

**STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI SANTICHON ISLAMIC  
SCHOOL DI THAILAND**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



**Disusun Oleh**

**PRAEWNAPA SAENGSR**

**201910570311044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI SANTICHON  
ISLAMIC SCHOOL DI THAILAND**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**PRAEWNAPA SAENGSR**

**(201910570311044)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.**

Pembimbing II







**Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, **Rabu 15 Januari 2025**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Bahasa Aarb  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

## Tanda Tangan

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.             | ( |   | ) |
| 2. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.                | ( |  | ) |
| 3. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.                       | ( |  | ) |
| 4. Dr .Muhammad Fadli Ramadhan,<br>S.Pd.I., M.Pd. | ( |   | ) |

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



  
Khozin, M.Si.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Praewnapa Saengsri

NIM : 201910570311044

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Santichon Islamic School Di Thailand**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1/11/2025

Yang menyatakan,



**Praewnapa Saengsri**

## ABSTRAK

Praewnapa Saengsri 2024. Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Santichon Islamic School Di Thailand Pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Lailatul Mauludiyah, SS., M.Pd.I (II) Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed

### **Kata Kunci: Strategi Guru, Memotivasi Belajar Siswa**

Pada era sekarang mempelajari bahasa Arab menjadi semakin penting dalam konteks pendidikan bagi masyarakat Muslim. Karena bahasa Arab bukan hanya bahasa yang digunakan dalam menjalankan agama Islam, Tetapi ia juga merupakan alat penting untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam berbagai teks, literatur, dan budaya agama Islam. Santichon Islamic School ini adalah sekolah yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan dan mengembangkan keterampilan bahasa Arab pada siswa. Menghadapi permasalahan pembelajaran siswa yang terkadang kurang memiliki motivasi atau semangat dalam mempelajari bahasa Arab. Faktor ini dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti metode mengajar guru konten yang digunakan dalam pengajaran atau bahkan lingkungan pengajaran yang tidak mendukung motivasi

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari dan menganalisis strategi yang digunakan guru untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Arab di Santichon Islamic School di Thailand dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Formulir wawancara guru dan siswa termasuk faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan strategi tersebut. Penelitian ini akan memberikan pedoman untuk mengembangkan metode pengajaran bahasa Arab yang tepat untuk konteks sekolah Islam di Thailand dan mendorong siswa agar lebih bersemangat dan bertekad dalam mempelajari bahasa Arab.

## مستخلص البحث

براونابا ساينجسري ٢٠٢٤. استراتيجيات المعلمين في تحفيز تعلم الطلاب في المواد العربية في مدرسة سانتيتشون الإسلامية في تايلاند لطلاب برنامج دراسة تعليم اللغة العربية للطلاب. كلية الدراسات الإسلامية. جامعة محمدية مالانج المشرف: (١) ليلة المولدية، (٢) محمد فردوس.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، تحفيز تعلم الطلاب

في عصرنا الحالي، أصبح تعلم اللغة العربية أمراً متزايد الأهمية في سياق التعليم للمجتمعات الإسلامية. لأن اللغة العربية ليست فقط لغة مستخدمة في ممارسة الإسلام، بل إنها أيضاً أداة مهمة للوصول إلى المعرفة في مختلف النصوص والأدب والثقافة الدينية الإسلامية. مدرسة سانتيتشون الإسلامية هي مدرسة تهدف إلى غرس القيم الدينية وتنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب. يواجه الطلاب مشكلة التعلم الذين يفتقرون أحياناً إلى الدافع أو الحماس في تعلم اللغة العربية. يمكن أن يتأثر هذا العامل بالعديد من العوامل، مثل طريقة التدريس التي يتبعها المعلم، أو المحتوى المستخدم في التدريس، أو حتى بيئة التدريس التي لا تدعم الدافع.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون لتحفيز الطلاب في تعلم اللغة العربية في مدرسة سانتيتشون الإسلامية في تايلاند وتستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً. تتضمن نماذج مقابلة المعلم والطلاب العوامل التي تؤثر على نجاح الاستراتيجية. ستوفر هذه الدراسة إرشادات لتطوير أساليب تدريس اللغة العربية المناسبة لسياق المدارس الإسلامية في تايلاند وتشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسة وعزيمة في تعلم اللغة العربية.

## ABSTRACT

Praewnapa Saengsri 2024. Teacher Strategies in Motivating Student Learning in Arabic Subjects at Santichon Islamic School in Thailand For students of the Arabic Language Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Lailatul Mauludiyah, SS., M.Pd.I (II) Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed

**Keywords: Teacher Strategies, Motivating Student Learning**

In today's era, learning Arabic is becoming increasingly important in the context of education for Muslim communities. Because Arabic is not only a language used in practicing Islam, but it is also an important tool for accessing knowledge in various texts, literature, and Islamic religious culture. Santichon Islamic School is a school that aims to instill religious values and develop Arabic language skills in students. Facing the problem of student learning who sometimes lack motivation or enthusiasm in learning Arabic. This factor can be influenced by many factors, such as the teacher's teaching method, the content used in teaching, or even the teaching environment that does not support motivation.

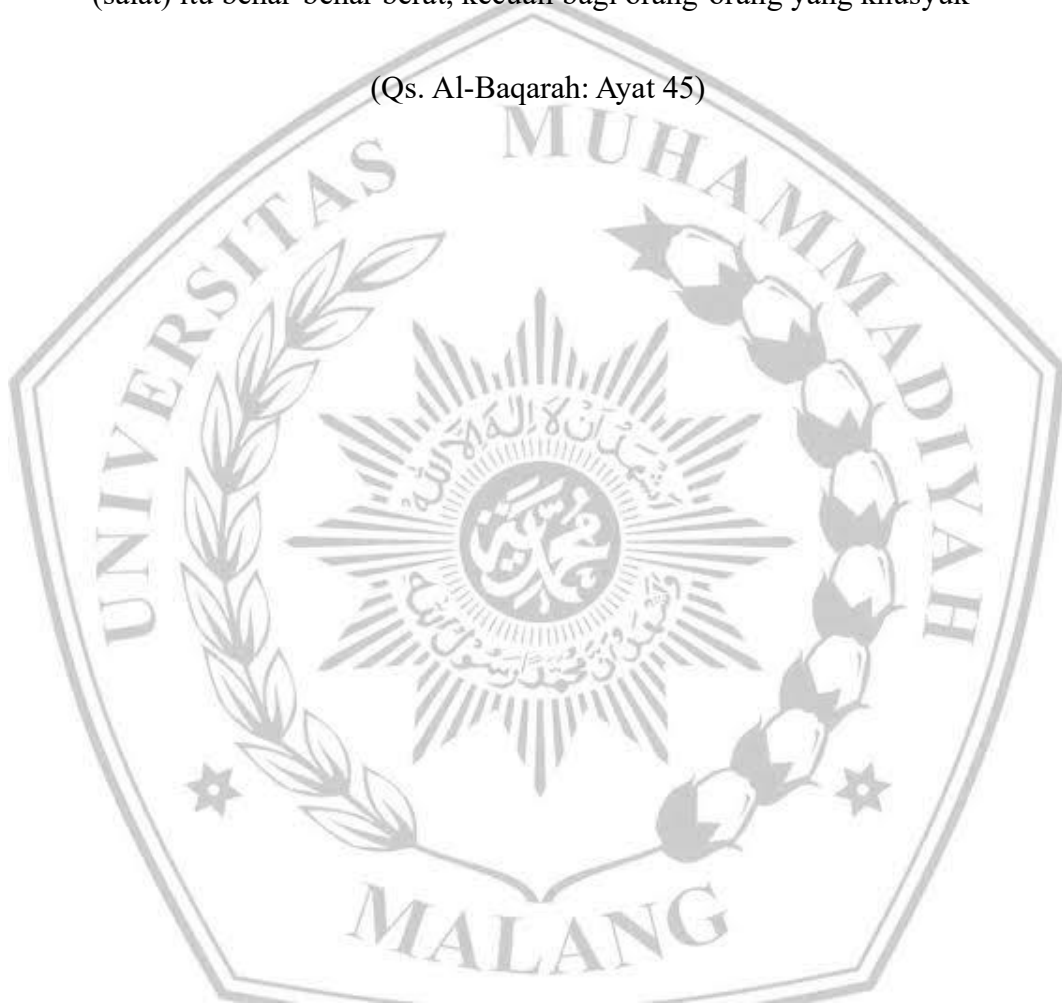
This study aims to study and analyze the strategies used by teachers to motivate students in learning Arabic at Santichon Islamic School in Thailand and this study uses a qualitative approach. The teacher and student interview forms include factors that influence the success of the strategy. This study will provide guidelines for developing appropriate Arabic teaching methods for the context of Islamic schools in Thailand and encourage students to be more enthusiastic and determined in learning Arabic.

## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَأَمَّا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

(Qs. Al-Baqarah: Ayat 45)





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Berkat rahmat Allah subhanahu wa ta'ala shalawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada baginda nabi kita Muhammad SAW sehingga penulis mampu menuliskan skripsi ini dengan judul " Strategi guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Santichon Islamic School di Thailand " terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal tanpa perhitungan dan doa tanpa ada batas.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Lailatul Mauludiyah, SS., M.Pd.I dan bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed yang tenaganya serta senantiasa sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga tuntas.
6. Seluruh Guru Bahasa Arab di Suanrath Vittaya school di Thailand yang telah memberikan arahan dan senantiasa mendukung proses penelitian skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PBA angkatan 2019 membuat hari-hari penulis dalam menjalani perkuliahan di PBA UMM lebih indah dan menyenangkan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan peneliti satu demi satu.

Malang, 11 Januari 2025

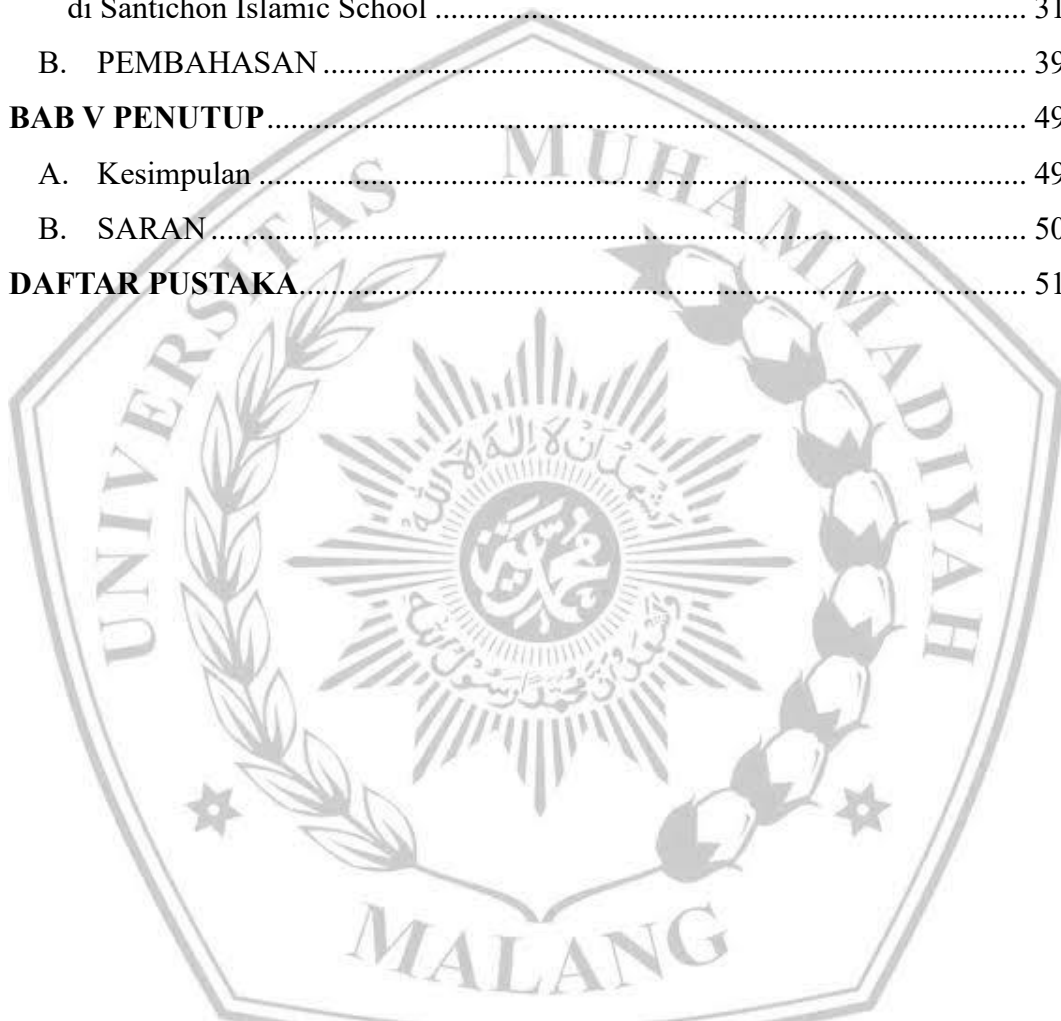
Penulis

**PRAEWNAPA SAENGSR**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>SURAT SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>CEK PLAGIASI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>مستخلص البحث</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Penelitian Terdahulu.....	6
B. Kerangka Teoritis .....	11
1. Strategi Pembelajaran.....	11
2. Motivasi Belajar .....	16
3. Kerangka Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
B. Tempat dan waktu penelitian .....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Sumber data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24

F. Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Strategi guru dalam memotivasi belajar siswa di Santichon Islamic School .....	28
2. Faktor dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Santichon Islamic School .....	31
B. PEMBAHASAN .....	39
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. SARAN.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Chalermphon & Sun. “*Kondisi dan permasalahan pengajaran agama Islam pada tingkat menengah pertama di sekolah Islam swasta di Wilayah Tengah.*” Prince of Songkla University, 2007.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design “Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches”*  
[https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod\\_resource](https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod_resource) [diakses 2014]
- Deepublish. (2023). Artikel tentang “*Strategi Pembelajaran: Komponen, Macam, Contoh*”  
<https://penerbitdeepublish.com/strategi-pembelajaran/> artikel dan mengunakan paragraph Tujuan Strategi Pembelajaran [diakses 26 Juni 2023]
- Dendi Rikardo Situmorang. (2013). Artikel tentang “*Teknik pengumpulan data*”  
<https://agribisnis.uma.ac.id/2023/01/13/teknik-pengumpulan-data/> [diakses 13 Januari 2023]
- Editorial Artikel Departemen Bahasa Goethe-Institut. (2017). Artikel tentang “*Strategi belajar membantu anda belajar lebih cepat dan lebih memahami pelajaran*” adalah artikel dan menggunakan paragraf 1-2.  
<https://www.goethe.de/ins/th/> [diakses Juni 2017]
- Islammore. (2015). Artikel tentang “*Pengertian pendidikan menurut para cendekiawan*”

muslim”<https://www.islammore.com/main/content.php?page> [diakses 2015]

Lerlak Othakanon. (2004). *“Kondisi manajemen pembelajaran komputer guru di sekolah menengah kantor Area Layanan Pendidikan Chonburi.”*

Teknologi Raja Mongkut Ladkrabang.

Muhammad., Naze Sama. *“Kondisi dan permasalahan penyelenggaraan pembelajaran IPS di*

*sekolah negeri yang menawarkan dua kurikulum. Provinsi Yala”*

Universitas Pangeran Songkla, 2009.

Prasert Massaree dan Busaba Daengwijit. *“Laporan Penelitian Menyediakan pendidikan berkualitas studi kasus Santichon Islamic School.”* Bangkok,

2012.

WHA Industrial Development (2020). Artikel tentang topik *“Tentang Thailand”*

(Tentang geografi dan iklim Thailand) <https://www.wha-industrialestate.com/th/why-thailand/about-thailand> [diakses 2022]

Yomyee Mohi. (2019). *“Development of Listening Arabic language skill By Using the Arabic Anasyid for Students of Private Islamic schools in Three*

*Southern Border Provinces”*, Universitas Yala Rajabhat.

<https://wb.yru.ac.th/bitstream/yru/>



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

### FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI

### LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Praewnapa Saengsri  
 NIM : 201910570311044  
 Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Santichon Islamic School Di Thailand

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	7
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	24
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	33
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	0
5.	Bab V : Penutup	5	4

Malang, 1/18/2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.



Mengetahui,  
 Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 551 253 (Hunting)  
 F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 551 149 (Hunting)  
 F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 464 318 (Hunting)  
 F. +62 341 460 435  
 E. webmaster@umm.ac.id