

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH:

ARI RAHMAWATI

NIM : 201910430311064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

ARI RAHMAWATI

NIM : 201910430311064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
SISWA KELAS IV SD

OLEH:

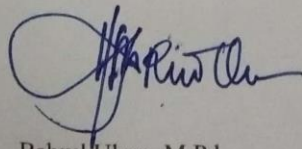
ARI RAHMAWATI

NIM: 201910430311064

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 20 Oktober 2023

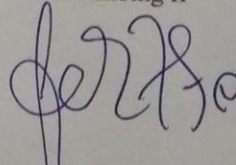
Menyetujui

Pembimbing I



Bahrul Ulum, M.Pd
NIDN. 0730099001

Pembimbing II



Falistya Rajsatul Mar'atin, MPd.
NIDN: 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV SD**

ARI RAHMAWATI

201910430311064

Dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 November 2023

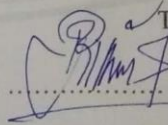
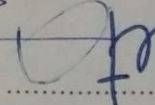
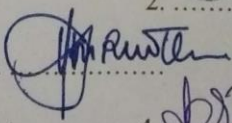
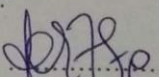
DEKAN FKIP

Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Maharani Putri Kumalasanani , M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Tanda Tangan:

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Rahmawati
Tempat, tanggal lahir : Poso, 18 Desember 2000
NIM : 201910430311064
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV SD” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Oktober 2023

Yang menyatakan



Ari Rahmawati

201910430311064

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Bukhori dan ibu Komsiah yang sangat aku sayangi, terimakasih atas semua dukungan yang telah diberikan dengan penuh kasih sayang, serta selalu senantiasa mendoakanku.
2. Kepada saudaraku sekalian, terimakasih telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
3. Kepada Yang terhormat Bapak Bahrul Ulum, M.Pd dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah, siswa, guru dan siswa SDN Krenceng 01 khususnya kelas 4 yang telah membantu dan memberikan dukungan selama kegiatan penelitian.
5. Teman-temanku yang telah menyemangati dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Mahasiswa PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang selal memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Rahmawati, Ari. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV SD. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bahrul Ulum, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin, M.Pd.

Kata kunci : Pengembangan Media, Media Pembelajaran, Media Video Animasi, Pengukuran Luas Persegi Panjang dan persegi

Berdasarkan hasil observasi dan bahwa terdapat permasalahan yaitu peserta didik masih kurang memahami konsep luas bangun datar dan masih kesulitan cara menghitung luas bangun datar persegi Panjang dan persegi dalam mata pelajaran matematika, di dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah, hal tersebut membuat siswa kurang aktif dan merasa mudah bosan terhadap proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Hasil respon siswa kelas IV terhadap media pembelajaran video animasi yakni siswa sangat antusias dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran matematika bangun datar materi pengukuran luas persegi Panjang dan persegi.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan, tahapan tersebut diantaranya ialah analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini ialah wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini ialah secara kualitatif dan kuantitatif.

Tingkat kelayakan hasil pengembangan media pembelajaran diperoleh dari validator ahli dan respon siswa. Data dari validasi ahli materi memperoleh presentase 80%, validasi ahli media memperoleh nilai presentase 67,5% dan validasi ahli pembelajaran memperoleh nilai presentase 81%. Kemudian untuk analisis data dari respon siswa memperoleh nilai presentase 93,9%. Berdasarkan hasil data tersebut disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi dapat dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran dan dari hasil analisis angket respon siswa terhadap media video animasi dikatakan layak dan menarik untuk siswa kelas IV di SDN Krenceng 01.

Hasil penelitian ini, media pembelajaran video animasi disarankan untuk dipergunakan sebagai acuan dalam penyusunan program pengajaran dan bimbingan belajar serta mengembangkan media pembelajaran lain yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Rahmawati, Ari. 2023. *Development of Animation Video Learning Media in Mathematics Subjects for Class IV Students at SD. Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang.*
Advisor : (I) Bahrul Ulum, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin, M.Pd.

Keywords: Media Development, Learning Media, Animation Video Media, Measuring the Area of Rectangles and Squares

Based on the results of observations and that there are problems, namely that students still do not understand the concept of area of flat shapes and still have difficulty calculating the area of rectangular and square shapes in mathematics subjects, in the learning process teachers still use the lecture method, this makes students less active. and feel easily bored with the on going learning process. The results of class IV students' responses to animated video learning media were that students were very enthusiastic in learning. The aim of this research is to develop animated video learning media in the mathematics subject of plane figures, material for measuring the area of rectangles and squares.

This research uses the ADDIE model which has 5 stages, these stages include analysis, design, development, implementation and evaluation. The data collection techniques used in this research are interviews, observation, questionnaires and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used in this research are qualitative and quantitative.

The level of feasibility of the learning media development results is obtained from expert validators and student responses. Data from material expert validation obtained a percentage of 80%, media expert validation obtained a percentage value of 67.5% and learning expert validation obtained a percentage value of 81%. Then for data analysis from student responses, the percentage value was 93.9%. Based on the results of these data, it was concluded that animated video learning media could be declared suitable for use in learning and from the results of the questionnaire analysis of student responses to animated video media it was said to be appropriate and interesting for class IV students at SDN Krenceng 01.

As a result of this research, it is recommended that animated video learning media be used as a reference in preparing teaching and tutoring programs as well as developing other learning media that can support successful learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV SD” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. D.r H. Fauzan, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. D.r Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Yang terhormat Bapak Bahrul Ulum, M.Pd dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Maharani Putri Kumalasanani M.Pd., yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
6. Bapak Kunchayono M.Pd., yang berkenaan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membimbing, memberikan ilmu, dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kepala sekolah, Guru dan Peserta didik SDN Krenceng 01 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Kedua orang tua tercinta,serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi serta kasih sayang tiada batas.

10. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Mahasiswa PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Malang, 27 Oktober 2023

Ari Rahmawati
201910430311064

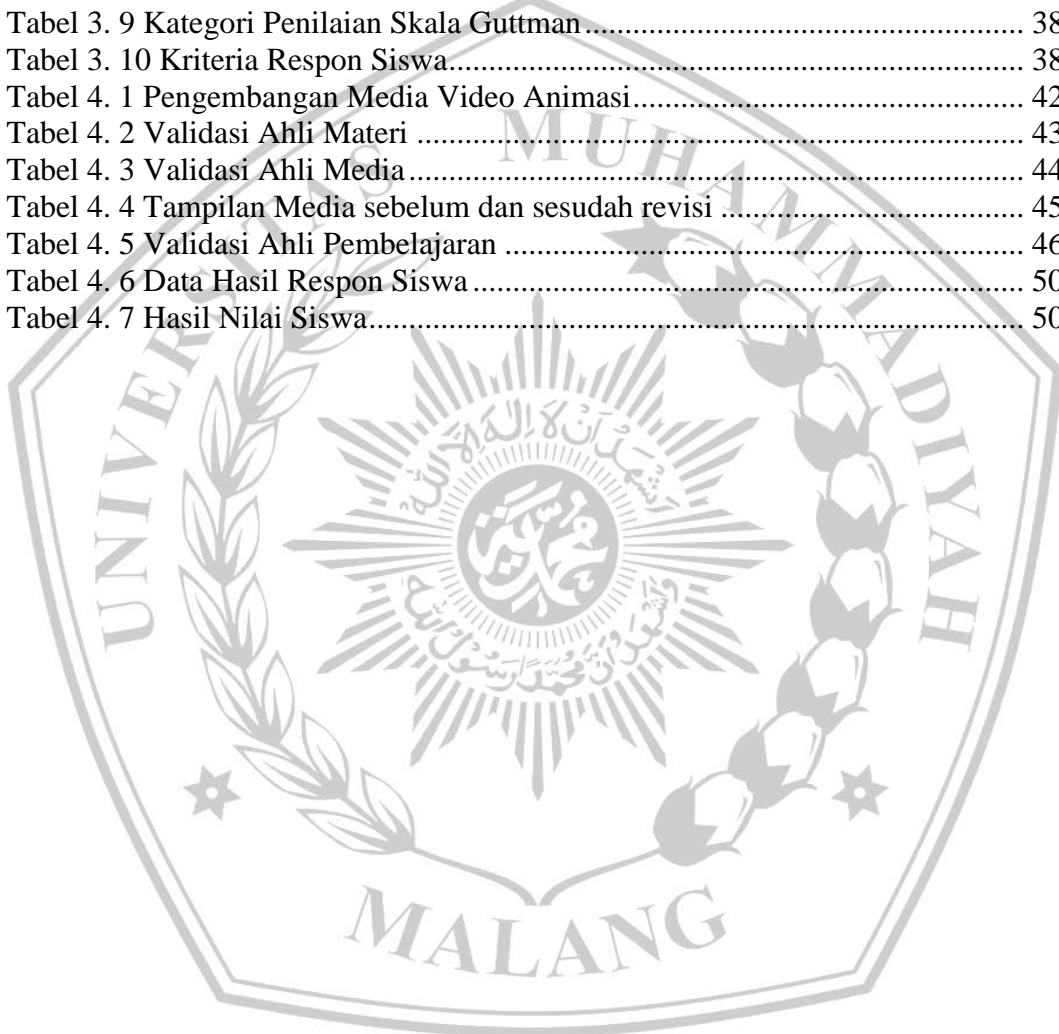


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan batasan Penelitian & Pengembangan.....	11
G. Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Lembar Observasi Analisis Kebutuhan.....	31
Tabel 3. 2 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media	33
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	33
Tabel 3. 6 Angket Respon Siswa	34
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	37
Tabel 3. 8 Kriteria Validasi Instrumen Ahli.....	38
Tabel 3. 9 Kategori Penilaian Skala Guttman.....	38
Tabel 3. 10 Kriteria Respon Siswa.....	38
Tabel 4. 1 Pengembangan Media Video Animasi.....	42
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi	43
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4. 4 Tampilan Media sebelum dan sesudah revisi	45
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Pembelajaran	46
Tabel 4. 6 Data Hasil Respon Siswa	50
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Siswa.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	25
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 4. 1 Peneliti Menerapkan Media Video Animasi	47
Gambar 4. 2 Siswa Mengerjakan LKPD.....	48
Gambar 4. 3 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1 Hasil Observasi Awal Penelitian	59
Lampiran: 2 Hasil Wawancara Awal Guru	60
Lampiran: 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	62
Lampiran: 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	65
Lampiran: 5 Instrumen Angket Respon Siswa.....	67
Lampiran: 6 Instrumen Angket Respon Ahli Pembelajaran	79
Lampiran: 7 Modul Ajar	82
Lampiran: 8 Dokumentasi Hasil Penelitian	107
Lampiran: 9 Surat Keterangan Cek Plagiasi	108
Lampiran: 10 Hasil Cek Plagiasi	109



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. N., & Relmasita, S. C., & Hardini, A. T. (2020). Pengembangan Media Animasi Untuk Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian dan pengembangan Pendidikan*, 4(1), 81-87.
- Agustin, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Konseptual*.
- Alkhasanah, N., Wahyuni, S., & Fauziati, E. (2022). Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*
- Annisa, L. A., & Ramadan, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Tema 7 Subtema 3 Untuk Siswa Kelas IV SDN 104 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau*, 5, 8.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Defi, A.N., & Faiza, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*.
- Dirga Yusa, A. A. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Video Pembelajaran Geometri Dua Dimensi Berbasis Animasi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 533–540.
- Ismi, I. N., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 104 Pekanbaru. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 81–90.
- Khasanudin, M., Cholid, N., Indiyarti Putri, L., & Universitas Wahid Hasyim, P. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Animation dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang untuk Kelas V SD/MI. *Journal of Elementary Education*, 03(05), 5.
- Malikah, S., Winarti., Ayuningsing, F., Nugroho, M. R., Sumardi., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka.

Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan

- Masykur, R., Nofrizal., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flas*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186.
- Nurfadillah, S., & Hakim, D., L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika.
- Nuryati & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*
- Octaviani, S. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis *Scientific Approach* Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar.
- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). *Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran*. *December*, 5–8.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganेशha*, 6(1), 9–19.
- Pratini, H. S., & Prihatni, E. Y. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Adobe Flash Professional Cs5. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 123.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277.
- Suherman, R. Anggi & Alpiani. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Panas dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*.
- Utami, Y. P., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Peranan E-Learning Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 44-49.
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi & Jusrianto. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur.

Lampiran: 10 Hasil Cek Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV SDN KRENCENG 01

ORIGINALITY REPORT

25%	24%	11%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	5%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	jptam.org Internet Source	1%
5	pusdig.my.id Internet Source	1%
6	id.scribd.com Internet Source	1%
7	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%

repo.undiksha.ac.id