

PENGEMBANGAN MEDIA *VOCABULARY RECOGNITION BOARD* (PAPAN PENGENALAN KOSAKATA) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SD

SKRIPSI



**OLEH:
FAQIH HIDAYATULLAH
202010430311010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VOCABULARY RECOGNITION BOARD (PAPAN PENGENALAN KOSAKATA) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FAQIH HIDAYATULLAH

NIM: 202010430311010

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA VOCABULARY RECOGNITION BOARD PADA

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

FAQIH HIDAYATULLAH

NIM: 202010430311010

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *VOCABULARY RECOGNITION BOARD* (PAPAN PENGENALAN KOSAKATA) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SD


Oleh:

Nama: Faqih Hidayatullah NIM:

202010430311010

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan Penguji badan disetujui di Malang, 06 November 2024

Pembimbing I



Dr. Erna Yayuk, M.Pd

NIDN: 0724088201

Pembimbing II



Innany Mukhlishina, M.Pd

NIDN:0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VOCABULLARY
RECOGNITION BOARD (PAPAN PENGENALAN KOSAKATA) PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SD**

FAQIH HIDAYATULLAH

202010430311010

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,



Dean FKIP
Prof. Puji Sakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan:

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faqih Hidayatullah

Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 02 April 2002

Nim : 202010430311010

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Vocabulary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SD”** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagai atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsurplagiasi, saya bersedia skripsi ini dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti noneklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Oktober 2024



Faqih Hidayatullah

202010430311010

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Vocabullary Recognition Board Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa skripsi melalui artikel jurnal ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yaitu:

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Ayahanda Ach. Yani dan Ibunda Nur fajriyah. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat, nasihat, dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan aamiin.
2. Untuk kakakku tersayang, Arif Hidayatullah terimakasih atas doa serta dukungannya selama ini dan selalu memberikan semangat untuk saudaranya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kepada diri saya sendiri, Faqih Hidayatullah terima kasih sudah kuat, tangguh dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan studi ini sampai akhir. Terima kasih telah berjuang dan bertahan dari banyaknya ketidak percayaan, ketakutan, ketidak beranian hingga sampai dititik ini. BERBAHAGIALAH BERBANGGAH!!!
4. Untuk kekasih tercinta Raudhatul Jannah dengan NIM akhir 063 PGSD 20, terima kasih karena telah berkontribusi banyak dalam penulisan ini meluangkan baik tenaga, maupun pikiran serta sudah menjadi support sytem terbaik selama ini dari awal perjalanan kuliah hingga sekarang.
5. Terakhir, semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 27 Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

Hidayatullah, Faqih. 2024. Pengembangan Media *Vocabullary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SD Pada Materi memaknai kosakata baru mengenai hal-hal yang menarik dilingkungan sekitar Untuk Kelas 3B SDN 02 Girimoyo Malang, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd Pembimbing (II) Innany Mukhlisina, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Vocabullary Recognition Board*, Bahasa Indonesia

Berdasarkan ini hasil observasi dan wawancara bersama guru kelas 3B di SDN 02 Girimoyo Malang pada tanggal 21 Oktober 2023, kegiatan belajar mengajar di kelas terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai keterampilan membaca masih sangat kurang, sehingga membutuhkan media yang tepat pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Ketidakfokusan siswa terhadap pembelajaran sehingga siswa asik sendiri dengan kegiatannya yang disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran yang tidak tersedia. Maka dari itu media *Vocabullary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata) yaitu media yang sesuai dengan permasalahan yang ada pada kelas 3B, dibutuhkan media yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan yang ada pada kelas 3B sehingga media yang ingin dikembangkan yaitu media yang menarik serta bersifat konkret. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *Vocabullary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata) pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD yang valid dan menarik.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Untuk menganalisis data, penelitian ini menerapkan teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif. Sebagai sumber data, 25 siswa dari kelas 3B SDN 02 Girimoyo Malang untuk tahun ajaran 2024/2025 telah dipilih. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan oktober sampai november 2024, dengan teknik pengumpulan data yang berfokus pada implementasi penggunaan media *Vocabullary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata) serta efektivitas penggunaannya melalui observasi, wawancara, angket, test evaluasi dan dokumentasi.

Pengembangan media *Vocabullary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata) ini memperoleh hasil validasi materi sebesar 86% dan validasi media 80%. Hasil validasi materi dan validasi media tersebut sudah dikategorikan sangat layak untuk diimplementasikan. Sedangkan angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 92% yang dinyatakan media sangat menarik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media pembelajaran *Vocabullary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata) dengan materi memaknai kosakata baru mengenai hal-hal yang menarik dilingkungan sekitar dan fungsinya untuk kelas 3B Sekolah Dasar dapat menarik perhatian siswa sehingga lebih aktif dalam mengikuti pembelajarannya.

ABSTRAK

Hidayatullah, Faqih. 2024. Development of a Media Vocabulary Recognition Board In Indonesian Language Learning for Class 3 Elementary School Students, Material on interpreting new vocabulary regarding interesting things in the surrounding environment. For Class 3B University of Malang. Supervisor (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd Supervisor (II) Innany Mukhlishina, M.Pd.

Keywords: *Media Development, Vocabulary Recognition Board, Indonesian*

Based on the results of observations and interviews with class 3B teachers at SDN 02 Girimoyo Malang on October 21 2023, teaching and learning activities in class, especially in Indonesian language subjects regarding reading skills, are still very lacking, so appropriate media are needed for learning Indonesian. Students' lack of focus on learning so that students are absorbed in their activities is caused by a lack of learning media that is not available. Therefore, the Vocabulary Recognition Board media is media that is appropriate to the problems that exist in class 3B. Media is needed that is relevant to the conditions and needs that exist in class 3B so that the media that is to be developed is media that is interesting and concrete. The aim of this research is to develop Vocabulary Recognition Board learning media for 3rd grade elementary school Indonesian language learning that is valid and interesting.

This research uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. To analyze the data, this research applies qualitative data analysis techniques and quantitative data. As a data source, 25 students from class 3B of SDN 02 Girimoyo Malang for the 2024/2025 academic year have been selected. This research was carried out from October to November 2024, with data collection techniques that focused on the implementation of the use of the Vocabulary Recognition Board media and the effectiveness of its use through observation, interviews, questionnaires, evaluation tests and documentation.

The development of the Vocabulary Recognition Board media obtained material validation results of 86% and media validation of 80%. The results of material validation and media validation have been categorized as very suitable for implementation. Meanwhile, the student response questionnaire obtained a score of 92% which was stated by the media as very interesting. This can be interpreted as the development of the Vocabulary Recognition Board learning media with material to interpret new vocabulary regarding interesting things in the surrounding environment and its function for class 3B of elementary schools, which can attract students' attention so that they are more active in participating in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Vocabullary Recognition Board Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa skripsi melalui artikel jurnal ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasidari berbagai pihak yaitu:

1. Prof Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dr Erna Yayuk, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Emy Sulistyaningsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 02 Girimoyo Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Nanda Maulidina, S.Pd selaku guru kelas 3A SDN 02 Giriomoyo Malang.

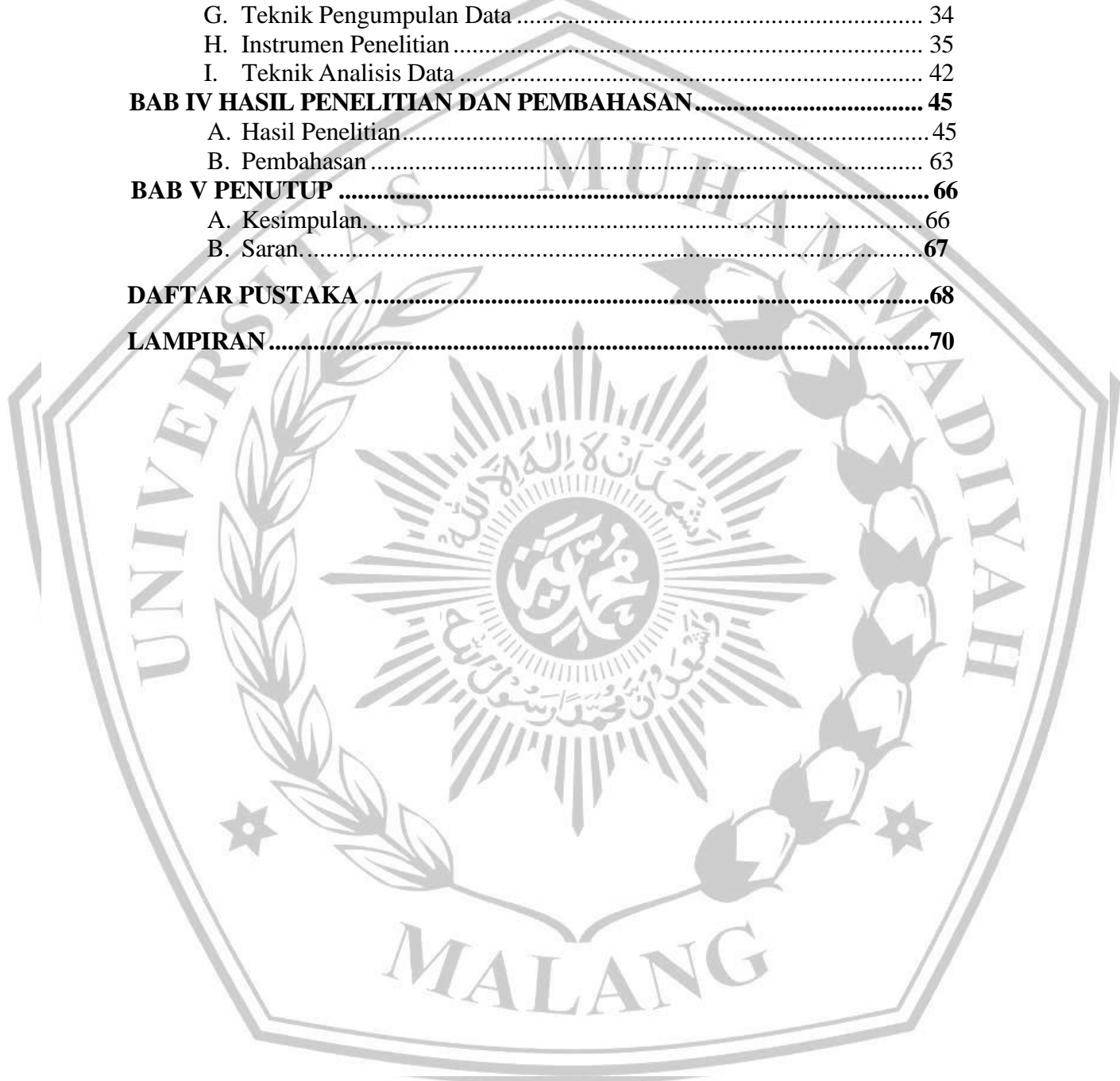
Malang, 06 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.	ii
SURAT PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABLE.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk Yang diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27

A. Model Penelitian & Pengembangan	27
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	28
C. Pengembangan Produk Awal	31
D. Uji Coba Produk.....	32
E. Jenis Data.....	33
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Instrumen Penelitian	35
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan

Tabel 3.1 Pedoman Instrument

Tabel 3.2 Instrument Wawancara Observasi

Tabel 3.3 Instrument Wawancara Penelitian

Tabel 3.4 Angket Validasi Ahli Media

Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Materi

Tabel 3.6 Angket Respon Guru

Tabel 3.7 Angket Respon Siswa

Tabel 3.8 Penilaian Skala Guttman

Tabel 3.9 Kriteria Validasi

Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala Guttman

Tabel 4.1 Pencapaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Tujuan Pembelajaran

Tabel 4.2 Sketsa Desain *Vocabulary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata)

Tabel 4.3 Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran *Vocabulary Recognition Board* (Papan Pengenalan Kosakata)

Tabel 4.4 Langkah-langkah Pembuatan Buku Petunjuk Penggunaan Media

Tabel 4.5 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi

Tabel 4.6 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi

Tabel 4.7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi

Tabel 4.8 Hasil Angket Siswa

Tabel 4.9 Hasil Soal Evaluasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE

Gambar 3.2 Desain Produk

Gambar 4.1 Pembukaan Pembelajaran

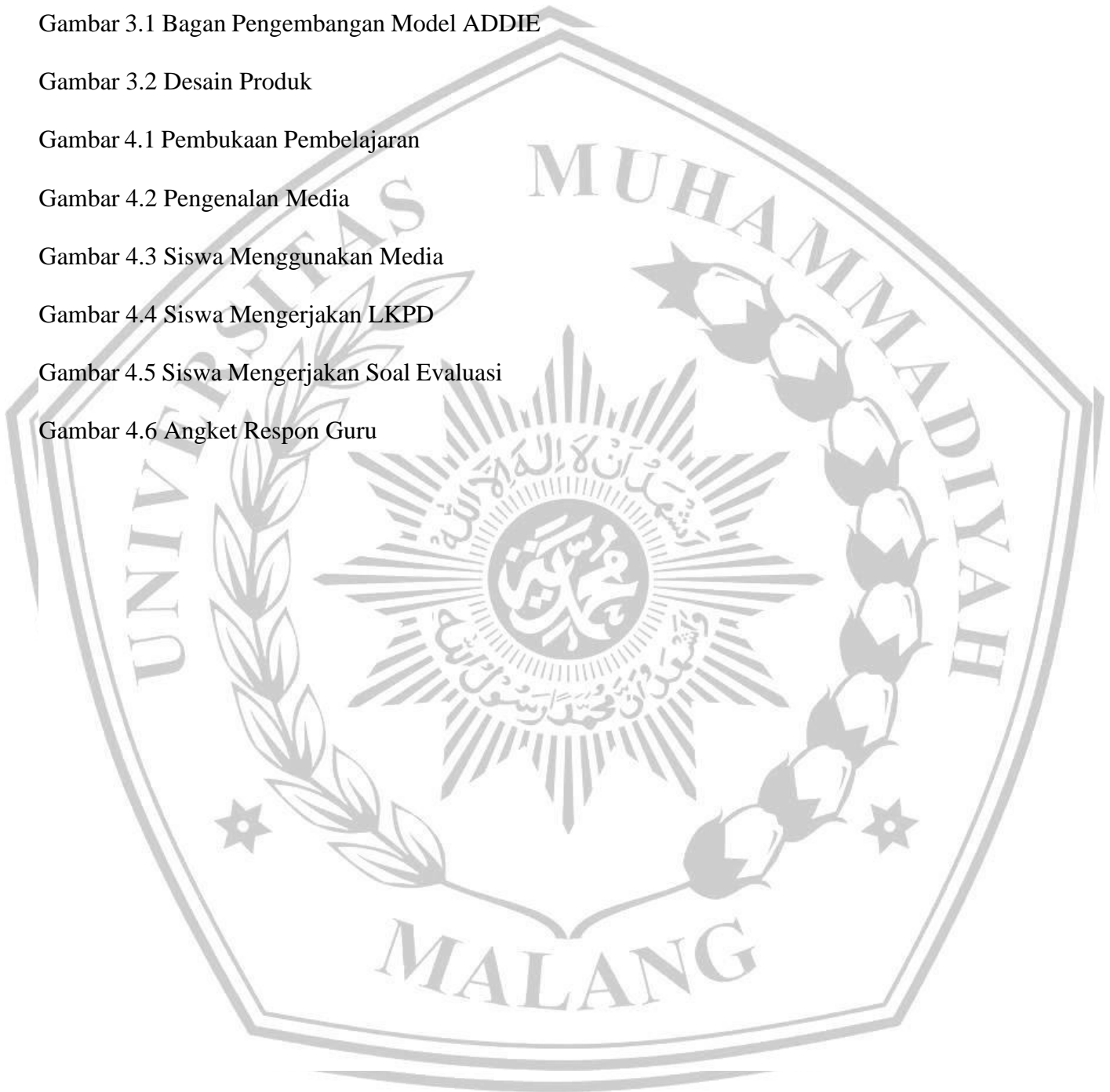
Gambar 4.2 Pengenalan Media

Gambar 4.3 Siswa Menggunakan Media

Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan LKPD

Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi

Gambar 4.6 Angket Respon Guru



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 4. Lembar Observasi Awal

Lampiran 5. Lembar Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Validasi Materi

Lampiran 7. Validasi Media

Lampiran 8. Respon Guru

Lampiran 9. Lembar Hasil Dokumentasi

Lampiran 10. Modul Ajar



DAFTAR PUSTAKA

A, Ramen Purba. Rofiki, Imam. Purba, Sukarman. Bernadetta, Pratiwi Purba.

Bachtiar, Erniati. Iskandar, Zakbar. Febrianty. Yanti Simarmata Janner.

Abi, Mustofa Hamid. Ramadhani. Rahm. Masrul. Juliana. Meilani, Safitri.

Munsarif, Muhamad. Jamaludin. Janner Simarmata. Media Pembelajaran. Medan : Yayasan Kita Menulis (1)

Ahmad Zaki, Diyan Yusri. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(2),809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>

Andrew Fernando Pakpahan, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Arin Tentrem Mawati, Elmor Benedict Wagiu, Janner Simarmata, Muhamad Zulfikar Mansyur, La Ili, Bonaraja Purba, Dina Chamidah, Fergie Joanda Kaumang, Jamaludin, A. I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

Chamida Dika. Suryani Dewi Purba. Purba Boharaja. 2020. Pengantar Media Pembelajaran. Medan : Yayasan Kita Menulis (3).

Dacholfany, M. Ihsan, dan Uswatun Hasanah. 2018. "Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam". Jakarta: Amzah

Mile, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Konsruktivisme Dan Penggunaan Papan Flanel di Kelas 1 SD Negeri 1 Palu. Jurnal Kreatif Tadulako Vol. 04(4), 259-268

J Jaelani, A. K., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Video dan Audio Visual Bagi Guru SD Negeri Gugus V Kecamatan Batukliang Utara Lombok Tengan: Media Audio Visual; Perangkat; Kegiatan pembelajaran. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, 4(4), 279-284.*

Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). *MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika Vol. 7(1), 91-96.*

Kahar, D. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 19 Landang Kecamatan Erem. Pustakawan Amaluddin Zaihal.*

Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD. CV Jejak (Jejak Publisher).*

Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal misyikat, 3(1), 171-187*

Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). *Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam. Jurnal Kumparan Fisika Vol. 4(2), 112-119.*

Wahid, A. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. Istiqra VOL.5(2), 1-11.*

J Jaelani, A. K., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Video dan Audio Visual Bagi Guru SD Negeri Gugus V Kecamatan Batukliang Utara Lombok Tengan: Media Audio Visual; Perangkat; Kegiatan pembelajaran. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, 4(4), 279-284.*



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI



Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: FAQIH HIDAYATULLAH
NIM	: 202010430311010
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA VOCABULLARY RECOGNITION BOARD (PAPAN PENGENALAN KOSAKATA) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 15 November 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 145 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Ruya Togomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E. ask@umm.ac.id

Top Sources

- 17% Internet sources
- 4% Publications
- 6% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	eprints.umm.ac.id	7%
2	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	6%
3	Internet	journal.stkipsubang.ac.id	1%
4	Internet	jurnal.univpgri-palembang.ac.id	1%
5	Internet	repository.iain-manado.ac.id	1%
6	Internet	jurnal.ucy.ac.id	1%
7	Student papers	IAIN Bengkulu	1%
8	Internet	jurnal.staimuhblora.ac.id	1%
9	Internet	e-journal.staima-alhikam.ac.id	1%