

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA  
MAHASISWA DI JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Derajat Gelar S-1**

**Fakultas Agama Islam**



**DISUSUN OLEH**

**MUKHAMMAD ZARFAN YAMIN**

**NIM. 202010570311023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA  
MAHASISWA DI JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Derajat Gelar S-1**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**DISUSUN OLEH**

**MUKHAMMAD ZARFAN YAMIN**

**NIM. 202010570311023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA  
ARAB PADA MAHASISWA DI JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MUKHAMMAD ZARFAN YAMIN**

**(202010570311023)**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



**Muhammad Anur Roziqi, S.Pd.I, M.Pd.**

Pembimbing II







**Mochammad Firdaus, M.Ed.**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Rabu/ **09 Oktober 2024**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

## Tanda Tangan

- |  |  |
|--|--|
| 1. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,<br>S.Pd.I., M.Pd | (  )  |
| 2. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I             | (  ) |
| 3. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I,<br>M.Pd,       | (  ) |
| 4. Mochammad Firdaus, M.Ed                       | (  ) |

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mukhammad Zarfani Yamin

NIM : 202010570311023

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa Di Jawa Timur**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10/7/2024

Yang menyatakan,



Mukhammad Zarfani Yamin

## ABSTRAK

Mukhammad Zarfan Yamin. 2024. Analisis problematika pembelajaran Bahasa Arab pada mahasiswa di Jawa Timur. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd, (II) Mochammad Firdaus, M.Ed.

**Kata Kunci: Narrative Literatur Review, Problematika, Pembelajaran.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis problematika pembelajaran bahasa Arab pada mahasiswa di Jawa Timur berdasarkan artikel jurnal ilmiah dalam kurun waktu 2019-2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *narrative literature review*. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu artikel jurnal ilmiah dengan fokus pembahasan tentang problematika pembelajaran bahasa Arab yang terdapat pada jurnal yang terakreditasi SINTA 2 hingga 6 dengan katagori objek mahasiswa di wilayah Jawa Timur. Proses pengumpulan data dengan mencari artikel terkait melalui website SINTA-Science and Technology Index, dan PPKBA Indonesia. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini, yaitu analisis tematik dengan beberapa langkah, seperti (a) mengidentifikasi data-data yang ada, (b) menyimpulkan data temuan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa masih banyak mengalami masalah dalam pembelajaran bahasa Arab seperti redahnya minat dan motivasi, lalu sulitnya memahami pembelajaran. Penyebab adanya problematika yang ada pada artikel yang disajikan adalah karena rasa kurang percaya diri pada mahasiswa dan juga metode pembelajaran yang kurang efektif. Solusi yang digunakan adalah dengan menggunakan metode yang lebih menarik dan lebih banyak praktik secara langsung untuk meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

## ABSTRACT

Mukhammad Zarfani Yamin. 2024. Analysis of Arabic learning problems in students in East Java. College of Islamic Studies Department of Arabic Language Teaching University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Muhammad Ainur Roziqi, Master's degree. Supervisor (II) Muhammad Firdaus, Master's degree.

**Keywords: Narrative Literatur Review, Problems, Learning.**

This study aims to analyze the problems of learning Arabic in students in East Java based on scientific journal articles in the period 2019-2023. This study uses a qualitative approach with the type of narrative literature review. The data source used in this study is a scientific journal article with a focus on discussing the problems of learning Arabic in journals accredited by SINTA 2 to 6 with the category of student objects in the East Java region. The process of collecting data by searching for related articles through the SINTA-Science and Technology Index website, and PPJKBA Indonesia. The data analysis technique in this study is a thematic analysis with several steps, such as (a) identifying the existing data, (b) conclude the findings data. The results of this study show that students still experience many problems in learning Arabic such as a lack of interest and motivation, and then difficulty understanding learning. The cause of the problems in the article presented is due to a lack of confidence in students and also less effective learning methods. The solution used is to use more interesting methods and more hands-on practice to increase students' interest, motivation, and understanding in learning Arabic.

## مستخلص البحث

محمد زرفان يمين. ٢٠٢٤. تحليل مشكلات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في جاوة الشرقية. كلية الدين الإسلامي، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، جامعة المحمدية ملنج. المشرف (١) محمد عين الرازق، الماجستير . المشرف (٢) محمد فردوس، الماجستير.  
الكلمات المفتاحية: مراجعة الأدب السردية، مشكلات، تعلم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل مشكلات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في جاوة الشرقية بناء على مقالات المجلات العلمية في الفترة 2019-2023. تستخدم هذه الدراسة منهجا نوعيا مع نوع مراجعة الأدبيات السردية. مصدر البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو مقال مجلة علمية مع التركيز على مناقشة مشاكل تعلم اللغة العربية في المجلات المعتمدة من قبل SINTA 2 إلى 6 مع فئة كائنات الطلاب في منطقة جاوة الشرقية. طريقة جمع البيانات من خلال البحث عن المقالات ذات الصلة من خلال موقع SINTA-Science and Technology Index ، و PPJKBA Indonesia أسلوب تحليل البيانات في هذه الدراسة هي تحليل موضوعي مع عدة خطوات ، مثل (أ) تحديد البيانات الموجودة ، (ب) استنتاج بيانات النتائج. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن الطلاب ما زالوا يواجهون العديد من المشكلات في تعلم اللغة العربية مثل قلة الاهتمام والدافعية ، ثم صعوبة فهم التعلم. يرجع سبب المشكلات في المقالة المقدمة إلى عدم الثقة في الطلاب وكذلك طرق التعلم الأقل فعالية. الحل المستخدم هو استخدام أساليب أكثر إثارة للاهتمام والمزيد من الممارسة العملية لزيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم وفهمهم لتعلم اللغة العربية



## MOTTO

الْعِلْمُ زِينٌ وَتَشْرِيفٌ لِصَاحِبِهِ

Ilmu adalah perhiasan dan kehormatan bagi pemiliknya

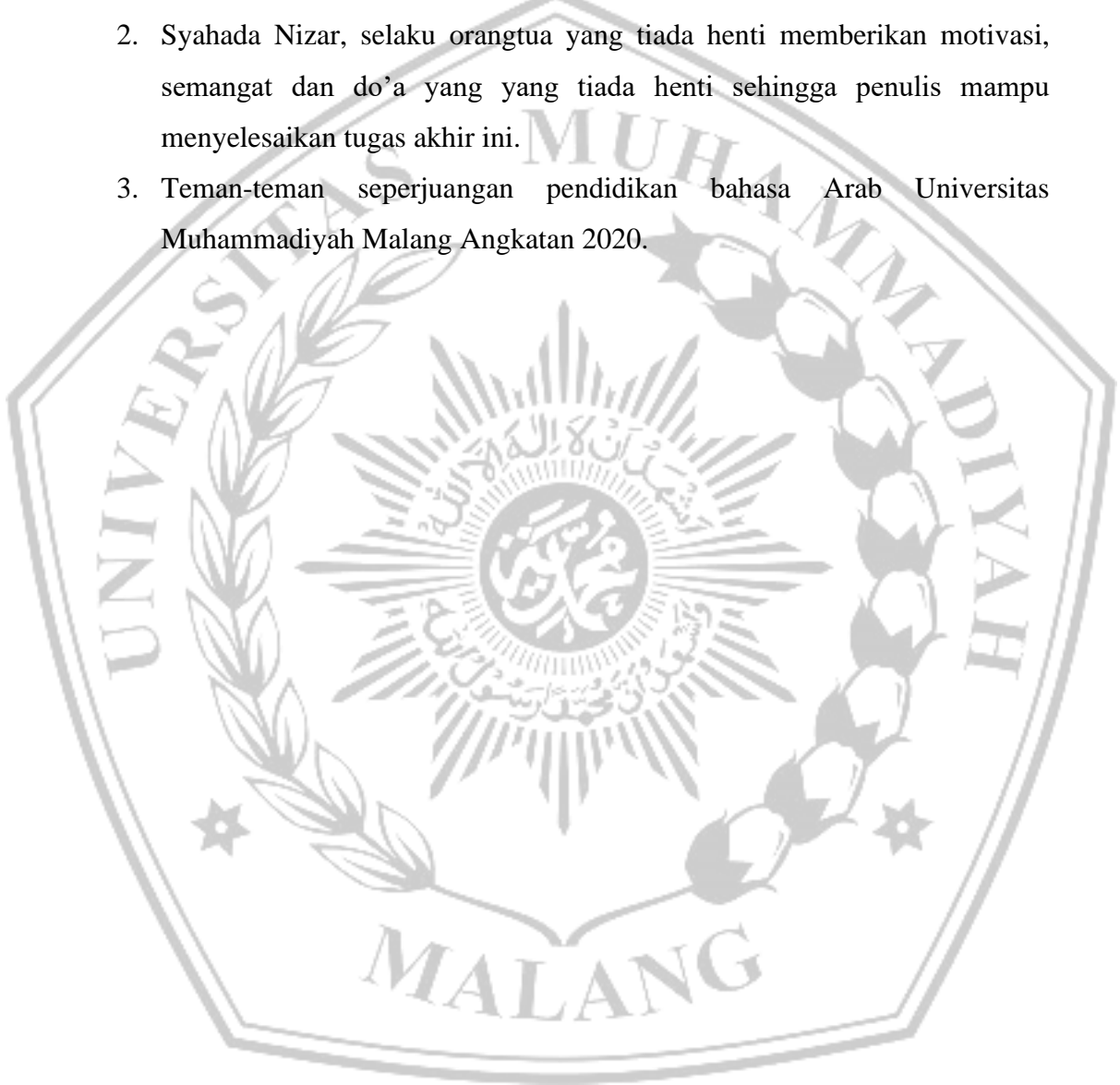
(Abu al-Aswad ad-Du'ali)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan sukur kehadiran Allah atas terselesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yulies Setia Rachmawati, selaku orangtua yang telah memberi dukungan, motivasi, pengorbanan dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
2. Syahada Nizar, selaku orangtua yang tiada henti memberikan motivasi, semangat dan do'a yang yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman-teman seperjuangan pendidikan bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020.



## KATA PENGANTAR

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd selaku dosen wali yang memberikan motivasi dan arahan.
5. Bapak Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Bapak Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd. selaku penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini.
8. Ibu Lailatul Mauludiah, S.S., M.Pd.I. selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini.
9. Admin TU prodi yang membantu agar terlaksananya sidang skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                    |             |
| <b>ABSTRAK</b> .....                    | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                   | <b>vii</b>  |
| مستخلص البحث.....                       | <b>viii</b> |
| <b>MOTTO</b> .....                      | <b>ix</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....        | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....               | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I</b> .....                      | <b>1.</b>   |
| A. Latar Belakang .....                 | 1.          |
| B. Rumusan Masalah .....                | 3.          |
| C. Tujuan Penelitian.....               | 3.          |
| D. Manfaat Penelitian.....              | 4.          |
| E. Batasan Istilah .....                | 4.          |
| <b>BAB II</b> .....                     | <b>5.</b>   |
| A. Penelitian terdahulu .....           | 5.          |
| B. Kajian Teori.....                    | 8.          |
| Problematika Pembelajaran.....          | 8.          |
| Pembelajaran bahasa Arab .....          | 9.          |
| <b>BAB III</b> .....                    | <b>12.</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 12.         |
| B. Subjek Penelitian .....              | 12.         |
| C. Sumber Data .....                    | 12.         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....        | 13.         |
| E. Teknik Analisis Data .....           | 13.         |
| <b>BAB IV</b> .....                     | <b>14.</b>  |
| A. Hasil.....                           | 14.         |
| 1. Artikel 1 .....                      | 14.         |
| 2. Artikel 2 .....                      | 16.         |
| 3. Artikel 3 .....                      | 17.         |
| 4. Artikel 4 .....                      | 19.         |
| 5. Artikel 5 .....                      | 20.         |
| 6. Artikel 6 .....                      | 22.         |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| B. Pembahasan .....         | 23.        |
| <b>BAB V.....</b>           | <b>27.</b> |
| A. Penutup.....             | 27.        |
| B. Saran.....               | 27.        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>28.</b> |



**DAFTAR TABEL**

**Tabel 1. Penelitian terdahulu..... 5.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Maulani, H., Kartini, A., & Indonesia, U. P. (2020). *PROBLEMATIKA PENERAPAN PEMBELAJARAN MAHFÛZHAT BAHASA ARAB BAGI MAHASISWA Arabi : Journal of Arabic Studies*. 5(2), 201–215.
- Abdurrahman, M., Masor, M., Maulani, H., & Kartini, A. (2020). Problematika Penerapan Pembelajaran Mahfûzhat Bahasa Arab Bagi Mahasiswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 5(2), 201. <https://doi.org/10.24865/ajas.v5i2.206>
- Aflisia, N., & Harahap, P. (2019). Eksistensi Bi'ah Lughawiyah Sebagai Media Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Curup. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, Volume 2(No.1), 42.
- Aflisia, N., & Hazuar, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 4(1), 111. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1380>
- Alfian, M. I., Niswah, N., & Masykur, M. Z. (2022). Kecemasan Berbahasa untuk Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab pada Tingkatan Perguruan Tinggi. *Arabia*, 14(1), 53. <https://doi.org/10.21043/arabia.v14i1.14887>
- Anandi, R. P. (2017). Tingkat Kecemasan Berbicara Bahasa Arab di Kalangan Pelajar Sebuah Universitas di Jawa Tengah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i2.1-19>
- Arifin, M. A., & Sukandar, S. (2021). Pentingnya Bahasa Arab Bagi Umat Islam Di Pedesaan. *Al'Adalah*, 24(1), 11–17. <https://doi.org/10.35719/aladalah.v24i1.44>
- Belen, S., Rakib, M. T., Sahabu, A., Takome, A. K., Adam, A., Studi, P., Bahasa, P., & Iain, A. (2024). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PADA MAHASISWA SEMESTER II KELAS PBA 2 IAIN TERNATE Bahasa Arab merupakan salah satu program studi Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 03(02), 80–88.

- Darmono, A. (2014). Implementasi Manajemen Kelas Sebagai Upaya Membangun Efektivitas Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(September), 1–6. <https://doi.org/10.56997/The>
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(02), 48–60. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i02.6>
- Fauzi, M. F., Fatoni, A., & Anindiati, I. (2020). Pelatihan Peningkatan Kualitas Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Information Dan Communication Technology (Ict) Untuk Pengajar Bahasa Arab. *Jurnal Terapan Abdimas*, 5(2), 173. <https://doi.org/10.25273/jta.v5i2.5620>
- Fauziah, L. (2022). Peranan Media Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab Ikhsanul. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.
- Herdianto Wahyu Pratomo, Jihan Ramadhan, Fahmie Firmansyah, Wisudatul Ummi, A. N. T. H. (2024). *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH: A NARRATIVE LITERATURE REVIEW*. 09, 1–23.
- Jailani, M., Wantini, W., Suyadi, S., & Bustam, B. M. R. (2021). Meneguhkan Pendekatan Neurolinguistik dalam Pembelajaran: Studi Kasus pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 151–167. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6115)
- Jalaludin Faruk Azhari, A. (n.d.). *Musykilatu Istikhdami Sparkol Videoscribe li ta'limi al-Lughah al-'Arabiyah Bi Maharati al-Qira'ah Lada Thalabati STIT Miftahul Ulum Bangkalan*.
- Khasanah, L. N., & Tantowi, Y. A. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Mahasiswa Lulusan Umum di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia. *Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 113–123. <https://doi.org/10.15575/ta.v2i1.23072>



- Khomsah, A. F., & Imron, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab melalui Kolaborasi Metode Questioning dan Media Kahoot. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 99–118. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3867>
- Kurniati, D. (2022). Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Model Blended Learning. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 1(2), 119–138. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v1i2.32>
- Mardhiyah, S. Q., Fuadah, F., & Bahruddin, U. (2022). *Shaut Al- ' Arabiyah*. 10(2), 172–181.
- Mira Shodiqoh, M Mansyur. (2022). Reaktualisasi Project Based Learning Model Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tanfidziya: Journal of Arabic Education*, 1(03), 144–155. <https://doi.org/10.36420/tanfidziya.v1i03.134>
- Mujib, A., & Bashori, A. (2021). مشكلات تدريس القواعد الصرفية لطلبة قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروكو. *TSAQOFIYA Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Ponorogo*, 2(1), 57–70. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v2i1.16>
- Mutia, M. K., Alicia, T. S., Neno, M. S., Amaliyyah, R., Hidayah, N., Qurhtuby, M., Fahira, D. N., Agustina, E., วัฒนศัพท์, ว., Gene Day, D., Wei Shi, S., Hermawan, A. D., Rachman, T., Jayabaya, Petrus & Mediawati, P. N., Korhonen, L., Penelitian, P., Berkelanjutan, P., Cfrsd, C. M. G., Gahlot, V. K., ... Sipil, D. T. (2021). Mutia, Mila Karlina Alicia, Tarita Syavira Neno. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6. [http://www.theseus.fi/handle/10024/341553%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1958%0Ahttp://ejurnal.undana.ac.id/index.php/glory/article/view/4816%0Ahttps://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/17211077\\_Tarita\\_Syavira\\_Alicia.pdf?](http://www.theseus.fi/handle/10024/341553%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1958%0Ahttp://ejurnal.undana.ac.id/index.php/glory/article/view/4816%0Ahttps://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/17211077_Tarita_Syavira_Alicia.pdf?)
- Nashoih, A. K., Fadhli, K., Taqiyuddin, A., Khorib, A., Sholikhah, I. N., & Putriningtyas, C. (2022). Penguatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Kartu BiZi Bagi Guru Bahasa Arab Di Jombang. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2285>

- Nisa, R. H., Utami, D., & Ramadlan, F. H. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2942–2952. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11334/8796>
- Noviani, M., & Kholiq Hasan, M. A. (2023). Problematika dan Solusi Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta. *Rayah Al-Islam*, 7(1), 245–259. <https://doi.org/10.37274/rais.v7i1.662>
- Nugroho, D. A., Khasanah, D. N., Pangestuti, I. A. I., & Kholili, M. I. (2021). Problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA: A systematic literature review (SLR). *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 87–96. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.51647>
- Nurhanifah, N. S. (2021). Problematika Mahasiswa Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemahiran Menulis Bahasa Arab. *Semnasbama*, 5, 643–650.
- Nurlaela, L. fatra. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Bindo Sastra Nasional Bahasa Arab*, 6(2), 552–568.
- Pratama, N., Tampubolon, M. S., & Khanafi, K. (2022). Problematika Pembelajaran Mahasiswa Lulusan Sekolah Umum pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(2), 117–124. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i2.45>
- Program, D., Pendidikan, S., & Arab, B. (2020). صخلم ملعتلا لىء يرثتا نيرشعللو يداخا نرقلا . تعيرشيلبا قابدا طائرا نورشعللو يداخا نرقلا يرغت دقل لصاوتلاو نواعتلا ( لىاود لىء يوتير يذلاو وكسنوبلا ا ق فو ملعتلا ديدجا ماتجلاا رثوي . ملعتلاو ا يجراخا لاماع لكاذ حبصيد . ايسينودنا في تعيرعلا تغللا ملعت ماتجا لىء . ) 9, 82–55
- Rafsanjani, H., & Nuruddaroini, M. A. S. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 5166–5180.

Rifa'i, Moh. Iradatul Hasanah, Zubair, M. S. (2022). IMPLEMENTASI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI BAHASA ARAB ( Studi Kasus di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo ). *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 01(02), 68–82.

Rifa'i, A. (2021). Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 60–74. <https://doi.org/10.62825/revorma.v1i1.1>

Rosyid, R, M. F., & Baroroh, U. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 9(1), 92. <https://doi.org/10.22373/ls.v9i1.6735>

Sari, A. M., Ismail, I., & Sardiyannah, S. (2020). Problematika Pembelajaran Muhadatsah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (Pba) Di Iai Muhammadiyah Sinjai. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(2), 33–40. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i2.437>

Ta, A., & Garba, A. (2023). *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* قسك قاجاب مللا ملل ث خ ، نحللا لا لبك م قرزو ب زج بلا اظ و جادج نازاها لا تفلخسم قادهو بلا ع زدخلا نازاهم قسدج دكو ، نازاها لا ذ بشخل قددم ع زج ب لاطو و بدنتبكلو ءاور لا لثم بت لل. 4(1), 20–1

Takdir. (2020). ديرتج ما ةيوغلا تلاكشم تناك ءاو س ةيرتاك تلاكشم هل ايسينودنا في ةيبرعلا ةغلا . ميلعت و و حنلاو فرصلاو تاوصلا ملع لثمك ةيوغلا تلاكش م . ةيوغلا يرغ تلاكشم ةنيبو ميلعتلا . قنارطو ميلعتلا لئاسو و ميلعتلا عفاود لثمك ةيوغلا يرغ تلاكشمو رخلأو . ةيميلعتلا ةئي *Naskhi*, 2(1), 40–58.

Ulum, M. M., Fikri, N., Islam, A., Ponorogo, N., & Gontor, U. D. (2021). □ ثغوابج يدادغلا لطفنل اه نلح ينسردلما تلاوامحو ثيبيرگما ثغلا هنگت في بلاطما تلاكشم وكورونوف روتنوك ملاسلا راد. 3(2), 263–252

Zaenudin, A. (2021). Kompetensi Awal Peserta Didik dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Madaniyah*, 11(1), 33–48. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/167>

Zaid, A. H. bin, Fakhroh, A. Z., & ... (2022). The Problems and Solutions of Thailand students' Arabic Speaking Skills at Darussalam Modern Islamic Boarding School| MusykilÄ t ThÄ libÄ t Thailand fÄ « .... ... *Bahasa Arab* ..., 10(1), 67–80. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/tarib/article/view/3870><https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/tarib/article/download/3870/1782>

Zakiah, N. (2021). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(1), 52–66.

Zakiatunnisa, Sukma, D., & Faidah, M. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dan Solusinya Bagi Non-Arab. *Prosiding Semnasbana IV UM Jilid 2*, 4(2), 489–498.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

### FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mukhammad Zarfani Yamin  
NIM : 202010570311023  
Judul Skripsi : Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Mahasiswa di Jawa Timur

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan             | Nilai Maksimal (%) | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan             | 10                 | 6                      |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka          | 25                 | 17                     |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35                 | 12                     |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian       | 15                 | 0                      |
| 5. | Bab V : Penutup                 | 5                  | 4                      |

Malang, 10/7/2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I.,  
M.Pd.

Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Mengetahui,  
Kepala Pendidikan Bahasa Arab,



Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tiogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id