

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ELEKTRONIK *FLIPBOOK* BERORIENTASI *CRITICAL  
THINKING* TEMA PAHLAWANKU DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ANA SHINTA PRATIWI**

**NIM: 201810430311286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**NOVEMBER 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ELEKTRONIK *FLIPBOOK* BERORIENTASI *CRITICAL  
THINKING* TEMA PAHLAWANKU DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :**

**ANA SHINTA PRATIWI**

**NIM : 201810430311286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**NOVEMBER 2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

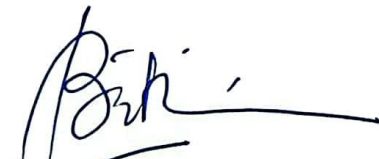
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS ELEKTRONIK *FLIPBOOK* BERORIENTASI *CRITICAL  
THINKING* TEMA PAHLAWANKU DI SEKOLAH DASAR**

**OLEH  
ANA SHINTA PRATIWI  
201810430311286**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing 1



(Beti Istanti Suwandayani, S.Pd.,M.Pd)

NIDN : 073012890

Pembimbing 2



(Bahruil Ulum, M.Pd)

NIDN : 073009001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS ELEKTRONIK *FLIPBOOK* BERORIENTASI *CRITICAL  
THINKING* TEMA PAHLAWANKU DI SEKOLAH DASAR**

**ANA SHINTA PRATIWI**

**201810430311286**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 11 November 2023



**Dr. Trisakti Handayani, MM**

**Dewan Penguji**

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd.
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

**Tanda Tangan**

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Shinta Pratiwi  
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 05 November 1999  
Nim : 201810430311286  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Elektronik *Flipbook* Berorientasi *Critical Thinking* Tema Pahlawanku Di Sekolah Dasar” adalah hasil dari karya sendiri dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka

1. Apalagi ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak nenas royalty non eksklusif

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 Oktober 2023  
Yang menyatakan

  
  
Ana Shinta Pratiwi  
Nim : 201810430311286

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Nikmat, dan Hidayah-Nya, dan Rasulullah SAW. yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benerang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Dan menyadari bahwa tugas akhir ini mampu selesai berkat bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Dengan rasa kerendahan hari saya mengucapkan banyak terimakasih terhadap :

1. Ibu Hasanah dan Ayahanda Suparno yang saya cintai, terimakasih dengan segala doa, dukungan, dan dorongan selama ini sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini sampai tuntas.
2. Sahabat-sahabat saya Maria, dan Rizka terimakasih telah memberikan banyak bantuan, dukungan dan semangat kepada saya sehingga tugas akhir ini mampu terselesaikan.
3. Serta teman-teman PGSD kelas E 2018, yang selalu bersama-sama saling membantu dalam kesusahan, terimakasih atas pengalaman dan kebersamaan yang sudah dilaluinya.



## ABSTRAK

Pratiwi, Ana Shinta. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Elektronik Flipbook Berorientasi Critical Thinking Tema Pahlawanku Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Kata Kunci :** pengembangan, *flipbook*, *critical thinking*, media pembelajaran

Dari hasil analisis kebutuhan pada kelas IV SDN 1 Karangsari yaitu dari hasil observasi yang dilaksanakan pada tanggal 5 Januari 2022, memiliki permasalahan yaitu pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung pada tema 5 sub tema 1, guru menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan media pembelajaran pada saat itu. Sehingga peserta didik nampak berkurang motivasinya disaat kegiatan pembelajaran berlangsung, dalam hal tersebut peserta didik kurang aktif dalam merespon guru saat tidak menggunakan media pembelajaran, peserta didik kurang memahami materi pembelajaran. Salah satunya memecahkan permasalahan tersebut yakni dengan menciptakan media berupa elektronik *flipbook*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan Media elektronik *flipbook* berorientasi *critical thinking* di SDN 1 Karangsari Banyuwangi.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)*. Peneliti mengembangkan media Elektronik *Flipbook* untuk pembelajaran tematik Tema 5 Pahlawanku pada Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan pada kelas IV Sekolah Dasar. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada model ini sudah tersusun secara terprogram dengan urutan kegiatan yang sistematis dalam upaya pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan sumber belajar yang sudah sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Dari hasil penelitian ini, untuk mengetahui pemahaman peserta didik, peneliti memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara mandiri, hal tersebut dapat diperkuat oleh hasil angket respon peserta didik dengan hasil 95.2% yang artinya media tersebut sudah sangat menarik. Dari hasil angket tersebut dapat diketahui peserta didik tertarik dengan adanya media *Flipbook* ini. Selanjutnya hasil angket respon guru menghasilkan sejumlah 85% dengan maksud media tersebut sudah menarik dan praktis. Dari hasil evaluasi dan validasi materi, media menunjukkan validasi materi sejumlah 88% dan pada media sejumlah 95%. yang artinya sudah valid, media sudah sangat layak dan juga dapat diimplementasi.

## ABSTRACT

Pratiwi, Ana Shinta. 2023. *The Development of Flipbook Electronic-Based Learning Media Oriented to Critical Thinking on the Theme Pahlawanku in Elementary School.*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Keywords:** Development, flipbook, critical thinking, learning media

From the results of the needs analysis in class IV SDN 1 Karang Sari, namely from the results of observations carried out on January 5 2022, there was a problem, namely that when learning activities took place on theme 5, sub-theme 1, the teacher used the lecture method and did not use learning media at that time. So that students appear to have reduced motivation when learning activities take place, in this case students are less active in responding to the teacher when they do not use learning media, students do not understand the learning material. One way to solve this problem is by creating media in the form of electronic flipbooks. This research aims to determine the development of flipbook electronic media oriented to critical thinking at SDN 1 Karang Sari Banyuwangi.

This research uses the type of research and development Research and Development (R&D). Researchers of Flipbook Electronic media for thematic learning developed the Theme 5 My Heroes in Subtheme 1 The Struggle of Heroes in class IV elementary school. Researchers use the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. In this model, it has been structured programmatically with a systematic sequence of activities in an effort to solve learning problems related to learning resources that are in accordance with the needs and characteristics of students.

From the results of this research, to determine students' understanding, the researcher gave evaluation questions that were done independently. This can be strengthened by the results of the student response questionnaire with a result of 95.2%, which means the media is very interesting. From the results of the questionnaire, it can be seen that participants are interested in the existence of this Flipbook media. Furthermore, the results of the teacher response questionnaire were 85%, meaning that the media was interesting and practical. From the results of material evaluation and validation, the media showed 88% material validation and 95% for the media. which means it is valid, the media is very feasible and can also be implemented.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis haturkan karena berkat rahmad, hidayah dan inayahNya skripsi ini dengan judul “Pengembangan media pembelajaran berbasis elektronik flipbook berorientasi critical thinking tema pahlawanku di sekolah dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis tersadar bahwasannya buku panduan ini bisa terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dorongan serta bantuan beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis banyak-banyak mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan fakultas ilmu keguruan dan pendidikan yang telah memberikan izin dalam proses penelitian.
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam Menyusun skripsi.
3. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan,dan masukkan dalam penulisan skripsi
5. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd selaku validator media *Flipbook* sebagai ahli materi yang telah membantu memberikan bimbingan dan masukan

6. Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku validator media *Flipbook* sebagai ahli media yang telah membantu memberikan bimbingan dan masukan
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Semoga apa yang sudah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis tersadar bahwa penelitian ini sangat belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun. Penulis berharap bahwasannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain yang membacanya saat ini atau di kemudian hari.

Malang, 08 Januari 2023

Ana Shinta Pratiwi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan .....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	12
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Media Pembelajaran .....	15
B. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran .....	16
C. Fungsi dan Manfaat Media.....	18
D. Jenis - Jenis Media.....	20
E. Media Flipbook .....	21
F. Kelebihan Media Flipbook .....	21
G. Critical Thinking .....	22
H. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
I. Kerangka Berpikir .....	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	27

A.	Model Penelitian Dan Pengembangan.....	27
B.	Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	28
C.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
E.	Instrumen Penelitian.....	33
F.	Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV	.....	41
A.	Hasil Penelitian.....	41
1.	Analisis (analyze).....	41
2.	Perancangan (Design).....	42
3.	Pengembangan (Development) .....	45
4.	Implementasi (Implementation) .....	49
5.	Evaluasi (evaluation).....	54
B.	Pembahasan .....	55
BAB V	.....	59
PENUTUP	.....	59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	.....	61
DAFTAR LAMPIRAN	.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Desain Pengembangan Media Flipbook .....	43
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Media Flipbook .....	45
Tabel 4.3 hasil validasi ahli materi sebelum revisi .....	46
Tabel 4.4 hasil validasi ahli materi sesudah revisi .....	46
Tabel 4.5 Materi sebelum dan sesudah revisi .....	47
Tabel 4.6 hasil validasi ahli media sebelum revisi .....	48
Tabel 4.7 hasil validasi ahli media sesudah revisi .....	49
Tabel 4.8 Media sebelum dan sesudah revisi .....	49
Tabel 4.9 Respon Peserta didik .....	53
Tabel 4.10 Hasil Respon Guru .....	54
Tabel 4.11 Hasil Keterangan Skor Media Flipbook .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Addie.....	28
Gambar 4.1 Peserta didik membentuk kelompok dan memperhatikan materi .....	50
Gambar 4.2 Peserta didik memperhatikan dan berkumpul dengan kelompoknya.....	51
Gambar 4.3 peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya.....	51
Gambar 4.4 peserta didik presentasi kedepan kelas.....	52
Gambar 4.5 menyampaikan evaluasi .....	52





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru.....	66
Lampiran 2 Lembar Wawancara Peserta Didik .....	68
Lampiran 3 Angket Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	69
Lampiran 4 Angket Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	75
Lampiran 5 Angket Respon Peserta Didik.....	81
Lampiran 6 Angket Guru .....	82
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	85
Lampiran 9 Dokumentasi.....	86
Lampiran 10 LKPD.....	87
Lampiran 11 Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi .....	93
Lampiran 12 RPP .....	94
Lampiran 13 Hasil Cek Plagiasi.....	106



## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Chairudin, M., & Dewi, R. M. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK FLIPBOOK DALAM PEMBELAJARAN SENI RUPA DAERAH SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *Journal of Elementary Education*, 04, 5.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU POP-UP WAYANG TOKOH PANDHAWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V SD* (Vol. 3).
- Dwi Putra, P. A., & Rasyid Ridlo, Z. (2023). Pengembangan Flipbook Modul Berbasis Engineering Design Process (EDP) untuk meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 81–91. <https://doi.org/10.21093/twt.vxxiyy>
- Ferdian Syaifullah, M., Anjarini, T., & Keguruan Dan, F. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON BERBASIS CRITICAL THINKING SKILL PADA SUB TEMA “MANFAAT ENERGI” KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Desember*, 2(2), 2021. [http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de\\_journal](http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal)
- Hendracipta, N., Nulhakim, L., & Mariam Agustini, S. (2017). *PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DI SEKOLAH DASAR*. 3(2).
- Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3344>
- Ilmiah, B., Biologi, P., & Damayanti, A. N. (2020a). *Alvian Novita Damayanti dan Raharjo: Validitas Flipbook Interaktif 443 The Validity of Interactive Flipbook in Human Respiration System to Train Critical Thinking Skills of Class XI Senior High School Students* (Vol. 9, Issue 3).

- Ilmiah, B., Biologi, P., & Damayanti, A. N. (2020b). *Alvian Novita Damayanti dan Raharjo: Validitas Flipbook Interaktif 443 The Validity of Interactive Flipbook in Human Respiration System to Train Critical Thinking Skills of Class XI Senior High School Students* (Vol. 9, Issue 3).
- Indra Puspita, E., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). RANCANG BANGUN MEDIA E-BOOK FLIPBOOK INTERAKTIF PADA MATERI INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGANNYA SEKOLAH DASAR. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>
- Inovasi, J., Biologi, P., Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN ILUSTRATIF E-BOOK TIPE FLIPBOOK PADA MATERI SISTEM IMUN UNTUK MELATIHKAN KEMAMPUAN MEMBUAT POSTER. In *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* (Vol. 2, Issue 2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>
- Kade, I., Ardika, D., Parmiti, D. P., Wayan, I., Sudhita, R., & Pendidikan, J. T. (n.d.). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS CD PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SEMESTER GANJIL DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2012/2013*.
- Luh Nuryani, N., Gede, I. B., & Abadi, S. (2021a). *Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD*. 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Luh Nuryani, N., Gede, I. B., & Abadi, S. (2021b). *Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD*. 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Luluk Herdiawan, <sup>1</sup>r M, Triyono, <sup>2</sup>ageng, & Wibowo, T. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4 Semarang*.
- Martina, K., Made Tegeh, I., & Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA STRIP COMIC DENGAN MODEL ADDIE PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SARI MEKAR. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 2).

- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Nahriyah, A. S., & Rachmadiarti, F. (2023). *PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN UNTUK MELATIHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA Development of PBL Based E-Books in Environmental Change Topic to Train Critical Thinking Skills of 10th Grade Students in Senior High School* (Vol. 12, Issue 2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Nugrahani, R., Rupa, J. S., & Unnes, F. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VISUAL BERBENTUK PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR*.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2022). *Pengembangan Media Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Purnamasari, N. L. (n.d.). *METODE ADDIE PADA PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF ADOBE FLASH PADA MATA PELAJARAN TIK*.
- Putu Dewi Primayanti, L., Yulia Angga Dewi, P., Dasar Triamerta, S., & Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, S. (2021). *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester I Sekolah Dasar Triamerta Tahun Pelajaran 2020/2021*. 2(2), 145–154. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Qondias, D., Laurensia Anu, E., Niftalia, I., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2016a). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS MIND MAPING SD KABUPATEN NGADA FLORES* (Vol. 5, Issue 2).
- Qondias, D., Laurensia Anu, E., Niftalia, I., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2016b). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS MIND MAPING SD KABUPATEN NGADA FLORES* (Vol. 5, Issue 2).
- Rajagukguk, K. P., & Rambe, N. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF IPA BERBASIS DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 12(3), 217. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v12i3.38261>

- Rasmawan, R., Muharini, R., & Lestari, I. (2022). *Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan*. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3558>
- Siti Nurhasanah, A. (2020). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA i PEMBELAJARAN CBL*.
- Suarsana, I. M., Jurusan, G. A. M., Matematika, P., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2013). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA* (Vol. 2, Issue 2). <http://eXelearning.org>
- Suripaha, M. R. 2016. (n.d.). *1466128610JURNALMIPA20161ISSN20880294*.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Syarifah, U. S. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Anak Tunagrahita. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), 917–924. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.180>
- Triana Sari, D., Wasimatul Aula, A., Adryan Nugraheni, V., Kusnia Dina, Z., & Romdhoni, W. (n.d.). “Menyongsong Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila” PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA SD UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS APPLICATION OF PROBLEM-BASED LEARNING TO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TO DEVELOP CRITICAL THINKING SKILLS. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- Wahyu, D., Dan, A., Fitrihidajati, H., Flipbook, P., Problem, B., Ilmiah, B., Biologi, P., Biologi, A. P., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2020). *PENGEMBANGAN FLIPBOOK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SUBMATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X SMA Development Of Flipbook Based On Problem Based Learning (Pbl) In Environmental Pollution Submaterial To Train The Critical Thinking Skills Of 10 Th Grades High School Students* (Vol. 9, Issue 1).
- Wijayanti, T. E., & Trimulyono, G. (2019). *PENGEMBANGAN FLIPBOOK BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE PADA MATERI SUBSTANSI GENETIKA UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XII SMA DEVELOPMENT OF MULTIPLE INTELLIGENCE FLIPBOOK IN GENETIC SUBSTANCE MATERIAL*

TO TRAIN CRITICAL THINKING SKILLS OF CLASS XII STUDENTS.  
*Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2).  
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>







Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>

Yulianto, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif dalam PMRI Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Terhadap Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 193–209. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6630>





## Lampiran 13 Hasil Cek Plagiasi

 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</p>  	<p>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p> <hr/> <p><b>Program studi pendidikan guru sekolah dasar</b> pgsd.umm.ac.id   pgsd@umm.ac.id</p> <hr/> <p><b><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></b></p> <p>Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : ANA SHINTA PRATIWI Nim : 201810430311286 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ELEKTRONIK FLIPBOOK BERORIENTASI CRITICAL THINKING TEMA PAHLAWANKU DI SEKOLAH DASAR</p> <p>Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan <b>SUDAH LOLOS</b> plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Malang, 24 Oktober 2023 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</p></div><div style="text-align: center;"><p>Kaprodi PGSD Kaprodi PGSD Bustanol Arifin, M.Pd Bustanol Arifin, M</p></div></div>			
	<hr/> <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%;"><p><b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435</p></td><td style="width: 33%;"><p><b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080</p></td><td style="width: 33%;"><p><b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p></td></tr></table>	<p><b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435</p>	<p><b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080</p>	<p><b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p>
<p><b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435</p>	<p><b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080</p>	<p><b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p>		

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ELEKTRONIK FLIPBOOK BERORIENTASI CRITICAL THINKING  
TEMA PAHLAWANKU DI SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

<b>21%</b> SIMILARITY INDEX	<b>20%</b> INTERNET SOURCES	<b>8%</b> PUBLICATIONS	<b>7%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repository.uinjambi.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Sriwijaya University</b> Student Paper	<b>1%</b>

Submitted to Universitas PGRI Palembang

<b>9</b>	Student Paper	<b>&lt;1%</b>
----------	---------------	---------------

MALANG