

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INDOMINI
WARISAN KITA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
AFAN ANWAR FAUZI
NIM: 202010430311161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INDOMINI
WARISAN KITA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan sekolah dasar.

OLEH:

AFAN ANWAR FAUZI

NIM: 202010430311161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INDOMINI
WARISAN KITA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

OLEH:

AFAN ANWAR FAUZI

NIM: 202010430311161

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui

Menyetujui,

Pembimbing I



Dian Fitri Nur Aini, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0722018902

Pembimbing II



Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0715029101

1.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INDOMINI WARISAN
KITA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

AFAN ANWAR FAUZI
NIM: 202010430311161

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Ima Wahtu Putri Utami, M.Pd
2. Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd
3. Dian Fitri Nur Aini, S.Pd., M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afan Anwar Fauzi
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 27 Februari 2002
NIM : 202010430311161
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INDOMINI WARISAN KITA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Januari 2024

Yang menyatakan



AFAN ANWAR FAUZI

NIM. 202010430311161

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesempatan, kekuatan serta kesehatan yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Kedua orang tua saya, Ayah Sudarmaji (Alm) dan Ibu Baati D.J yang telah mendidik serta menjadi panutan hidup penulis. Terima kasih untuk hari-hari yang telah dihabiskan, terima kasih atas segala doa, kasih sayang dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkah penulis serta dukungan moril maupun materil yang selalu diberikan..
3. Saudara tercinta, Kakak Zahwa Wulandari terima kasih sudah menjadi bagian dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan nasehat-nasehat bijaknya.
4. Terima kasih kepada Ibu Dian Fitri Nur Aini, S.Pd., M.Pd dan Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis.
5. Terakhir tapi bukan yang akhir, diri saya sendiri. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai, selalu menjadi pemberi, tidak menyerah dan menikmati setiap proses yang telah dijalankan.

ABSTRAK

Fauzi, Afan Anwar. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Indomini Warisan Kita Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd., (II) Belinda Dewi Regina, M.Pd.

Kata Kunci : media pembelajaran, IPAS, indomini, warisan

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran Indomini Warisan Kita pada mata pelajaran IPAS di siswa Sekolah Dasar Kelas IV. Diharapkan media tersebut bisa memenuhi kebutuhan belajar siswa yang efektif, efisien dan praktis baik secara konseptual dan prosedural. Penelitian ini berawal dari peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Jatikerto mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran Indonesia Kaya Budaya. Hal tersebut dikarenakan saat pembelajaran masih berpusat pada guru dan hanya menggunakan media pembelajaran seperti papan tulis, globe maupun peta. Siswa cenderung tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran dan pembelajaran masih tergolong *teacher centered*, mereka juga berjalan-jalan di kelas dan tidak memperhatikan guru saat menyampaikan materi. Hal tersebut mengakibatkan siswa kurang aktif dan tidak memahami materi yang dijelaskan oleh guru. Maka diperlukan media pembelajaran yang menyenangkan dan tidak hanya berpusat pada guru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Alasan menggunakan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran yaitu model pengembangan yang tahapan kerjanya sistematis dan sangat sederhana. Tahap pertama, dilakukan untuk mengetahui kebutuhan yang ada di lapangan. Tahap kedua, perancangan bahan ajar mulai dari pembuatan cover, penyusunan materi sampai dengan pemilihan desain yang cocok untuk bahan ajar tersebut. Tahap ketiga, bahan ajar yang telah dirancang akan dibuat menjadi sebuah produk kemudian dilakukan validasi kepada ahli materi dan ahli bahan ajar. Tahap keempat, proses implementasi di lapangan. Tahap kelima, evaluasi yang dilakukan dengan menyebar angket respon kepada guru kelas dan peserta didik.

Hasil validasi ahli materi mendapatkan perolehan skor sebesar 78,125% dan validasi ahli media mendapatkan sebesar 75%. Hasil perolehan angket respon siswa mendapatkan skor sebesar 95,8% dari 24 siswa, dan hasil respon guru semuanya mendapatkan centang Ya. Perolehan nilai hasil soal evaluasi mendapatkan nilai rata – rata sebesar 87,91 dan soal LKPD mendapatkan nilai rata-rata sebesar 97,08. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran Indomini Warisan Kita berjalan dengan baik dan membantu siswa untuk memahami materi Indonesia Kaya Budaya.

ABSTRACT

Fauzi, Afan Anwar. 2024. *Development of "Indomini Warisan Kita" Learning Media for Science and Social Studies Subjects in Fourth Grade Elementary School. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Dian Fitri Nur Aini, S.Pd., M.Pd., (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *learning media, science and social studies, indomini, heritage*

This research aims to develop a learning media for the fourth-grade elementary school students through the 'Indomini Warisan Kita' learning media in Natural Science and Social Studies (IPAS) subject. It is expected to fulfill the need for effective, efficient, and practical learning media, both conceptually and procedurally. This research was initiated by noticing the difficulties faced by the fourth-grade students of SDN 1 Jatikerto in understanding the 'Indonesia Kaya Budaya' learning material. This is due to the lack of variation in IPAS learning methods at the school, with a dominance of lectures that often leads to student boredom and difficulty in grasping concepts. The limited practical work and experiments also hinder the development of critical thinking and problem solving skills. Moreover, the lack of innovation in teaching makes students less motivated. As a result, student learning outcomes remain low and do not meet the expected learning objectives in the Merdeka Curriculum. Therefore, there is a need for a more engaging learning media, one that is not teacher-centered.

This research employed the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The ADDIE model is used in developing learning media because it offers a systematic and straightforward workflow. The first stage involves identifying the needs in the field. The second stage focuses on designing the instructional materials, including creating the cover, arranging the content, and selecting an appropriate design for the materials. The third stage involves the production and validation of designed instructional materials by subject matter experts and instructional materials experts. The fourth stage is implementation in the field. The fifth stage is the evaluation, conducted by distributing response questionnaires to classroom teachers and students.

The results of the validation by subject matter experts yielded a score of 78.125%, while the validation by media experts obtained a score of 75%. The results of the student response questionnaire showed a score of 95.8% from 24 students, and all teacher responses were positive. The average score for the evaluation questions was 87.91, while the average score for the LKPD questions was 97.08. These results indicated that the learning media, 'Indomini Warisan Kita', was effective and helped students grasp cultural diversity material clearly.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesempatan, kekuatan serta kesehatan yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW hingga hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Dian Fitri Nur Aini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan banyak waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta meluangkan banyak waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Seluruh jajaran Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Kedua Orang Tua saya yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak pernah bosan mendoakan, menghibur dan memberikan dorongan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 Universitas Muhammadiyah Malang yang senantiasa menjadi rumah kedua bagi saya selama menempuh pendidikan di Kota Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun semua pihak.

Malang, 3 Januari 2024



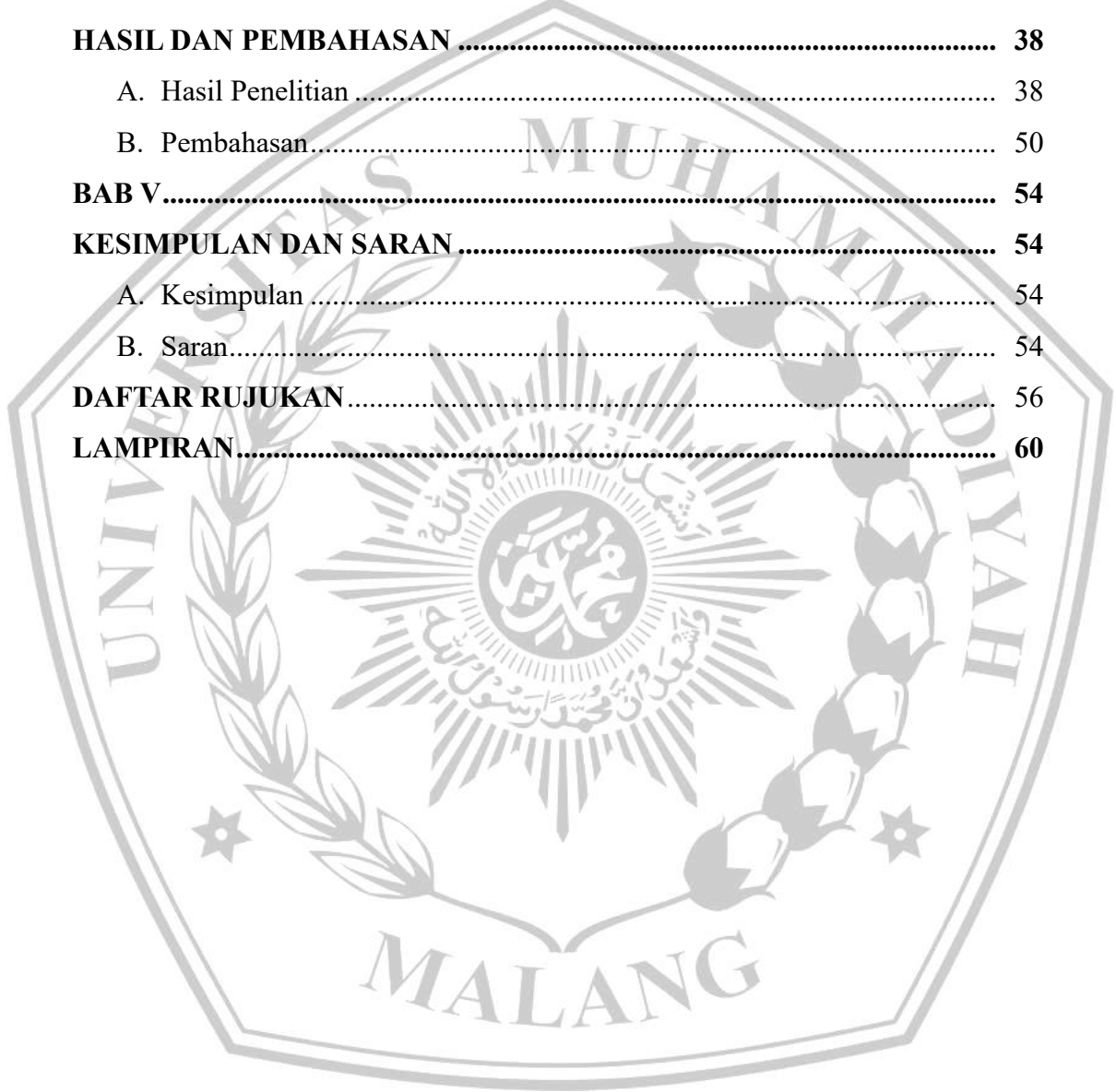
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Model Penelitian dan Pengembangan	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
C. Uji Coba Produk.....	28

D. Jenis Data	28
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	50
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator	10
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	21
Tabel 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3.1 Kualifikasi Subjek Teknik Pengumpulan Data	29
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Lembar Validasi	30
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Lembar Angket Guru dan Siswa	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	31
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	32
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Setelah Penelitian.....	32
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	33
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	34
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	34
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	35
Tabel 3.12 Kualifikasi Penilaian Kevalidan.....	36
Tabel 3.13 Kriteria Respon Siswa.....	36
Tabel 4.1 Penentuan CP, TP dan Indikator.....	39
Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran Indomini Warisan Kita	40
Tabel 4.3 Produk Final Media Pembelajaran Indomini Warisan Kita.....	41
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 4.6 Hasil Soal Evaluasi Siswa.....	48
Tabel 4.7 Hasil Soal LKPD Siswa	49

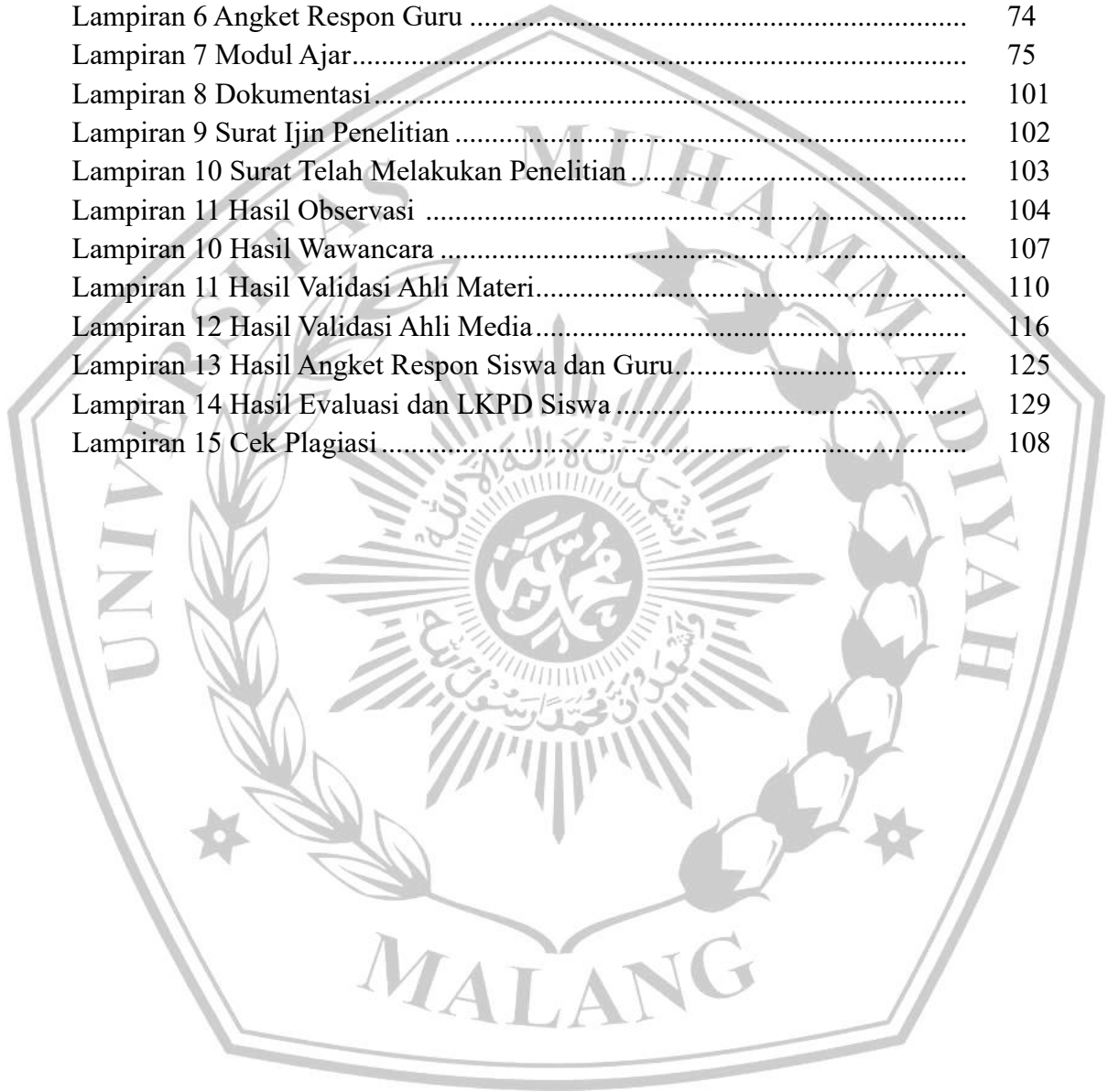
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Tahapan Pelaksanaan Model ADDIE	25
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	44
Gambar 4.2 Siswa Scan Barcode Pembelajaran	45
Gambar 4.3 Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi	45
Gambar 4.4 Siswa Berdiskusi Kelompok	46
Gambar 4.5 Menjelaskan yang Tidak Dipahami oleh Siswa	46
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi	61
Lampiran 2 Wawancara Awal.....	64
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi	67
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media.....	70
Lampiran 5 Angket Respon Siswa	73
Lampiran 6 Angket Respon Guru	74
Lampiran 7 Modul Ajar.....	75
Lampiran 8 Dokumentasi.....	101
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	102
Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 11 Hasil Observasi	104
Lampiran 10 Hasil Wawancara	107
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi.....	110
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media.....	116
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Siswa dan Guru.....	125
Lampiran 14 Hasil Evaluasi dan LKPD Siswa.....	129
Lampiran 15 Cek Plagiasi.....	108



DAFTAR RUJUKAN

- Alfiani, F., Kurniawati, T., Pd, S., Pd, M., Siwi, M. K., Pd, S., & Pd, M. (2018). PENGEMBANGAN WEBTOON UNTUK PEMBELAJARAN IPS (EKONOMI) DI SMP. *Jurnal EcoGen*, 1(2).
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/viewFile/4766/2678>
- Dewi, C., & Rohmanurmeta, F. M. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar* (D. Apriandi (ed.); 1st ed.). UNIPMA Press.
<http://eprint.unipma.ac.id/89/1/29>. Pengajaran IPS SD.pdf
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Hal-Hal Esensial Kurikulum Merdeka*.
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd#:~:text=Dalam Kurikulum Merdeka%2C mata pelajaran,dan sosial dalam satu kesatuan.>
- Fatmawati, I. (2020). *Hukum Waris Perdata (Menerima dan Menolak Warisan oleh Ahli Waris serta Akibatnya)* (A. Y. Wati (ed.); 1st ed.). Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Hukum_Waris_Perdata_Menerima_Dan_Menolak/rGL2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Paqih, R., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113. <https://ummaspul.ejournal.id/Al-Mirah/article/download/5287/2325>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022, 1822 (2022). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *TANYA JAWAB KURIKULUM MERDEKA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/172_1645510734.pdf
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (A. Kristanto (ed.)). Bintang Surabaya.
https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Buku_monograf:Media_andi_k.pdf
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (I. Fahmi & Ria (eds.); 1st ed.). Kencana.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Luthfiyanti, F., & Sukmawarti. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR RUMAH ADAT MELAYU. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 61–

68. <https://jurnal-lp2m.um naw.ac.id/index.php/JP2MIPA/article/download/1140/737/>
- Mahmud, S., Isro'ani, F., Pebriana, P. H., Karim, A. R., & Noto, M. S. (2023). *Media Pembelajaran* (A. Rahmawati (ed.); 1st ed.). Penerbit Lovrinz Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/-O7LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=edgar+dale+media+pembelajaran+pengertian&pg=PA34&printsec=frontcover
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1 (2018). <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor 35 Tahun 2018.pdf>
- Menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia, 1 (2022). https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3022
- Moto, M. M. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. 3(1), 20–28.
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Information Communication and Technology (ICT). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 20–31. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26455/13403>
- Mukarromah, A. R., Wiryanto, & Hasanah, F. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Keragaman Budaya Di Indonesia Menggunakan Project Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN Klampis Ngasem 1 Surabaya. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5321–5331. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/891/763>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. CV Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Tingkat_SD/3vQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Sains SD* (1st ed.). UNIPMA Press. <http://eprint.unipma.ac.id/91/1/31>. Buku Pengembangan SAINS.pdf
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94. <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116/107>
- Putra, G. P., Arifin, Z., & Sunarti. (2017). PENGARUH KUALITAS PRODUK

TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN (Survei pada Mahasiswa Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Administrasi angkatan 2013 dan 2014 Universitas Brawijaya yang Melakukan Pembelian Paket Data Kampus). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)|Vol, 48(1)*.
<https://media.neliti.com/media/publications/88103-ID-pengaruh-kualitas-produk-terhadap-keputu.pdf>

Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science, 01(08)*, 506–516. <https://wnj.westsciencepress.com/index.php/jpdws/article/view/554>

Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2(6)*, 749–756. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/5432/4155>

Respati, Y. A. (2018). COLLABORATIVE LEARNING DALAM UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN MAHASISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Efisiensi-Kajian Ilmu Administrasi, XV(2)*, 15–23. <https://media.neliti.com/media/publications/299721-collaborative-learning-dalam-upaya-penin-f4a37911.pdf>

Rusilowati, A., Juhadi, & Widiyatmoko, A. (2022). *Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal*. Universitas Negeri Semarang. <https://unnes.ac.id/mipa/id/2022/04/07/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensi-minimal/>

Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Peningkatan profil Pelajar Pancasila : Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu, 6(4)*, 7076–7086. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274> ISSN

Septiani, P. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar dan Efektifitas Peran Guru. *Conference of Elementary Studies, 20*, 587–591. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19777/6772>

Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 6(4)*, 3503–3508. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/22891/16048/73443>

Sudikan, S. Y., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran* (A. A. Firmansyah (ed.); 1st ed.). UMM Press. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Dan_Pengembangan_Resea/ZY3kEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengembangan+ADDIE

+oleh+robert+m+branch&pg=PA92&printsec=frontcover

- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelia, D. (2023). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)* (R. Watriansthos & J. Simarmata (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/10795/Buku-Referensi-Pembelajaran-Ilmu-Pengetahuan-Alam-dan-Sosial-IPAS.pdf>
- Sujono. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42.
<https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/tadib/article/download/538/393>
- Thobroni, M. (2019). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Praktek*. Arr-Ruzz Media.
- Undang-Undang Nomor 3. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Vol. 0932, Issue 1).
- Usriati, U., & Misbah, M. (2021). Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI melalui Metode Daring dengan Model Pedagogis Konstruktivistik di Masa Pandemi. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 10–32.
<https://doi.org/10.24090/jk.v9i2.5261>
- Wismanto, A., Ulumuddin, A., & Siroj, M. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada Pembelajaran Menulis Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/jpbsi/article/download/49784/22134/>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1074/856/>
- Zaki, A., Mulbar, U., Alimuddin, Ihsan, H., & Khadijah. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Ramah Lingkungan Melalui Program PKM. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
<https://journal.arrus.id/index.php/abdiku/article/download/2188/1397/>

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AFAN ANWAR FAUZI
NIM : 202010430311161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INDOMINI
WARISAN KITA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 3%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Desember 2024

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id