

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
KELAS 1 DI SDN 1 GIRIMOYO**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**INTAMAN**

**201910430311074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
KELAS 1 DI SDN 1 GIRIMOYO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

INTAMAN

201910430311074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
KELAS 1 DI SDN 1 GIRIMOYO**

OLEH:

INTAMAN

NIM: 201910430311074

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 21 September 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Innany Mukhlisina, M.Pd.

NIDN.0715118903



Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

NIDN. –

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
KELAS I DI SDN 1 GIRIMOYO**

**INTAMAN  
201910430311074**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 11 November 2023

Dekan FKIP

**Dr. Trisakti Handayani, M.M.**

Dewan Penguji :

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd
3. Innany Mukhlishina, M.Pd
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan :

1. ....

3. ....

4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intaman  
Tempat, tanggal lahir : Bima, 11 November 2001  
NIM : 201910430311074  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN 1 Girimoyo”. Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 November 2023

Yang menyatakan,



Intaman

NIM: 201910430311074

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin, dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan Rahmat-Nya, karunia-Nya dan nikmat-Nya dan kepada Rosulullah SAW yang telah memberikan petunjuk dan menajdi suri tauladan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Ridwan. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, menyemangati, membiayai, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- b. Pintu surgaku, Ibunda Ramlah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- c. Untuk ketiga saudaraku tersayang, Astuti, Iwansyah, dan Saniatun Islamiati. Terimakasih sudah menjadi moodbooster dan alasan penulis untuk pulang kerumah.
- d. Pratu Junaidin. Terimakasih telah membersamai dan memberi semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
- e. Untuk sahabat seperjuanganku Eti Kurniati. Terimakasih sudah memberikan dorongan, semangat, dan pendengar keluh kesah yang baik bagi penulis.
- f. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 terutama kelas B yang telah berjuang dan melewati suka duka bersama mulai semester 1 hingga saat ini, terimakasih atas kebersamaannya.
- g. Seluruh keluarga besar yang turut mendo'akan untuk masa depanku.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat, Allah SWT, karena kasih dan karunia-nya yang telah melimpahkan rahmat, dan nikmat kesehatan anugrah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 di SDN 1 Girimoyo”. Salam dan salawat tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW Nabi yang telah menjadi suri teladan dalam kehidupan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat kemudahan dan kelancaran kepada penulis sehingga dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing, menyempatkan waktu, memberikan masukan dan saran, serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat.
3. Ibu Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, arahan, memotivasi penulis, serta telah meluangkan waktunya kepada penulis dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Lilik Khusmiatus Sholikhah, S.Ag selaku Kepala Sekolah SDN 1 Girimoyo yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Yeti Susilaningih, S.Pd selaku wali kelas 1 SDN 1 Girimoyo yang meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Ridwan, Ibu Ramlah, Adik Astuti, Adik Iwansyah, dan Adik Saniatun Islamiati yang senantiasa mendo'akan, memberikan semangat, dukungan, memotivasi, serta telah memenuhi kebutuhan yang diperlukan penulis.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.
8. Rayanza Malik Ahmad (Cipung Abubu) yang menjadi moodbooster selama mengerjakan skripsi.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 11 November 2023

Penulis



Intaman



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>10</b>
1. Keterampilan Membaca.....	10
a. Pengertian Keterampilan Membaca .....	10
b. Tujuan Keterampilan Membaca.....	11
c. Prinsip-Prinsip Keterampilan Membaca .....	12
d. Manfaat Keterampilan Membaca.....	14
2. Keterampilan Membaca Permulaan.....	15
a. Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan .....	15
b. Prinsip-Prinsip Keterampilan Membaca Permulaan .....	17
c. Ciri-Ciri Keterampilan Mmembaca Permulaan .....	18
d. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	19

<b>B. Kajian Penelitian Relevan .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Prosedur Penelitian .....	38
H. Analisis Data .....	39
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	30
Tabel 3.2 Sumber Data dan Wawancara.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan .....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi .....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan .....	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Dokumentasi.....	37

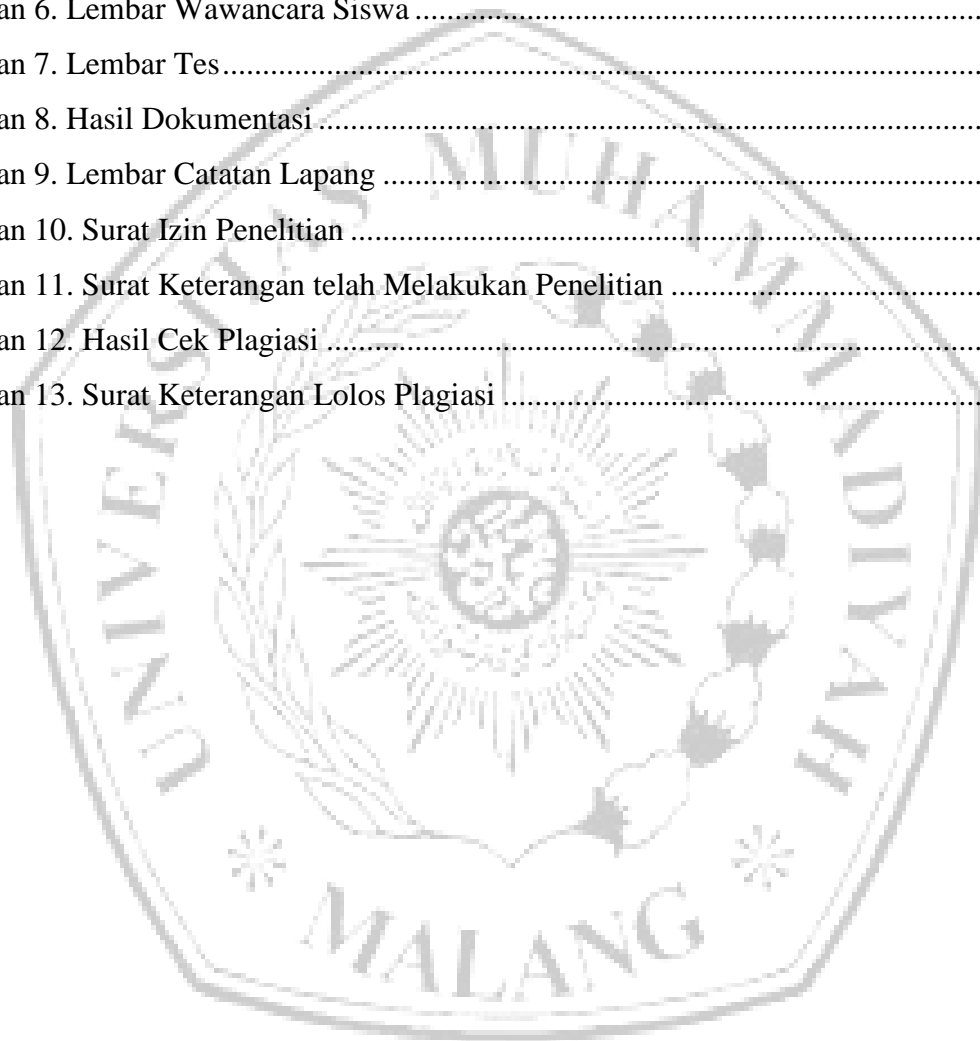


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Cara Melakukan Triangulasi Sumber .....	41
Gambar 3.2 Cara Melakukan Triangulasi Teknik.....	41
Gambar 3.3 Cara Melakukan Triangulasi Waktu .....	42
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas .....	49
Gambar 4.2 Dokumentasi Keterampilan Membaca Permulaan Siswa .....	50
Gambar 4.3 Buku Dekte .....	51
Gambar 4.4 Dokumentasi Tes Mengenal Huruf Siswa Kelas 1 .....	53
Gambar 4.5 Dokumentasi Mengenal Tanda Baca Siswa Kelas 1.....	55
Gambar 4.6 Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	61
Gambar 4.7 Guru Membagikan Buku Paket Pada Siswa .....	65
Gambar 4.8 Guru Menuliskan Kata di Papan Tulis.....	66
Gambar 4.9 Siswa Maju di Depan Kelas .....	68
Gambar 4.10 Tes Membaca Siswa.....	69
Gambar 4.11 Buku Literasi.....	72
Gambar 4.12 Bagan Hasil Penelitian.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal .....	85
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal .....	87
Lampiran 3. Lembar Observasi Penelitian.....	89
Lampiran 4. Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	90
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru Kelas .....	92
Lampiran 6. Lembar Wawancara Siswa .....	94
Lampiran 7. Lembar Tes.....	95
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi .....	97
Lampiran 9. Lembar Catatan Lapang .....	99
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian .....	100
Lampiran 11. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	101
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi .....	102
Lampiran 13. Surat Keterangan Lolos Plagiasi .....	103



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. L. (2019). PENERAPAN MODEL PENGALAMAN BERBAHASA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN SOMOROTO1 PONOROGO. 07.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637– 643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>.
- Cahyaningsih, R. D., Mujiyanto, J., & Khumaedi, M. (2019). *PENILAIAN AUTENTIK KETERAMPILAN MEMBACA BERBASIS STRATEGI METAKOGNITIF*. 3(1), 9.
- Djaga, S., Riangtati, A. D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri GunungSariIIMakassar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 65
- Fahyuni, E. F., & Bandonu, A. (t.t.). *Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*.
- Fauziyah, M. U., Hamdu, G., & Apriliya, S. (2017). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. 4(1).
- Mahsun, Moch., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60.
- Muslih, M. A. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI PEKOJAN 02 PETANG KOTA JAKARTA BARAT*. 4.
- Nikma, A. K., & Hadis, A. (t.t.). *PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID AUTIS KELAS III DI SLB NEGERI 1 MAKASSAR*.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372>.
- Nita, O., & Naini, I. (2022). *KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN*

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN.* 16.

- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Puspitorini, T. D. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Enndutama*, 7(1), 1.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta. 2013), h. 25.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA FLASHCARD PADA SISWA KELAS I SDN BAJAYAU TENGAH 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta.2013), h.203.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*(Bandung:Alfabeta. 2014)
- Syawaluddin, A., Faisal, M., & Risal, R. (2018). Pengaruh Metode Sas (Struktural Analisis Sintesis) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Publikasi Pendidikan*, 8(3), 244. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i3.6922>.
- Setvawati, C. K. (t.t.). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI PENERAPAN TEKNIK TARI BAMBU*. 7.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *FONDATA*, 5(1), 1–12.

<https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>

Setyorini, I. T., & Santoso, A. (t.t.). PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KEMAHIRAN BERBAHASA TULIS (MEMBACA DAN MENULIS).

Sulistiani, E. W., & Damayanti, M. I. (2018). PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWAKELAS I SDN WEDORO LAMONGAN. 06.

Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*,8(1), 99.<https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>

Santika, S., & Samsudin, A. (2022). PENGGUNAAN MODEL STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAANPADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2228–2240. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.521>

Triyantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF INTEGRATED READING COMPOSITION BERPOLA LESSON STUDY MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493> Utamy, B. K. (2022). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik di Sekolah Dasar. 8.

Wijaya, R. P. (2021). Efektivitas Model Quatum Learning Berbantuan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. 5(1).

Wijayanto, R. P., Sulistiani, I. R., & Zakaria, Z. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BIGBOOK UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI ASSALAM BATU. 3.

Wulandini, I., & Fauzi, M. R. (2022). PENERAPAN PROGRAM BACAAN BERJENJANG PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 185 CIHAURGEULIS PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN. 05(04).



## HASIL CEK PLAGIASI

### INTAMAN - ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SDN 1 GIRIMOYO

#### ORIGINALITY REPORT

<b>20%</b> SIMILARITY INDEX	<b>18%</b> INTERNET SOURCES	<b>8%</b> PUBLICATIONS	<b>5%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>adoc.pub</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>eprintslib.ummgl.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repository.ummat.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>ejournal.stitpn.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Khirjan Nahdi, Dukha Yunitasari. "Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2019</b> Publication	<b>1%</b>