

**ANALISIS PROGRAM GEMES (GERAKAN MEMBACA
SERENTAK) DALAM KEGIATAN GLS PADA SISWA KELAS
V DI SDN BANDUNGREJOSARI 2 KOTA MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

VALLEN QUICK PRASETYA

NIM : 202010430311183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ANALISIS PROGRAM GEMES (GERAKAN MEMBACA
SERENTAK) DALAM KEGIATAN GLS PADA SISWA KELAS V
DI SDN BANDUNGREJOSARI 2 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

VALLEN QUICK PRASETYA

NIM: 202010430311183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PROGRAM GEMES (GERAKAN MEMBACA SERENTAK)
DALAM KEGIATAN GLS PADA SISWA KELAS V DI SDN
BANDUNGREJOSARI 2 KOTA MALANG

OLEH :
VALLEN QUICK PRASETYA
NIM : 202010430311183

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan
dewan penguji dan disetujui
di Malang, 20 Desember 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS PROGRAM GEMES (GERAKAN MEMBACA SERENTAK)
DALAM KEGIATAN GLS PADA SISWA KELAS V DI SDN
BANDUNGREJOSARI 2 KOTA MALANG

VALLEN QUICK PRASETYA
202010430311183

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

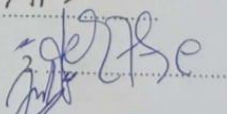
Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 06 Januari 2025


Dekan FKIP
Prof. Dr. Frisakti Handayani, M. M.

Dosen Penguji

1. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.P
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vallen Quick Prasetya
Tempat, tanggal lahir : Malang, 10 Maret 2002
NIM : 202010430311183
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Program Gemes (Gerakan Membaca Serentak) Dalam Kegiatan GLS Pada Siswa Kelas V Di SDN Bandungrejosari 2 Kota Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 Januari 2025

Yang menyatakan,



Vallen Quick Prasetya
NIM. 202010430311183

ABSTRAK

Vallen Quick Prasetya. 2025. Analisis Program Gemes (Gerakan Membaca Serentak)

Dalam Kegiatan GLS Pada Siswa Kelas V Di Sdn Bandungrejosari 2 Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
(II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Kata Kunci: Program GEMES (Gerakan Membaca Serentak), Gerakan Literasi Sekolah, Sekolah Dasar

Upaya meningkatkan kualitas pendidikan serta sumberdaya manusia pemerintah berupaya untuk mendorong peningkatan minat baca dengan digalakkannya GLS (Gerakan Literasi Sekolah). Berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara yang dilakukan di SDN Bandungrejosari 2 Kota Malang, didapatkan bahwa kegiatan penguatan literasi melalui program GEMES (Gerakan Membaca Serentak) melatih siswa membiasakan membaca dan meningkatkan minat baca siswa terutama siswa kelas 5 sebagai subjek penelitian. Karena siswa kelas 5 berada pada usia yang tepat untuk mengembangkan kebiasaan membaca dan lebih mandiri. Dengan adanya program literasi tersebut, maka rumusan masalah yang ada "*Bagaimana pelaksanaan program GEMES (Gerakan Membaca Serentak) dalam kegiatan GLS pada siswa kelas V di SDN Bandungrejosari 2 Kota Malang*".

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan kejadian fakta, peristiwa dan keadaan yang terjadi di lapangan khususnya pelaksanaan program GEMES di SDN Bandungrejosari 2 Kota Malang. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan 3 teknik yaitu melalui kegiatan dokumentasi, wawancara serta observasi yang dilakukan pada responden atau narasumber, Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa pelaksanaan program GEMES di SDN Bandungrejosari 2 Kota Malang yaitu, sebagai berikut: a.) Program GEMES dilaksanakan sesuai dengan jadwal yaitu setiap hari selasa, rabu dan Kamis; b.) Pelaksanaan dilakukan di dalam kelas menggunakan fasilitas pojok baca dan juga ruang perpustakaan ; c.) Kegiatan ini dilaksanakan dalam waktu 20 menit sebelum pembelajaran dimulai, d.) Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan bahasa sendiri di depan kelas; e.) Guru memberikan evaluasi dengan menilai hasil resume siswa; f.) Diakhir semester program GEMES mengadakan event pagelaran puncak literasi

Pelaksanaan program GEMES di SDN Bandungrejosari 2 Kota Malang sudah cukup baik. Sehingga warga sekolah diharapkan mampu untuk mempertahankan program GEMES sebagai bentuk peningkatan pendidikan melalui literasi yang ditanamkan sejak dini bagi siswa dalam mengolah dan menyampaikan informasi dengan baik.

ABSTRAK

Vallen Quick Prasetya. 2025. *Analysis of the GEMES program (Simultaneous Reading Movement) in GLS activities for fifth-grade students at SDN Bandungrejosari 2 Malang City*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Keywords: GEMES Program (Gerakan Membaca Serentak), School Literacy Movement, Elementary School

In an effort to improve the quality of education and human resources, the government is trying to boost reading interest through GLS (School Literacy Movement). Based on the observations and interviews conducted at SDN Bandungrejosari 2 in Malang City, it was found that the literacy strengthening program through GEMES (Gerakan Membaca Serentak) trains students to develop reading habits and increase their interest in reading, especially for fifth-grade students as the research subjects. Because fifth graders are at the right age to develop reading habits and be more independent. With the literacy program the formulation of existing problems is "*How is the GEMES (Gerakan Membaca Serentak) program implemented in the GLS activities for fifth-grade students at SDN Bandungrejosari 2 in Malang City*"

The research method used in this study is a descriptive qualitative research method aimed at uncovering events, facts, and conditions in the field, especially the implementation of the GEMES program at SDN Bandungrejosari 2 in Malang City. The researchers used three techniques to collect data: documentation, interviews, and observations conducted with respondents or informants. Based on the research, it was found that the implementation of the GEMES program at SDN Bandungrejosari 2 in Malang City is as follows: a) The GEMES program is carried out according to the schedule, which is every Tuesday, Wednesday, and Thursday; b) The activities are conducted in the classroom using reading corners and library facilities; c) The program is conducted for 20 minutes before lessons begin; d) Students retell the content of the reading in their own words in front of the class; e) Teachers evaluate by assessing students' summaries; f) At the end of the semester, the GEMES program organizes a peak literacy event.

The implementation of the GEMES program at SDN Bandungrejosari 2 in Malang City is pretty good. Therefore, it is hoped that the school community can maintain the GEMES program as a form of educational improvement through literacy instilled early on in students to process and convey information effectively.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul ANALISIS PROGRAM GEMES (GERAKAN MEMBACA SERENTAK) DALAM KEGIATAN GLS PADA SISWA KELAS V DI SDN BANDUNGREJOSARI 2 KOTA MALANG dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UMM yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan, serta seluruh staff yang selalu membantu melayani administrasi dengan baik
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Hanik Latifah, S.Pd, M.Pd dan Ibu Irawati Rahayu, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN Bandungrejosari 2 yang berkenan meluangkan waktu dan memberi ijin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orangtuaku bapak Budhy dan Ibu Minddaryati serta kakak ku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua sahabat, teman, dan seluruh mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak terkait yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya di kemudian hari.

Malang, 19 Desember 2024



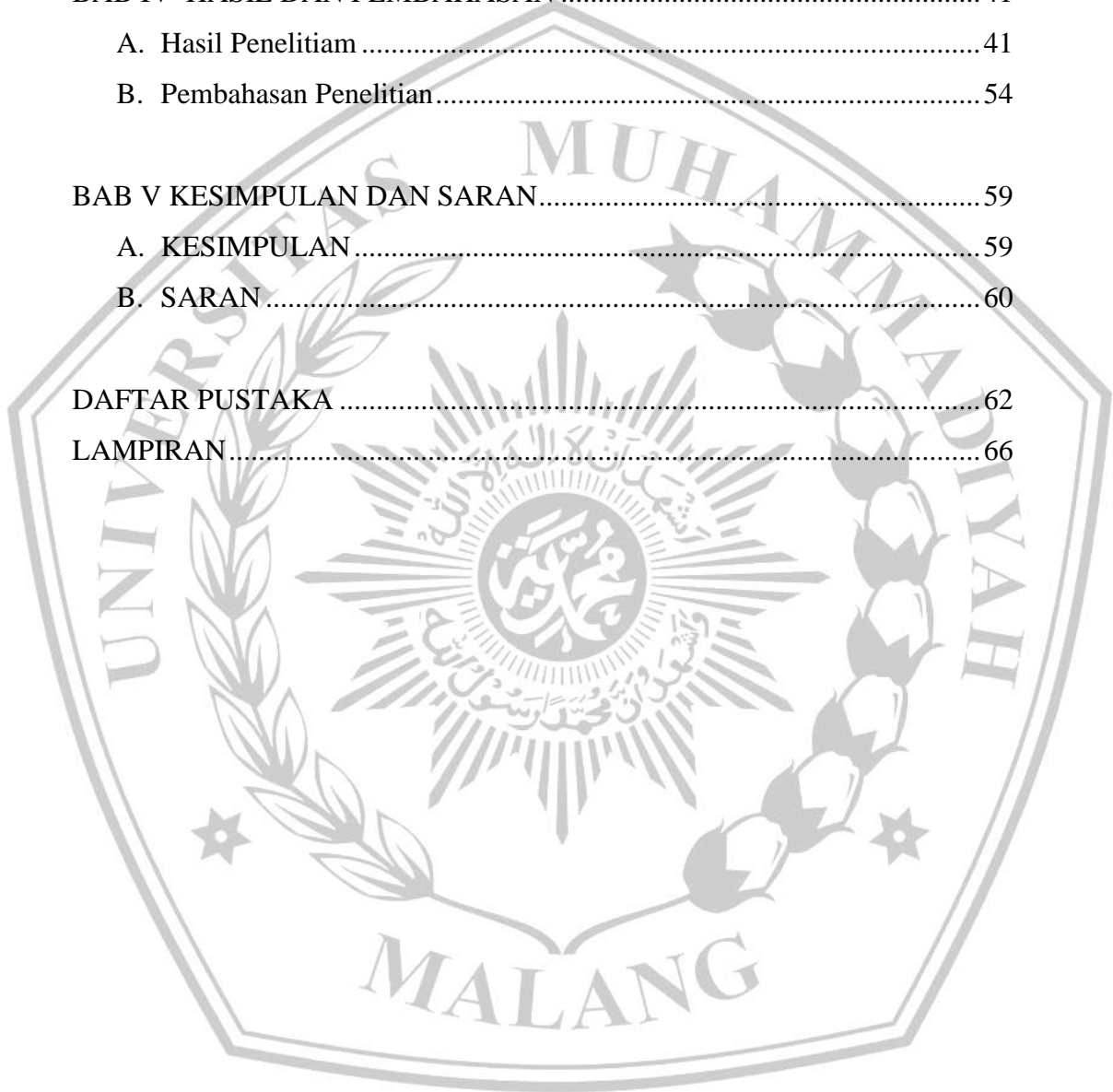
Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Sumber Data	30

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	31
F. Analisis Data.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. KESIMPULAN.....	59
B. SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	66



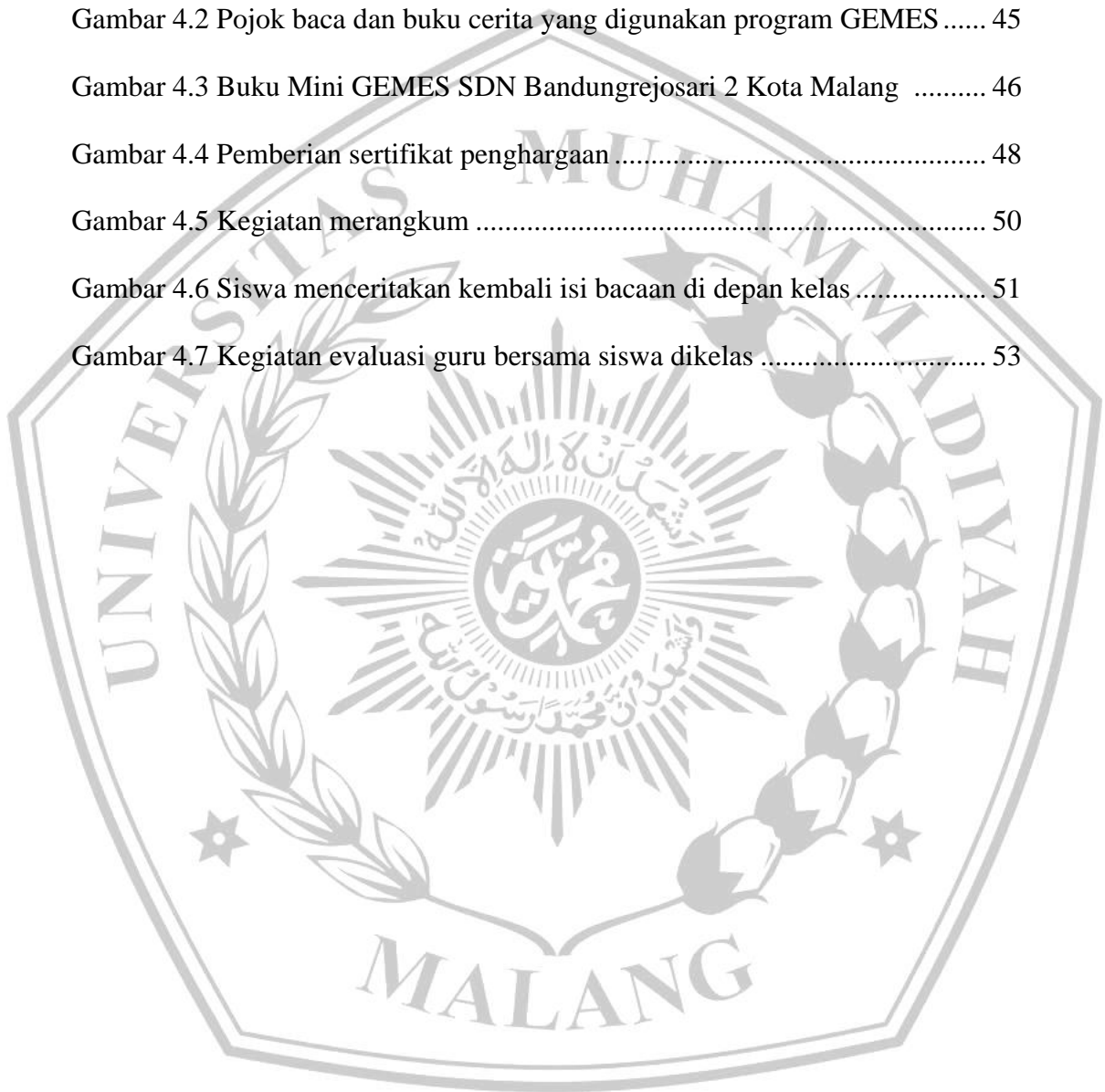
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	33
Tabel 3.3 Pengkodean Data	34



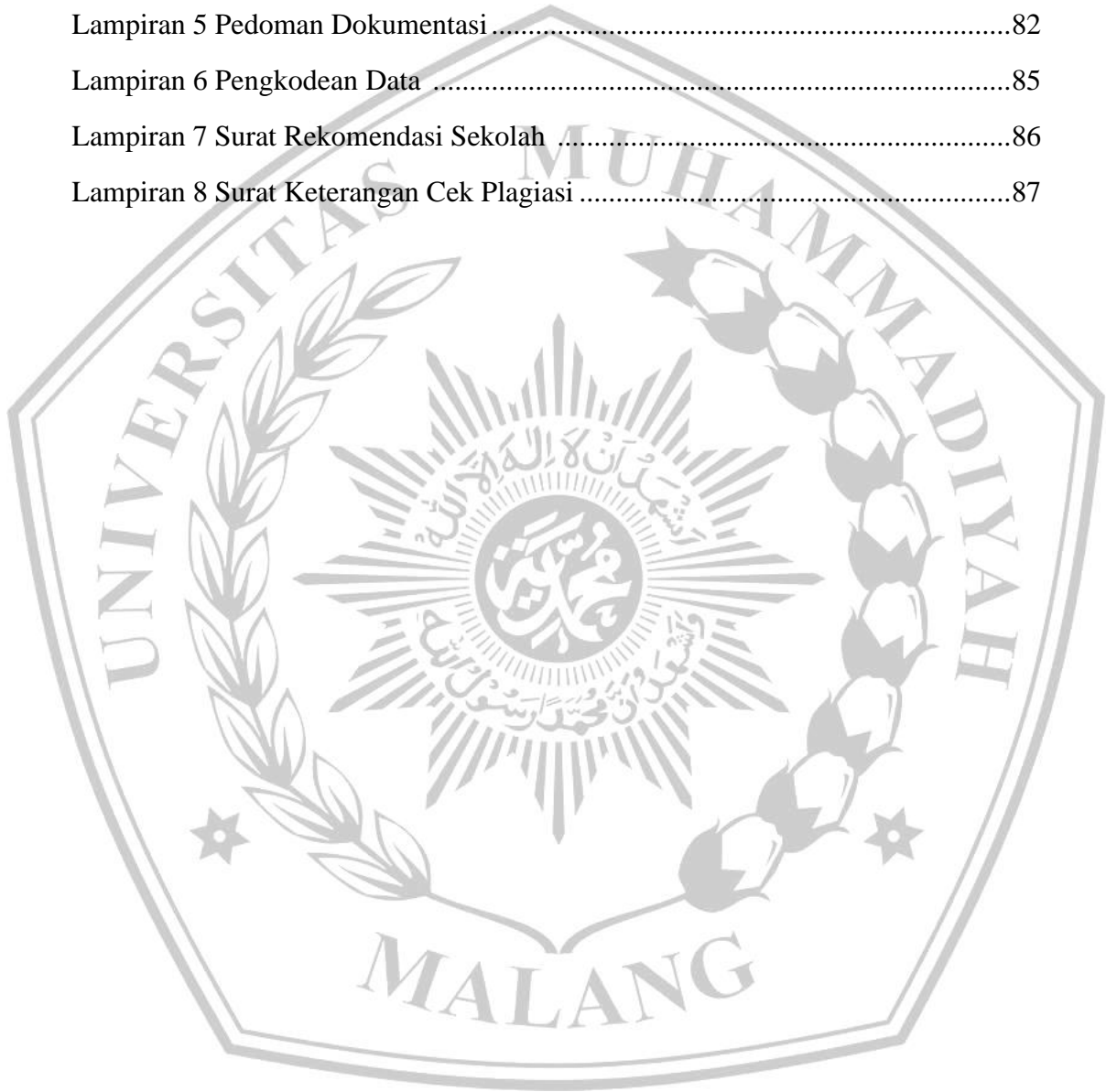
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	35
Gambar 4.1 Siswa melaksanakan Kegiatan GEMES.....	43
Gambar 4.2 Pojok baca dan buku cerita yang digunakan program GEMES.....	45
Gambar 4.3 Buku Mini GEMES SDN Bandungrejosari 2 Kota Malang	46
Gambar 4.4 Pemberian sertifikat penghargaan.....	48
Gambar 4.5 Kegiatan merangkum	50
Gambar 4.6 Siswa menceritakan kembali isi bacaan di depan kelas	51
Gambar 4.7 Kegiatan evaluasi guru bersama siswa dikelas	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Lembar Observasi.....	67
Lampiran 2 Pedoman Lembar Wawancara Kepala Sekolah	70
Lampiran 3 Pedoman Lembar Wawancara Guru Kelas V.....	73
Lampiran 4 Pedoman Lembar Wawancara Siswa Kelas V	76
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	82
Lampiran 6 Pengkodean Data	85
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Sekolah	86
Lampiran 8 Surat Keterangan Cek Plagiasi	87



DAFTAR PUSTAKA

- Arum, N. W., Chandradewi W. A. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 26-31. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.163>
- Berliana, A. O., & Busyairi. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Penanaman Minat Baca Siswa Kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 8(1), 25–30.
- Buton, U. M. (2020). Analisis gerakan literasi pojok baca kelas terhadap eksistensi daya baca anak di sekolah dasar. 4(1), 70–79.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Faizah, D. U, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kemendikbud.
- Fadhli, R. (2021). Implementasi kompetensi pembelajaran sepanjang hayat melalui program literasi di perpustakaan sekolah. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i1.27000>.

Hanggraito, AA, Sumarwan, U., Iman, G., Andersson, TD, Mossberg, L., Therkelsen, A., Suharsimi Arikunto, Mahfud, T., Pardjono, Lastariwati, B., Sebastian, J., Murali, T., Umami, Z., Narottama, N., Moniaga, NEP, Matanasi, P., Pramezwary, A., Juliana, J., Hubner, IB, ... Weisskopf, MG (2021). Teknologi, Badan Pengkajian dan Penerapan. JSHP : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan , 1 (1), 282.

Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>

Rumberger, A. (2019). The elementary school library: Tensions between access and censorship. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 20(4), 409–421. <https://doi.org/10.1177/1463949119888491>.

Sudigdo, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Tamansiswa, U. S., Dasar, S., & Esa, Y. M. (2019). *Penguatan literasi siswa sekolah dasar melalui kunjungan perpustakaan*. 2015, 24–30.

Trianggoro, I. R. W., & Koeswanti, H. D. (2021). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (Gelis) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 355–362. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.40629>.

Uswatun, H., & Silitonga, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.

<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/gerakan-literasi-sekolah/>

Wiedarti, P., & Indonesia. (2018). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Desain induk gerakan literasi sekolah*.


Wiradnyana, I. G. A. (2018). Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di SDN 1 Gitgit Dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Pada Anak. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan ...*, 2(1), 26–33.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/viewFile/60/53>

Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238.

Yunianika, I. T., & . S. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 507. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>



Lampiran 8. Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : VALLEN QUICK PRASETYA
 NIM : 202010430311183
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS PROGRAM GEMES (GERAKAN MEMBACA SERENTAK) DALAM KEGIATAN GLS PADA SISWA KELAS V DI SDN BANDUNGREJOSARI 2 KOTA MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 30 Desember 2024

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus 1

Jl. Dharma 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 401 210 (Pusat)
F: +62 341 401 211

Kampus 2

Jl. Dharma 2 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 401 140 (Kampus)
F: +62 341 401 141

Kampus 3

Jl. Raya Pongres No. 240 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 404 110 (Kampus)
F: +62 341 404 435
E: webmaster@umm.ac.id