

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA
KELAS XI IPS MA MUHAMMADIYAH 1 PLUS MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

RIMA AULIA ABARANG

NIM: 201910570311010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA
KELAS XI IPS MA MUHAMMADIYAH 1 PLUS MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**



Oleh:

RIMA AULIA ABARANG

NIM: 201910570311010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS XI IPS
MA MUHAMMADIYAH 1 PLUS MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

RIMA AULIA ABARANG

(201910570311010)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Pembimbing II



Murdiono, S.S., M.Pd.I.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/ 8 Januari 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.
2. Murdiono, S.S., M.Pd.I.
3. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd.
4. Mochammad Firdaus, M.Ed.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rima Aulia Abarang

NIM : 201910570311010

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12/30/2024

Yang menyatakan,



Rima Aulia Abarang

ABSTRAK

Abarang, Rima Aulia Abarang. 2024. **Pengaruh Metode *Cooperative Script* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang**. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I, (II) Murdiono, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Cooperative Script*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang, serta untuk mengukur pengaruh metode tersebut terhadap peningkatan keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang kemudian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Data yang dianalisis menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) dengan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, dan uji T sampel berpasangan guna mengukur perbedaan hasil antara kelompok kontrol dan eksperimen. Penerapan metode ini dimulai dengan cara pengenalan metode *cooperative script*, kemudian peneliti menjelaskan materi dengan metode konvensional pada kelompok kontrol, dan penerapan metode *cooperative script* pada kelompok eksperimen. Setelah diterapkan metode tersebut, terlihat pada hasil

paired sample statistic perolehan nilai *posttest* pada kelompok eksperimen sebesar 82,66 yang mana sebelum metode *cooperative script* diterapkan hanya memperoleh nilai 57,33. Maka peneliti menarik kesimpulan bahwa metode *cooperative script* memberikan pengaruh yang baik dan signifikan pada keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang.



مستخلص البحث

أبرانج، ربما أوليا أبرانج. ٢٠٢٤. تأثير الطريقة التعاونية النصي لترقية المهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في (العلوم الاجتماعية) بمدرسة المحمدية ١ مالانج. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. تحدث الإشراف: (١) ليلة المولدية الماجستير. (٢) مورديونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعاونية النصي، مهارة الكلام، اللغة العربية

هدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق طريقة التعاونية النصي في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر (العلوم الاجتماعية) و لقياس تأثير من هذه الطريقة في ترقية مهارة الكلام. إستخدام هذا البحث بحثا كميًا نوعه شبه التجريبي. المجتمع في هذا البحث من طلاب الصف الحادي عشر (العلوم الاجتماعية) بمدرسة المحمدية ١ مالانج، تمّ تجزأ إلى الفرقتين: هما الفرقة الضابطة و الفرقة التجريبية. جمع البيانات بالملاحظة، و المقابلة، و الاختبار. ثم تحليل البيانات (حلول المنتجات والخدمات الإحصائية)، اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الطبيعية، اختبار العينة المقترنة لقياس الفرق بين الفرقة الضابطة و الفرقة التجريبية. يبدأ تطبيق هذه الطريقة بإدخال طريقة التعاونية النصي ثم شرح الباحثة بالطريقة التقليدية للفرقة الضابطة و تطبيق طريقة التعاونية النصي للفرقة التجريبية. بعد تطبيق هذه الطريقة، ظهرت نتائج إحصائيات العينة المترابطة أن درجات الاختبار النهائي للفرقة التجريبية بلغت ٨٢،٦٦، حين درجاتهم قبل تطبيق طريقة التعاونية النصي في ٥٧،٣٣. إستنتاج الباحث أن طريقة التعاونية النصي لها تأثير إيجابي وملحوظ على ترقية مهارة الكلام باللغة العربية.

ABSTRACT

Abarang, Rima Aulia Abarang. 2024. **The Effect of Cooperative Script Method on Improving Arabic Speaking Skills of 11th-Grade IPS Student at MA Muhammadiyah 1 Plus Malang.** Arabic Language Education Program. Faculty of Islamic Student. Muhammadiyah University of Malang. Supervisors (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I, (II) Murdiono, S.S., M.Pd.I.

Keywords: Cooperative Script, Speaking Skills, Arabic Language.

This study aims to examine the implementation of the cooperative script method in improving Arabic speaking skills among 11th-Grade IPS students at MA Muhammadiyah 1 Plus Malang, as well as to measure its impact on enhancing speaking skills. The research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population in this study consists of 11th-Grade IPS students at MA Muhammadiyah 1 Plus Malang, divided into two groups: a control group and an experimental group. Data collection techniques include observation, interviews, and tests. The data were analyzed using SPSS (Statistical Product and Service Solutions) with validity tests, reliability tests, normality tests, and paired sample t-tests to measure the differences in results between the control and experimental groups. The implementation of this method began with an introduction to the cooperative script method, followed by the researcher explaining the material using conventional methods for the control group, and applying the cooperative script method to the experimental group. After the method was implemented, the results from the paired sample statistics showed that the posttest score for the experimental group was 82.66, whereas before the cooperative script

method was applied, the score was only 57.33. Based on these findings, the researcher concluded that the cooperative script method has a positive and significant impact on the Arabic speaking skills of 11th-Grade IPS students at MA Muhammadiyah 1 Plus Malang.



MOTTO

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

“Belajar lah karena tidak seorang pun yang terlahir sebagai ulama, dan tidak lah sama orang yang berilmu dengan orang yang bodoh”

Imam Syafi'i

“It is not the strongest of the species that survives, nor the intelligent that survives. It is the one that is most adaptable to change”

“Bukan makhluk terkuat atau terpintar yang mampu bertahan, melainkan mereka yang paling bisa beradaptasi dengan perubahan”

Charles Darwin



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, dengan itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda tercinta Syafrudin Abarang dan Ibunda yang sangat baik hati Suhaymy Ibrahim yang selalu memberikan dukungan bersifat materi dan non materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan baik.
2. Adik tersayang Nazwa Amalia Abarang yang selalu memberikan afirmasi positif kepada penulis sehingga tugas akhir ini terselesaikan dengan baik.
3. Keluarga besar Abarang – Ibrahim yang selalu mendukung dengan sepenuh hati kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis menyelesaikan tugas akhir dalam kurun waktu sebaik mungkin, sholawat serta salam ditujukan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan semoga kita termasuk pengikutnya pada akhir zaman, *aamiin yaa robbal aalamiin*. Tugas akhir yang ditulis berjudul “*Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang*”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian tugas akhir. Ucapan terima kasih dipersembahkan kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan Murdiono, S.S, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang keduanya

senantiasa meluangkan waktu dan penuh kesabaran untuk menindak lanjut dalam membimbing penulis pada penyusunan tugas akhir ini berlangsung.

5. Nadia Af'idati, M.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Arab di MA Muhammadiyah 1 Plus Malang.
6. Siswa kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang yang sudah senantiasa bekerja sama dalam penelitian berlangsung.
7. Reni Narvitasari., selaku TU Program Studi Pendidikan Bahasa Arab atas dedikasi dan pelayanan yang diberikan, sehingga saya sangat terbantu dalam proses pemberkasan tugas akhir.
8. Teman terdekat Icha Adnil Putri Shafira, yang selalu kebersamai ketika pengerjaan tugas akhir berlangsung.
9. Dmitriev Abraham Haryanto (Abe Cekut) yang kerap muncul di sosial media *platform* tiktok, menjadi penghibur bagi penulis ketika penyusunan tugas akhir berlangsung.
10. Seluruh teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari, tugas akhir ini sangat jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca dan para pengamat, guna menyempurnakan penulisan tugas akhir yang telah disusun oleh penulis.

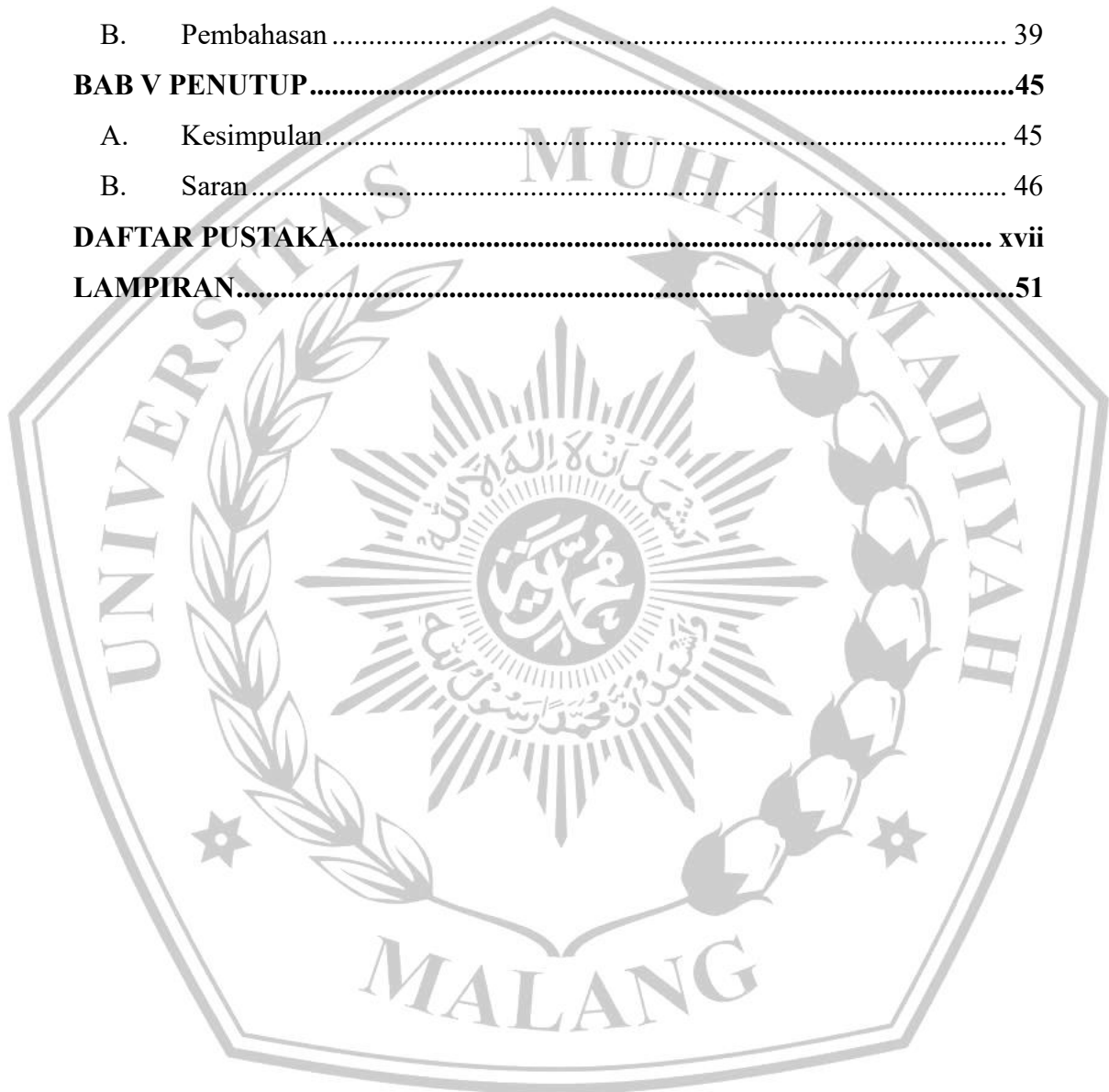
Malang, 1 Desember 2024

Rima Aulia Abarang

DAFTAR ISI

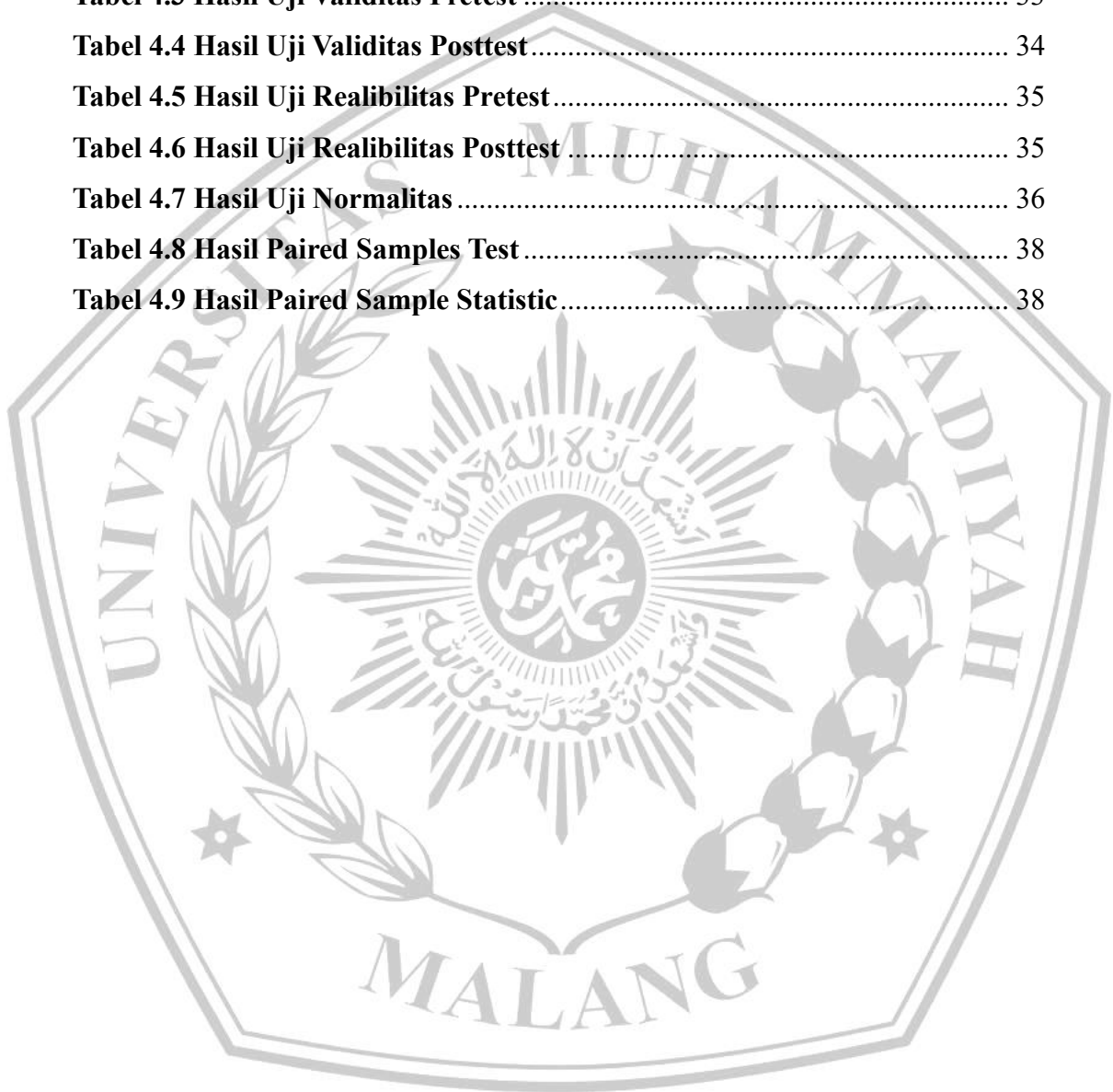
| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| SURAT SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| CEK PLAGIASI | iv |
| ABSTRAK | iv |
| مستخلص البحث | vi |
| ABSTRACT | vii |
| MOTTO | ix |
| PERSEMBAHAN | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Batasan Istilah | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Penelitian Terdahulu | 10 |
| B. Kerangka Teoritis | 12 |
| C. Kerangka Berpikir | 18 |
| D. Hipotesis | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 21 |
| B. Populasi dan Sampel. | 21 |
| C. Objek Penelitian | 22 |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------|
| D. | Operasional Variabel | 22 |
| E. | Metode Pengumpulan Data | 23 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 27 |
| A. | Penyajian Data dan Analisis Data..... | 27 |
| B. | Pembahasan | 39 |
| BAB V PENUTUP | | 45 |
| A. | Kesimpulan..... | 45 |
| B. | Saran..... | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | xvii |
| LAMPIRAN..... | | 51 |



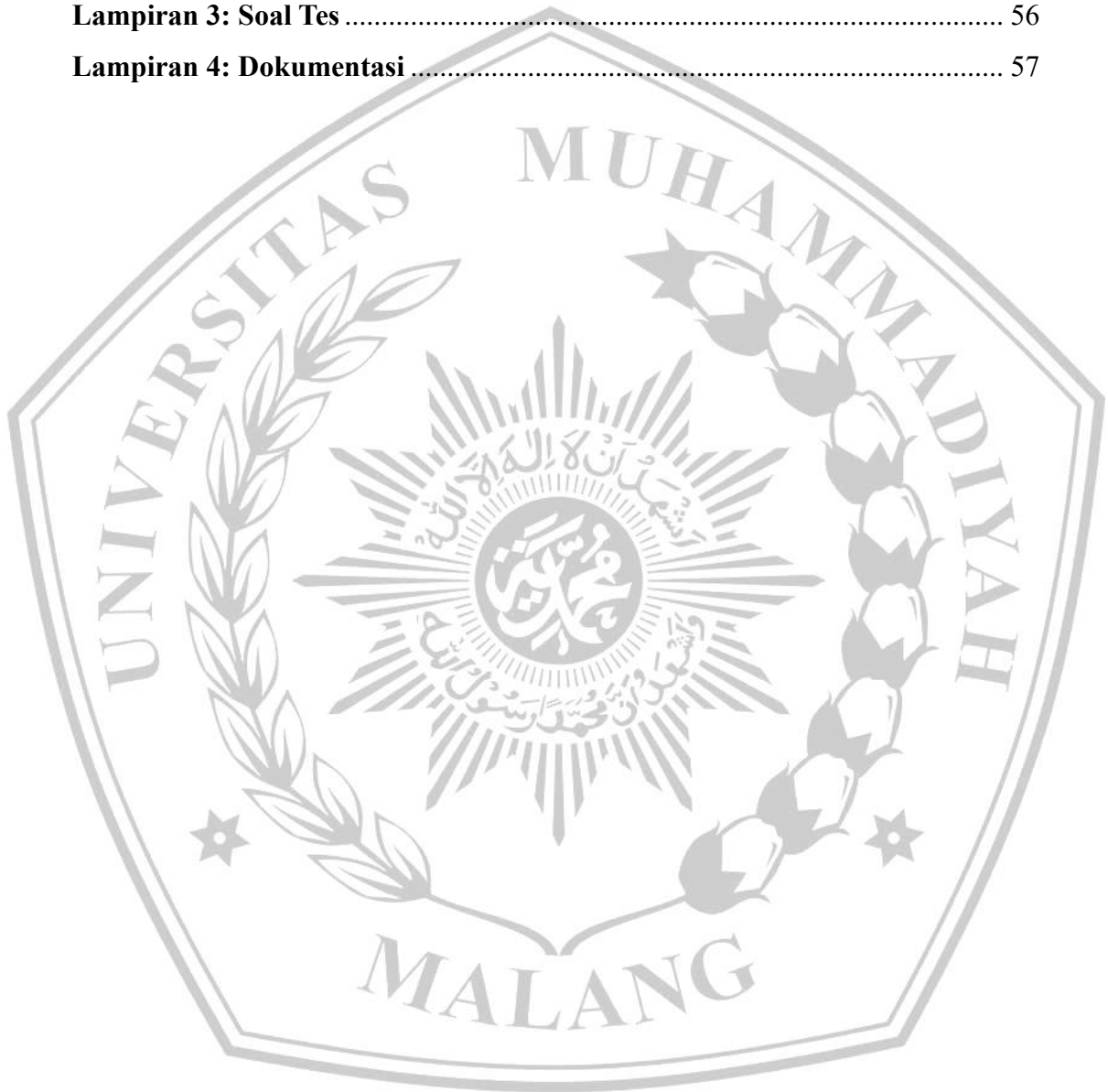
DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 4.1 Rancangan Pembelajaran Kelompok kontrol..... | 28 |
| Tabel 4.2 Rancangan Pembelajaran Kelompok Eksperimen..... | 29 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Pretest | 33 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Posttest..... | 34 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas Pretest..... | 35 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Realibilitas Posttest..... | 35 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas | 36 |
| Tabel 4.8 Hasil Paired Samples Test..... | 38 |
| Tabel 4.9 Hasil Paired Sample Statistic..... | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----------|
| Lampiran 1: Analisis Data | 51 |
| Lampiran 2: Data Siswa | 54 |
| Lampiran 3: Soal Tes | 56 |
| Lampiran 4: Dokumentasi | 57 |



DAFTAR PUSTAKA

- Achoita, A., & Ifadah, L. M. (2022). Penerapan Metode Cooperative Script *Tadris*:
[http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/article/view/201%0Ahttps://
ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/article/download/201/210](http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/article/view/201%0Ahttps://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/article/download/201/210)
- Agustin, T., Ruhyanto, A., Agustin, R., & Yanti, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023).
- Arifudin, O. (2021). Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung : Widina Bhakti Persada
- Darmansyah, D. (2010). Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor.
- Dita, R. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Kooperatif Tipe Cooperative Script Pada Siswa Kelas V SD N Karangmojo Bantul. *Basic Education*, 6(2), 112–118.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/6612>
- Enramika, T. (2022). Bentuk Tes Kemahiran Berbicara Bahasa Arab (Tingkat Dasar, Menengah, dan Lanjutan). *Islamic Education*, 2(1), 14-24.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

- Herdyana, T., & Hidayat, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar PKN di Kelas III SD Negeri 101961 Timbang Deli. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 218–223. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1271>
- Maidarlis, S., Djepri E Hulawa, Hakmi Wahyudi, & Kasmiasi. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Pada Siswa MAN 2 Tanah Datar (Prespektif B.F Skinner). *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 195–214. <https://doi.org/10.51339/muhad.v5i2.1499>
- Mulyasa. 2008. Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Norshofiaty, N., Hamid, A., & Bakti, I. (2017). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Script Dikombinasikan Dengan Model Tps Terhadap Kemampuan Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Banjarmasin. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 1(1), 93-103
- Prastyo, A. B., Sodik, S., & Suhartono. (2021). Perkembangan Kosakata Pemelajar Sekolah Dasar. *Journal Education and Development*, 9(2), 225-231.
- Ramayulis. (2010). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 2.
- Ratnadi, N. K. S. (2019). Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA*

Indonesia, 9(3), 156-164.

Samsiah, C., & Zahara, R. (2019). Penggunaan Model Cooperative Script Dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Educare*, 98-102.

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: KENCANA PRENAMEDIA GROUP.

Sarastika, Pradipta. 2014. Sikap Minder dan Grogi, Saatnya Tampil Beda dan Percaya Diri. Yogyakarta: Araska.

Saudagar, Fachrudin dan Idris, Ali (2009). Pengembangan Profesionalitas Guru. Jakarta; GP press Suprijono, A. (2010). Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Setiawati, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 3 Solok. XIII.

Sirait, L. P., & Afrindo. (2021). Metode Penelitian. *Repository STEI. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta*, 45.

Sugiat, Setiawan, A. H., & Susanto, A. B. (2024). Pengaruh Metode Cooperative Script dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Kelas VII MTs Al-Jauhar. *Al Mitsali : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 60–70. <https://doi.org/10.51614/almitsali.v4i1.420>

Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 144–151.

<http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/download/1776/1864>

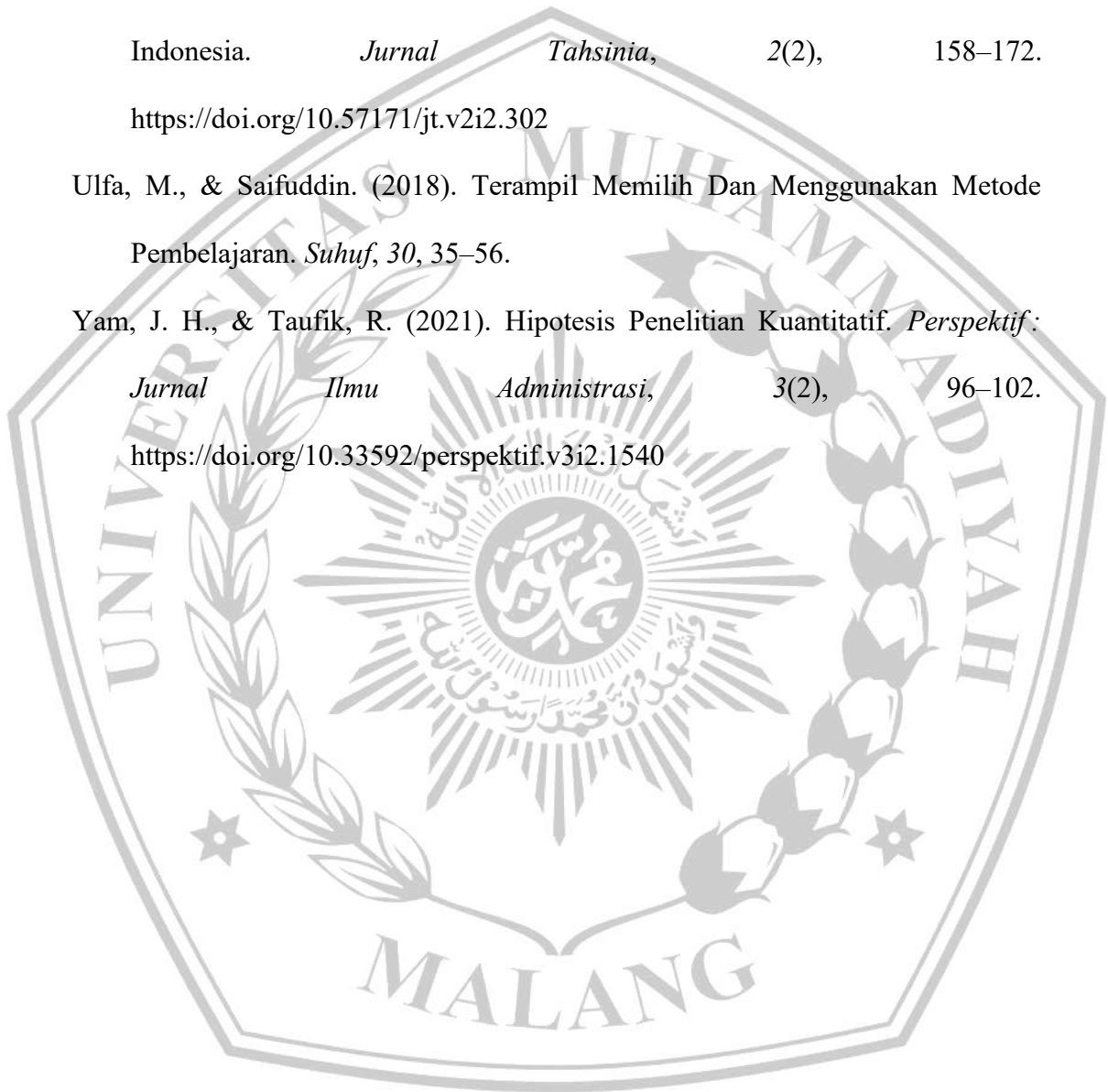
Supriatna, A., Nasem, & Aenul Quthbi, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan Dan Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 158–172.

<https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.302>

Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*, 30, 35–56.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rima Aulia Abarang
NIM : 201910570311010
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MA Muhammadiyah 1 Plus Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal (%) | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan | 10 | 4 |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka | 25 | 5 |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35 | 18 |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian | 15 | 10 |
| 5. | Bab V : Penutup | 5 | 0 |

Malang, 1/18/2025

Dosen Pembimbing I

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Dosen Pembimbing II

Murdiono, S.S., M.Pd.I.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Muhammad Wirdaus, M.Ed



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tingomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id