

**PENGEMBANGAN MEDIA “MAGIC BOX ABC” PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK
KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

FIHRIN UDAD YASJUB

202010430311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA “MAGIC BOX ABC” PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

FIHRIN UDAD YASJUB

NIM: 202010430311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

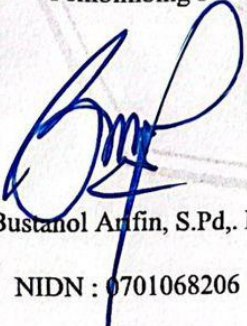
**PENGEMBANGAN MEDIA MAGIC BOX ABC PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

**OLEH:
FIHRIN UDAD YASJUB
NIM:202010430311009**


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di malang, 22 November 2024

Menyetujui,

Pembimbing I


(Bustanul Arifin, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0701068206

Pembimbing II


(Nafi Isbaerianingtyas, M.Pd)
NIDN :

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA “MAGIC BOX ABC” PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

FIHRIN UDAD YASJUB
202010430311009

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dekan FKIP



Prof. Dr. Priska Handayani M.M

Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

1.....

2. Tyas Deviana, M.Pd

2.....

3. Bustanol Arifin, M.Pd

3.....

4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Fihrin Udad Yasjub
Tempat, Tanggal Lahir : Sumenep, 27 Juli 2001
NIM : 202010430311009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Magic Box Abc Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 november 2024

Yang menyatakan,



Fihrin Udad Yasjub

NIM: 202010430311009

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- a. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, kepada Bapak Sahrawi dan Ibu Behwa terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan mu dalam mendoakan dan mendukung masa depan anak-anakmu.
- b. Kepada kakak saya yang tercinta Agus Ferdiansyah, terimakasih telah menjadi penguat dan penyemangat adikmu ini.
- c. Kepada Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd dan Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, saya ucapkan banyak terimakasih karena telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing, motivasi, nasehat dan arahan kepada penuli.
- d. Seluruh teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

ABSTRAK

Udad Fihrin, Yasjub. 2024. Pengembangan Media “Magic Box” Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd (II) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan, Kurikulum Merdeka, Media Pembelajaran, MAGIC BOX ABC, Keterampilan Membaca

Pendidikan di Indonesia terus berkembang dengan adanya perubahan kurikulum sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. Salah satu terobosan terbaru adalah peluncuran Kurikulum Merdeka oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Nadiem Makarim, yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik secara holistik. Kurikulum Merdeka mengedepankan hasil belajar yang mendalam, salah satunya dalam meningkatkan keterampilan membaca pada Peserta didik SD. Pembelajaran membaca, yang merupakan kompetensi dasar dalam Bahasa Indonesia, membutuhkan metode yang inovatif dan efektif untuk membantu Peserta didik memahami konsep-konsep awal membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *MAGIC BOX ABC* (Kotak Ajaib) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta didik kelas I SD. *MAGIC BOX ABC* merupakan media pembelajaran berbasis gambar dan huruf yang dirancang untuk menarik perhatian Peserta didik dan membantu mereka dalam mengenal huruf serta menyusun kalimat dengan cara yang menyenangkan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan membaca Peserta didik yang masih terbatas, serta kurangnya penggunaan media yang variatif di kelas.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan pengembangan (R&D) dengan fokus pada desain dan implementasi media *MAGIC BOX ABC*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Peserta didik, dengan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Media ini tidak hanya memfasilitasi Peserta didik dalam mengenal huruf dan kata, tetapi juga mendorong keterlibatan aktif Peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik Peserta didik SD, khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca. Selain itu, pengembangan *MAGIC BOX ABC* juga dapat menjadi alternatif solusi bagi guru untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Udad Fihrin, Yasjub. 2024. Development of the "*Magic Box*" Media in Indonesian Language Learning for First-Grade Elementary School Students. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd., (II) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Keywords: Education, Merdeka Curriculum, Learning Media, *MAGIC BOX ABC*, Reading Skills

Education in Indonesia continues to evolve with curriculum changes aimed at improving the quality of education. One of the latest innovations is the launch of the Merdeka Curriculum by the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia, Nadiem Makarim. This curriculum aims to develop students' potential in a holistic way. The Merdeka Curriculum focuses on deep learning outcomes, including improving reading skills in elementary school students. Reading, as a fundamental skill in Bahasa Indonesia, requires innovative and effective methods to help students understand the basic concepts of reading.

This research aims to develop a learning media called *MAGIC BOX ABC (Magic Box)* for teaching Bahasa Indonesia to first-grade students. *MAGIC BOX ABC* is a learning tool based on pictures and letters, designed to capture students' attention and help them recognize letters and form sentences in a fun way. The research is motivated by the need to improve students' reading skills, which are still limited, and the lack of varied learning media in the classroom.

This study uses a development approach (R&D) focusing on the design and implementation of the *MAGIC BOX ABC* media. The research results show that this media is effective in improving students' reading skills by providing a more interactive and enjoyable learning experience. This media not only helps students recognize letters and words but also encourages active student participation in the learning process.

It is hoped that this research can contribute to the development of learning media that suits the characteristics of elementary school students, particularly in improving reading skills. Furthermore, the development of *MAGIC BOX ABC* can serve as an alternative solution for teachers to be more creative in delivering lessons in line with the demands of the Merdeka Curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media “MAGIC BOX ABC” Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas I Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terhormat:

1. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Agus Prianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Temas 01 Batu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Khotimah, S.Pd selaku guru kelas I SDN Temas 01 Batu.
5. Ayahanda Sahrawi, Ibunda Behwa, dan saudara Ferdi tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 16 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstrak</i>	<i>vii</i>
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk	6
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Model Penelitian & Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	24
C. Pengembangan Produk Awal	25
D. Uji Coba Produk	25
E. Tempat dan Waktu Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian	27
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA57

LAMPIRAN59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	29
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	30
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	30
Tabel 3. 8 Penelitian Skala Likert	32
Tabel 3. 9 Kriteria Presentase Skala Likert.....	32
Tabel 3. 10 Penelitian Skala Likert	33
Tabel 4. 1 Penentuan CP, TP, dan IP	35
Tabel 4. 2 Sketsa Desai Magic Box Abc.....	36
Tabel 4. 3 Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran Magic Box Abc ..37	
Tabel 4. 4 Langkah-langkah Pembuatan Buku Petunjuk Penggunaan Media39	
Tabel 4. 5 Validasi Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Soal Evaluasi	48
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Peserta didik.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Guru	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	22
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE.....	23
Gambar 4. 1 Pembukaan Pembelajaran.....	44
Gambar 4. 2 Pengenalan Media	45
Gambar 4. 3 Peserta Didik Dibagi Kelompok.....	45
Gambar 4. 4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD.....	46
Gambar 4. 5 Peserta Didik Melakukan Presentasi	46
Gambar 4. 6 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal.....	60
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	62
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....	65
Lampiran 4 Angket Respon Guru.....	68
Lampiran 5 Angket Respon Peserta Didik.....	71
Lampiran 6 Angket Penggunaan Media	75
Lampiran 7 Dokumentasi.....	77
Lampiran 8 Modul Ajar.....	79
Lampiran 9 Buku Panduan.....	116



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Halim, A. W. R. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS DIGITAL PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR*. 1–14.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Chandra, M. A. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK AJAIB PADA PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS NARASI SISWA DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR*. 01, 1–23.
- Destrinelli, D., Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313–333. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6754>
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183–189. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>
- RAMADHAN, R. (2002). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “MAGIC BOOK” MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN HURUF KAPITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN PASURUAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*. 18–44.
- RUSDI, M. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MISTERY BOX PADA MATERI PARAGRAF ARGUMENTASI UNTUK SISWA KELAS IV DI SDN 4 BANDA ACEH*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*, 4(1), 88–100.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2020). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113.
- Selegi, S. F. (2017). *Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi*. November.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran

Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675

Vantika, E. (2023). *pengembangan media komaca kotak mari membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas 1 sekolah dasar*. 1–14.

Wayan, W. R. (2023). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL YANG BERORIENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA*. UNIVERSITAS LAMPUNG.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.

Fatriani, alfiah. (2018). Pengembangan Media Bigbook Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful learning journal*, 7 (1):18

Yohana., syamsiati., & Endang. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Eja Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* , 4(12), 215968

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. Vol. 3 No. 1.

Amelia Putri Wulandari (et al), “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar,” *Journal on Education* 5, no. 2 (22 Januari 2023): 3928–36, <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FIHRIN UDAD YASJUB
NIM : 202010430311009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA "MAGIC BOX ABC"
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 8%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Desember 2024

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustano Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
J. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (malang)
F. +62 341 462 435

Kampus II
J. Bendung-Sukoro No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (malang)
F. +62 341 522 000

Kampus III
J. Raya Tlogomas No 249 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 554 119 (malang)
F. +62 341 462 435
E. admin@umm.ac.id