

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DIGITAL PENERBANG
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA SEBAGAI
PENANAMAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS 3 SD**

SKRIPSI



**OLEH:
Maghfirrotul Laily
NIM: 201910430311003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DIGITAL PENERBANG
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA SEBAGAI
PENANAMAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS 3 SD



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2023

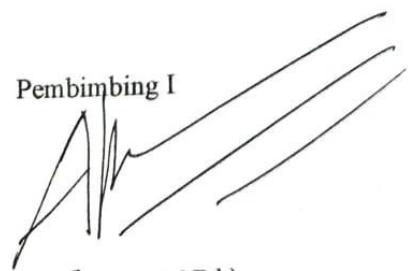
LEMBAR PERSETUJUAN

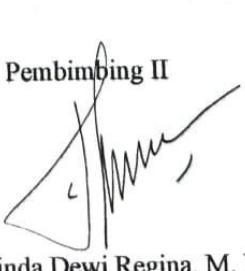
PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DIGITAL PENERBANG MATERI SENI BUDAYA SEBAGAI PENANAMAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS 3 SD

OLEH :
Maghfirrotul Laily
NIM: 201910430311003

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

(Arina Festian, M.Pd.)

Pembimbing II

(Belinda Dewi Regina, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DIGITAL PENERBANG MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA SEBAGAI PENANAMAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS 3 SD

Maghfirotul Laily
NIM: 201910430311003

Dipertahankan di depan dewan penguji
Progam studi Pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 November 2023



Dewan penguji

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maghfirrotul Laily
Tempat, tanggal lahir : Malang, 1 Desember 2000
NIM : 201910430311003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media E-Komik Digital Penerbang Materi Seni Budaya Sebagai Penanaman Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas 3 Sd” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas *royalty non ekslusif*.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Oktober 2023

Menyatakan,
Maghfirrotul Laily
NIM 201910430311003



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Uki Hariyanto dan Ibu Sunaiyah yang sangat aku sayangi dan aku patuh, terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, memberikan dukungan, berkorban dan menyembunyikan lelahnya demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
- b. Ibu Arina Restian, M.Pd dan Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan membina saya dalam mengerjakan skripsi.
- c. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SDN Gadang 1 Malang yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
- d. Adik Taqiyyah Al Istiqomah, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini. Terimakasih selalu memberikan semangat untuk kakaknya ini dalam menyelesaikan skripsi.
- e. Teman-temanku Agung Budi Yuwono, Zakia Nur Amalia, Syabilla Aulia, Siti Kholiah, Pauza Rianto, Mega dll yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasinya dan kebersamaan selama ini yang saling mendukung satu sama lain.
- f. Teman-teman dari Pecinta sejarah yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta selalu menemani baik suka maupun duka.
- g. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 khususnya kelas A yang selalu memberikan dukungan, suatu saat kalian semua pasti akan kurindukan

ABSTRAK

Magfirotul, Laily. 2023. Pengembangan Media E-Komik Digital Penerbang Sebagai Penanaman Profil Pelajar Pancasila Siswa SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (1) Arina Restian, M.Pd (II) Belinda Dewi Regina, M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, E-Komik Digital Penerbang

Berdasarkan hasil analisis siswa kelas 3 SDN Gadang 1 Malang yang dilaksanakan peneliti dengan wali kelas ibu Danti Ayu menunjukkan sekolah masih kurang dalam menanamkan Profil Pelajar Pancasila kepada siswa. Pelaksanakan penanaman Profil Pelajar Pancasila minim dilaksanakan dikarenakan penerapan Kurikulum Merdeka masih dilaksanakan pada kelas tertentu. Belum adanya pemerataan terkait sosialisasi terkait Profil Pelajar Pancasila. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah mengembangkan media e-komik dalam penanaman Profil Pelajar Pancasila.

Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE dan terdiri atas lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil dari pengembangan E-Komik Digital Penerbang dalam materi Seni Budaya memperoleh persentase penilaian yang ditentukan oleh ahli media mendapatkan persentase 86%, validasi ahli materi mendapatkan persentase 94% dengan tingkat “Sangat Layak”. Sedangkan respon dari guru terhadap E-Komik Digital Penerbang mendapatkan persentase % dan respon dari siswa mendapatkan persentase 94%. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan E-Komik Digital Penerbang layak untuk digunakan serta respon siswa terhadap media sangat baik. Media E-Komik Digital Penerbang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menunjang materi pembelajaran, namun masih memiliki kekurangan sehingga diperlukan inovasi dan perbaikan dari peneliti selanjutnya.

ABSTRAK

Maghfirotul, Laily. 2023. Development of Digital E-Comic Media for Aviators to Cultivate Pancasila Student Profiles for Elementary School Students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang, Supervisor (1) Arina Restiam, M.Pd (II) Belinda Dewi Regina, M.Pd

Keywords: Learning Media, Aviator Digital E-Comics

Based on the results of the analysis of grade 3 students at SDN Gadang 1 Malang carried out by researchers with the class teacher, Mrs. Danti Ayu, it shows that the school is still lacking in instilling the Pancasila Student Profile in students. Implementation of the planting of the Pancasila Student Profile is minimal because the implementation of the Independent Curriculum is still applied to certain classes. There is no distribution regarding socialization regarding the Pancasila Student Profile. The aim of this research is to develop e-comic media in cultivating the Pancasila Student Profile.

This type of research uses the ADDIE model and consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation.

The results of the development of the Pilot Digital E-Comic in Arts and Culture material obtained an assessment percentage determined by media experts which received a percentage of 86%, validation from material experts received a percentage of 94% with a level of "Very Decent". Meanwhile, the teacher's response to the Penerbang Digital E-Comic got a percentage of % and the response from students got a percentage of 94%. The results of this research indicate that the development of the Penggerbang Digital E-Comic is suitable for use and that students' responses to the media are very good. Aviator Digital E-Comic Media can be used as a tool to support learning material, but it still has shortcomings so innovation and improvement are needed from future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis penjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ular Tangga Keberagaman Lingkungan Sekitar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

1. Ibu Arina Restian, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu belinda Dewi Regina, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Ibu Arinta Rezty Wijayaning Putri, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Ibu Danti Ayu, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Gadang 1 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas III.
6. Ayahanda Uki Hariyanto, Ibunda Sunaiyah dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berkat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSEMAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	8
F. Asumsi keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang relevan	20
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	25
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	25
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	26

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Waktu penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	51
BAB V <u>PENUTUP</u>	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Modul Pembelajaran.....	18
Tabel 2. 2 Indikator Pengembangan Media E-Komik Digital.....	19
Tabel 2. 3 Kajian Penelitian yang relevan.....	20
Tabel 2. 4 Komponen Media E-Komik Digital Penerbang	20
Tabel 3. 1 Validasi ahli materi Seni Budaya	21
Tabel 3. 2 Validasi Media E-Komik	30
Tabel 3. 3 Data Kuantitatif	31
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama	32
Tabel 4. 2 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Media.....	41
Tabel 4. 3 Data hasil sebelum revisi dan sesudah revisi beserta keterangan....	42
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 4. 6 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa Kelas IV SDN 3 Gadang	47
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Angket Respon Guru	48
Tabel 4. 8 Presentase Respon Siswa dan Respon Guru.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Desain E-Komik Digital Penerbang	7
Gambar 2. 1 Elemen Profil Pelajar Pancasila	14
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman 1	37
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman 3	38
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman 4	39
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman 5	39
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman 6	40
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman 7	46
Gambar 4. 10 Penerapan Media E-Komik Digital Penerbang	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	60
Lampiran 2 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	83
Lampiran 3 Angket Respon Siswa	87
Lampiran 4 Angket Respon Guru	97



DAFTAR PUSTAKA

- Hafid, H. A., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Abstrak, D. K. (2011). *SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hafid, H. A., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Abstrak, D. K. (2011). *SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hafid, H. A., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Abstrak, D. K. (2011). *SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Lestari, D., Ebi Praheto, B., Sarjanawiyata Tamansiswa, U., Negeri, S., & Kampit, K. (n.d.). *PENERAPAN BUDAYA POSITIF DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA DI SD NEGERI 4 KELAPA KAMPIT*.
- Lestari, D., Ebi Praheto, B., Sarjanawiyata Tamansiswa, U., Negeri, S., & Kampit, K. (n.d.). *PENERAPAN BUDAYA POSITIF DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA DI SD NEGERI 4 KELAPA KAMPIT*.
- Lestari, D., Ebi Praheto, B., Sarjanawiyata Tamansiswa, U., Negeri, S., & Kampit, K. (n.d.). *PENERAPAN BUDAYA POSITIF DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA DI SD NEGERI 4 KELAPA KAMPIT*.
- Made Weda Angga, P., Komang Sudarma, I., & Kadek Suartama, I. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Made Weda Angga, P., Komang Sudarma, I., & Kadek Suartama, I. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>

- Made Weda Angga, P., Komang Sudarma, I., & Kadek Suartama, I. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Panduan Guru, B., Pendidikan, K., Teknologi, D., Sulistyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, W. (n.d.). *Satuan PAUD Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD* (Vol. 4).
- Pengembangan, P., Penguatan, P., & Pancasila, P. P. (n.d.). *REPUBLIK INDONESIA*.
- Pitriani, S. (n.d.). ANALYSIS OF THE SUBJECT MATTER OF ART AND CULTURE CLASS III MI/SD, CONFORMITY OF CHARATERISTICS, HOTS, AND 4C. In *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research (SKIJIER)* (Vol. 5, Issue 1).
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiyah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiyah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiyah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Maghfirul Laily
Nim : 201910430311003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DIGITAL
PENERBANG MATERI SENI BUDAYA SEBAGAI
PENANAMAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA
KELAS 3 SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Oktober 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tiopomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id