

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
KELUARGA DENGAN KECEMASAN AKADEMIS DALAM
MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
KELUARGA DENGAN KECEMASAN AKADEMIS DALAM
MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Oleh: ULFATUL KHOIRIYAH

NIM. 202110420311030

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN EFKASI DIRI DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA AKHIR KEPERAWATAN DALAM MENYUSUN SKRIPSI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

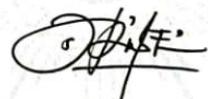
ULFATUL KHOIRIYAH

202110420311030

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal 13 November 2024

Pembimbing 1,



Sri Widowati, Ns, S.Kep., M.Kep

NIP. UMM. 112.0303.0393

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Edr Putwanto, S.Kep., Ns., MNg.

NIP. UMM. 112.0508.0425

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA AKHIR KEPERAWATAN DALAM MENYUSUN SKRIPSI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

ULFATUL KHOIRIYAH

202110420311030

Pengaji I,

Muhammad Ari Arfianto, Ns., M.Kep.,
Sp.Kep.I
NIP. UMM. 190.9101.1998

Pengaji II,

Muhammad Rosyidul 'Ibad,
S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. UMM. 112.1803.0637

Pengaji III,

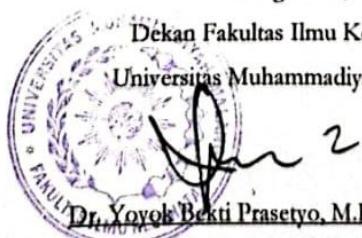
Sri Widowati, Ns., S.Kep., M.Kep

NIP. UMM. 112.0303.0393

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom.

NIP. UMM. 112.0309.0405

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|-----------------|---|
| Nama : | Ulfatul Khoiriyah |
| NIM : | 202110420311030 |
| Program Studi : | Program Studi Ilmu Keperawatan FIKES UMM |
| Judul Skripsi : | Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan kecemasan akademis dalam menyusun skripsi |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 13 November 2024

Pernyataan,
10000
METAL
TEMPER
79579AKX138933072
ULFATUL KHOIRIYAH

NIM. 202110420311030

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan kecemasan akademis dalam menyusun skripsi”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

- a. Bapak Dr. Yoyok Bekti P, M.Kep., Sp.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
- b. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang
- c. Ibu Sri Widowati, Ns, S.Kep., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini dengan penuh sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- d. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman serta didikan yang sangat baik selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang
- e. Seluruh bapak dan ibu staff Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas dalam menyelesaikan pendidikan.
- f. Teristimewa kepada kedua orangtua hebat saya yang sangat saya cinta dan sayangi, Bapak Mahmud, M.Pd. dan Ibu Sri Wahyuningsih, serta saudari saya Dayyinatassyarafah yang selalu memberikan dukungan, fasilitas, kasih sayang, dan doa yang selalu diberikan kepada saya sehingga saya mampu melewati dan menyelesaikan pendidikan dengan baik dan mendapat gelar sarjana keperawatan.
- g. Teristimewa kepada Abdillah Nauvally Rizky, S.T. yang sangat saya cinta dan sayangi yang selalu memberi semangat, dukungan, fasilitas, doa, kasih sayang

dan cinta sehingga saya mampu melewati dan menyelesaikan pendidikan dengan baik dan mendapat gelar sarjana keperawatan.

- h. Teruntuk teman-teman seperjuangan Nur Afra Niza, Yuni Ananda Salsabila yang sudah berkontribusi dan selalu memberikan dukungan serta selalu menemani proses penulis dari hingga terselesaikan penulisan skripsi ini
- i. Serta seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung saya.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Amin.



Malang, November 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ulfatul Khoiriyah".

Ulfatul Khoiriyah

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.3.1. Tujuan Umum..... | 5 |
| 1.3.2. Tujuan Khusus..... | 5 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis | 5 |
| 1.4.2. Manfaat Praktis | 5 |
| 1.5. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1. Konsep Kecemasan Akademis | 9 |
| 2.1.1. Definisi Kecemasan Akademis..... | 9 |
| 2.1.2. Tanda Gejala Kecemasan Akademis | 9 |
| 2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Akademis | 10 |
| 2.1.4. Aspek yang Mempengaruhi Kecemasan Akademis..... | 11 |
| 2.1.5. Instrumen Kecemasan Akademis | 11 |
| 2.2. Konsep Efikasi Diri..... | 12 |
| 2.2.1. Definisi Efikasi Diri | 12 |
| 2.2.2. Faktor-Faktor yang Memperngaruhi Efikasi Diri..... | 12 |
| 2.2.3. Aspek Efikasi Diri..... | 13 |
| 2.2.4. Instrumen Efikasi Diri..... | 14 |
| 2.3. Konsep Dukungan Sosial Keluarga | 14 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.3.1. | Definisi Dukungan Sosial Keluarga..... | 14 |
| 2.3.2. | Faktor-Faktor yang Memperngaruhi Dukungan Sosial Keluarga | 15 |
| 2.3.3. | Aspek Dukungan Sosial Keluarga..... | 15 |
| 2.3.4. | Instrumen Dukungan Sosial Keluarga | 16 |
| 2.4. | Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Akademis pada Mahasiswa | 17 |
| 2.5. | Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa | 18 |
| BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS..... | | 20 |
| 3.1. | Kerangka Konsep..... | 20 |
| 3.2. | Hipotesis Penelitian..... | 21 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | | 22 |
| 4.1. | Desain Penelitian | 22 |
| 4.2. | Populasi, Teknik Sampling dan Sampel..... | 22 |
| 4.2.1. | Populasi..... | 22 |
| 4.2.2. | Teknik Sampling..... | 22 |
| 4.2.3. | Sampel..... | 22 |
| 4.3. | Variabel Penelitian..... | 24 |
| 4.4. | Definisi Operasional..... | 24 |
| 4.5. | Tempat Penelitian..... | 25 |
| 4.6. | Waktu Penelitian..... | 25 |
| 4.7. | Instrumen Penelitian | 26 |
| 4.7.1. | Skala Kecemasan | 26 |
| 4.7.2. | Skala Efikasi Diri | 27 |
| 4.7.3. | Skala Dukungan Sosial Keluarga..... | 28 |
| 4.7.4. | Uji Validitas dan Reabilitas | 29 |
| 4.8. | Prosedur Pengumpulan Data..... | 30 |
| 4.9. | Analisis Data..... | 30 |
| 4.9.1. | Analisa Univariat | 30 |
| 4.9.2. | Analisa Bivariat | 31 |
| 4.10. | Etika Penelitian | 32 |
| BAB V HASIL PENELITIAN | | 34 |
| 5.1. | Deskripsi Karakteristik Responden..... | 34 |
| 5.2. | Deskripsi Variabel Penelitian | 34 |
| 5.3. | Uji Asumsi | 36 |
| 5.4. | Uji Hipotesis..... | 36 |
| BAB VI PEMBAHASAN | | 39 |

| | |
|--|-----------|
| 6.1. Deskripsi Tingkat Efikasi Diri Mahasiswa Akhir Keperawatan Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Malang | 39 |
| 6.2. Deskripsi Tingkat Dukungan Sosial Keluarga Mahasiswa Akhir Keperawatan Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Malang..... | 40 |
| 6.3. Deskripsi Tingkat Kecemasan Akademis Mahasiswa Akhir Keperawatan Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Malang..... | 41 |
| 6.4. Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Akademis Mahasiswa Akhir Keperawatan Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Malang | 42 |
| 6.5. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kecemasan Akademis Mahasiswa Akhir Keperawatan Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Malang..... | 44 |
| 6.6. Variabel yang Lebih Berpengaruh antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kecemasan Akademis Mahasiswa Akhir Keperawatan Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Malang..... | 46 |
| 6.7. Keterbatasan Penelitian..... | 49 |
| 6.8. Implikasi Keperawatan..... | 50 |
| BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| 7.1. Kesimpulan..... | 51 |
| 7.2. Saran | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN | 59 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian..... | 6 |
| Tabel 4. 1. Definisi Operasional variabel dependen dan independen | 24 |
| Tabel 4. 2. Pembagian pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> pada Skala Kecemasan Akademis | 26 |
| Tabel 4. 3. Kisi-kisi sesuai aspek skala kecemasan akademis | 27 |
| Tabel 4. 4. Pembagian pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> menggunakan Skala Efikasi Diri | 27 |
| Tabel 4. 5. Kisi-kisi sesuai aspek skala efikasi diri | 28 |
| Tabel 4. 6. Pembagian pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> menggunakan Skala Dukungan Sosial Keluarga..... | 28 |
| Tabel 4. 7. Kisi-kisi sesuai aspek skala dukungan sosial keluarga..... | 29 |
| Tabel 4. 8. Pedoman Derajat Hubungan | 32 |
| Tabel 5. 1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan usia | 34 |
| Tabel 5. 2. Hasil Uji Statistik Deskriptif Usia Responden..... | 34 |
| Tabel 5. 3. Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Efikasi Diri..... | 35 |
| Tabel 5. 4. Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Dukungan Sosial Keluarga | 35 |
| Tabel 5. 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Kecemasan Akademis | 35 |
| Tabel 5. 6. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirmov..... | 36 |
| Tabel 5. 7. Hasil Uji Korelasi Pearson..... | 36 |
| Tabel 5. 8. Tabel Model Summary Uji Regresi Liner Berganda | 37 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Kerangka konsep modifikasi dari Duarsa (2019) 20



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Sertifikat Layak Etik Penelitian | 59 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Tempat Penelitian | 60 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Bebas Plagiarism Seminar Proposal & Seminal Hasil | 61 |
| Lampiran 4 Kuesioner Penelitian..... | 62 |
| Lampiran 5 Hasil Analisa Data SPSS | 66 |
| Lampiran 6 Skoring Variabel Penelitian..... | 67 |



ABSTRAK

Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kecemasan Akademis dalam Menyusun Skripsi

Ulfatul Khoiriyah¹, Sri Widowati²

Latar Belakang: Saat mahasiswa memasuki semester akhir, tuntutan dan tugas semakin banyak, salah satunya adalah menyusun karya tulis ilmiah yaitu skripsi. Akibat tuntutan tersebut, banyak mahasiswa yang akhirnya terjebak pada kondisi psikologis yang tidak diharapkan, seperti kecemasan. Kecemasan terkait penyusunan skripsi merupakan salah satu bentuk kecemasan akademik yang dialami oleh mahasiswa. Kecemasan pada mahasiswa ini apabila tidak segera diatasi dapat menghambat mahasiswa dalam menyusun dan menyelesaikan skripsinya.

Metode: Desain penelitian ini adalah cross-sectional. Dengan menggunakan pendekatan random sample, sebanyak 112 mahasiswa keperawatan tingkat akhir Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang mengerjakan skripsi berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hasil: Hasil penelitian menggunakan uji korelasi Pearson, hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademis memiliki nilai signifikansi sebesar 0,007 ($p < 0,05$) dan nilai Korelasi Pearson sebesar -0,255. Selain itu, hubungan dukungan keluarga dengan kecemasan akademis dengan uji korelasi Pearson menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,030 ($p < 0,05$) dan nilai Korelasi Pearson sebesar -0,206.

Kesimpulan: Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan kecemasan akademik pada mahasiswa saat menulis skripsi. Dan terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial keluarga dengan kecemasan akademik pada mahasiswa saat menulis skripsi.

Kata kunci: Kecemasan Akademik, Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, Mahasiswa Tingkat Akhir, Skripsi.

-
1. Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang
2. Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRACT

The Relationship Between Self-efficacy and Family Social Support with Academic Anxiety in Writing a Thesis

Ulfatul Khoiriyah¹, Sri Widowati²

Background: When students enter their final semester, demands and assignments increase, one of which is compiling a scientific paper, namely a thesis. As a result of these demands, many students end up trapped in unexpected psychological conditions, such as anxiety. Anxiety related to compiling a thesis is one form of academic anxiety experienced by students. If this anxiety in students is not immediately addressed, it can hinder students in compiling and completing their thesis.

Method: The design of this study was cross-sectional. Using a random sample approach, 112 final year nursing students from the Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang who were working on their thesis participated in this study.

Result: The results of the study using the Pearson correlation test, the relationship between self-efficacy and academic anxiety has a significance value of 0.007 ($p < 0.05$) and a Pearson Correlation value of -0.255. In addition, the relationship between family social support and academic anxiety with the Pearson correlation test produces a significance value of 0.030 ($p < 0.05$) and a Pearson Correlation value of -0.206.

Conclusion: It can be concluded that there is a negative relationship between self-efficacy and academic anxiety in students when writing a thesis. And there is a negative relationship between family social support and academic anxiety in students when writing a thesis.

Keyword: Academic Anxiety, Self-Efficacy, Family Social Support, Final Year Students, Thesis.

1.School of Nursing, Health Science Faculty, Muhammadiyah University of Malang

2.School of Nursing, Health Science Faculty, Muhammadiyah University of Malang

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianisa, R., Susanto, W., & Rohmawati, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 10(2), 130. <https://doi.org/10.30659/jikm.v10i2.14577>
- Aisyah, R. N. (2021). *Hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi program studi S1 keperawatan stikes medistra Indonesia 2021.* 1–105. http://e-repository.stikesmedistra-indonesia.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/103/SKRIPSI_RANI_NUR_AISYAH_070.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Azzahra, N. I., Ridfah, A., & Nurdin, M. N. H. (2023). The Effect of Expressive Writing Techniques on Reducing Academic Anxiety in Medical Profession Students in Makassar. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(4), 397–410. <https://doi.org/10.35877/soshum1840>
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Cahyanti, L. (2020). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT KECEMASAN PASIEN PRE OPERASI GENERAL ANESTESI DI RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.* <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/2525/>
- Cassady, J. C., Pierson, E. E., & Starling, J. M. (2019). Predicting Student Depression With Measures of General and Academic Anxieties. *Frontiers in Education*, 4(February), 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00011>
- Dewi, N. L. O. W., Yanti, N. P. E. D., & Sawitri, N. K. A. (2023). Efikasi Diri Berhubungan Dengan Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 11(1), 89. <https://doi.org/10.24843/coping.2023.v11.i01.p12>
- Duarsa, H. A. P. (2019). *HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2018.* 2018.
- Fatimah, S. P. (2022). Pengaruh Relaksasi Kehamilan Terhadap Tingkat Kecemasan

- Ibu Hamil Selama Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah*, 25, 8–11. www.smapda-karangmojo.sch.id
- Fernandes, F., Ananda, Y., & Rahmili, F. T. (2023). Efikasi Diri dan Stres Akademik pada Mahasiswa Tahun Awal di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 226–235.
- Firdausi, A. Z., Hertinjung, W. S., Daliman, D., Uyun, Z., Guyoto, G., & Widya, R. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Pada Mahasiswa UMS yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 292–310. <https://doi.org/10.23917/jkk.v1i4.31>
- Fitri, M. I. N., & Lukman. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Repository*, 3(2), 1–116. http://repository.radenintan.ac.id/12581/1/SKRIPSI_PERPUS.pdf
- Ghanantika, Z. (2024). *PERSEPSI TENTANG EKSPEKTASI ORANG TUA DAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA MUSLIM DI INDONESIA*.
- Gulo, I. L. (2022). *GAMBARAN SELF EFKASI DIRI PADA PENGGUNAAN OBAT TERHADAP PENDERITA DIABETES MELITUS DI WILAYAH UPTD PUSKESMAS GUNUNG SITOLI UTARA Sebagai Syarat Menyelesaikan Program Studi Diploma III Keperawatan*.
- Hafsah, M. I., Gustaf, R., & Ama, T. (2024). Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Optimisme terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. 703, 302–309.
- Ibrahim, M., Firmansyah, H., & Purnama, H. (2023). Factors Affecting Anxiety in College Students Who Are Working on Their Final Project. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 9(June). <https://doi.org/10.33755/jkk>
- Jabnabillah, F., & Marginia, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.
- Jendra, A. F., & Sugiyono, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *KONSELING EDUKASI ‘Journal of Guidance and Counseling,’* 4(1), 138–159. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.5992>
- Julia, F., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan

- menghadapi ujian skripsi pada mahasiswa. *Penelitian Psikologi*, 9(8), 63–73. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/49470>
- Karina, N. S. A. (2022). *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN RESILIENSI DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Laduniyyah, M., & Suyanti, S. (2022). Hubungan kecemasan akademik dan efikasi diri dengan keberhasilan belajar siswa Sekolah Menengah Pertama. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2022.v2i1.33-39>
- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Yang menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psimphoni*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.8174>
- Lusi, A., Nalle, A. P., & Saba, K. R. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi di rumpun Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i2.12292>
- Mardiyah, I. A., Susanto, T., Susumaningrum, L. A., Keperawatan, F., & Jember, U. (2019). *Studi dukungan sosial keluarga dengan perkembangan kemandirian emosional remaja usia sekolah menengah pertama full day school*. 2(2), 143–150. <https://doi.org/10.22146/jcoemph.43739>
- Marhamad, S., Parinduri, M. A., & Nur'aini, N. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Pengetahuan dengan Kecemasan Mahasiswa dalam Praktik Klinik Keperawatan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1676–1686. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.927>
- Marlita, L., Anita, Y. F., & Kurnia, R. (2023). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Ujian Praktikum Pada Mahasiswa Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Abdurrah Tahun 2023. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 7(1), 61–68. <https://doi.org/10.36341/jka.v7i1.3582>
- Maulana, A., Intifada, M. J., Candra, R. A., & Purwantini, L. (2025). *Pengaruh Kontrol Diri dan Academic Self-Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa*.
- Nabila, Q., Anggraeni, R., & Susanti, Y. (2024). *HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA*

- DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI. 1, 32–42.*
- Noviana, F., & Duryati. (2020). Hubungan kesulitan membaca dengan kecemasan akademik pada siswa sekolah dasar di bukittinggi. *Riset Psikologi, 1*, 1–10.
- Novrianto, R., Marettih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi, 15*(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nugraha, N. F., & Purwandari, E. (2022). *RELIGIUSITAS, DUKUNGAN SOSIAL DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA. 20*(1), 105–123.
- Nurfazira, Lutfianawati, D., Fitriani, D., & Maria Puji Lestari, S. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Mekanisme Koping Dalam Menghadapi Skripsi Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 7*(1), 1003–1014.
- Nurrossanti, I. (2021). *Hubungan Tingkat Percaya Diri Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fresh Graduate Profesi Ners Di STIKES Medistra Indonesia Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Masa Pandemi Covid-19. 49.* <http://e-repository.stikesmedistra-indonesia.ac.id/xmlui/handle/123456789/127>
- Obiageli, P. M. O., Bernard Kenechukwu, D. A., Chukwuemeka Chinawa, D. F., Chimezie Emmanuel, D. C., Ugwu Anike, D. R., & Jubril Abi, D. S. (2023). Relationship Between Academic Anxiety and Substance use among Undergraduate Student. *International Journal of Social Sciences and Management Research, 9*(6), 47–54. <https://doi.org/10.56201/ijssmr.v9.no6.2023.pg47.54>
- Procidano, M. E., & Heller, K. (1983). *Measures of Perceived Social Support From Friends and From Family: Three Validation Studies.*
- Puspitaningrum, Y., & Daliman S.U. (2019). *Dukungan Sosial Keluarga Dalam Memotivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2*, 1–8.
- Putri, H. M., & Febriyanti, D. A. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati, 9*(5), 375–383.
- Qodris, R., Lutfianawati, D., Widodo, S., & Maria Puji Lestari, S. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Mekanisme Koping Dalam Menghadapi Skripsi Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2019. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 7*(1), 1079–1091.

- Rezki, N. A. (2023). *PENGARUH EFKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK MAHASISWA SEMESTER AKHIR ANGKATAN 2019 FAKULTAS HUMANIORA UIN MALANG*. 5, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Riyadi, R. S., & Nabilah, A. V. (2023). Tingkat Dukungan Keluarga Dan Kecemasan Mahasiswa Div Keperawatan Anestesiologi Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (Osce). *Aisyiyah Yogyakarta Jl.Siliwangi (Ringroad Barat)*, 63, 78–88.
- Rizqi, A. A. S. (2023). *HUBUNGAN EFKASI DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG*.
- Sanger, M. F. T., Bidjuni, H. J., & Buanasari, A. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Ansietas Mahasiswa Praktik Profesi Ners Program Studi Ilmu Keperawatan Fk Unsrat Manado Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 99. <https://doi.org/10.35790/jkp.v10i1.36320>
- Saputra, A. A. (2023). *HUBUNGAN EFKASI DIRI DENGAN KOPING STRESS PADA MAHASISWA MENGERJAKAN SKRIPSI*.
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Satria, I. G. I. J., & Kurniawati, M. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Perantau*. 4, 2764–2775. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/4022/1/SKRIPSI.pdf>
- Sihite, D. Y. P. (2022). GAMBARAN KECEMASAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM MENYUSUN KARYA TULIS ILMIAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN TAHUN 2022. In <http://ecampus.poltekkes-medan.ac.id/xmlui/handle/123456789/5722> (Issue 8.5.2017).
- Sujadi, E., & Bustami, Y. (2023). Pengaruh Religiositas dan Perfektionisme terhadap Kecemasan Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 30–45. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaqlulub.V4I1.6057>

- Telussa, P. C. R., & Kusumiati, R. Y. E. (2022). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI. *Academic Journal of Psychology and Counseling*. <https://doi.org/https://doi.org/10.22515/ajpc.v3i2.5157>
- Wicaksono, B., & Kusumiati, R. Y. E. K. (2024). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1603–1614. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6109>
- Zahroh, L., & Sholichah, F. I. (2022). Pengaruh Konsep Diri dan Regulasi Diri Terhadap FOMO Pada Mahasiswa Pengguna Instagram. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1103–1109. <https://www.neliti.com/id/publications/445763/pengaruh-konsep-diri-dan-regulasi-diri-terhadap-fear-of-missing-out-fomo-pada-ma>
- Zhai, Y., & Du, X. (2020). Addressing collegiate mental health amid COVID-19 pandemic. *Psychiatry Research*, 288(April), 113003. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113003>
- Zulfa, N. R. (2022). HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KECEMASAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR. <https://repository.unissula.ac.id/26889/>



UMM
est. 1964

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P2

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 06 Januari 2025 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : ULFATUL KHOIRIYAH

NIM : 202110420311030

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Bidang Minat : Keperawatan Jiwa

Judul Naskah : Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan kecemasan akademis dalam menyusun skripsi

Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain

Keperluan : mengikuti **ujian seminar hasil skripsi**

Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT*** dengan rincian sebagai berikut

| No | Jenis naskah | Maksimum kesamaan | Hasil deteksi |
|----|---|-------------------|---------------|
| 1 | Bab 1 (Pendahuluan) | 10 | 0 |
| 2 | Bab 2 (Tinjauan Pustaka) | 25 | 0 |
| 3 | Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian) | 35 | 0 |
| 4 | Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan) | 15 | 0 |
| 5 | Bab 7 (Kesimpulan dan saran) | 15 | 5 |
| 6 | Naskah Publikasi | 25 | 2 |

Keputusannya : **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi

Malang, 06 Januari 2025

Petugas pengecek plagiasi



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UMM
est. 1964

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

KARTU KENDALI DETEKSI PLAGIASI

| | | |
|--------------------|---|---|
| Nama | : | ULFATUL KHOIRIYAH |
| NIM | : | 202110420311030 |
| Program Studi | : | Ilmu Keperawatan |
| Bidang Minat | : | Keperawatan Jiwa |
| Dosen pembimbing 1 | : | Sri Widowati, Ns, S.Kep.,M.Kep. |
| Dosen pembimbing 2 | : | |
| Judul Naskah | : | Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan kecemasan akademis dalam menyusun skripsi |

| No | Jenis naskah | Nilai Max | Hasil deteksi | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | |
| | | | Tgl | Paraf | Hasil | Tgl | Paraf | Hasil | Tgl | Paraf | Hasil |
| 1 | Bab 1 (Pendahuluan) | 10 | 06-01-2025 | | 0 | | | | | | |
| 2 | Bab 2 (Tinjauan Pustaka) | 25 | 06-01-2025 | | 0 | | | | | | |
| 3 | Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian) | 35 | 06-01-2025 | | 0 | | | | | | |
| 4 | Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan) | 15 | 06-01-2025 | | 0 | | | | | | |
| 5 | Bab 7 (Kesimpulan dan saran) | 15 | 06-01-2025 | | 5 | | | | | | |
| 6 | Naskah Publikasi | 25 | 06-01-2025 | | 2 | | | | | | |



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id