

**Hubungan Antara Komunikasi Kelompok Mahasiswa Nusa Tenggara Timur
Terhadap Keaktifan Belajar**

(Studi pada Mahasiswa Nusa Tenggara Timur prodi Perekam dan Informasi Kesehatan

Angkatan 2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi dan Ilmu Politik

Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh :

Yusfika Hanif Afriza

202010040311357

Dosen Pembimbing :

Nurudin, S.Sos., M.Si

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK PROGRAM STUDI

ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

MALANG

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Hubungan Antara Komunikasi Kelompok Mahasiswa Nusa Tenggara Timur Terhadap Keaktifan Belajar

Diajukan Oleh :

Yusfika Hanif Afriza
202010040311357

Telah disetujui
Kamis / 9 Januari 2025

Pembimbing I



Nurudin, M.Si

Wakil Dekan I



Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Yusfika Hanif Afriza

202010040311357

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Kamis, 9 Januari 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Aditya Dwi Putra Bhukti, M.Med.Kom ()
2. Rahadi, M.Si ()
3. Nurudin, M.Si ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin B. H. Nur Sjaf S.IP., M.Hub.Int.

SURAT KETERANGAN SIAP DI UJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/

/FISIP-UMM/XII/2024

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Yusfika Hanif Afriza
No. Induk Mahasiswa : 202010040311357
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Komunikasi Kelompok Mahasiswa Nusa

Tenggara Timur Terhadap Keaktifan Belajar (Studi pada Mahasiswa Nusa Tenggara Timur prodi Perekam dan Informasi Kesehatan Angkatan 2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 11 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Nurudin S.Sos., M.Si.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 263 (Hunting)
F. +62 311 380 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 561 129 (Hunting)
F. +62 311 582 660

Kampus III
Jl. Raya Tayomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 311 400 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Yusfika Hanif Afriza

NIM : 202010040311357

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fisip

Judul Skripsi : Hubungan Antara Komunikasi Kelompok Mahasiswa Nusa Tenggara Timur Terhadap Keaktifan Belajar (Studi pada Mahasiswa Nusa Tenggara Timur prodi Perkam dan Informasi Kesehatan Angkatan 2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang)

Disetujui,

Pembimbing

(Nurudin S.Sos., M.Si)

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 880 335

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 551 090

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 454 318 (Hunting)
F. +62 341 460 433
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yusfika Hanif Afriza
NIM : 202010040311357
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Hubungan Antara Komunikasi Kelompok Mahasiswa Nusa Tenggara Timur Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Nusa Tenggara Timur prodi Perekam dan Informasi Kesehatan Angkatan 2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Desember 2024

Yang Menyatakan,


Yusfika Hanif Afriza

Kampus I
Jl. Bawendang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 252 (Hunting)
F: +62 341 480 135

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 129 (Hunting)
F: +62 341 552 009

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 454 319 (Hunting)
F: +62 341 480 135
E: webmaster@ummi.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL: Hubungan Antara Komunikasi Kelompok
Mahasiswa Nusa Tenggara Timur Terhadap Keaktifan Belajar
(Studi pada Mahasiswa Nusa Tenggara Timur prodi Perekam dan Informasi Kesehatan
Angkatan 2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang)

Oleh:

Nama : Yusfika Hanif Afriza

NIM : 202010040311357

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 11 Desember 2024

Pembimbing I/Promotor

Nurudin S.Sos., M.Si

NIP. 1039706034



(*) Coret yang tidak perlu



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 521 253 (Hunting)
F: +62 341 400 135

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 521 149 (Hunting)
F: +62 341 882 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 463 318 (Hunting)
F: +62 341 460 433
E: webmaster@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : YUSFIKA HANIF

NIM : 202010090311397

Hasil Plagiasi : $\frac{13}{12}$

BAB I	15			
BAB II	13			
BAB III	16			

$\frac{13}{12}$

BAB IV	12			
BAB V	20			
BAB VI				

Malang, 14/12/2024
Admin Plagiasi Prodi,



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Yusfika Hanif Afriza
2. NIM : 202010040311357
3. Program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Penelitian : Hubungan Antara Komunikasi Kelompok Mahasiswa Nusa Tenggara Timur Terhadap Keaktifan Belajar (Studi pada Mahasiswa Nusa Tenggara Timur prodi Perekam dan Informasi Kesehatan Angkatan 2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang)
6. Pembimbing : Nurudin S.Sos., M.Si.
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
28 Mei 2023	ACC Judul	
30 Juli 2023	Revisi Bab I,II,III	
15 Agustus 2023	Revisi Bab II,III	
29 September 2024	ACC Bab I,II,III	
4 Oktober 2024	ACC Pertanyaan Kuesioner	
24 Oktober 2024	ACC Bab IV,V	
11 November	ACC Abstrak	

Dosen Pembimbing

Nurudin S.Sos., M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 606 135

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 155 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 662 660

Kampus III
Jl. Raya Dologmas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 464 433
E: webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada Hari Senin 25 November 2024

Pukul 12.00 WIB

Telah dilaksanakan Seminar Hasil Oleh:

Nama Peneliti	Yusfika Hanif Afriza
NIM	202010040311357
Program Studi	Ilmu Komunikasi
Fakultas	Fisip
Judul Skripsi	Hubungan Antara Komunikasi Kelompok Mahasiswa Nusa Tenggara Timur Terhadap Keaktifan Belajar Di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang
Pembimbing	Nurudin S.Sos., M.Si
Dosen Penguji I	Aditya Dwi Putra Bhakti, M.Med.Kom

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui Platform Zoom Meeting, Dihadiri oleh Dosen Pembimbing, Dosen Penguji I dan sejumlah 20 Mahasiswa (Daftar Hadir Terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS

Malang, 25 November 2024

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Nurudin S.Sos., M.Si

Aditya Dwi Putra Bhakti, M.Med.Kom

Kaprodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos., M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 851 253 (Hunting)
F. +62 341 860 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 861 148 (Hunting)
F. +62 341 867 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 864 318 (Hunting)
F. +62 341 860 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

Yusfika Hanif Afriza, NIM 202010040311357. HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI KELOMPOK TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA NUSA TENGGARA TIMUR (Studi pada Mahasiswa Nusa Tenggara Timur prodi Perkam dan Informasi Kesehatan Angkatan 2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Malang). Dosen pembimbing: Nurudin S.Sos., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Komunikasi Sosial Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Asal Nusa Tenggara Timur (NTT) Di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Malang. komunikasi kelompok merupakan proses di mana anggota kelompok berbagi informasi, ide, dan perasaan untuk mencapai tujuan bersama. Dinamika dan efektivitas komunikasi kelompok sangat mempengaruhi produktivitas, kepuasan, dan keberhasilan kelompok dalam mencapai tujuannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. dengan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa NTT prodi perekam dan informasi kesehatan angkatan 2023. Berdasarkan hasil dari uji korelasi product momen dengan nilai r hitung $0,832 > r$ tabel $0,238$ yang artinya menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi sosial terhadap keaktifan belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Komunikasi Kelompok, Keaktifan Belajar, Mahasiswa

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Nurudin S.Sos., M.Si.

Malang, 11 November 2024

Peneliti



Yusfika Hanif afriza

ABSTRACT

ABSTRACT

Yusfika Hanif Afriza, NIM 202010040311357. THE RELATIONSHIP BETWEEN GROUP COMMUNICATION AND LEARNING ACTIVITY OF EAST NUSA TENGGARA STUDENTS (Study on East Nusa Tenggara Students of the Health Recording and Information Study Program, Class of 2023 at the Malang College of Administrative Sciences). Supervisor: Nurudin S.Sos., M.Sc.

This study aims to determine the Relationship Between Social Communication and Learning Activeness of Students from East Nusa Tenggara (NTT) at the Malang College of Administrative Sciences (STIA). Group communication is a process in which group members share information, ideas, and feelings to achieve common goals. The dynamics and effectiveness of group communication greatly affect the productivity, satisfaction, and success of the group in achieving its goals.

The research method used is a quantitative approach. with data collection through questionnaires distributed to NTT students of the 2023 class of health recording and information study programs. Based on the results of the product moment correlation test with a calculated r value of $0.832 > r$ table 0.238 , which means that there is a significant relationship between social communication and student learning activity.

Keywords: Group Communication, Learning Activity, Students

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Nurudin S.Sos., M.Si.

Malang, 11 November 2024

Peneliti



Yusfika Hanif Afriza

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Bapak Nasrullah, S.Sos, M.Si selaku Kepala Prodi Ilmu Komunikasi.
4. Bapak Nurudin, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing, yang dengan sabar meluangkan waktu dan pikiran untuk mengarahkan penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Kepada ayah tercinta, Mujib, dan ibu tercinta, Martini, yang selalu memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tak henti-hentinya untuk kesuksesan dan kemudahan bagi penulis.
6. Kepada kakak tercinta, Fitria, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat dalam setiap langkah penulis.
7. Terima kasih juga kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan, baik dalam bentuk materi maupun semangat, selama proses penyusunan skripsi ini.

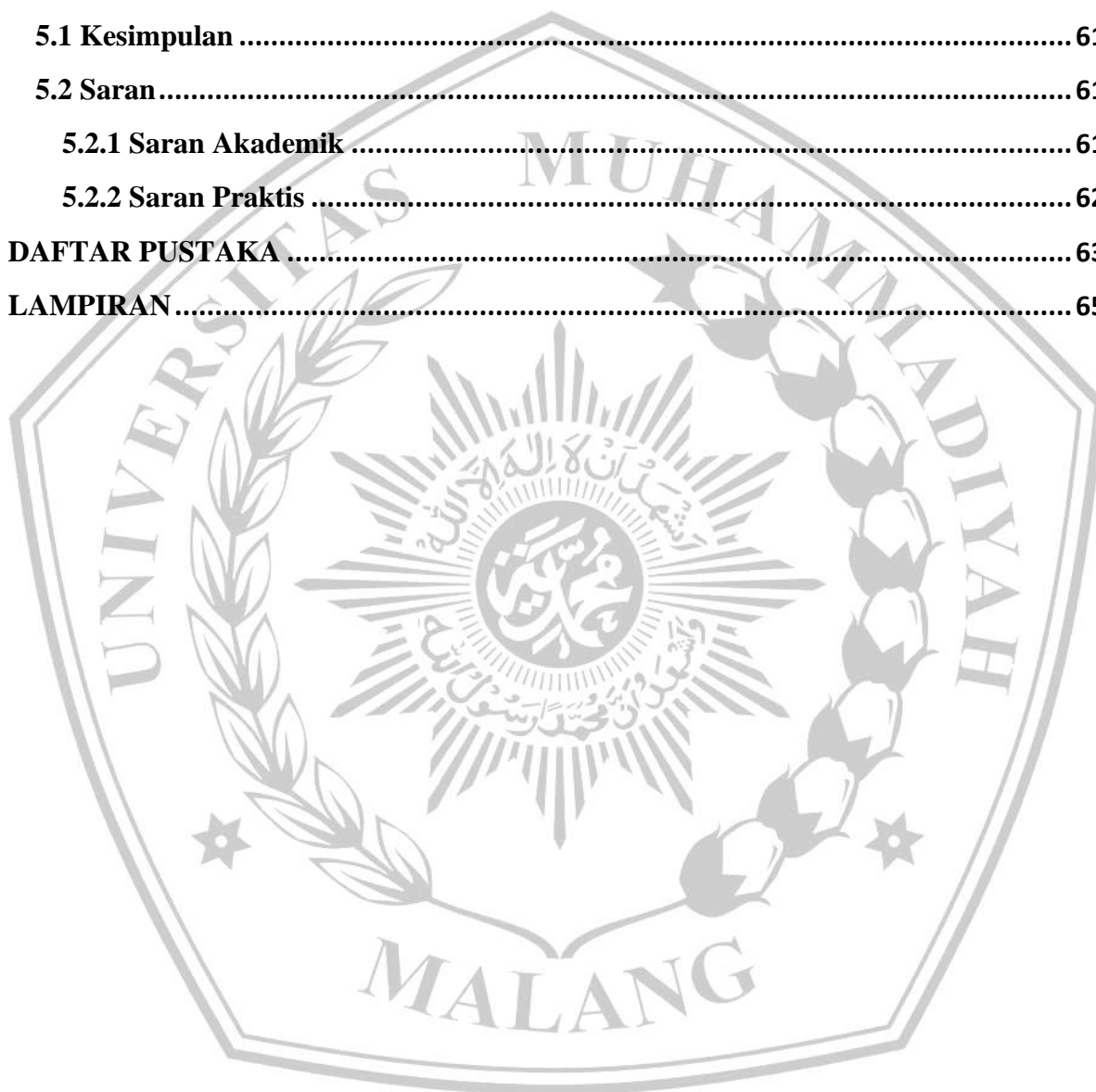
Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya dalam bidang ilmu komunikasi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN SIAP DI UJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vii
TANDA TERIMA PLAGIASI	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	4
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Manfaat penelitian	4
1.1.4 Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Komunikasi	5
2.1.1 Unsur-unsur komunikasi	7
2.1.2 Fungsi Komunikasi	9
2.1.3 Tujuan Komunikasi	11
2.1.4 Hambatan Komunikasi	11
2.2 Komunikasi Kelompok	13
2.2.1 Proses Komunikasi Kelompok	14
2.2.2 Fungsi Komunikasi Kelompok	16
2.2.3 Faktor Komunikasi Kelompok	17
2.2.4 Bentuk Komunikasi Kelompok	18

2.2.5	Karakteristik Komunikasi Kelompok	19
2.2.6	Konsep dan Teori Komunikasi Kelompok	19
2.3	Keaktifan belajar	21
2.3.1	Bagan Keaktifan Belajar	25
2.4	Konsep Belajar	28
2.4.1	Macam-Macam Konsep Belajar	29
2.4.2	Hambatan Proses Belajar	30
2.4.3	Perbedaan Belajar Dan Pembelajaran	31
2.5	Peneliti Terdahulu 1	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
3.1	Paradigma Penelitian	33
3.2	Pendekatan Penelitian	33
3.3	Tipe Dan Dasar Penelitian	33
3.4	Definisi Konsep & Operasional	33
3.5	Waktu Dan Tempat Penelitian	34
3.6.1	Populasi	35
3.6.2	Sampel	35
3.8	Teknik Sampling	36
3.9	Teknik Pengumpulan Data	36
3.10	Sumber Data	36
3.11	Teknik Skala Pengukuran Data	37
3.12	Teknik Validasi Data	37
3.13	Teknik Analisis Data	38
BAB IV	40
PEMBAHASAN DAN TEMPAT PENELITIAN	40
4.1	Deskripsi Umum Tempat Penelitian	40
4.2	Deskripsi Responden	41
4.3	Deskripsi Variabel X (Komunikasi Kelompok)	42
4.4	Deskripsi Variabel Y (Keaktifan Belajar)	47
4.5	Uji Validitas Variabel X (Komunikasi Kelompok)	52
4.6	Uji Validitas Variabel Y (Keaktifan Belajar)	55

4.7 Uji Reliabilitas Variabel X (Komunikasi Kelompok)	58
4.8 Uji Reliabilitas Variabel Y (Keaktifan Belajar)	58
4.9 Uji Korelasi Product Moment	59
4.10 Uji Hipotesis	59
4.11 Pembahasan	60
BAB V	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	61
5.2.1 Saran Akademik	61
5.2.2 Saran Praktis	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

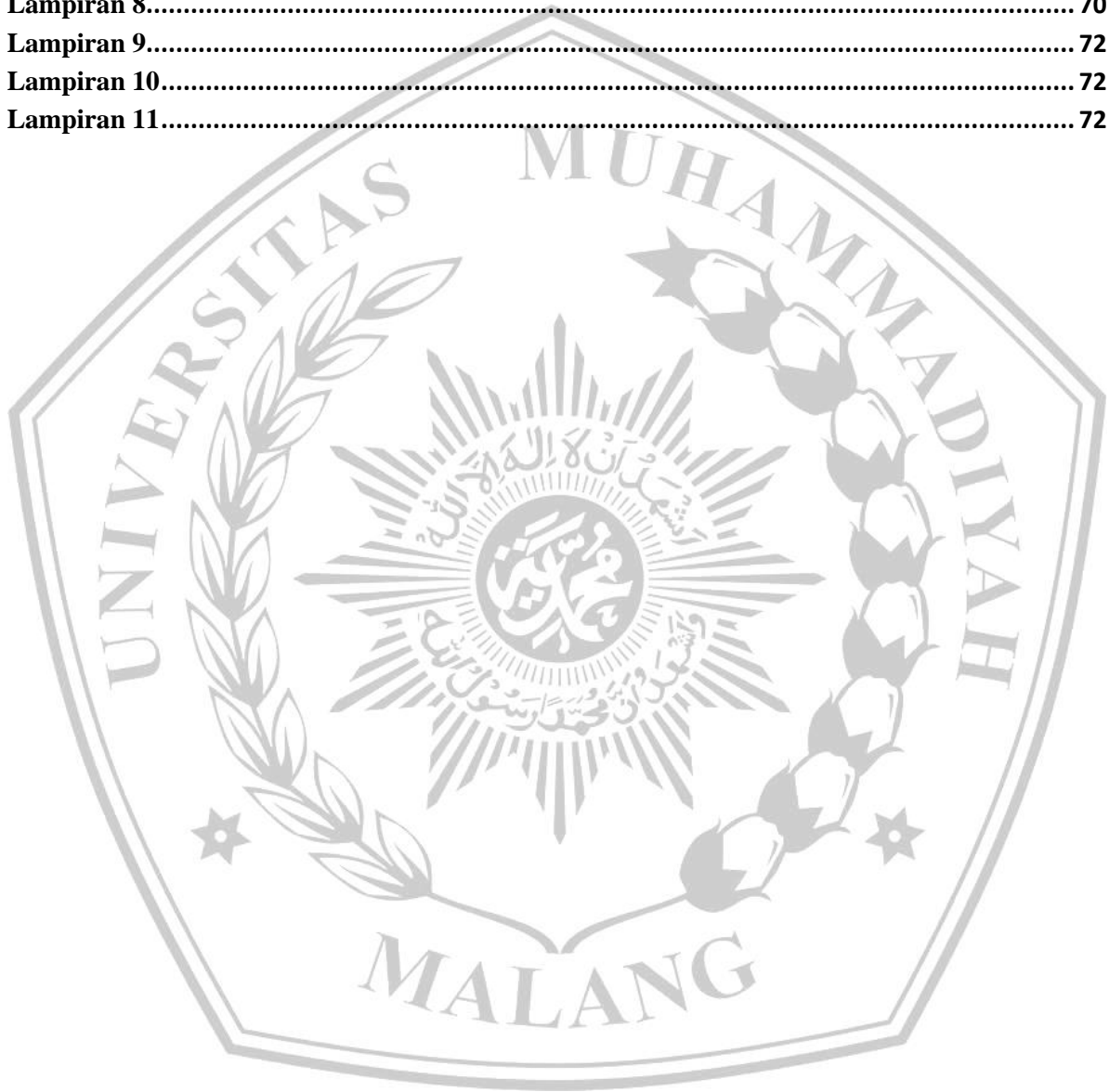


DAFTAR TABEL

Tabel 2.5.1 Peneliti Terdahulu	32
Tabel 4.2.1 Identitas Responden	41
Tabel 4.3.1 Data Responden X1	42
Tabel 4.3.2 Data Responden X2	42
Tabel 4.3.3 Data Responden X3	43
Tabel 4.3.4 Data Responden X4	43
Tabel 4.3.5 Data Responden X5	44
Tabel 4.3.6 Data Responden X6	44
Tabel 4.3.7 Data Responden X7	45
Tabel 4.3.8 Data Responden X8	45
Tabel 4.3.9 Data Responden X9	46
Tabel 4.3.10 Data Responden X10	46
Tabel 4.4.1 Data Responden Y1	47
Tabel 4.4.2 Data Responden Y2	47
Tabel 4.4.3 Data Responden Y3	48
Tabel 4.4.4 Data Responden Y4	48
Tabel 4.4.5 Data Responden Y5	49
Tabel 4.4.6 Data Responden Y	49
Tabel 4.4.7 Data Responden Y7	50
Tabel 4.4.8 Data Responden Y8	50
Tabel 4.4.9 Data Responden Y9	51
Tabel 4.4.10 Data Responden Y10	51
Tabel 4.5.1 Uji Validitas Variabel X.....	52
Tabel 4.6.1 Uji Validitas Variabe Y.....	55
Tabel 4.7.1 Uji Reliabilitas Variabel X.....	58
Tabel 5.6.1 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	58
Tabel 5.7.1 Uji Korelasi Product Momen.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1..... 65
Lampiran 2..... 66
Lampiran 3..... 66
Lampiran 4..... 66
Lampiran 5..... 67
Lampiran 6..... 67
Lampiran 7..... 68
Lampiran 8..... 70
Lampiran 9..... 72
Lampiran 10..... 72
Lampiran 11..... 72



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, C., & Anggara, D. S. (2023). Analisis Keaktifan Belajar dan Pemahaman Konsep Mahasiswa menggunakan Model Joyful Learning pada Perguruan Tinggi. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 8(1), 1–11.
- Adzra, dkk. (2023) Analisis keaktifan Belajar Mahasiswa psikologi Islam Dalam Mengikuti Perkuliahan Offline. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*. Vol 3, No 2.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chotimah, U. (2014). Peningkatan Keaktifan Belajar Mahasiswa PPKN FKIP UNSRI pada Matakuliah Psikologi Sosial melalui Penerapan Metode Pembelajaran Gallery Walk. *Bhineka Tunggal Ika*, 1(1), 12–22.
- Devito, Joseph. A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia Alih Bahasa: Agus Maulana*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damanik, S. A. (2018). Komunikasi Kelompok Dalam Meningkatkan Kualitas Kerja Team Redaksi Bidang Berita Lembaga Penyiaran Publik Tvri Sumatera Utara Di Medan. *Jurnal Jurnal Prointegrità*, Volume 2, Nomor 348.
- Hernikawati, Dewi. 2017. Komunikasi Kelompok Dan Upaya Pengembangannya (Kasus Pada Galeri Internet Bppki Jakarta Terkait Upaya Revisi Instrument Evaluasi Peserta). *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 21(1). 8-95.
- Irsyad, T., Wuryandini, E., Yunus, M., & Hadi, D. P. (2020). Analisis Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Statistika Multivariat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 89–96.
- Irfan, M. (2017). Metamorfosis Gotong Royong Dalam Pandangan Konstruksi Sosial. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1-10.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180
- Kitty O. Locker,(2004). *Business and Administrative Communication*. Boston: McGraw-Hill Irwin
- Mulyani, D. 2013. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Konselor. Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol. 2 No. 1 Januari 2013 Hal. 27 –31.
- Nurdin, A. (2019). The Use of Social Media Digital Native and Digital Immigrant Muslim Generation in Surabaya. *Proceeding of International Conference on Da'wa and Communication*, 1(1), 134–147.
- Nurhadi, Z. F. (2017). *Teori Komunikasi Kontemporer*. Jakarta: Prenada Media.

- Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Dalam Memediasi Kepentingan PT. Bukit Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4 (1) (2016).
- Putra, H. D., & Purwasih, R. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Melalui Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP SILIWANGI*, 2(2), 128– 136.
- Putriawati, W. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa. *Prisma Sains*, 7(1), 80–90.
- Putriana, Angelia, dkk. Psikologi Komunikasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2021
- Roudhonah. (2019). Ilmu komunikasi. Depok. PT Raja Grafindo Perseda
- Said, R. A., Mohd Rashid, A. A., & Othman, M. A. (2020). Generation Z for job employment: Characteristic and expectation. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(3), 570–575.
- Sixtya Widya. A (2017) Hambatan Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar Antara Guru Dan Murid Yang Berbeda Budaya Di Smp Negeri 16 Sigi. *Jurnal Online Kinesik Vol. 4 No. 1 April 2017*
- Siyam, N. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Metode Team Based Project dengan Active Learning pada Mata Kuliah Dasar Epidemiologi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 236–240.
- Stewart L. Tubbs & Sylvia Moss. 2005. *Human Communication*. Buku Pertama & Kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *PASCAL*, 01(2), 129–140.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna, (2015). *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta, Pustaka Baru Press.
- Samsinar dan Nur Aisyah Rusnali, *Komunikasi Antarmanusia Edisi 1: Komunikasi Intrapribadi, Antarpribadi, Kelompok/Organisasi*, (Watampone: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), 2017),
- Yenuri, A, A. (2022). *Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks Sekolah Multi Agama*. Lamongan. Academia Publication.

Yuniarti, E., Prasetyo, Z. K., & Wibowo, A. (2020). Pengaruh keaktifan belajar dan komunikasi interpersonal terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 149-160.

Yunus et al., (2013). Pengaruh pemberian motivasi belajar oleh guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP NU 01 hasyim asy'ari taruh tahun pelajaran 2012-2013. *Jurnal pendidikan ekonomi*, 8(1), 1-21.

