

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *OIDDE* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL
BELAJAR MELALUI MATERI PEMBELAJARAN VIRUS PADA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MALANG**

SKRIPSI



Oleh :

Bella Puji Novita Putri

2019100703110035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *OIDDE* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL
BELAJAR MELALUI MATERI PEMBELAJARAN VIRUS PADA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh :

Bella Puji Novita Putri

2019100703110035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SIDANG SKRIPSI

JUDUL :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *OIDDE* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR
MELALUI MATERI PEMBELAJARAN VIRUS PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 MALANG**

Oleh :
BELLA PUJI NOVITA PUTRI
NIM : 201910070311035

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal 14 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Purwanti, M.P

Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *OIDDE* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI MATERI PEMBELAJARAN VIRUS PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MALANG

Oleh :

BELLA PUJI NOVITA PUTRI

NIM : 201910070311035

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Biologi pada Tanggal: 7 November 2024

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Elly Purwanti, M.P.
2. Assoc.Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd
3. Dr. Husamah, S.Pd, M.Pd
4. Dwi Setyawan, M.Pd

Tanda Tangan
1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Puji Novita Putri
Tempat tanggal lahir : Pasuruan, 15 Februari 2001
NIM : 201910070311035
Fakultas / Prodi : FKIP/ Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *OIDDE* Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Melalui Materi Pembelajaran Virus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Oktober 2024
yang menyatakan



Bella Puji Novita Putri
NIM. 201910070311035

MOTTO HIDUP

-Bela Puji Novita Putri-

Dalam firman-Nya Surah Al- Insyirah (94) ayat 5-6

***“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitanada
kemudahan”***



ABSTRAK

Putri, Bella Puji, Novita, 2024. Implementasi Model Pembelajaran *OIDDE* Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Melalui Materi Pembelajaran Virus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang. Skripsi, Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Prof. Dr. Elly Purwanti, M.P., (II) Assoc. Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M. Pd.,

Penelitian bertujuan untuk menguji dan mengetahui implementasi model pembelajaran *OIDDE* terhadap peningkatan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar melalui materi pembelajaran virus pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Malang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *Pre- Experimental Designs*. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan random sampling karena sampel penelitian berasal dari kelas yang sama yaitu kelas X (sampel jenuh). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi yang mana melakukan tes akhir (*pretest- posttest*). Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kelas kontrol yang menggunakan model *OIDDE* terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang mempengaruhi pencapaian tujuan bersama dalam aktivitas kolaboratif, 2) perbandingan antara kelas kontrol dengan kelas perlakuan terdapat perbedaan yang signifikan pada aspek hasil belajar peserta didik, 3) kemampuan kolaborasi dan hasil belajar saling mendukung secara positif.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Kolaborasi, *OIDDE*

ABSTRACT

Putri, Bella Puji, Novita. 2024. *Implementation of the OIDDE Learning Model to Improve Collaboration Skills and Learning Outcomes Through Virus Learning Materials in Class X Students of SMA Negeri 1 Malang*. Thesis, Malang: Biology Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah University of Malang, Supervisor; (I) Prof. Dr. Elly Purwanti M.P., (II) Assoc. Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd.,

The research aims to test and determine the implementation of the OIDDE learning model to improve collaboration skills and learning outcomes through viral learning materials in class X students at Senior High School 1 Malang. The type of research used is quasi-experimental with Pre-Experimental Designs. The sample selection in this study used random sampling because the research samples came from the same class, namely class X (saturated sample). The data collection technique used in this research uses documentation which carries out a final test (pretest - posttest). The data analysis technique uses descriptive statistics. The research results showed that: 1) the control class which used the OIDDE model had an increase in students' critical thinking skills which influenced the achievement of common goals in collaborative activities, 2) in comparison between the control class and the treatment class there were significant differences in aspects of student learning outcomes, 3) collaboration skills and learning outcomes support each other positively.

Keywords: *Collaboration Skills, Learning Outcomes, OIDDE*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *OIDDE* Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Melalui Materi Pembelajaran Virus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang”. Selama proses penyusunan hingga selesainya proposal skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Fendy Hardian Permana, M.Pd., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Prof. Dr. Elly Purwanti, M. P. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak Assoc. Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Bapak Dr. Husamah, S.Pd, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan proposal skripsi.
7. Bapak Dwi Setyawan, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan proposal skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang atas ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
9. Ayahanda Pujiono dan Ibunda Sulistyowati serta adik saya Pasya yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, serta do'a hingga saat ini.

10. Kepala Sekolah, guru yang menjadi pendamping penelitian serta siswa dan siswi SMA NEGERI 1 Malang yang telah membantu proses penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
11. Kepada Sahabat Saya Olivya Damayanti, wildan, Tsalis Zuhad, Adis, Berti, Tata, Rodiyah telah mendukung serta menyemangati saya dalam skripsi yang saya buat.
12. Kepada rekan saya satu bimbingan dengan saya Elfa ,saya mengucapkan terimakasih dan juga selamat buat kamu karena kita telah membuat skripsi ini dengan susah payah dan kamu selalu mengingatkan saya bimbingan.
13. Kepada Orang yang sangat spesial Muhammad Ghufiar Amaliyah yang selalu mengingatkan saya mengerjakan skripsi, sayang terimakasih karena sudah menyemangati dalam hal apapun.
14. Kepada kating saya yang tercinta kak Muhibah terimakasih telah mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi
15. Teman – teman Biologi angkatan 2019 atas dukunganya dan atas bantuanya selama penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan proposal ini lebih sempurna dan dapat bermanfaat

Malang, 17 Oktober 2024
Yang menyetujui,



Bella Puji Novita Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran OIDEE.....	7
2.2 Keterampilan Kolaborasi	10
2.3 Hasil Belajar.....	12
2.4 Materi Biologi Tentang Virus	14
2.5 Kerangka Konsep.....	15
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	18

3.3	Peran Peneliti di Lapangan.....	18
3.4	Populasi Dan Sampel	18
3.5	Variabel dan Definisi Operasional	19
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.7	Prosedur Penelitian	22
3.8	Metode Pengumpulan Data.....	24
3.9	Teknik Analisis Data.....	25
3.10	Uji Hipotesis	26
BAB IV		27
HASIL DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Hasil Penelitian	27
4.2	Pembahasan	31
BAB V.....		36
KESIMPULAN DAN SARAN		36
5.1	Kesimpulan.....	36
5.2	Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA		38
LAMPIRAN.....		42



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Sintaks Model Pembelajaran <i>OIDDE</i>	8
Tabel 3.1 <i>Desain Two-Group Pretest-Posttest Designs</i>	17
Tabel 3.2 kisi-kisi Penelian Keterampilan Kolaborasi	21
Tabel 3.3 Kriteria Keterampilan Kolaborasi	22
Tabel 3.4 Prosedur Penelitian.....	24
Tabel 3.5 Jenis Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
Tabel 4.1.1 Hasil Uji <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	27
Tabel 4.1.2 Hasil Uji <i>Levene's of Equality of Error Variances</i>	28
Tabel 4.1.3 Hasil Uji <i>Tests of Between- Subjects Effects</i>	29
Tabel 4.1.4 Hasil Uji <i>Tests of Between- Subjects Effects</i>	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	16
Gambar 4.1 Diagram Data Keterampilan Kolaborasi... ..	31
Gambar 5.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>OIDDE</i>	47
Gambar 5.2 Pelaksanaan Diskusi Dari Model Pembelajaran <i>OIDDE</i>	47
Gambar 5.3 Pelaksanaan Presentasi Diskusi dari Model Pembelajaran <i>OIDDE</i>	48
Gambar 5.4 Mengerjakan <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	39
Lampiran 2 Surat Pengantar	40
Lampiran 3 Surat Pengajuan Judul	41
Lampiran 4 Persetujuan Judul Skripsi	42
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	43
Lampiran 6 Kisi - kisi <i>posttest- pretest</i>	44
Lampiran 7 Soal <i>posttest</i> dan <i>pretest</i>	45
Lampiran 8 Modul Ajar.....	46
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Aspek Kolaborasi.....	47
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Aspek Hasil Belajar.....	48



DAFTAR PUSTAKA

- 21st Century Skills : Learning for Life in Our Times . San Francisco : Jossey-Bass .April, 2010–2012.*
- Ahwan, M. T. R., & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 9(1), 106–119.
- Ahwan, M. T., Basuki, S., & Mashud. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Vol. 9 (1) : 106-119.
- Aina Maghfirah, Afrah Junita, & Tuti Meutia. (2022). Determinan Perilaku Etis Mahapeserta didik Akuntansi Universitas Samudra. *Jurnal Mahapeserta didik Akuntansi Samudra*, 3(1), 44–59.
<https://doi.org/10.33059/jmas.v3i1.5001>
- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan Kolaborasi Pesertadidik Melalui Model Project Based Learning Menggunakan Zoom pada Materi Ekosistem. *Bioedukasi*, Vol. 13 (2): 143-150.
- Almarisi, A. (2023). kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah dalam Prespektif Historis. *MUKADIMAH*, Vol. 7 (1):1-7.
- Anggelita, D. M., Mustaji, M., & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMK. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 21–30.
- Anggristia, S., Edy, S., & Hariyadi, R, H. 2023. Upaya Peningkatan Kolaborasi antar Peserta Didik melalui Implementasi Manajemen Kelas Menggunakan Teknik Friendship Grouping. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 258-270
- Aryani, E. D., Fadjrinn, N., Azzahro, T. A., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan Karakter. *jurnal gema keadilan*, Vol. 9(3): 1-13.
- Astuty, S., Manggu, R., Fakultas, P. A., Unsulbar, E., Lopa, J. B., Talumung, S., Sulawesi, M., Nurafdaliyah, B., & Nur, S. (2019). Pengaruh Pengendalian Internal terhadap Perilaku Etis Karyawan dalam Sistem Penggajian The Effect Of Internal Control Of Employee’s Ethical Behavior In The Payment System. *Jurnal Liabilitas*, 1(2), 113–122.
- Banjar, K. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 1(1), 229–239.
- Damayanti, A. 2022. Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang

- Bawang Tengah. Prosiding dari SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 1(1),99-108
- Devi, R. S., Mulyasari, E., & R, G. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol.9 (1): 1-10.
- Firman, Nur, S., & Taim, M. S. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta didik SMA pada Pembelajaran Biologi. *Diklabio*, Vol. 7 (1): 82-89.
- Hamid, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis Nilai-Nilai Karakter Peserta didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 1– 16. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5632>
- Hermawan, H., Siahaan, P., Suhendi, E., Kaniawati, I., Samsudin, A., Setyadin, A.H., & Hidayat, S. R. (2017). Desain Instrumen Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Peserta didik SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisik*3(2),167–174. <https://doi.org/10.21009/1.03207>
<https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>
- Hudha, A. M. (2015). Kajian pengetahuan bioetika dan kemampuan pengambilan keputusan etis mahasiswa calon guru biologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 1(1), 530–538. [http://biology.umm.ac.id/files/file/530-538 Atok Miftahul Huda.pdf](http://biology.umm.ac.id/files/file/530-538%20Atok%20Miftahul%20Huda.pdf)
- Hudha, A. M., & Husamah, H. (2019). Pendampingan Implementasi Model Pembelajaran *OIDDE* untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Berorientasi Etika di MA Muhammadiyah 1 Plus Malang. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 109–115. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v3i3.18635>
- Hudha, A. M., Amin, M., Bambang, S., & Akbar, S. (2017). Study of Instructional Models and Syntax As an Effort for Developing ‘*OIDDE*’ Instructional Model. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 2(2), 109–124. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v2i2.3448>
- Hudha, A. M., Amin, M., Sumitro, S. B., & Akbar, S. (2018). The effectiveness of *OIDDE* learning model in the improvement of bioethics knowledge, ethical decision, and ethical attitude of biology pre-service teachers. *Journal of Baltic Science Education*, 960–971. <https://doi.org/10.33225/jbse/18.17.960>
- Hudha, A. M., Sukarsono, & Handayani, N. R. (2019). Penerapan model pembelajaran *OIDDE* untuk meningkatkan keterampilan pembelajaran berbasis karakter padaguru pendidikan dasar dan menengah. *JIPEMAS*, Vol. 4 (2): 269-281.
- Hudha, A. M., Sukarsono., & Handayani, N, R. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *OIDDE* untuk Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Berbasis Karakter pada Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 269-281

- Husamah, H., Fatmawati, D., & Setyawan, D. (2018). Model Pembelajaran *OIDDE* pada Matakuliah Pengetahuan Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Bioedukatika*, 5(2), 73. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i2.7321>
- Husamah., Fatmawati, D., & Setyawan, D. 2017. Model Pembelajaran *OIDDE* pada Matakuliah Pengetahuan Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Bioedukatika*, 5(2) : 78-85
- Indrawan, F. Y., Irawan, E., Sayekti, T., & Muna, I. A. (2021). Desain Instrumen Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Peserta didik SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 259–268. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.179>
- Lasmana, Ary., Qadar, Riskan., Syam, Muliati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *OIDDE* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik di SMAN 2 Berau pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. Vol. 1(1), 1-11.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 5 (1): 25-32.
- Maghfirah Aina., Junita, Afrah., & Meutia, Tuti. (2022). Determinan Perilaku Etis Mahasiswa Calon Akuntansi Universitas Samudra. *Jurnal Mahasiswa Calon Akuntansi Samudra*, 3(1), 44–59. *Manajemen Perkantoran*, Vol. 4(1): 1-10
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, Vol. 12(1): 29-41.
- Nurwahidah, Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Menggunakan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Saintifik. *Reflecytion Journal*, Vol. 1 (2): 70-76
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Nur Aini & Hidayatullah, S. (2020). Peningkatan wawasan penerapan model pembelajaran berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) bagi guru MTs dan MA. *JIPEMAS*, 3(2), 128–135. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.33474/jipemas.v3i2.6131>
- Putri, A. A., & Qosyim, A. (2021). Validitas perangkat pembelajaran saintifik 5M untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar peserta didik SMP pada materi sistem pernapasan. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(1), 7–16. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38484>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). GURU SEBAGAI FASILITATOR DAN EFEKTIVITAS BELAJA PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan*
- Saleh, M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 17(2), 101.

- Salwa, N., & Noviana, E. (2019). Etika Lingkungan Peserta didik Sekolah Dasar diPekanbaru. *PRIMARY*, Vol. 8 (2): 1-8.
- Sari, K. A., Prasetyo, Z. K., & Widodo, S. W. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model Project Based Learning Untuk MeningkatkanKeterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Peserta Didik Kelas VII. *JurnalPendidikan Matematika Dan Sains*, April, 5–24.
- Sitorus, R. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Peserta didik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Peserta didik Kelas XI. *Journal of Education Action Research* , Vol. 5 (1): 10-16.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Taib, E. N., & Masri, M. (2020). PENGINTEGRASIAN NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI TAKENGON DAN LHOKSEUMAWE. *DIDAKTIK*, Vol. 20 (2):1-10.
- Temi, N. P., Rahardjanto, A., & Hudha, A. M. 2024. (Studi Literatur) Pengaruh Model Pembelajaran OIDEE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis DanSikap Peduli Lingkungan Mahasiswa. *Jurnal Biosfer*, 9(1) : 98-107
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Brief Review of Fadel , C ., & Trilling , B . (2009)*



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI
biology.umm.ac.id | biologi@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Bella Puji Novita Putri

NIM : 201910070311035

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *OIDDE* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Melalui Materi Pembelajaran Virus Pada Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 MALANG

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	9 %
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	23%
BAB II (METODOLOGI)	10%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	3%
BAB V (KESIMPULAN)	5%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Rr Eko Susetvarini, M.Si

Malang, 20 Desember 2024
Admin Deteksi Plagiasi



Jenik Rahayu, S.Pd



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 155 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang Jawa Timur
P. +62 341 468 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id