

**MASALAH DAN ALTERNATIF MURAJA'AH HAFALAN AL-QUR'AN
PADA MAHASISWA MILENIAL**

**TUGAS AKHIR
SKEMA TAHFIZH AL-QUR'AN 5 JUZ**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**METI RULIMA
NIM : 202010010311021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MASALAH DAN ALTERNATIF MURAJA'AH HAFALAN AL-QUR'AN
PADA MAHASISWA MILENIAL**

**PORTOFOLIO TUGAS AKHIR
SKEMA TAHFIZH AL-QUR'AN 5 JUZ**

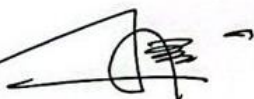
OLEH:

METI RULIMA

(202010010311021)

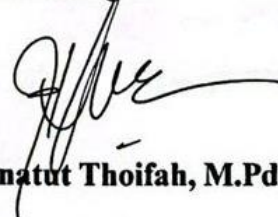
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Faridi, M.Si

Pembimbing II



Panatut Thoifah, M.Pd.I

PORTOFOLIO TUGAS AKHIR
SKEMA TAHFIZH AL-QUR'AN 5 JUZ

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ 16 Januari 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M.Ag
2. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I
3. Dr. Faridi, M.Si
4. I'anatut Thoifah, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meti Rulima

NIM : 202010010311021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Masalah dan Alternatif Muraja'ah Hafalan Al-Qur'an pada Mahasiswa Milenial**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Januari 2025

Yang menyatakan,



(Meti Rulima)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : METI RULIMA
 NIM : 202010010311021
 Judul Tugas Akhir : *"Masalah dan Alternatif Muraja'ah Hafalan Al-Qur'an pada Mahasiswa Milenial"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Skema Tahfidz	20%	17%



Mengetahui
 dan Ka. Prodi PAI,
 dan Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 480 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 482 080

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (Q.S. Al-Baqarah ayat 286)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Karena kehadirannya lah kita dapat berkumpul di tempat menuntut ilmu yang penuh dengan barakah ini. Shalawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita, baginda Nabi Muhammad SAW, yang membawa kita ummatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Karya ilmiah yang berjudul “Masalah dan Alternatif Muraja’ah Hafalan Al-Qur’an pada Mahasiswa Milenial” semoga dapat memberi manfaat bagi para pembacanya.

Semua kesukaran dan rintangan dalam penulisan karya ilmiah tersebut dapat ditangani berkat arahan dan bantuan dari para dosen pembimbing yang senantiasa memberikan masukan yang baik dan benar serta para teman-teman yang tidak lelah untuk terus memotivasi semangat penulis. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
5. Dr. Faridi, M.Si. dan I’anatut Thoifah, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing saya dalam menulis Karya Ilmiah hingga tuntas
6. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi, terima kasih karena telah mendukung, menyemangati, dan mendo’akan saya dalam melewati proses penyelesaian tugas akhir hingga selesai
7. Saudara-saudara saya khususnya kakak kandung saya yang pertama yang telah memotivasi dan mendo’akan saya agar mampu melewati berbagai kesukaran saat menjalani proses penyelesaian tugas akhir
8. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi masukan, membantu dan mendo’akan kelancaran dalam penyelesaian tugas ini

Semoga bantuan, dukungan, dan do'a dari pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT beribu kali lipat. Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan karya ilmiah tersebut. namun penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para setiap pembacanya, khususnya dalam dunia pendidikan, Amiin Ya Rabbal 'Alamin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Malang, 10 Januari 2025

Meti Rulima

DAFTAR ISI

COVER.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
SURAT PERNYATAAN.....	IV
FORM CEK PLAGIASI.....	V
MOTTO.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
ABSTRAK.....	X
DAFTAR PUSTAKA.....	XI
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Menghafal Al-Qur'an.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
BAB 2: PEMBAHASAN.....	5
BAB 3: PENUTUP.....	13

MASALAH DAN ALTERNATIF MURAJA'AH HAFALAN AL-QUR'AN PADA MAHASISWA MILENIAL

Meti Rulima

Metirulima@gmail.com

Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Abstract

This report describes the author's journey in memorizing the Quran, specifically the 5 juz (chapters) of 30, 1, 2, 3, and 4, in order to fulfill one of the requirements for completing the Bachelor's Degree (S1) program. This work also discusses the author's process of memorizing the Quran, including the tahfizh learning method, challenges and obstacles in memorization, factors that facilitate memorization, and the benefits of memorizing the Quran. The methods of tahfizh learning used in this scientific work include: *talqin*, *tasmi'*, *muraja'ah*, and test exams for each juz that has been memorized using the *tasmi'* method as the most frequently used method. Based on the discussion of the theme, there are several common problems that often occur among students in maintaining their memorization of the Quran. From the problems that arise, the author invites readers to learn about several alternatives that can be done to maintain their memorization of the Quran. The process of memorizing the Quran can train someone in perseverance, discipline, consistency, and responsibility. Through memorization, one can strengthen their memory and improve their cognitive abilities. Memorizing the Quran can help someone become a better person and more devoted to Allah SWT. The author hopes that this work can bring benefits to each of its readers, especially students who have memorized the Quran and want to have a high-quality memorization.

Keywords: Tahfizh, Memorization, The Qur'an

Abstrak

Laporan ini memuat perjalanan penulis dalam menghafal al-Qur'an 5 juz yaitu juz 30, 1, 2, 3, dan 4 guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Sata Satu (S1). Karya ini juga membahas tentang proses penulis dalam menghafal al-Qur'an mencakup metode pembelajaran tahfizh, metode tahfizh, tantangan dan hambatan dalam menghafal, hal-hal yang memudahkan dalam menghafal, serta manfaat menghafal al-Qur'an. Metode pembelajaran tahfizh yang digunakan pada karya ilmiah ini diantaranya: *talqin*, *tasmi'*, *muraja'ah*, dan ujian tes setiap juz yang telah dihafal dengan metode *tasmi'* sebagai metode yang paling sering digunakan. Ditinjau dari pembahasan tema, terdapat beberapa permasalahan umum yang kerap terjadi pada kalangan mahasiswa dalam menjaga hafalan al-Qur'an. Dari permasalahan yang timbul, penulis mengajak para pembaca untuk mengetahui beberapa alternatif yang dapat dilakukan guna menjaga hafalan al-Qur'an tersebut. Proses menghafal al-Qur'an dapat melatih seseorang dalam ketekunan, disiplin, konsistensi, dan tanggung jawab. Melalui penghafalan, seseorang dapat memperkuat ingatannya dan meningkatkan kemampuan kognitifnya. Menghafal al-Qur'an dapat membantu seseorang untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih berbakti kepada Allah SWT. Penulis berharap karya ini dapat membawa manfaat baik bagi setiap para pembacanya, khususnya para mahasiswa yang telah menghafal al-Qur'an dan ingin memiliki kualitas hafalan yang *mutqin*.

Kata Kunci: Tahfizh, Hafalan, Al-Qur'an

DAFTAR PUSTAKA

- Al Walidah, Iffah. 2017. "Tabayyun Di Era Generasi Millennial." *Jurnal Living Hadis* 2:317–44.
- Anwar, Khoirul, Mufti Hafiyana, Universitas Ibrahimy, and Sukorejo Situbondo. 2018. "IMPLEMENTASI METODE ODOA (ONE DAY ONE AYAT) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QURAN." *JPII* 2(April).
- Fauzi, M., and A. K. Fata. 2021. "Modernisasi Pesantren Tahfiz: Studi Atas Pesantren Daarul Qur'an Tangerang Modernization of Tahfiz Islamic Boarding School: Study On..." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*.
- Fitriya, Indah, and Imam Syafi. 2022. "Membangun Generasi Milenial Melalui Pendidikan Al-Quran Sebagai Investasi Masa Depan Bangsa Building a Millennial Generation Through Al-Quran Education as an Investment in the Nation 's Future 3 . HASIL DAN PEMBAHASAN." 13:60–66.
- Helaluddin, H. Tulak, S. V. N. Rante. 2019. "Strategi Pembelajaran Bahasa Bagi Generasi Z: Sebuah Tinjauan Sistematis." *Jurnal Pendidikan Edutama* 6(2):31–46.
- Indriani, Wiwik, and Firdian Firdian. 2021. "Tantangan Pendidikan Islam Di Era Milenial." *Anwarul* 1(1):89–101. doi: 10.58578/anwarul.v1i1.37.
- Junaidi, Nanda Pertiwi. 2020. *TAHFIDZ ALQURAN PADA GENERASI MILENIAL DI MAJELIS GAUL (GANIYATUL ULUM) JEMBER SKRIPSI* Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Jember Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S . Pd) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keg.
- Kurniawan, B. G., N. A. Almunawarah, M. Fa'uni, and ... 2023. "Al-Qur'an Sebagai Landasan Utama Proses Pendidikan Generasi Millennial Di Universitas Darussalam Gontor." ... : *Jurnal Pendidikan* ... 5(1):1–14.
- Oktapiani, Marliza. 2020. "Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 3(1):95–108. doi: 10.34005/tahdzib.v3i1.861.

Purba, Fatimah. 2016. “Pendekatan Dalam Studi Al-Quran : Studi Tentang Metode Dan Pendekatan Al-Qur’an.” 1(2):27–38.

Yudhi Fachrudin. 2019. “Model Pembinaan Tahfizh Al-Qur’an Di Pesantren Tahfizh Daarul Qur’an Tangerang.” *Dirasah* 2:49–76.

