

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
DALAM MENGADAKAN VARIASI PADA PEMBELAJARAN
PENJASKES KELAS V SDN 1 LANDUNGSARI**

SKRIPSI



OLEH:

ILHAMUL LAILI

NIM: 201910430311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSI TAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
DALAM MENGADAKAN VARIASI PADA PEMBELAJARAN
PENJASKES KELAS V SDN 1 LANDUNGSARI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah
satu syarat menamatkan gelar sajana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ILHAMUL LAILI

NIM: 201910430311009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PESETUJUAN

ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DALAM MENGADAKAN VARIASI PADA PEMBELAJARAN PENJASKES KELAS V SDN 1 LANDUNGSARI

OLEH:

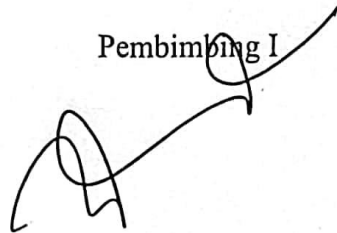
ILHAMUL LAILI

NIM: 201910430311009

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahakan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 29 November 2024

Menyetujui,

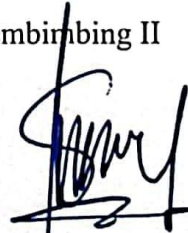
Pembimbing I



Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd., M.Pd

NIDN.0706058402

Pembimbing II



Setiya Yunus Saputra, M.Pd

NIDN.0705019101

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DALAM MENGADAKAN VARIASI PADA PEMBELAJARAN PENJASKES KELAS V SDN 1 LANDUNGSARI

ILHAMUL LAILI

NIM: 201910430311009

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memperoleh persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP



Dr. Krisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Abdurrahman Muzakki M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd., M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilhamul Laili
NIM : 201910430311009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “**Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Mengadakan Variasi pada Pembelajaran Penjaskes Kelas V SDN 1 Landungsari**” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif. Dengan pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 November 2024

Yang menyatakan



Ilhamul Laili

(201910430311009)

MOTTO

Hidup Hanya Sekali, Hiduplah yang Berarti!



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu saya tercinta yang tanpa lelah telah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya.



ABSTRAK

Laili, Ilhamul. 2024. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Mengadakan Variasi pada Pembelajaran Penjaskes Kelas V SDN 1 Landungsari. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., M.Pd; (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Mengajar, Variasi Pembelajaran, Penjaskes

Pendidikan membutuhkan aktivitas pembelajaran yang berkualitas untuk memajukan tumbuhnya budi pekerti atau karakter, pikiran atau intelektualitas siswa. Peran guru yang berkualitas dibutuhkan untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas pula melalui keterampilan dasar mengajar yang dimilikinya, salah satunya keterampilan dalam mengadakan variasi. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis keterampilan dasar mengajar guru dalam mengadakan variasi pada pembelajaran Penjaskes Kelas V SDN 1 Landungsari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan pada bulan Juli 2024 di kelas V SDN 1 Landungsari Malang. Subjek penelitian merupakan guru Penjaskes. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis melalui tiga tahapan berikut ini: reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru dalam mengadakan variasi pada pelajaran Penjaskes di kelas V SDN 1 Landungsari pada tiga indikator yaitu variasi dalam cara mengajar (seperti aspek upaya memusatkan perhatian siswa, penggunaan *ice breaking* di sela-sela pembelajaran, perubahan posisi dan jalan mengecek siswa, kontak pandang terhadap siswa selama pembelajaran dan metode mengajar); variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran (seperti aspek penggunaan aplikasi virtual untuk pembelajaran, penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi, dan pelibatan siswa dalam penggunaan media pembelajaran); serta variasi pola interaksi dan kegiatan peserta didik (aspek interaksi guru dengan siswa atau kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung) sudah tampak dilakukan dengan baik di hampir semua aspek dalam indikator yang diteliti tersebut. Hal itu karena pada aspek penggunaan suara (salah satu aspek dalam indikator variasi cara mengajar), guru tampak monoton dan kurang kreatif serta kurang inovatif dalam memainkan intonasi suara saat mengajar dimana guru hanya menggunakan suara lantang semata.

ABSTRACT

Laili, Ilhamul. 2024. *Analysis of Teachers' Basic Teaching Skills in Providing Variations in Class V Physical Education Learning at SDN 1 Landungsari*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd., M.Pd; (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd.

Keywords: *Basic Teaching Skills, Learning Variations, Physical Education*

Education requires quality learning activities to advance the growth of students' morals or character, thoughts or intellect. The role of a quality teacher is needed to produce quality learning through the basic teaching skills they possess, one of which is the skill of providing variety. The aim of this research is to analyze teachers' basic teaching skills in providing variations in Class V Physical Education learning at SDN 1 Landungsari.

This research is a qualitative research with a case study approach carried out in July 2024 in class V of SDN 1 Landungsari Malang. The research subjects were Physical Education teacher. Data was collected through interviews, observation and documentation. The collected data was analyzed through the following three stages: data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results of the research showed that the basic teaching skills of teachers in providing variations in Physical Education lessons in class V of SDN 1 Landungsari are based on three indicators, namely variations in teaching methods (such as aspects of efforts to focus students' attention, the use of icebreakers in between lessons, changes in position and checking paths. students, visual contact with students during learning and teaching methods); variations in the use of media and teaching tools (such as aspects of using virtual applications for learning, using learning media in delivering material, and involving students in using learning media); as well as variations in interaction patterns and student activities (aspects of teacher interaction with students or student activities during the learning process) appear to have been carried out well in almost all aspects of the indicators studied. This is because in the aspect of voice use (one aspect of the variation in teaching methods), the teacher seems monotonous and less creative and less innovative in playing voice intonation when teaching where the teacher only uses a loud voice.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Mengadakan Variasi pada Pembelajaran Penjaskes Kelas V SDN 1 Landungsari**” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu pada lembaga pendidikan yang beliau pimpin.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) yang telah memimpin fakultas dengan baik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang banyak memberikan petunjuk, bimbingan serta saran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan masukan, memberikan dukungan dan selalu sabar, sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan masukan, memberikan dukungan dan selalu sabar, sehingga skripsi ini selesai.
6. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd., selaku penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan kritik dan saran atas naskah skripsi ini.

7. Bapak Abdurrahman Muzakki M.Pd., selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji naskah dan memberikan kritik dan saran atas naskah skripsi ini.
8. Kepala sekolah, Guru Penjaskes, dan siswa kelas V SDN 1 Landungsari Malang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tersayang beserta keluarga lainnya yang telah memberikan doa dan kasih sayang serta dukungan baik semangat maupun materi.
10. Mahasiswa angkatan saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.

Malang, 25 September 2024

Ilhamul Laili

DAFTAR ISI

LEMBAR PESETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Sumber Data.....	31

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
F. Analisis Data.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	34
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Guru Berupaya Memusatkan Perhatian Siswa.....	39
Gambar 4.2 Guru Memimpin <i>Ice Breaking</i> di Sela-Sela Pembelajaran	41
Gambar 4.3 Guru Berjalan dan Berpindah-Pindah Posisi Saat Mengajar	42
Gambar 4.4 Guru Melakukan Kontak Pandang pada Semua Siswa	43



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	66
Lampiran 2. Hasil Wawancara dan Hasil Observasi.....	68
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	72



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir Media Press.
- Achdiani, Y., & Rusliyani, A. (2017). Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknobuga*, 5(2), 34–43.
- Andriyani, M. (2022). Keterampilan Dasar Mengajar yang Harus dikuasai oleh Guru untuk Meningkatkan Kreatifitas & Efektifitas dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 1–4.
- Anggrayani, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Ragam Variasi dalam Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8), 481–494.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsil, Z. (2015). *Microteachhing*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. P.T. Raja Grafindo Persada.
- Barnawi, & Arifin, M. (2016). *Microteaching: Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*. Ar-Ruzz Media.
- Bastian. (2019). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6), 1357.
- Bungin, B. (2017a). *Metode Penelitian Sosial: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Penerbit Airlangga.
- Bungin, B. (2017b). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kencana.
- Frasetyana, Sujadi, & Kusmayadi. (2015). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Mikro. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(4).
- Ghony, D., & Almansyur, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Haerana. (2016). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Media Akademi.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk

- Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330.
- Helmiati. (2016). *Microteaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Aswaja Pressindo.
- Husamah, Paniwati, Y., & Arina, R. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Husein, W. M. (2022). Disrupsi Pendidikan Di Era New Normal Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2064–2072.
- Ifrianti, S. (2018). Membangun Kompetensi Pedagogi dan Keterampilan Dasar Mengajar bagi Mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1).
- Indragani, K. D. P., Astika, I. M., & Tantri, A. A. S. (2021). Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 482–490.
- Iqbal, M. (2021). Peran PJOK dalam Pembentukan Karakter Watak Anak. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Olahraga*, 1(2), 98–110.
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Efektif dan Berkualitas. *Majalah Ilmiah Olahraga (MAJORA)*, 27(1), 13–17.
- Kartini, & Muis, A. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di SDN 002 Sebatik Tengah. *Edukasi*, 5(2), 48.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Laksana, D. (2016). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru-Guru Non Sarjana Sekolah Dasar di Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Librianty, S. (2020). Analisis Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Penjaskes di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 141–148.
- Lutan, R. (2018). *Strategi Mengajar Penjaskes*. Depdiknas.
- Majid, A. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdak Tasbih.
- Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education* (4st Online).

MacMillan Collage - Publishing Company, Inc.

- Muhajir, E. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhajir & Raushanfikri, Z. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas I*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230.
- Nugroho, B. W. (2016). Tuntutan Profesi Guru Penjas antara Harapan dan Kenyataan dalam Menghadapi Era Persaingan Bebas (Global). *Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdisipliner Ilmu Keolahragaan*.
- Nurmasyitah, Suroto, & Indahwati, N. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru Pendidikan Jasmani dalam Menutup Pembelajaran melalui Tindakan Pendampingan. *Discourse of Physical Education*, 1(1).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Pahlevinnur, M., Grave, A., & Saputra, D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kencana.
- Pane, A., & Darwis, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal IKajian Lmu Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Putra, U. S. W. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Universitas Terbuka.
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rohima, Wardhani, S., & Sumah, A. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Guru IPA pada Masa Pandemi di SMP Islam Terpadu Se-Kota Palembang. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(4), 136–144.
- Roji, & Mulyana. (2015). *Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan untuk SMA Kelas X Tunasnetra*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Kusus dan Layanan Khusus.

- Rozi, F., Shidiq, A., & Rahman, A. (2021). Aspek Aman, Imun dan Iman pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di IAIN salatiga Selam Pandemi Covid-19. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 17(1), 145.
- Rusiadi. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 6(2), 10–21.
- Russo, J. A., & Russo, T. (2019). Teacher Interest-Led Inquiry: Unlocking Teacher Passion to Enhance Student Learning Experiences in Primary Mathematics. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(3), 701–717.
- Salsabila, A., Wahyuni, S., Pantiwati, Y., Susetyarini, E., Hindun, I., & Husamah. (2022). Basic Training Skills of Prospective Teacher Students Base on the TBLA (Transcrip Based Lesson Analysis) Communication Pattern at SMP Muhammadiyah 02 Batu. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 10(2).
- Sari, P. P. (2021). Evaluasi Keterampilan Mengajar Mengadakan Variasi Mahasiswa PGSD Semester VI pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 111–119.
- Setiani, A., & Doni, J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdasa, Kreatif dan Inovatif*. Alfabeta.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyaningsih, S., & Busyairi, A. (2020). Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 144.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Lentera.
- Suharti, Sumardi, M., & Hanafi, L. H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Jakad Media Publishing.
- Sundari, F., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Susanto, R. (2022). Analisis Ketercapaian Dimensi Keterampilan Dasar Mengajar Guru. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(2), 98–106.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Holistica.

- Sutini, A., & Rahmawati, M. (2015). Mengembangkan Kemampuan Motorik Anak Melalui Model Pembelajaran Bals. *Cakrawala Dini*, 49–60.
- Sutisnawati, A. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Tobing, D. H., Herdiyanto, Y. K., Astiti, D. P., Rustika, I. M., Indrawati, K. R., Susilawati, L. K. P. A., Suarya, L. M. K. S., Lestari, M. D., Vembrianti, N., Wilani, N. M. S., Wulanyani, N. M. S., Widiyasavitri, P. N., Budisetyani, P. W., Supriyadi, & Marheni, A. (2017). *Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Tyas, P. D. M., Marmoah, S., & Hadiyah. (2021). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Didaktika*, 9(2), 65–70.
- Undang-Undang RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Via, R. S. (2020). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Mengajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SD Negeri Gebangsari 03. *Skripsi Universitas Sultan Agung*.
- Wahyulestari, M. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*.
- Warsito, S. A. (2017). *Aktivitas Gerak Berirama*. Dreamline.
- Wijaya, K., & Pratiwi, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini Berbasis Teknik. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 55–68.
- Yaumi, M. (2014). *Action Research: Teori, Model dan Aplikasi*. Kencana Prenada Media Group.
- Yunus, W. P., Sukmawati, & Rosleny, A. (2022). Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pakkolombo Kecamatan Parangloe. *Journal of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 2(1), 25–31.
- Zuhaerya, M., Hidayatib, D., & Hidayat, M. (2024). Penerapan Ice Breaking dalam proses Pembelajaran sebagai Pengalaman Belajar yang Menyenangkan.

Academy of Education Journal, 15(2), 1412–1417.

Zulna, F., Rahman, A., & Bakar, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 2 Satu Atap Bandar BEjambu Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 11(2), 10.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ILHAMUL LAILI
NIM : 201910430311009
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
DALAM MENGADAKAN VARIASI PADA PEMBELAJARAN
PENJASKES KELAS V SDN 1 LANDUNGSARI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 4%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 10 Oktober 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id