

**Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja
Perempuan Dalam Membangun Kepercayaan**

(Studi Deskriptif Pada Empat Pasang Ibu dan Anak Tiri di Kabupaten Bogor)



SKRIPSI

Disusun oleh :

Preditha Dyah Pramesti

202010040311515

Dosen Pembimbing :

Rahadi, M.Si.

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ILMU KOMUNIKASI**

2024

LEMBAR PENGESAHAN


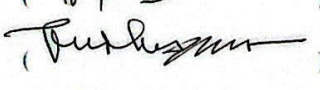

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Preditha Dyah Pramesti
202010040311515

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi
Rabu, 4 Desember 2024
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si** ()
2. **Budi Suprpto, Ph.D** ()
3. **Rahadi, M.Si** ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Ismail, S.IP., M.Hub.Int.

LEMBAR PENGESAHAN

**Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan
Dalam Membangun Kepercayaan
(Studi Deskriptif Pada Empat Pasang Ibu dan Anak Tiri di Kabupaten Bogor)**

Diajukan Oleh :

Preditha Dyah Pramesti
202010040311515

Telah disetujui
Rabu, 4 Desember 2024

Pembimbing I



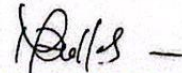
Rahadi, M.Si

Wakil Dekan I



Najamuddin Chairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PERSETUJUAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Preditha Dyah Pramesti
NIM : 202010040311515
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan
Dalam Membangun Kepercayaan

Disetujui,
Pembimbing

(Rahadi, M.Si.)

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Blandong 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tidaromas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 318 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL: Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak
Sambung Remaja Perempuan Dalam Membangun Kepercayaan

Oleh:

Nama : Preditha Dyah Pramesti

NIM : 202010040311515

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 24 Oktober 2024

Pembimbing I/Promotor

Rahadi, M.Si.

NIP.

10393090298

(* Coret yang tidak perlu



Kampus I
Jl. Randang 1 Malang Jawa Timur
E: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sukani No 188 Malang, Jawa Timur
E: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 050

Kampus III
Jl. Raya Tinggoras No 248 Malang Jawa Timur
E: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Preditha Dyah Pramesti
NIM : 202010040311515
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul

Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan Dalam Membangun Kepercayaan

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Oktober 2024

Yang Menyatakan,


METERAI
TEMPEL
E9FB2AMX008605637
Preditha Dyah Pramesti



Kampus I

Jl. Blandong 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

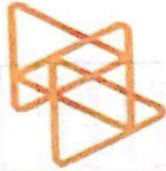
Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 156 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 050

Kampus III

Jl. Raya Tloomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 450 435
E. webmaster@umm.ac.id

HASIL CEK PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : PREPITA PYAH P.

NIM : 2020-515

Hasil Plagiasi: 7/11

BAB I	8			
BAB II	8			
BAB III	18			

2/11

BAB IV	17			
BAB V	0			
BAB VI	7			



Malang, 7 November 2029
PROGRAM STUDI
Admin Plagiasi Prodi,
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Preditha Dyah Pramesti

Nim : 202010040311515

Ptogram Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Public Relations

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan
Dalam Membangun Kepercayaan

Pembimbing : Rahadi, M.Si.

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Skripsi	T.Tangan
11 May 2024	Acc Judul	
08 Juli 2024	Acc Bab I, Bab II, dan Bab III	
12 September 2024	Acc Bab IV, Bab V, Bab VI	
10 Oktober 2024	Seminar Hasil	
29 Oktober 2024	Acc Keseluruhan Bab	

Malang, 10 Oktober 2024

Dosen Pembimbing



Rahadi, M.Si.

BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari, Kamis tanggal 10 Bulan Oktober tahun 2024

Telah dilaksanakan Seminar Hasil Skripsi oleh:

Nama Peneliti	Preditha Dyah Pramesti
NIM	202010040311515
Konsentrasi Studi	Public Relations
Judul Skripsi	Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan Dalam Membangun Kepercayaan

Dihadiri oleh Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing

1. Winda Hardyanti, M.Si
2. Rahadi, M.Si

Dan Sejumlah Mahasiswa (presensi terlampir)

Penyajian dinyatakan LULUS/~~BAK LULUS~~ dengan nilai....

Malang, 25 Oktober 2024

Mengetahui,
Kaprosdi/Sekprodi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si

Dosen Penguji



Winda Hardyanti,

S.Sos, M.Si

Dosen Pembimbing



Rahadi, M.Si

ABSTRAK

ABSTRAK

Preditha Dyah Pramesti. 2024. NIM. 202010040311515. **Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan Dalam Membangun Kepercayaan**. Skripsi, Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Rahadi, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti dengan kedekatan hingga kepercayaan yang dapat terjalin pada hubungan Ibu Tiri dengan Anak sambung remaja Perempuan. Hubungan antara ibu tiri dengan anak sambung remaja Perempuan merupakan hubungan yang unik karena keduanya menjalin hubungan dalam keluarga tanpa hubungan darah. Komunikasi Interpersonal yang terjalin antara ibu tiri dan anak sambung sangat penting bagi hubungan keduanya, maka dari itu penelitian ini bertujuan agar mengetahui bagaimana komunikasi interpersonal yang terjalin antara ibu tiri dengan anak sambung remaja Perempuan dapat membangun kepercayaan. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Bogor karena pada Kabupaten ini memiliki tingkat perceraian dan pernikahan yang tinggi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori efektivitas komunikasi interpersonal menurut Joseph A. DeVito yaitu komunikasi interpersonal yang efektif harus melalui lima tahap yaitu keterbukaan, sikap empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan dasar studi kasus yang memungkinkan peneliti memperoleh informasi yang lebih detail dan mendalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang efektif dapat membuat ibu tiri membangun kepercayaan anak sambungnya. Terdapat kelima unsur efektivitas komunikasi interpersonal menurut teori DeVito pada keempat pasang Ibu Tiri dan anak sambung. Dimulai dari Ibu tiri yang memulai obrolan dan memulai unsur keterbukaan sehingga anak sambung perlahan mau terbuka. Unsur keterbukaan menjadi awal keberhasilan komunikasi karena setelah ini unsur-unsur lain akan mengikuti.

Kata Kunci : *kepercayaan, ibu tiri, komunikasi interpersonal, remaja perempuan*

Mengetahui,

Malang, 26 Oktober 2024



Rahadi, M.Si



Preditha Dyah Pramesti

ABSTRAK

Preditha Dyah Pramesti. 2024. NIM. 202010040311515. **Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan Dalam Membangun Kepercayaan.** Skripsi, Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Rahadi, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti dengan kedekatan hingga kepercayaan yang dapat terjalin pada hubungan Ibu Tiri dengan Anak sambung remaja Perempuan. Hubungan antara ibu tiri dengan anak sambung remaja perempuan merupakan hubungan yang special dan menarik karena keduanya menjalin hubungan dalam keluarga tanpa hubungan darah. Komunikasi Interpersonal yang terjalin antara ibu tiri dan anak sambung sangat penting bagi hubungan keduanya, maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk bisa memahami bagaimana komunikasi interpersonal yang terjalin antara ibu tiri dengan anak sambung remaja Perempuan sehingga dapat membangun kepercayaan. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Bogor karena merupakan salah satu kabupaten yang memiliki tingkat perceraian dan pernikahan yang tinggi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori efektivitas komunikasi interpersonal menurut Joseph A. DeVito yaitu komunikasi interpersonal yang efektif harus melalui lima tahap yaitu tahap keterbukaan, sikap empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deksriptif yang memungkinkan peneliti memperoleh informasi yang lebih detail dan mendalam.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa komunikasi interpersonal yang efektif dapat membuat ibu tiri membangun kepercayaan anak sambungnya. Terdapat kelima unsur efektivitas komunikasi interpersonal menurut teori DeVito pada keempat pasang Ibu Tiri dan anak sambung. Dimulai dari Ibu tiri yang memulai obrolan dan memulai unsur keterbukaan sehingga anak sambung perlahan mau terbuka. Unsur keterbukaan menjadi awal keberhasilan komunikasi karena setelah ini unsur-unsur lain akan mengikuti.

Kata Kunci : *kepercayaan, ibu tiri, komunikasi interpersonal, remaja perempuan*

Mengetahui,

Malang, 26 Oktober 2024

Rahadi, M.Si

Preditha Dyah Pramesti

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan beribu banyak Rahmat serta karunianya sehingga peneliti dapat diberi kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Ibu Tiri dengan Anak Sambung Remaja Perempuan Dalam Membangun Kepercayaan”**. Tak lupa Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya sampai hari akhir.

Skripsi merupakan tugas akhir yang menjadi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima banyak dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dihormati dan dicintai, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan beribu rahmatnya, karena atas bantuannya peneliti diberi kemudahan dan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Beserta Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk tetap menjadikan diri berfikir dan berperilaku positif.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M. Si, Ph. D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Nasrullah, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Rahadi, M.Si selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang baik. Selalu sabar serta selalu meluangkan waktunya sampai tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik. Suatu kehormatan penulis bisa dibimbing oleh Bapak.
5. Ayah saya, panutan saya, Bapak Siswoko terimakasih atas kerja keras dan senantiasa memberikan dukungan penuh untuk apapun yang penulis inginkan. Ibu saya, pintu surga saya Ibu Rosiah terima kasih atas beribu doa yang dilangitkan untuk penulis sehingga penulis bisa dipermudah segala urusannya.
6. Ibu Sambung saya, Ibu Humairoh sumber inspirasi terbesar penulis untuk membuat skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan doa yang tak pernah terputus, atas semua pengalaman hidup yang kita lalui bersama dan terima kasih untuk ketulusannya dalam mendidik dan merawat penulis.

7. Kepada adik-adik saya Anindita, Andaru, Andari, Abi yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini . Semoga saya bisa menjadi panutan kalian dimasa depan.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Lutfan Syahrullah terima kasih untuk selalu kebersamai dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang selalu mendukung, menghibur, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Terima kasih untuk semua pelajaran dan pengalaman yang kita lalui bersama semoga Allah selalu memberi keberkahan untuk segala hal yang kita lalui.
9. Leha, Sarah, Salpa, Yofie, Raras, Dipeh, Septi selaku sahabat dan teman kontrakan seperjuangan merantau yang telah memberi banyak nasehat, dukungan, arahan, serta bantuan apapun yang penulis butuhkan.
10. Naurah Fathiyah, Lina Nur Kholiza, Devana Ainindi sebagai teman seperjuangan dikampus, teman curhat, teman yang selalu senantiasa ada disaat suka maupun duka. Terima kasih untuk segala hal yang selalu diusahakan, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Semoga pertemanan kita sepanjang masa.
11. Terimakasih untuk Baskara Putra atas lirik-lirik yang terdapat dilagu yang menjadi playlist penulis ketika hari dan hati penulis tidak baik-baik saja.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all these hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vi
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	vii
HASIL CEK PLAGIASI.....	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
Table 1 Tingkat Perceraian dan Pernikahan Tertinggi di Jawa Barat.....	2
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1. Manfaat Akademis	9
2. Manfaat Sistematis	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
Table 2 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Komunikasi Interpersonal	12
2.3 Efektivitas Komunikasi Interpersonal	13
1. Keterbukaan	13
2. Empati	13
3. Sikap Mendukung	14
4. Sikap Positif	14
5. Kesetaran.....	14

2.4	Tujuan Komunikasi Interpersonal	14
2.5	Komunikasi Dalam Perspektif Keluarga	15
2.6	Komunikasi interpersonal dalam membangun kepercayaan	17
2.7	Peran Media Dalam Membentuk Image Orang tua Tiri	18
2.8	Trust Issue Dalam Hubungan Orang tua tiri dan Anak	19
2.9	Dinamika Membangun Kepercayaan Dalam Keluarga	20
BAB III		23
METODE PENELITIAN		23
3.1	Paradigma dan Pendekatan Penelitian	23
3.2	Tipe dan Jenis Penelitian	23
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	24
a.	Waktu Penelitian	24
b.	Tempat Penelitian	24
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	24
a.	Subjek Penelitian	24
b.	Objek Penelitian	25
3.5	Metode Pengumpulan Data	25
a.	Wawancara	25
b.	Observasi	26
3.6	Teknik analisis Data	27
1.	Pengumpulan Data	27
2.	Kondensasi Data	27
3.	Penyajian Data	28
4.	Penarikan Kesimpulan	28
3.7	Uji Keabsahan Data	28
BAB IV		29
GAMBARAN UMUM PENELITIAN		29
4.1	Deskripsi Penelitian Kabupaten Bogor	29
A.	Kondisi Geografis Kabupaten Bogor	29
B.	Kondisi Perekonomian Kabupaten Bogor	30
4.2	Gambaran umur subjek penelitian	30
1.	Subjek Penelitian 1 (Ibu ST dan FD)	31
2.	Subjek Penelitian 2 (Ibu HL dan FR)	31
3.	Subjek Penelitian 3 (Ibu HM dan SM)	32
4.	Subjek Penelitian 4 (Ibu NS dan AS)	32

BAB V	34
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
5.1 Hasil Penelitian	34
Table 3 Hasil Penelitian	35
5.1.1 Keterbukaan yang terjadi antara Ibu tiri dengan anak sambung dalam membangun kepercayaan	35
5.1.2 Sikap Empati yang terjalin antara ibu diri dengan anak sambung.....	38
5.1.3 Sikap Mendukung dari Ibu Tiri Kepada Anak Sambung.....	42
5.1.4 Sikap Positif Antara Ibu Tiri dengan Anak Sambung	46
5.1.5 Kesetaraan Antara Ibu Tiri dengan Anak sambung.....	49
5.2 Pembahasan.....	50
5.2.1 Keterbukaan yang terjadi antara Ibu tiri dengan anak sambung dalam membangun kepercayaan	51
5.2.2 Sikap Empati yang terjalin antara ibu diri dengan anak sambung.....	55
5.2.3 Sikap Mendukung Ibu Tiri kepada Anak Sambung.....	59
5.2.4 Sikap Positif Antara Ibu Tiri dengan Anak Sambung	63
5.2.5 Kesetaraan Antara Ibu Tiri dengan Anak sambung.....	65
BAB VI.....	68
KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
6.1 Kesimpulan.....	68
6.2 Saran.....	69
Saran Akademis.....	69
Saran Praktis.....	69
Daftar Pustaka.....	70

DAFTAR TABEL

Table 1 Tingkat Perceraian dan Pernikahan Tertinggi di Jawa Barat	2
Table 2 Penelitian Terdahulu	8
Table 3 Hasil Penelitian	34



Daftar Pustaka

- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alkalah, C. (2016). 濟無 *No Title No Title No Title*. 19(5), 1–23.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342.
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Aulia, A., Hasibuan, H. H., Aflahsyah, M. G., & Saragi, M. P. D. (2023). Kepercayaan Perkembangan Diri Terhadap Asuhan Ibu Tiri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2128–2134.
- Ayu Isti Prabandari, L. R. R. D. (2019). KOMUNIKASI KELUARGA DAN PENGGUNAAN SMARTPHONE OLEH ANAK. *Jurnal Komunikasi*, 53(1), 1689–1699.
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106%0A>
- Batoebara, M. U. (2018). MEMBANGUN TRUST (KEPERCAYAAN) PASANGAN DENGAN MELALUI KOMUNIKASI INTERPERSONAL. Oleh. 57, *September*, 1–17.
<https://doi.org/10.46576/wdw.v0i57.144>
- Budianto, I. (2013). Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Murid Penyandang Autis di Kursus Piano Sforzando Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(2), 60–70. <https://media.neliti.com/media/publications/81102-ID-proses-komunikasi-interpersonal-antara-g.pdf>
- DeVito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book fourteen edition* (14th ed., Issue 112). pearson education.
- Hamid, H. (2018). Perceraian Dan Penanganannya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 4(4), 25. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/49/40>
- Handaningtias, U. R., Praceka, P. A., & Andryani, I. A. (2022). Public Discourse Regarding

- Polrisesuaiprocedur Hashtag as a Trust Issue. *Journal of Social and Political Sciences*, 5(4), 126–134. <https://doi.org/10.31014/aior.1991.05.04.385>
- Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Irianto, A., Aimon, H., Nirwana, H., & Prasetia, A. T. (2018). Komunikasi Interpersonal antara Orang Tua dan Anak Remaja serta Identitas Diri Remaja : Studi di Bina Keluarga Remaja Parupuk Tabing , Interpersonal Communication between Parents and Adolescents and Identity of Yourself : Study at Development Cad. *Populasi*, 26(1), 16–25.
- Johnson, A. K. L., *Anokwuru, C.P. 1, Anyasor, G.N.1, Ajibaye O.2, Fakoya O.1, O. P. ., & Etsion, I. (2010). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Proceedings of the Royal Society of London. Series A. Mathematical and Physical Sciences*, 11(2), 531–548.
- MEGA ANINDITA. (2013). SKEMA KOMUNIKASI KELUARGA HOMESCHOOLING (Studi Kasus mengenai Orientasi Komunikasi dan Konformitas dalam Keluarga Homeschooling di Komunitas Homeschooling Klub OASE). *Jurnal Kommas*, 53(9), 1689–1699.
- Melyana, K. (2022). Gambaran Resiliensi pada Anak yang Memiliki Keluarga Tiri. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(2), 101–110. <https://doi.org/10.30762/happiness.v6i2.556>
- Minamodesta, M. I., & Sudagijono, J. S. (2022). Perbedaan Kepuasan Hidup Pada Lansia Wanita Ditinjau Dari Tempat Tinggal. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 67–80. <https://doi.org/10.33508/exp.v10i1.3532>
- Nugraha, P. (2021). Komunikasi Interpersonal Jeme Pandak Dengan Masyarakat Dalam Menjaln Keakraban (Studi Kasus Desa Lawang Agung, Kecamatan Kedurang, Kabupaten Bengkulu Selatan) Prasetya Nugraha 1. *Jurnal Kaganga*, 5(2), 168–176.
- Oktaviani, Y., & Mayasari, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dengan Layanan Bimbingan Kelompok Improving Interpersonal Communication Skills With Group Guiding Services. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(6).
- Patriana, E. (2014). Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Di Bapas Surakarta. *Journal of Rural and Development*, 5(2), 203–214.
- Pratyaksa, C., & Santoso, H. P. (2019). Komunikasi Keluarga Tiri antara Anak Remaja Perempuan dengan Ibu Tiri. *Interaksi Online*, 7(2), 199–211. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/23686/21561>

- RULMUZU, F. (2021). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 364–373. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1727>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>
- Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 7(1), 11–21. <https://doi.org/10.37676/profesional.v7i1.1087>
- Setiawan, C., & Azeharie, S. (2017). Studi Komunikasi Antarpribadi Anak Dengan Orang Tua Tiri. *Jurnal Komunikasi*, 9(1), 74–80. <https://doi.org/10.24912/jk.v9i1.79>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Welander, J. (2017). *Trust issues: Welfare workers' relationship to their organisation* (Issue 231). <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1092579>
- Wiratri, A. (2018). *Menilik Ulang Arti Keluarga Pada Masyarakat Indonesia (Revisiting the Concept of Family in Indonesian Society)*. 13(1), 15–26.
- Yusuf, I., & Agus, A. (2019). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Interpersonal Orang Tua dan Anak Tiri dalam Membangun Kepercayaan. *E-Proceeding of Management*, 6(2), 48–60.
- Yuzakky Saputri, I. H., Sukarelawati, S., & Kusumadinata, A. A. (2022). Komunikasi Interpersonal Diadik Antara Anak Dan Orang Tua Tiri Dalam Keluarga. *Jurnal Komunikatio*, 8(1), 55–66. <https://doi.org/10.30997/jk.v8i1.4913>