

**ANALISIS LEVEL KOGNITIF PADA SOAL LITERASI
NUMERASI KELAS V SDN SINGOGALIH KOTA
SIDOARJO**

SKRIPSI



**OLEH :
WILDAN FATIHK
FAJRIANSYAH NIM :
202010430311207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MALANG
2024**

**ANALISIS LEVEL KOGNITIF PADA SOAL PROGRAM LITERASI
NUMERASI KELAS V SDN SINGOGALIH KOTA SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :
WILDAN FATIHK
FAJRIANSYAH NIM :
202010430311207**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KARAKTERISTIK LEVEL KOGNITIF PADA PROGRAM
LITERASI NUMERASI KELAS V SDN SINGOGALIH KOTA SIDOARJO**

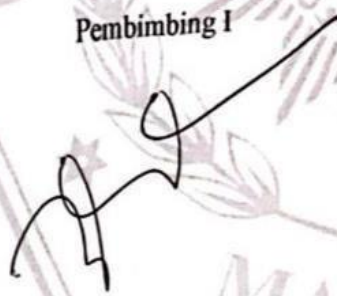
**OLEH:
WILDAN FATIHK FAJRIANSYAH
NIM: 202010430311207**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, Oktober 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dyah Worowirasti Ekowati,

Innany Mukhlisina, M.pd

M.Pd

NIDN: 0706058402

NIDN: 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS LEVEL KOGNITIF PADA SOAL LITERASI NUMERASI KELAS V SDN
SINGOGALIH KOTA SIDOARJO

WILDAN FATIHK FAJRIANSYAH
202010430311207

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Desember 2024

Dekan FKIP,



Dr. Triwukti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd
2. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastr, M.Pd
4. Innany Mukhlisina, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wildan Fatihk Fajriansyah
Tempat tanggal lahir : Sidoarjo, 14 Maret 2002
NIM : 202010430311207
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Level Kognitif pada Soal Literasi Numerasi Kelas V SDN Singogalih Kota Sidoarjo” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 23 Oktober 2024

Yang menyatakan



Wildan Fatihk Fajriansyah
NIM : 202010430311207

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta memberikan kekuatan untuk mencari ilmu. Atas karunia yang engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang menjadi alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan, kepada Ayahanda Abdul Munif, S.Psi dan pintu surgaku Mama Luluk Nurkhanifah, S.Ag, M.Pd. terimakasih banyak atas dukungan moral dan materil yang sangat amat cukup serta selalu memberikan doa dan semangat yang tak pernah henti, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada beliau.
2. Tak lupa adikku tersayang, Almh. Cantika Zahara Aulia Munif. Terima kasih sudah menjadi alasan saya untuk tidak menyerah, terima kasih sudah memberikan doa-doa baik kepada saya, Terima kasih sudah menemani saya berada di titik ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya lewati sendiri tanpa kau temani lagi.
3. Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd. dan Innany Mukhlisina, M.Pd selaku dosen pembimbing saya, yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik SDN Singogalih yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
5. Seluruh teman – teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
6. Penghuni Ponpes Santhosa dan Kos Ijo yang selalu menemani penulis dalam keadaan suka dan duka selama proses pengerjaan tugas akhir skripsi.

ABSTRAK

Fajriansyah, Wildan Fatihk. 2024. Analisis Level Kognitif Pada Soal Literasi Numerasi Kelas V SDN Singogalih Kota Sidoarjo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, (II) Innany Mukhlishina, M.Pd

Kata Kunci : Literasi, Numerasi, Level Kognitif, LOTS, HOTS

Literasi numerasi adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan penalaran. Penalaran berarti menganalisis dan memahami suatu pernyataan dengan memanipulasi simbol atau bahasa matematika yang ada dalam kehidupan sehari-hari, dan kemudian mengungkapkan pernyataan tersebut baik secara lisan maupun tulisan. SDN Singogalih memiliki program pemantapan literasi numerasi di kelas 5 sebelum AKM. Hasil yang diperoleh saat AKM peserta didik mendapatkan nilai di atas rata-rata KKM, maka dari itu peneliti menganalisis karakteristik level kognitif pada program tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : mendeskripsikan karakteristik level kognitif pada program literasi numerasi di kelas V SDN Singogalih.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dan penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif deskriptif merupakan pendekatan yang fokus untuk memperoleh data-data yang ada di lapangan kemudian dianalisis. Pendekatan kualitatif dan metode deskriptif ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan mengenai karakteristik level kognitif pada program literasi numerasi di kelas V SDN Singogalih. Data yang diperoleh bersumber dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapang dengan pihak yang bersangkutan kemudian disajikan secara tertulis oleh peneliti.

Hasil data penelitian analisis soal program literasi numerasi di SDN Singogalih 1 tipe soal LOTS berjumlah 7 pada soal nomor 2,9,10,14,15,16,dan 17 sedangkan tipe soal HOTS berjumlah 13 pada nomer soal 1,3,4,5,6,7,8,11,12,13,18,19, dan 20. Tipe soal LOTS mendapatkan presentase 35% dan tipe soal HOTS mendapatkan 65%. Berdasarkan hasil data penelitian analisis soal program literasi numerasi di SDN Singogalih 1 tipe soal HOTS lebih banyak dibandingkan tipe soal LOTS.

ABSTRACT

Fajriansyah, Wildan Fatihk. 2024. Cognitive Level Analysis of Numeracy Literacy Questions for Class V SDN Singogalih, Sidoarjo City. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, (II) Innany Mukhlishina, M.Pd

Keywords: Literacy, Numeracy, Cognitive Level, LOTS, HOTS

Numeracy literacy is a person's ability to use reasoning. Reasoning means analyzing and understanding a statement by manipulating mathematical symbols or language that exist in everyday life, and then expressing the statement either verbally or in writing. SDN Singogalih has a numeracy literacy strengthening program in grade 5 before AKM. The results obtained during AKM students get scores above the average KKM, therefore the researcher analyzed the characteristics of the cognitive level in the program. This study aims to determine: describe the characteristics of cognitive levels in the numeracy literacy program in class V of SDN Singogalih.

This study uses a qualitative approach and descriptive research. A descriptive qualitative approach is an approach that focuses on obtaining data in the field and then analyzing it. This qualitative approach and descriptive method are carried out with the aim of describing the characteristics of the cognitive level in the numeracy literacy program in class V of SDN Singogalih. The data obtained comes from the results of observations, interviews, documentation and field notes with the relevant parties and is then presented in writing by the researcher.

The results of the research data analysis of the numeracy literacy program questions at SDN Singogalih 1, the LOTS type questions total 7 on questions 2,9,10,14,15,16, and 17 while the HOTS type questions total 13 on questions 1,3,4,5,6,7,8,11,12,13,18,19, and 20. The LOTS type questions get a percentage of 35% and the HOTS type questions get 65%. Based on the results of the research data analysis of the numeracy literacy program questions at SDN Singogalih 1, the HOTS type questions are more than the LOTS type questions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Level Kognitif Pada Soal Literasi Numerasi Kelas V SDN Singogalih Kota Sidoarjo ” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Pro.Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini
3. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Innany Mukhlishina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Luluk Nurkhanifah, S.Ag, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Singogalih yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Desi Dwi Prasetyoningsih, S.Pd.selaku guru kelas V SDN Singogalih, yang telah membantu pengumpulan data.

7. Dwi Herwati, S.Pd. selaku guru literasi SDN Singogalih, yang telah membantu pengumpulan data.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 23
Oktober 2024

Wildan Fatihk
Fajriansyah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Literasi Numerasi	10
2. Level Kognitif	10
3. Lower Order Thinking Skill (LOTS)	11
4. High Order Thinking Skill (HOTS)	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Pikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
B. Kehadiran Peneliti	16
C. Tempat dan Waktu Penelitian	17
D. Sumber Data.....	17
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	17
F. Analisis Data	21
G. Prosedur Penelitian.....	22
H. Pengecekan Keabsahan Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
1. Karakteristik Level Kognitif Pada Program Literasi Numerasi Pada Peserta Didik Kelas V di SDN Singogalih	24
2. Hasil analisis soal dalam program pemantapan literasi numerasi	27
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Yang Relevan	14
Tabel 3.1 Pedoman Pengumpulan Data	17
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Awal	18
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Penelitian	18
Tabel 3.4 Kisi – kisi pedoman wawancara awal dengan guru kelas 5 dan guru literasi	16
Tabel 3.5 Kisi – kisi pedoman wawancara penelitian dengan guru kelas 5 dan guru literasi	16
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	20
Tabel 3.7 Kisi-kisi Catatan Lapang	21
Tabel 4.1 Presentase Tipe Soal	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	15
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	25
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas V dan Guru Literasi	26
Gambar 4.3 Guru menjelaskan dan membagi latihan soal	27
Gambar 4.4 Siswa mengerjakan latihan soal	27
Gambar 4.5 Grafik Karakteristik temuan soal LOTS.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal	50
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal Kepala Sekolah	51
Lampiran 3. Lembar Wawancara Awal Guru Kelas	52
Lampiran 4. Lembar Wawancara Awal Guru Literasi	53
Lampiran 5. Lembar Observasi Penelitian	54
Lampiran 6. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	55
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru Kelas	56
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru Literasi	57
Lampiran 9. Lembar Dokumentasi	58
Lampiran 10. Lembar Catatan Lapangan	59
Lampiran 11. Instrumen Analisis Data	60

DAFTAR PUSTAKA

- Arzfi, B. P., Ananda, R., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kesulitan Level Kognitif pada Evaluasi Sumatif Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 129–137. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1918>
- Azura, A., Samsudin, A., & Utari, S. (2020). Analisis Peta Wright Keterampilan Berpikir Level LOTs dan HOTS Siswa Kelas XI pada Materi Miopi. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 76–83. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i1.23447>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 4(1), 49–55.
- Jannah, I. K., Mahanal, S., & Mashfufah, A. (2023). Analisis Tingkat Kognitif Soal Asesmen Sumatif Akhir Semester I (ASAS I) IPA Berbasis Jenis Soal AKM berdasarkan Taksonomi Bloom di Kelas V SD Swasta Kota Malang. *JiIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 806–810. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1633>
- Kumalasani, M. P., Fitri, D., Aini, N., & Kusumaningtyas, D. I. (2022). Komponen Instrumen AKM Pada Proses Kognitif Soal AKM Literasi Membaca. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), 289–293. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/33310/15822>
- Manguni, D. W. (2022). Teknik Membaca Scanning dalam Pengembangan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika Anak di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 59–70. Retrieved from <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/818%0Ah>
<https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/818/674>
- Maya Nurjanah. (2021). Implementasi Lots Dan Hots Pada Soal Tema 3 Kelas 1 Mi/Sd. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 3(2), 70–79. <https://doi.org/10.52647/jep.v3i2.36>
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam

- Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Rudi Prasetyo, Titik Harsiati, A. M. (2022). Analisis Soal Penilaian Akhir Semester 1 Sekolah, 3(2), 211–215.
- Rusminati, S. H., & Styanada, G. E. (2020). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berbasis HOTS Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 408–412. Retrieved from <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/417>
- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. (2021). Scaffolding dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal Hots untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNIKAL*, 2(1), 167–174. Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/556>
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>
- Zahrotunnaqiyah, E., Nulhakim, L., & Taufik, A. N. (2023). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13, 67–72.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : WILDAN FATIHK FAJRIANSYAH
NIM : 202010430311207
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS KARAKTERISTIK LEVEL KOGNITIF PADA PROGRAM LITERASI NUMERASI KELAS V SDN SINGOGALIH KOTA SIDOARJO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 24 November 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Sandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus B

Jl. Sandungan Sutani No 108 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 501 140 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Thoyomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id