

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMA 'AISYIYAH BOARDING SCHOOL MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**JIHAN ALFIATUS SOLIHAH**

**NIM. 201910010311011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMA 'AISYIYAH BOARDING SCHOOL MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)

**Oleh:**

**JIHAN ALFIATUS SOLIHAH**

**NIM.201910010311011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMA 'AISYIYAH BOARDING SCHOOL  
MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**JIHAN ALFIATUS SOLIHAH**

**(201910010311011)**

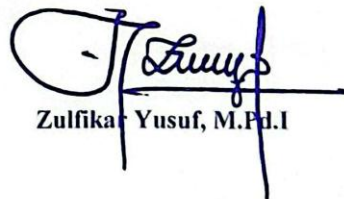
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Sunarto, M.Ag**

Pembimbing II



**Zulfikar Yusuf, M.Pd.I**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Jum'at/ 22 November 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Dr. Saiful Amien, M.Pd
2. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I
3. Dr. Sunarto, M.Ag
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

## Tanda Tangan

( *Amien* ) →  
( *Yusuf* )  
( *Sunarto* )  
( *Zulfikar Yusuf* )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



*Prof. Dr. Khozin*  
Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Alfiatus Solihah

NIM : 201910010311011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 'Aisyiyah Boarding School Malang** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Oktober 2024

Yang menyatakan,

(Jihan Alfiatus Solihah)

# LEMBAR CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : JIHAN ALFIATUS SOLIHAH  
NIM : 201910010311011  
Judul Tugas Akhir : "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)  
di SMA 'Aisyiyah Boarding School Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	4%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	3%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	2%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	7%
5.	Bab V : Penutup	5%	5%

Mengetahui



Ka. Pendidikan Agama Islam,

Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## MOTTO

وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

“ Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, Ya Rabb ”

[QS. Maryam: 4]



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah terbaik, Mansur Kholiq yang sabar menunggu dan terus mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibunda dan ibu mertua yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terlebih selalu siap jaga kaka Pia setiap aku butuh ke kampus.
3. Suami tercinta yang selalu dukung, menasehati dan sabar menemaniku dari semester hingga aku akhirnya mampu menyelesaikan kewajiban ini.
4. Kaka Pia tersayang, anak uma yang penyayang dan selalu mau mengerti kondisi uma.
5. Adek-adekku yang selalu memberikan support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kedua pembimbingku, Pak Sunarto dan Pak Zul. Pembimbing yang sabar dan berkenan membimbing dengan penuh pengertian dan kesabaran hingga proses ini berakhir.
7. Teman-teman mahad, yang tiada henti mendoakan, membantu dan mendukung dalam setiap perjalanan hidup sampai hari ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2019.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta nikmat yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA ‘Aisyiyah Boarding School Malang”** yang secara akademis digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini selesai tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu hingga mencapai gelar sarjana.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberikan fasilitas, pelayanan serta ilmu selama perkuliahan berlangsung.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memimpin jurusan Pendidikan Agama Islam sehingga menjadi jurusan yang berkompeten.
4. Dr. Sunarto, M.Ag. Selaku dosen pembimbing satu atas keikhlasannya telah memberikan arahan, bimbingan serta ilmu ilmunya hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing dua, atas kesabaran dan keikhlasannya telah memberikan arahan, bimbingan serta ilmu ilmunya hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Muhammad Amin, sebagai suami yang telah memberi dukungan terbesar selama perjalanan menyelesaikan skripsi ini.
7. Sofia Alasya, anak uma yang senantiasa menemani selama proses penulisan skripsi.
8. Semua pihak dan keluarga besar yang selalu mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpat atas alam kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sedikit yang dapat penulis sampaikan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti perbaikan ke depannya.

Penulis,



Jihan Alfiatus Solihah



## ABSTRAK

Jihan Alfiatus Solihah; NIM 2019100103100111; Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 'Aisyiyah Boarding School Malang; Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Dr. Sunarto, M.Ag., (2) Zulfikar Yusuf, M.Pd.I.,

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Guru PAI, Indikator Kompetensi*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 'Aisyiyah Boarding School Malang. Dalam suatu pembelajaran kegiatan belajar mengajar tidak cukup hanya bertujuan mentransfer ilmu dan ceramah saja. Guru dituntut tidak hanya menguasai materi pembelajaran, tetapi juga harus memiliki kompetensi keguruan yang memadai. Kompetensi tersebut mencakup kemampuan mengelola kelas, mengembangkan metode pembelajaran yang variatif, dan memahami karakteristik peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis deskriptif. Pengambilan data akan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian, data yang telah terkumpul akan di analisis dengan tahap kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyimpulkan bahwa ditemukan perbedaan signifikan dalam penguasaan kompetensi pedagogik antara guru lulusan S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan guru berlatar belakang non-kependidikan. Guru dengan latar belakang pendidikan S1 PAI menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam penguasaan kompetensi keguruan, khususnya dalam aspek pengelolaan kelas dan penerapan metode pembelajaran yang variatif. Di sisi lain, guru dengan latar belakang non kependidikan memiliki keunggulan tersendiri yang dibentuk oleh pengalaman mengajar yang lebih lama. Pengalaman ini berkontribusi pada kemampuan yang lebih baik dalam memahami karakteristik peserta didik. Meskipun secara penguasaan materi keilmuan (content knowledge) semua guru menunjukkan kapabilitas yang baik, namun perbedaan terletak pada kemampuan pedagogik mereka.

## ABSTRACT

Jihan Alfiatus Solihah; NIM 2019100103100111; Analysis of the Pedagogical Competency of Islamic Religious Education (PAI) Teachers at SMA 'Aisyiyah Boarding School Malang; Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (1) Dr. Sunarto, M.Ag., (2) Zulfikar Yusuf, M.Pd.I.

Keyword: Pedagogical Competency, PAI Teacher, Competency Indicators

This research aims to analyze the Pedagogical Competence of Islamic Religious Education (PAI) Teachers at SMA 'Aisyiyah Boarding School Malang. In a lesson, teaching and learning activities are not enough just to transfer knowledge and lectures. Teachers are required not only to master learning material, but also to have adequate teaching competence. These competencies include the ability to manage classes, develop varied learning methods, and understand the characteristics of students. The research method used in this research is a qualitative approach, with a descriptive type. Data collection will be through interviews, observation and documentation. Then, the data that has been collected will be analyzed using the data condensation stage, data presentation and drawing conclusions. Based on the results of research in the field, the researchers concluded that significant differences were found in the mastery of pedagogical competencies between teachers who graduated from Bachelor of Islamic Religious Education (PAI) and teachers with non-educational backgrounds. Teachers with a PAI undergraduate education background show better abilities in mastering teacher competencies, especially in the aspects of classroom management and the application of varied learning methods. On the other hand, teachers with non-teaching backgrounds have their own advantages which are formed by longer teaching experience. This experience contributes to a better ability to understand student characteristics. Even though in terms of mastery of scientific material (content knowledge) all teachers show good capabilities, the difference lies in their pedagogical abilities.

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR CEK PLAGIASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Guru Pendidikan Agama Islam .....	21
B. Kompetensi Pedagogik.....	10
C. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	13
D. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik.....	15

E. Level Kompetensi Pedagogik .....	16
F. Kerangka Operasional Model Kompetensi Pedagogik Guru .....	17
<b>BAB III.....</b>	<b>19</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
B. Kehadiran Peneliti.....	19
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan .....	21
F. Analisa data.....	24
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	24
<b>BAB IV.....</b>	<b>26</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A. Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMA ABSM.....	42
B. Analisis Pedagogik Guru PAI di SMA ABSM.....	36
<b>BAB V.....</b>	<b>42</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>
.....	52

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2018). Islamic Education Based on Quantum Learning: Conceptual and Methodological Perspective. *Madania: Jurnal Kajian Keislaman*, 22(2), 159. <https://doi.org/10.29300/madania.v22i2.1264>
- Adifyan Rahmat Asga, Anggita Intania, Anita Nurviana, Auditya Firza Saputra, & Budi Setiawan Muhammad. (2023). Panduan Operasional Model Kompetensi Guru. In *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan kemendikbud RI).
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Akmal Hawi. (2015). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam: Vol. cetakan ke-2* (Jakarta). PT RajaGrafindo Persada.
- Arasyiah, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjan*, 14(2), 1–9.
- Auliya, H., A. N., H., F., A., U. R., J., U., F., S. E., J., D., & R., I. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Aziz, S. (2017). *hubungan interaksi antara guru dan murid* (Vol. 6).
- Chandra, P. (2020). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah. *Jurnal Aghniya*, 3(2), 180–195.
- Daradjat, Z. (2005). *Kepribadian Guru*.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fajriana, A. W., & Aliyah, M. A. (2019). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Era Melenial. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 246–265. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.324>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (cetakan pe). Bumi Aksara.
- Hambali, M. (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Pai. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 1(1). <https://doi.org/10.18860/jmpi.v1i1.3229>
- Hermanto, & Mukhlisin, H. (2022). Analisis kompetensi pedagogik guru pai dalam pembelajaran al-islam dan kemuhammadiyah di sma muhammadiyah 1 kota pontianak. *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1–9.
- HIKMAH, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Alqur'an Hadis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Madani Alauddin. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 4(2), 35–45.
- Idris, M. M., & Asyafah, A. (2020). Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47076/jkpi.v3i1.36>
- Ismail, I. (2019). Kompetensi Guru Mata Pelajaran PAI. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 11(1), 1–8.
- Kusumastuti, A., & Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Lubis, M. (2020). Peran guru pada era pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan Hukum Dan Bisnis*, 4(2), 1–5.
- Mansir, F. (2020). Identitas Guru Pai Abad 21 Yang Ideal Pada Pembelajaran Fiqh Di Sekolah Dan Madrasah. *Muslim Heritage*, 5(2), 435. <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v5i2.2343>

- Marup, R., Caswita, C., & Mubarak, H. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MTs. Negeri 3 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 1(5), 57–65.
- Meli, D., Mobonggi, A. H., & Erwinsyah, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswa. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 71–85.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. SAGE publications.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (cetakan pe). PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010a). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (cetakan ke). PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010b). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (cetakan ke). PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika, W., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IS SMA Pertiwi 1 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 789–810.
- Muyassaroh, S. M. (2018). *Hubungan Profesionalisme Guru Pendidikan agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah al-Fath Primary School BSD*.
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum MERDEKA. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan*.
- Qulub, L. (2019). Profesionalisme pendidik dalam proses pembelajaran. *Dirasat*, 14(1), 29–44.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Siregar, A. R. A. A. I. A. N. A. F. S. B. S. M. D. W. D. R. I. H. E. A. (2023). *Panduan Operasional “Model Kompetensi Guru.”* 6.
- Suci, E., & Sari, I. (2020). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri di Kota Metro. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(02).
- Syarif, M. (2018). Tugas Pendidikan Islam dalam Mengembangkan Fitrah Manusia. *TARBIYA ISLAMIA : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2). <https://doi.org/10.36815/tarbiya.v7i2.226>
- Usman, Moh. U. (2017). *Menjadi Guru Profesional* (ke-4). PT. Re,aja Rosdakarya.
- Wardiyah, J., Budianti, Y., Farabi, M. Al, Sirojuddin, A., & Fatikh, M. A. (2023). Merdeka Belajar Activity Unit at Madrasah Aliyah: Program Evaluation Study Using CIPP Method. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 119–138. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i1.2633>
- Yusuf, M. B. (2021). Implementasi Penilaian Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring Di Smpn 4 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 4(1), 34–46. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v4i1.858>