



**KARYA TUGAS AKHIR**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN HASIL OSCE PADA  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UMM**

**Oleh:**

**Fadholah Ahmad**

**NIM. 202110330311130**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**



KARYA TUGAS AKHIR

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN HASIL OSCE PADA  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UMM

Oleh:

Fadholah Ahmad

NIM. 202110330311130

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**HASIL PENELITIAN**  
**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN HASIL OSCE**  
**PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UMM**

**KARYA TUGAS AKHIR**

Diajukan Kepada  
Universitas Muhammadiyah Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran

Oleh:  
Fadholah Ahmad  
NIM. 202110330311130

**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

Telah Disetujui Sebagai Hasil Penelitian Untuk Memenuhi Persyaratan  
Pendidikan Sarjana Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Malang

Tanggal: 24 Desember 2024

Pembimbing I



dr. Iwan Sys Indrawanto., SpKJ

NIP. 11309010464

Mengetahui,

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan



Dr. H. Meddy Setiawan, Sp.PD., FINASIM

NIP. 196805212005011002

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan menyebut nama Allah SWT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadholah Ahmad

NIM : 202110330311130

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil OSCE pada  
Mahasiswa FK UMM

Menyatakan dengan sesungguhnya usulan tugas akhir berupa, ide, judul, maupun isi dari tugas akhir yang dibuat merupakan hasil pemikiran diri sendiri (non plagiarisme) dan hasil dari tugas (pekerjaan yang saya lakukan sendiri). Jika usulan tugas akhir saya terbukti plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang harus saya terima. Demikian surat pernyataan saya,

Malang, 24 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Fadholah Ahmad

## LEMBAR PENGUJIAN

Karya Tulis Akhir oleh Fadholah Ahmad  
Telah Diuji dan Dipertahankan di Depan Tim Penguji  
Pada Tanggal 24 Desember 2024

Tim Penguji



Dr. dr. Gita Sekar Prihanti, M.Pd.Ked

,Ketua



dr. Iwan Sys Indrawanto, SpKJ

,Anggota

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas karunia-Nya penulisan usulan tugas akhir penelitian dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shalallahu alaihi wasallam, keluarganya, dan para sahabatnya yang telah berjasa membawa syiar dakwah Islam ke seluruh dunia.

Penelitian tugas akhir ini berjudul “Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMM”. Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi persyaratan Pendidikan Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari usulan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Malang, 24 Desember 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dr. dr. Meddy Setiawan, Sp.PD, FINASIM., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang atas ilmu dan bimbingannya selama di Fakultas Kedokteran UMM.
2. Dr. dr. Ruby Riana Asparini. Sp.BP(K), selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran UMM atas kesediaan waktu dan penyampaian ilmu yang sangat bermanfaat bagi masa depan para mahasiswa FK UMM.
3. dr. Sri Adila Nurainiwati, Sp.KK., selaku Wakil Dekan II Fakultas Kedokteran UMM yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada kami.
4. dr. Indra Setiawan, Sp. THT-KL(K)., selaku Wakil Dekan III Fakultas kedokteran UMM yang penuh semangat dalam menyampaikan ilmu dan motivasi yang membangun semangat kami selama menjalani pendidikan di Fakultas Kedokteran
5. dr. Iwan Sys Indrawanto, SpKJ., selaku pembimbing I, atas kesabaran, kebaikan hati, serta kesediaan dalam meluangkan waktu selama membimbing hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
6. Dr. dr. Gita Sekar Prihanti, M.Pd.Ked., selaku penguji Tugas Akhir ini, atas segala masukan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam pengerjaan tugas akhir ini dan kesediaan waktu, sehingga tugas ini dapat diselesaikan dengan baik.



7. Seluruh Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran.
8. Seluruh Staf Laboran dan Tata Usaha Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
9. Ayah Sudalhar, Ibuk Lusi, dan Dik Aisol yang selalu memberikan doa, dukungan, kesabaran, motivasi, dan semangat yang tidak pernah terputus sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
10. Sahabat saya, Artha yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa. Semoga segala mimpi dan rencana dimudahkan dan dibukakan jalannya
11. Partner kamar saya, Emon yang sangat mendukung dalam pengerjaan tugas akhir ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
12. Rekan-rekan asisten dosen patologi klinik serta Sejawat FK UMM angkatan 2021 atas dukungan dan bantuan yang tiada hentinya. Semoga saat kembali bertemu menjadi pribadi yang lebih baik.

Malang, 24 Desember 2024

Penulis

## ABSTRAK

Ahmad, Fadholah. 2024. **Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil OSCE (Objective Structured Clinical Examination) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMM.** Fakultas Kedokteran. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Iwan Sys Indrawanto\*

**Pendahuluan:** Penderita cemas di Indonesia sebanyak 8,11 juta orang. Ditinjau lebih spesifik, tingkat kecemasan tertinggi ditemukan pada rentang usia remaja atau dewasa. Kecemasan berdampak negatif pada prestasi akademik mahasiswa, Meskipun dikatakan bahwan tingkat kecemasan yang rendah dapat memotivasi mahasiswa untuk mempersiapkan diri menghadapi ujian, tetapi tingkat kecemasan yang ekstrim justru mengubah status fisiologis dan psikologis yang mengganggu konsentrasi dan memori, menyebabkan prestasi akademik terhambat. Penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa kedokteran lebih rentan terhadap depresi dan kecemasan dikarenakan jadwal perkuliahan yang padat dan kompleks.

**Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan hasil OSCE pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

**Metode** penelitian ini adalah observasional analitik menggunakan pendekatan cross-sectional, dengan total 32 sampel mahasiswa yang dipilih melalui teknik simple random sampling menggunakan kuisioner yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data di analisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji statistik *chi-square* menggunakan software SPSS versi 26.

**Hasil** uji statistik menunjukkan tidak ada hubungan signifikan antara tingkat kecemasan dengan hasil OSCE dengan nilai p-value 0.317.

**Kesimpulan** dari penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan dengan hasil OSCE pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

**Kata kunci:** Kecemasan, OSCE, Mahasiswa, Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

\*Dosen Departemen Psikiatri, Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

## ABSTRACT

Ahmad, Fadholah. 2024. *The Relationship Between Anxiety Levels and OSCE (Objective Structured Clinical Examination) Results on Medical Students of Universitas Muhammadiyah Malang*. Faculty of Medicine. Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Iwan Sys Indrawanto\*

**Background:** There are 8.11 million people with anxiety in Indonesia. Specifically, the highest levels of anxiety are found in the adolescent and young adult age groups. Anxiety negatively impacts academic performance. While it is said that low levels of anxiety can motivate students to prepare for exams, extreme anxiety levels, on the other hand, alter physiological and psychological states, disrupting concentration and memory, which hinders academic achievement. Research shows that medical students are more vulnerable to depression and anxiety due to their demanding and complex study schedules.

**Objective:** To determine the relationship between anxiety levels and OSCE results on medical students at Universitas Muhammadiyah Malang.

**Method:** This study is an analytical observational study using a cross-sectional approach, with a total of 32 samples selected through simple random sampling using a questionnaire that meets the inclusion and exclusion criteria. Data were analyzed univariately and bivariately using the chi-square statistical test with SPSS version 26 software.

**Result:** The statistical test results showed no significant relationship between anxiety levels and OSCE results with a p-value of 0.317.

**Conclusion:** The conclusion of this study is that there is no significant relationship between anxiety levels and OSCE results on medical students at Universitas Muhammadiyah Malang.

**Keywords:** Anxiety, OSCE, Students, Faculty of Medicine, Universitas Muhammadiyah Malang.

\*Lecturer, Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Universitas Muhammadiyah Malang

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Akademis.....	4
1.4.2 Manfaat Klinis .....	4
1.4.3 Manfaat bagi Masyarakat .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Kecemasan .....	5
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	5
2.1.2 Patofisiologi Kecemasan .....	5
2.1.3 Gejala Kecemasan .....	7
2.1.4 Faktor Kecemasan .....	7
2.1.5 Tingkat Kecemasan .....	8
2.1.6 Kuisisioner Kecemasan.....	9
2.1.7 Kecemasan pada Mahasiswa Kedokteran .....	11
2.2 <i>Objective Structured Clinical Examination (OSCE)</i> .....	12
2.2.1 Definisi OSCE .....	12
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil OSCE.....	12
<b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN..</b>	<b>14</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	14
3.2 Hipotesis Penelitian.....	16
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
4.1 Rancang Bangun Penelitian .....	17
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	17
4.2.1 Lokasi Penelitian .....	17
4.2.2 Waktu Penelitian.....	17
4.3 Populasi dan Sampel .....	17
4.3.1 Populasi .....	17
4.3.2 Sampel .....	17
4.3.3 Besar Sampel.....	18

4.3.4	Karakteristik Sampel Penelitian .....	19
4.3.5	Teknik Pengambilan Sampel .....	20
4.3.6	Variabel Penelitian.....	20
4.3.7	Definisi Operasional.....	20
4.4	Alat, Bahan dan Prosedur Penelitian.....	22
4.4.1	Alat dan Bahan Penelitian .....	22
4.4.2	Prosedur Penelitian.....	23
4.5	Alur Penelitian.....	24
4.6	Analisis Data .....	25
4.7	Jadwal Penelitian.....	26
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
5.1	Hasil Penelitian .....	27
5.2	Karakteristik Responden .....	27
5.2.1	Keinginan masuk FK.....	27
5.2.2	Usia.....	28
5.2.2	Semester yang sedang dijalani.....	29
5.2.3	Tingkat Kesejahteraan Spiritual .....	29
5.2.4	Tingkat Kecemasan .....	30
5.2.5	Hasil OSCE .....	31
5.3	Analisis Hubungan Karakteristik Responden terhadap Tingkat Kecemasan 31	
5.3.1	Analisis Hubungan Usia terhadap Tingkat Kecemasan.....	31
5.3.2	Analisis Hubungan Semester yang sedang dijalani terhadap Tingkat Kecemasan .....	33
5.3.3	Analisis Hubungan Kesejahteraan Spiritual terhadap Tingkat Kecemasan .....	34
5.4	Analisis Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil OSCE .....	35
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>		<b>38</b>
6.1	Karakteristik Responden .....	38
6.1.1	Usia.....	38
6.1.2	Semester yang sedang dijalani.....	39
6.1.3	Tingkat Kesejahteraan Spiritual .....	40
6.1.4	Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa FK UMM.....	41
6.1.5	Hasil OSCE pada Mahasiswa FK UMM.....	42
6.2	Analisis Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil OSCE pada Mahasiswa FK UMM.....	43
6.3	Keterbatasan Penelitian .....	45
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>46</b>
7.1	Kesimpulan.....	46
7.2	Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 4. 1	Definisi Operasional	20
Tabel 4. 2	Jadwal Penelitian	26
Tabel 5. 1	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Keinginan masuk FK pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	27
Tabel 5. 2	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Usia pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	28
Tabel 5. 3	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Semester yang sedang dijalani pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	29
Tabel 5. 4	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Kesejahteraan Spiritual pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	29
Tabel 5. 5	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Kecemasan pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	30
Tabel 5. 6	Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Hasil OSCE pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	31
Tabel 5. 7	Analisis Hubungan Usia terhadap Tingkat Kecemasan pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	31
Tabel 5. 8	Analisis Hubungan Semester yang sedang dijalani terhadap Tingkat Kecemasan pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	33
Tabel 5. 9	Analisis Hubungan Tingkat Kesejahteraan Spiritual terhadap Tingkat Kecemasan pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	34
Tabel 5. 10	Analisis Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil OSCE pada mahasiswa FK UMM tahun 2024	35

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3. 1	Kerangka Konsep	14
Gambar 4. 1	Alur Penelitian	24

## DAFTAR SINGKATAN

HARS	: <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i>
MCQ	: <i>Multiple Choice Question</i>
OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
UMM	: <i>Universitas Muhammadiyah Malang</i>
VAS-A	: <i>Visual Analog Scale for Anxiety</i>
ZSAS	: <i>Zung Self-rating Anxiety Scale</i>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing		54
Lampiran 2. Surat Tugas Penguji		55
Lampiran 3. Kartu Konsultasi Tugas Akhir		56
Lampiran 4. Keterangan Layak Etik		57
Lampiran 5. Surat Izin Pengambilan Data		58
Lampiran 6. Hasil Deteksi Plagiasi		59
Lampiran 7. Izin Menggunakan Instrumen Kuisisioner		60
Lampiran 8. Instrumen Penelitian		60
Lampiran 9. Pengolahan Data		69

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, B.M., Limantara, S. and Marisa, D. (2020) 'Hubungan Tingkat Kesejahteraan Spiritual dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE)', *Homeostatis*, 3(3), pp. 435–440.
- Akgül Gök, F., Arslan, E. and Duyan, V. (2017) 'Spirituality As a Coping Mechanism for Problems Related To Mental Health', (January). Available at: <https://doi.org/10.20472/iac.2017.029.003>.
- Amir, D.P., Iryani, D. and Isona, L. (2016) 'Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(1), pp. 139–144. Available at: <https://doi.org/10.25077/jka.v5i1.458>.
- Anggraini, F.T. (2023) 'Peran Hormon Serotonin Dalam Fungsi Memori: Sebuah Studi Literatur', *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), pp. 1541–1548.
- Annisa, D.F. and Ifdil, I. (2016) 'Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)', *Konselor*, 5(2), p. 93. Available at: <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>.
- Apriliana, A.S. (2008) 'Hubungan Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Enam Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Enam Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2007', *FK Universitas Jember* [Preprint].
- Ardiansya *et al.* (2022) 'Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud', *Jurnal*

*Kependidikan*, 7(1), pp. 25–31.

Chand, S.P., Marwaha, R. and Bender, R.M. (2023) *Anxiety (Nursing)*. StatPearls Publishing, Treasure Island (FL). Available at: <http://europepmc.org/abstract/MED/33760520>.

Chandratika, D. and Purnawati, S. (2014) ‘Gangguan Cemas pada Mahasiswa Semester I dan VII Pogram Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana’, *Jurnal Medika Udayana*, 3(4), pp. 1–12.

Colbert-Getz, J.M. *et al.* (2013) ‘How do gender and anxiety affect students’ self-assessment and actual performance on a high-stakes clinical skills examination?’, *Academic Medicine*, 88(1), pp. 44–48. Available at: <https://doi.org/10.1097/ACM.0b013e318276bcc4>.

Encandela, J. *et al.* (2014) ‘Characteristics of test anxiety among medical students and congruence of strategies to address it’, *Medical Education Online*, 19(1), pp. 1–3. Available at: <https://doi.org/10.3402/meo.v19.25211>.

Hamilton, M. (1959) ‘The Assessment of Anxiety States by Rating’, *British Journal of Medical Psychology*, 32(1), pp. 50–55. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.2044-8341.1959.tb00467.x>.

Hotijah, S., Ikhtiarini Dewi, E. and Hadi Kurniyawan, E. (2021) ‘Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Baru Luar Pulau Jawa Universitas Jember’, *e-Journal Pustaka Kesehatan*, 9(2), pp. 111–115.

Kemenkes RI (2018) ‘Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018’, *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), pp. 1689–1699.

Kim, K.J. (2016) ‘Factors associated with medical student test anxiety in objective

- structured clinical examinations: a preliminary study', *International journal of medical education*, 7, pp. 424–427. Available at: <https://doi.org/10.5116/ijme.5845.caec>.
- Martini, N. *et al.* (2019) 'Pengaruh Komponen Motivasi Belajar Terhadap Hasil OSCE Pada Mahasiswa Program Diploma Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran', *Jurnal Kebidanan*, 5(2), pp. 144–153.
- Megawati, Y.S., Hartono and Randhita, A.B.T. (2017) 'Adaptasi Mahasiswa Kedokteran: Bagaimana Hubungan Efikasi Diri dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Objective Structured Clinical Examination (OSCE)', *Nexus Pendidikan Kedokteran & Kesehatan*, 6(1), pp. 46–58.
- Muhammad A, D. *et al.* (2021) 'Anxiety of Final Semester Students: Mini Review', *Ahmad Dahlan Medical Journal*, 2(2), pp. 85–92. Available at: <https://doi.org/10.12928/admj.v2i2.5432>.
- Neufeld, A. and Malin, G. (2021) 'How medical students cope with stress: a cross-sectional look at strategies and their sociodemographic antecedents', *BMC Medical Education*, 21(1), pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02734-4>.
- Novitasari, A. and Lahdji, A. (2019) 'Hubungan Tingkat Kecemasan dan Nilai Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Blok Mahasiswa Kedokteran', *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 9(2), p. 51. Available at: <https://doi.org/10.32502/sm.v9i2.1657>.
- Nugraha, A.D. (2020) 'Memahami Kecemasan : Perspektif Psikologi Islam', *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), pp. 1–22.

- Panayiotou, G., Karekla, M. and Leonidou, C. (2017) 'Coping through avoidance may explain gender disparities in anxiety', *Journal of Contextual Behavioral Science*, 6(2), pp. 215–220. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2017.04.005>.
- Peltzer, K. and Pengpid, S. (2018) 'High prevalence of depressive symptoms in a national sample of adults in Indonesia: Childhood adversity, sociodemographic factors and health risk behaviour', *Asian Journal of Psychiatry*, 33, pp. 52–59. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ajp.2018.03.017>.
- Permata, K.A. and Wideasavitri, P.N. (2019) 'Hubungan antara kecemasan akademik dan sleep paralysis pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun pertama', *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p01>.
- Purba, J.D. *et al.* (2022) 'Correlation Between the Level of Anxiety Facing the Exam With the Score of Mini Objective Structured Clinical Examination (Osce) in Medicine'S Undana on 2020', *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 24(November), pp. 384–391.
- Putri, A.R. (2020) 'Tinjauan Pustaka mengenai Perbedaan Derajat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahap Preklinik dan Klinik', *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 7(1), pp. 352–356.
- Putri, I.P. (2016) 'Skala Kesejahteraan Spiritual (Indonesian Version)'. Available at: <https://doi.org/10.1128/AEM.70.2.837-844.2004>.
- Rachman, T. (2018) 'Hubungan Efikasi Diri dengan Nilai Objective Structured

- Clinical Examination (OSCE) pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau’, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(2), pp. 10–27.
- Ramadianto, A.S. *et al.* (2022) ‘Symptoms of depression and anxiety in Indonesian medical students: association with coping strategy and resilience’, *BMC Psychiatry*, 22(1), pp. 1–11. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03745-1>.
- Ramdan, I.M. (2019) ‘Reliability and Validity Test of the Indonesian Version of the Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) to Measure Work-related Stress in Nursing’, *Jurnal Ners*, 14(1), p. 33. Available at: <https://doi.org/10.20473/jn.v13i2.10673>.
- Risma, G.B. (2019) ‘Kecemasan dalam Objective Structured Clinical Examination (OSCE)’, *Agromed Unila*, 2(4), pp. 419–424.
- Rosyanti, L. *et al.* (2017) ‘Kajian Teoritis: Hubungan antara Depresi dengan Sistem Neuroimun (Sitokin-HPA Aksis) “Psikoneuroimunologi”’, *Health Information: Jurnal Penelitian*, 9(2), pp. 35–52. Available at: <https://doi.org/10.36990/hijp.v9i2.104>.
- Sari, D.P., Nugroho, H. and Iskandar, A. (2021) ‘Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Sebelum Menghadapi OSCE’, *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 3(4), pp. 482–488. Available at: <https://doi.org/10.25026/jsk.v3i4.348>.
- Sari, I. (2020) ‘Analisis Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Kecemasan Masyarakat: Literature Review’, *Bina Generasi ; Jurnal Kesehatan*, 12(1).

- Sugandi, E., Dewi, D.R.L. and Wilson, W. (2022) 'Hubungan antara Depresi, Cemas, dan Stres terhadap Frekuensi Bangkitan Kejang pada Pasien Epilepsi', *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 18(2), pp. 220–228.
- Thiemann, P. *et al.* (2020) 'When investigating depression and anxiety in undergraduate medical students timing of assessment is an important factor - A multicentre cross-sectional study', *BMC Medical Education*, 20(1), pp. 4–11. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02029-0>.
- Thinagar, M. and Westa, W. (2017) 'Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Kedokteran dari Universitas Udayana dan Implikasinya Pada Hasil Ujian', *Intisari Sains Medis*, 8(3), pp. 181–183. Available at: <https://doi.org/10.15562/ism.v8i3.122>.
- Wadi, M. *et al.* (2022) 'Factors affecting test anxiety : a qualitative analysis of medical students ' views', *BMC Psychology*, pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00715-2>.
- Yuhelrida, Poppy Andriani, P.A.S. (2016) 'Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi OSCE FKG Unisyah', *Journal Caninus Denstistry*, 1(4), pp. 26–31. Available at: <http://www.jim.unsyiah.ac.id/JCD/article/view/1659>.
- Zarrindast, M.-R. and Khakpai, F. (2015) 'The Modulatory Role of Dopamine in Anxiety-like Behavior', *Archives of Iranian medicine*, 18, pp. 591–603.



# FAKULTAS KEDOKTERAN

kedokteran.umm.ac.id | kedokteran@umm.ac.id

## HASIL DETEKSI PLAGIASI

INSTRUMEN  
PENGUKURAN  
KELOMPOK

Berikut ini adalah hasil deteksi plagiasi karya ilmiah (naskah proposal / naskah hasil penelitian / naskah publikasi)\*



Nama : FADHOLAH AHMAD

Nim : 202110330311130



Judul : Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil OSCE pada Mahasiswa FK UMM

NO	Bagian	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi		
			Tgl	Tgl	Tgl
			8-01-2025		
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	9%		
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	24%		
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka Konsep & Metodologi)	35	32%		
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	11%		
5	Bab 7 (Kesimpulan dan Saran)	5	3%		
6	Naskah Publikasi	25	6%		

Kesimpulan Deteksi Plagiasi : **LOLOS / TIDAK LOLOS PLAGIASI**

Mengetahui  
Pembimbing I

Malang, 8 Januari 2025

Koordinator Deteksi Plagiasi FKUMM,

(dr. Iman Sis Infananto, SpM)



Bako Febriantoro S.Ikom., MSi



Kampus 1  
Jl. Gedung 1 Malang, Area Timur  
P. 0421 561 571 572 Malang  
F. 0421 561 488 489

Kampus 2  
Jl. Gedung 2 Malang Km 128 Malang Area Timur  
P. 0421 561 571 572 Malang  
F. 0421 561 562 563

Kampus 3  
Jl. Area Kampus Km 128 Malang Area Timur  
P. 0421 561 571 572 Malang  
F. 0421 561 488 489  
E. e-mail@umma.ac.id