Koenjaini, Hendrina Nur Alifia Ramadhanti, Rifki Alif Puspita, Fadilah Yasid, and Dwi Setyaningtyas. “Analisis Motif Bantuan Luar Negeri Indonesia Terhadap Krisis Di Afghanistan Tahun 2020-2021.” *Global and Policy Journal of International Relations* 10, no. 01 (2022): 87–98.

<https://doi.org/10.33005/jgp.v10i01.3574>.

Putri Sandika Fira, Syka. “Peran Sakena Fund Terhadap Pemberdayaan Perempuan Di Afghanistan Bidang Pendidikan Tahun 2018-2023,” 2024.

Rachman, Arief, Muhammad Sya’roni Rofii, Imam Khomaeni Hayatullillah, Farid Mubarak, and Gega Ryani. *Menyemai Cinta Damai Di Bumi Afghanistan: (Kontribusi Indonesia Dalam Perdamaian Dunia)*, 2021.
<https://www.researchgate.net/publication/353206856%0AMenyemai>.

Rahmi, Atikah, Umami Salamah, and Nalil Khairiah. “Edukasi Hukum Berkeadilan Gender Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan Bagi Pengurus ‘Aisyiyah Di Medan.” *ABDI SABHA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 2, no. 2 (2021): 246–56. <https://doi.org/10.53695/jas.v2i2.427>.

Ramadhan, Maulana Yusuf. “Kebijakan Asimilasi Narapidana Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Dan Hak Asasi Manusia,” 2020.

Razia Arroje, Nina Burrige. “School Education in Afghanistan: Overcoming the Challenges of a Fragile State,” no. 235 (2021): 245.
[http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%20II.pdf).

Reisy Fitria Cherly. “Perlindungan Terhadap Hak Asasi Perempuan Di Afghanistan,” 2022.

Rois, Choirur, and Nur Robaniyah. “Praktik Politik Islam: Kepemimpinan Taliban Di Afghanistan Dalam Tinjauan Politik Islam Kawasan.” *Jurnal Tapis: Teropong Aspirasi Politik Islam* 19, no. 1 (2023): 15.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/TAPIS/article/view/16369>.

Rosdiawan, R., D. S. Atmaja, and I. Romadon. *Respons Masyarakat Muslim Terhadap Kemenangan Taliban Di Afghanistan Dan Potensi Menguatnya Islamisme*, 2022.

Rosenbaum, S A, B Hubbard, K Sharp-Bauer, and D Tushaus. "The Myanmar Shwe: Empowering Law Students, Teachers, and the Community through Clinical Education and the Rule of Law." *Indiana Journal of Global Legal Studies* 28, no. 1 (2021): 153–230.

Rosyidah, Elok Nuriyatur, and Ariefika Listya. "Infografis Dampak Fisik Dan Psikologis Pernikahan Dini Bagi Remaja Perempuan." *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya* 1, no. 03 (2019): 191–204. <https://doi.org/10.30998/vh.v1i03.34>.

Sabar Subekti. "PBB: Dampak Pembatasan Taliban, Kesehatan Mental Perempuan Afghanistan Memburuk," September 20, 2023.

Sagala, M U. "Kesehatan Mental Dan Pendidikan Seks Pentingnya Pendidikan Seks Yang Sehat Dan Aman." *Circle Archive*, 2024, 1–13. <http://circle-archive.com/index.php/carc/article/view/72>.

Sahar, Arif, and Christian Kaunert. "Higher Education as a Catalyst of Peacebuilding in Violence and Conflict-Affected Contexts: The Case of Afghanistan." *Peacebuilding* 9, no. 1 (2021): 57–78. <https://doi.org/10.1080/21647259.2020.1731123>.

Sahputra, Indra, Gideon Candra Agape, Dian Ayu Anjani P, Axcel Geraldo A, Q. Firmansyah, and M. Chusaini Ashari. "Tantangan Pemberian Bantuan Luar

Negeri Amerika Serikat Ke Afghanistan Tahun 2021.” *Global and Policy Journal of International Relations* 10, no. 01 (2022): 66–77.
<https://doi.org/10.33005/jgp.v10i01.3571>.

Saleem Mazhar, Muhammad, and Naheed S Goraya. “Afghan Women Education: Bottlenecks & Future.” *A Research Journal of South Asian Studies* 47 *South Asian Studies A Research Journal of South Asian Studies*. Vol. 35, 2020.
<https://www.unicef.org/afghanistan/education>.

Sallata, Jean Michelle Madeline, and Arthur Huwae. “Resiliensi Dan Quarter Life-Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 2, no. 5 (2023): 2103–24.
<https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4725>.

Salsabila, Desfi Indah. “Latar Belakang Berkuasanya Kembali Taliban Di Afghanistan Pada Tahun 2021.” *Jurnal Pena Wimaya* 3, no. 2 (2023).
<https://doi.org/10.31315/jpw.v3i2.10218>.

Saptorini, Endang. “Kesetaraan Dan Keadilan Dalam Islam: Tinjauan Hasil Konferensi CEDAW Tentang Feminisme Berdasarkan Karakteristik Islam.” *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 4, no. 1 (2024): 52–63.

Setiawan, Dedi. “Pengaruh Konvensi HAM Internasional Terhadap Hukum Indonesia Dalam Perspektif Asas Selective Policy” 1, no. 1 (2024): 62–77.

Shamimi, Zhafarina, and Najamuddin Khairur Rijal. “Efektivitas UN Women Meningkatkan Gender Equality Di Afghanistan Dalam Pelaksanaan Afghanistan Sustainable Development Goals (ASDG’s).”

INTERDISCIPLINARY JOURNAL ON LAW, SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES 3, no. 1 (May 30, 2022): 1. <https://doi.org/10.19184/idj.v3i1.31062>.

Silei, Gianni, Massimiliano Guderzo, and Giulio Antonucci. "Corso Di Laurea in Scienze Internazionali UNDERSTANDING AFGHANISTAN History and Focus of the Last Two Centuries until the Rise Of," 2021.

Sonia, Labiba, Komarudin Sassi, and Kebijakan Pendidikan. "Menjelajahi Kesenjangan Gender Dalam Pendidikan: Studi Perbandingan Antara Swedia Dan Afghanistan" 5, no. 4 (2024): 218–49.

Supini, Pipin, Anne Ryoga Putri Gandakusumah, Nasyyatul Asyifa, Zahwaton Nadzifah Auliya, and Dzakki Risqullah Ismail. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Pada Remaja." *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary* 2, no. 1 (2024): 166–72. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1760>.

Swindell, A, K Elliott, and B McCommons. "Reimagining A Broader Framework For Education In Emergencies Within Comparative And International Education." *International Perspectives on Education and Society*. Emerald Group Holdings Ltd., 2022. <https://doi.org/10.1108/S1479-36792022000042B002>.

Tri Maharani, Silvia, and Emy Kholifah R. "Implementasi Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Menangani Pernikahan Dini Di Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember." *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 4, no. 4 (2024): 1–13.

file:///C:/Users/Manik/Downloads/Silvia+Triwi.pdf.

Trisnawati, Opy, and Subhan Widiensyah. “Kesetaraan Gender Terhadap Perempuan Dalam Bidang Pendidikan Di Perguruan Tinggi.” *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* 13, no. 2 (2022): 339. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54606>.

Tsabitah Rizqi Ekanoviarini, and Aji Wibowo. “Pelanggaran Hak Perempuan Di Afghanistan Selama Kekuasaan Rezim Taliban Berdasarkan Konvensi CEDAW.” *Reformasi Hukum Trisakti* 4, no. 4 (July 23, 2022): 715–28. <https://doi.org/10.25105/refor.v4i4.14097>.

Tunjungsari, Dyah Kartika. “Peran UN Women Dalam Membantu Mengatasi Diskriminasi Pendidikan Terhadap Perempuan Di Afghanistan,” 2024.

Tupan, Amelia Yasmin Maghrifa Ayu. “Upaya Kanada Dalam Kesetaraan Perempuan Di Afghanistan Melalui Feminist International Assistance Policy Tahun 2020-2023” 13, no. 1 (2024): 104–16.

UNESCO. “Afghanistan: 1.4 Million Girls Still Banned from School by de Facto Authorities,” 2024. <https://www.unesco.org/en/articles/afghanistan-14-million-girls-still-banned-school-de-facto-authorities>.

Unicef. “Girls Increasingly at Risk of Child Marriage in Afghanistan,” 2021. <https://www.unicef.org/press-releases/girls-increasingly-risk-child-marriage-afghanistan>.

Wahyuni, Fitry. “Diplomasi Publik Taliban Melalui Media Digital Sebagai Upaya Membangun Citra Positif Pasca Pengambilalihan Kekuasaan Di Afghanistan

Tahun 2021-2022.” *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (2023): 104–16.

Wardhana, A. “Isolasionisme Agresif: Kebijakan Luar Negeri Amerika Serikat Pada Era Kepemimpinan Donald Trump,” 2020. <http://repository.unair.ac.id/96714/>.

Wulandari, Hesti, Askrening Askrening, Khalidatul Khair Anwar, Muliaty Dolofu, and Nurmiaty Nurmiaty. “Pemberdayaan Dan Penguatan Perempuan Dalam Pemenuhan Hak-Hak Reproduksi Di Desa Sawa, Kabupaten Konawe Utara.” *Segantang Lada : Jurnal Pengabdian Kesehatan* 2, no. 1 (2024): 1–11. <https://doi.org/10.53579/segantang.v2i1.148>.

Yuningsih, Yuningsih, Asri Iman Sari, and Yuni Handayani. “Hubungan Status Sosial Ekonomi Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Usia 12-60 Bulan Di Puskesmas Kaliwates.” *ARTERI : Jurnal Ilmu Kesehatan* 4, no. 4 (2023): 215–21. <https://doi.org/10.37148/arteri.v4i4.288>.

Yusnita, Renny, Diane Marlin, Niki Astria, and Dwi Rahmawati. “Hubungan Kesehatan Mental Emosional Terhadap Perkembangan Sosial Emosional , Kognitif Dan Motorik Kasar” 5, no. 01 (2024): 138–43. <https://doi.org/10.34305/jmc.v5i1.1363>.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

HUBUNGAN INTERNASIONAL

hi.umm.ac.id | hi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: E.5.a/023/HI/FISIP-UMM/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Adilia Khansa Azzahrah
NIM : 202110360311059
Judul Skripsi : Dampak Pembatasan Akses Pendidikan Perempuan di Afghanistan tahun 2021-2023
Dosen Pembimbing : 1. Prof. Gonda Yumitro, MA., Ph.D
 2. Hafid Adim Pradana, M.A.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

**) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.*

	Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5
	15%	15%	15%	15%	15%
Similarity	9%	2%	2%	2%	4%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 2 Februari 2025


 Prof. Gonda Yumitro, M.A., Ph.D



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 148 (Hunting)
 F. +62 341 582 000

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 318 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id