

**ANALISIS KONTEN MATERI DALAM BUKU AJAR BAHASA
ARAB JSIT KELAS VII MENURUT ASPEK KOGNITIF**

Skripsi

Oleh:

AISYAH NURMUJAHIDAH KH.

NIM. 201810570311050



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2022

**ANALISIS KONTEN MATERI DALAM BUKU AJAR BAHASA
ARAB JSIT KELAS VII MENURUT ASPEK KOGNITIF**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu (S-1)**

Oleh:

AISYAH NURMUJAHIDAH KH.

NIM. 201810570311050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KONTEN MATERI DALAM
BUKU AJAR BAHASA ARAB JSIT KELAS VII
MENURUT ASPEK KOGNITIF**

SKRIPSI

OLEH:

AISYAH NURMUJAHIDAH KH.

(201810570311050)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd


Murdiono, S.S., M.Pd.I





SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Tanggal : 30 Desember 2022

Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd
2. Murdiono, S.S., M.Pd.I
3. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I
4. Mochammad Firdaus, M.Ed

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang




Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AISYAH NURMUJAHIDAH KH.

NIM : 201810570311050

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**ANALISIS KONTEN MATERI DALAM BUKU AJAR BAHASA ARAB
JSIT KELAS VII MENURUT ASPEK KOGNITIF**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Desember 2022

Yang menyatakan



AISYAH NURMUJAHIDAH KH.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI


Nama Mahasiswa : AISYAH NURMUJAHIDAH KH.
NIM : 201810570311050
Judul Skripsi : ANALISIS KONTEN MATERI DALAM BUKU AJAR BAHASA ARAB JSIT KELAS VII MENURUT ASPEK KOGNITIF

Cek Plagiarisme dengan Turnitin


NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	10
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	12
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	26
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	4
5.	Bab V : Penutup	5	4

Malang, 21 Oktober 2022

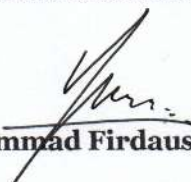
Dosen Pembimbing I


**Dr. Achmad Tito Rusady, S.S.,
M.Pd**

Dosen Pembimbing II


Murdiono, S.S.M.Pd.I

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,


Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 484 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Elkhoiriyah, Aisyah Nurmujaahidah. 2022. Analisis Konten Materi dalam Buku Ajar Bahasa Arab JSIT Kelas VII Menurut Aspek Kognitif. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd (2) Murdiono, S.S.M.Pd.I.

Kata kunci: *Buku Ajar, Materi Bahasa Arab, Kognitif*

Salah satu yang perlu diperhatikan dalam penyusunan buku ajar yang baik adalah aspek kognitif. Aspek kognitif memiliki enam tingkatan yaitu, pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi. Oleh karena itu buku ajar perlu dilakukan analisis kesesuaiannya menurut aspek kognitif. Akan tetapi, belum ada penelitian yang melakukan analisis buku ajar bahasa Arab JSIT kelas VII menurut aspek kognitif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik buku ajar bahasa Arab JSIT kelas VII di SMPIT Insan Permata dan untuk mengetahui kesesuaian konten materi dalam buku ajar bahasa Arab JSIT kelas VII di SMPIT Insan Permata menurut aspek kognitif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan wawancara. Dalam analisis data dilakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa buku ajar bahasa Arab JSIT kelas VII memiliki karakteristik yaitu, buku ajar disusun berdasarkan kurikulum pendidikan, fokus ke tujuan tertentu, menyajikan bidang pelajaran bahasa Arab, berorientasi pada kegiatan belajar siswa, dan dapat mengarahkan kegiatan guru di kelas. Kemudian konten materi dalam buku ajar bahasa Arab JSIT kelas VII termasuk pada konten materi tingkat *Lower Order Thinking Skills (LOTS)*.

ABSTRACT

Elkhoiriyah, Aisyah Nurmujahidah. 2022. Analysis of Material Content in JSIT Class VII Arabic Textbooks According to Cognitive Aspects. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (1) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd (2) Murdiono, S.S.M.Pd.I.

Keywords: *Textbooks, Arabic Material, Cognitive Aspects*

One thing that needs to be considered in the preparation of a good textbook is the cognitive aspect. The cognitive aspect has six levels, namely, knowledge, understanding, application, analysis, synthesis, and evaluation. Therefore, it is necessary to analyze the suitability of textbooks according to cognitive aspects. However, there is no research that analyzes the seventh-grade JSIT Arabic textbooks according to cognitive aspects. The purpose of this study was to determine the characteristics of the seventh-grade JSIT Arabic textbook at SMPIT Insan Permata and to determine the suitability of the material contained in the seventh-grade JSIT Arabic textbook at SMPIT Insan Permata according to cognitive aspects. This research is qualitative research with the type of library research. Data collection techniques using documentation and interviews. In data analysis, data collection, data reduction, data presentation, and conclusion were drawn. The results of the study show that the seventh grade JSIT Arabic textbooks have characteristics, namely, the textbooks are arranged based on the educational curriculum, focus on certain goals, present Arabic language lessons, are oriented to student learning activities, and can direct teacher activities in the classroom. Then the material content in the JSIT Arabic textbook class VII includes the material content at the Lower Order Thinking Skills (LOTS) level.

مستخلص البحث

الخيرية, عائشة نور مجاهدة. ٢٠٢٢. تحليل محتوى المادة في كتاب اللغة العربية للصف السابع JSIT حسب الجوانب المعرفية. قسم تعليم اللغة العربية. كلية الدراسات الإسلامية؛ جامعة محمدية مالانج. تحت الأشراف: (١) دكتور أحمد تيتو رشادي, الماجستير. (٢) مرديونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الكتب المدرسية ، محتوى اللغة العربية ، الجوانب المعرفية

الشيء الوحيد الذي يجب مراعاته عند إعداد كتاب مدرسي جيد هو الجانب المعرفي. الجانب المعرفي له ستة مستويات وهي المعرفة والفهم والتطبيق والتحليل والتركيب والتقييم. لذلك ، من الضروري تحليل مدى ملاءمة الكتب المدرسية وفقاً للجوانب المعرفية. ومع ذلك ، لا يوجد بحث يحلل الكتب العربية للصف السابع من JSIT وفقاً للجوانب المعرفية. هدف هذا البحث هو معرفة خصائص كتاب اللغة العربية للصف السابع JSIT في المدرسة Insan Permata ومعرفة مدى ملاءمة محتوى المادة في كتاب اللغة العربية للصف السابع JSIT في المدرسة Insan Permata مع الجوانب المعرفية. هذا البحث هو بحث نوعي مع نوع البحث المكتبي. وأما الطريقة المستخدمة هي جمع البيانات باستخدام التوثيق والمقابلات. في تحليل البيانات تم جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تظهر نتائج الدراسة أن الكتب المدرسية العربية للصف السابع من JSIT لها خصائص وهي أن الكتب المدرسية تعتمد على المناهج التعليمية والتركيز على أهداف معينة وتقديم دروس اللغة العربية والموجهة لأنشطة تعلم الطلاب ويمكن أن توجه أنشطة المعلم في الفصل. ثم يتضمن المحتوى المادي في الفصل السابع من الكتاب المدرسي باللغة العربية JSIT المحتوى المادي على مستوى مهارات Lower Order Thinking Skills (LOTS).

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۚ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu.

(QS. Al-Ankabut: 43)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Konten Materi dalam Buku Ajar Bahasa Arab JSIT Kelas VII Menurut Aspek Kognitif**” .

Atas semua partisipasi dari berbagai pihak dalam penyusunan, diskusi, dan perencanaan penelitian dari awal hingga akhir penulisan skripsi, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed. selaku Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Murdiono, S.S.M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II. Penulis ucapkan terimakasih atas dedikasi ilmu, waktu, dan arahnya dalam penyelesaian skripsi penulis dengan ikhlas dan penuh totalitas.
4. Bapak Taufik Ariyanto Maarip, S.Pd. selaku Guru Pengajar di SMPIT Insan Permata Malang.
5. Abi dan Umi yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam setiap urusan.
6. Teman saya Nilna Ulfatul Farida, Nur Qalbiyah, Andini Cita, yang telah membantu melancarkan penelitian.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2018, terutama Ulul Ishmah, Putiha

Apriliani dan semua yang memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi.

Semoga apa yang penulis dapatkan selama belajar dan mengasah ilmu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang memberikan manfaat bagi agama, nusa dan bangsa. Kritik dan saran akan sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Malang, 28 Desember 2022

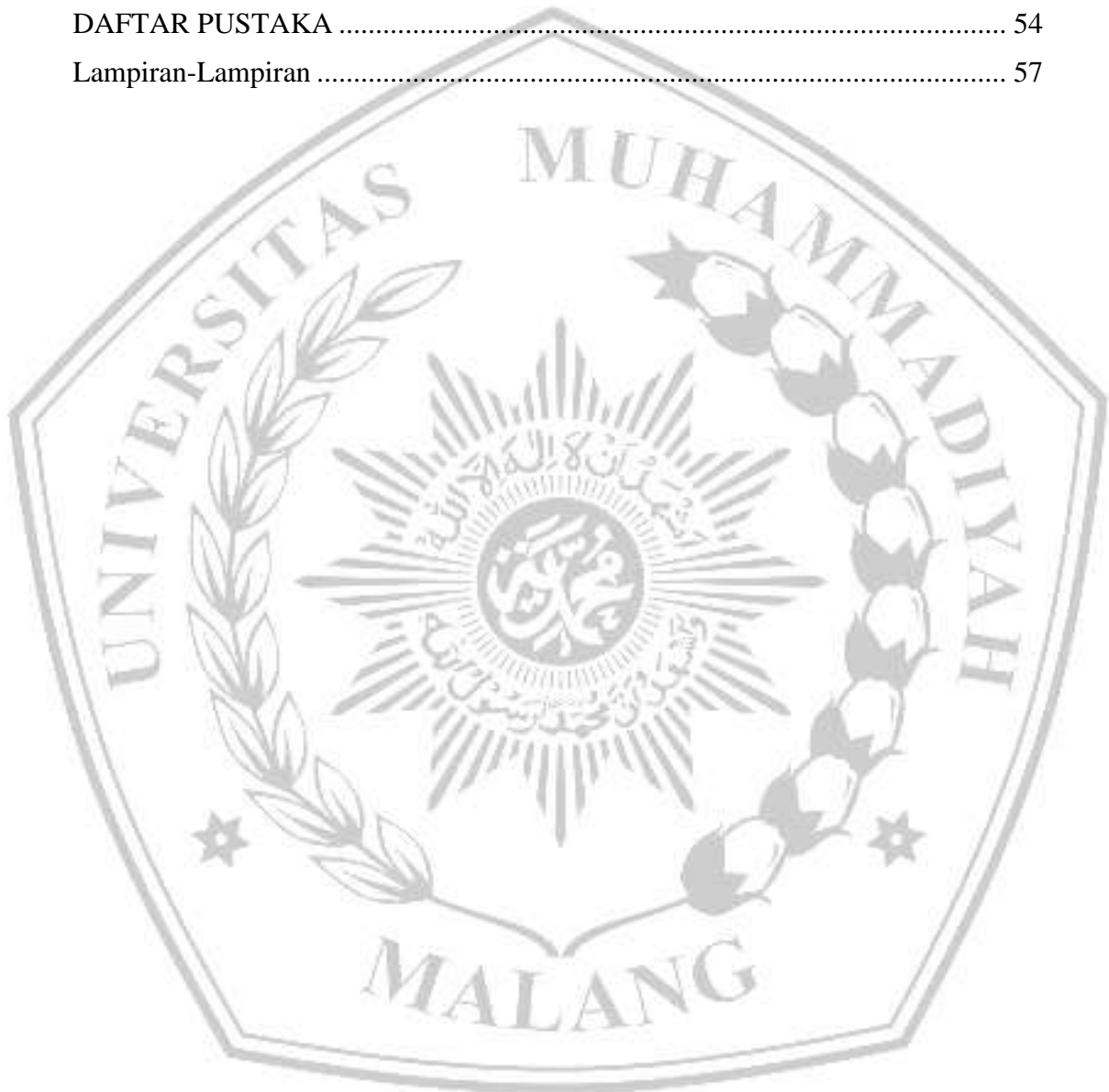
Aisyah Nurmujiyah Kh



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
مستخلص البحث.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Analisis Isi (Content Analysis).....	11
B. Sumber Belajar.....	12
C. Buku Ajar.....	13
D. Aspek Kognitif.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Sumber Data.....	20

E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Analisis Data	22
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
BAB V PENUTUP	52
DAFTAR PUSTAKA	54
Lampiran-Lampiran	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurikulum	30
Gambar 4.2 Daftar Isi.....	33
Gambar 4.3 Arahan untuk Guru.....	34
Gambar 4.4 Mufradat	37
Gambar 4.5 Maharah Istima'	38
Gambar 4.6 Tadribat Awal (Istima').....	38
Gambar 4.7 Tadribat Tsani (Istima')	39
Gambar 4.8 Mufradat Istima'	40
Gambar 4.9 Maharah Kalam	40
Gambar 4.10 Tadribat Awal (Kalam)	42
Gambar 4.11 Tadribat Tsani (Kalam)	43
Gambar 4.12 Mumarasah	44
Gambar 4.13 Maharah Kitabah	45
Gambar 4.14 Tadribat Awal (Kitabah)	46
Gambar 4.15 Tadribat Tsani (Kitabah)	46
Gambar 4.16 Maharah Qira'ah	47
Gambar 4.17 Tadribat Awal (Qira'ah).....	48
Gambar 4.18 Tadribat Tsani (Qira'ah).....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1 Konten Materi	27
Tabel 4.2 Konten Materi Menurut Aspek Kognitif.....	53



DAFTAR PUSTAKA

Afifuddin, and Beni Ahmad Saebani. No Title Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia, 2018.

Ahmad, Jumal. “Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis).” Research Gate 5, no. 9 (2018): 1–20.

Anggito, Albi, and Johan Setiawan. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: Jejak, 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=5HeyuAgxDv&dq=albi anggito&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=albi anggito&f=false>.

Anindyarni, Rosyita. “Pemetaan Aspek Kognitif Soal Pada Buku Ajar Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi.” Skripsi, no. 322 (2017): 948–956.

Buhori, Buhori, and Besse Wahidah. “Bahasa Arab Dan Peradaban Islam: Telaah Atas Sejarah Perkembangan Bahasa Arab Dalam Lintas Sejarah Peradaban Islam.” Al-Hikmah 11, no. 1 (2017): 60–75.

Evi Nurus Suroiyah, and Dewi Anisatuz Zakiyah. “Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia.” Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 3, no. 1 (2021): 60–69.

Hamzah, Syeh Hawib. “Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik.” Dinamika Ilmu 12, no. 1 (2012): 1–22.

Mauliya, Annisa. "Perkembangan Kognitif Pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget." *ScienceEdu II*, no. 2 (2019): 86.

Muhaiban, Muhaiban. "Penulisan Buku Ajar Bahasa Arab." *Prosiding Konfererensi Nasional Bahasa Arab*, no. No 2 (2016): Prosiding Konfererensi Nasional Bahasa Arab II (2016): 245–255. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/65>.

Muslich, Masnur. *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.

Rahardjo, Mudjia. "Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Uin-Malang.Ac.Id*. <https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.

Rahmayanti, Indah, and Andi Wibowo. "Keseuaian Alat Evaluasi Dengan Aspek Kognitif Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi)." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas) 2*, no. 1 (2019): 714–724.

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif" *17*, no. 33 (2018): 81–95.

Samsinar, S. "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar)." *Jurnal Kependidikan 13* (2019): 194–205.

Sitepu, B.P. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. 1st ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Suhadi, Muhammad. *Bahasa Arab Untuk Kelas VII SMPIT*. Edited by Muh. Rizki Zailani. Surakarta: Nur Hidayah Press Surakarta, 2021.

Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115.

Syarifah, Lely Lailatus, Yenni Yenni, and Wista Kumala Dewi. "Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Aspek Kognitif." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 1259–1272.

Wulandari, Margi Tri. *Telaah Instrumen Penilaian Ranah Kognitif Buku Referensi Pendalaman Materi Matematika Kelas IV Edisi Revisi 2018, 2020.*

Yusuf, Hermansyah. "Analisis Materi Bahasa Arab Dalam Buku Ajar Kelas 7 SMP Muhammadiyah Al-Furqan Banjarmasin." *Al-Maqayis* 5 (2018).

"Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (Dalam Jaringan)." <https://kbbi.web.id/analisis>.



Lampiran-Lampiran

Lampiran I: Pedoman Wawancara

PEDOMAN DAN TRANSKRIP WAWANCARA

IDENTITAS PENELITIAN

Judul Penelitian : Analisis Konten Materi dalam Buku Ajar Bahasa Arab
JSIT Kelas VII Menurut Aspek Kognitif

Lokasi Penelitian : Jl. Atletik Rt. 04 Rw. 01 Kec. Lowokwaru, Kota Malang

Peneliti : Aisyah Nurmujahidah KH.

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd
2. Murdiono, S.S.M.Pd.I

IDENTITAS NARASUMBER

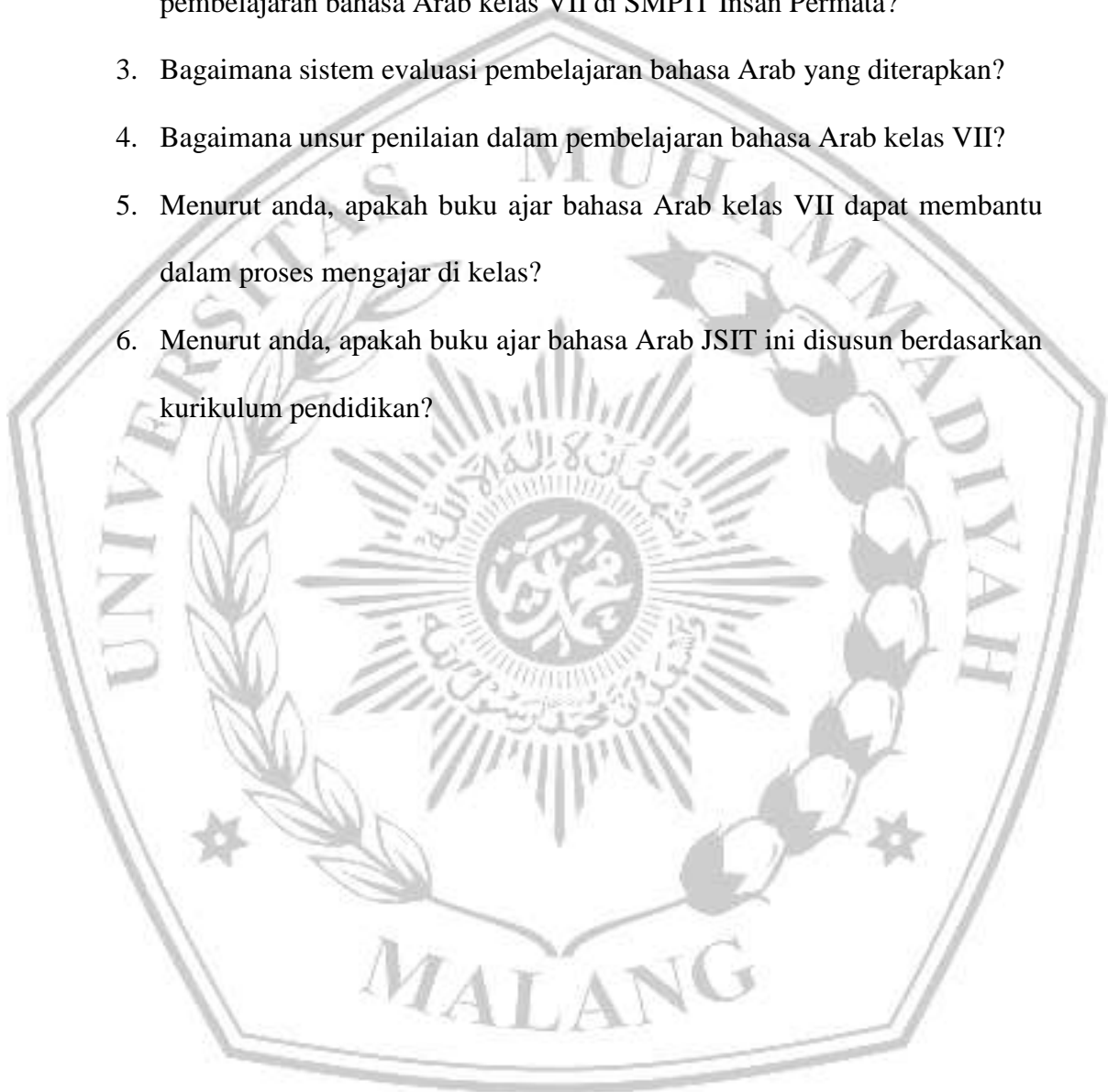
Hari/Tanggal : Jum'at, 07 Oktober 2022

Nama : Ustadz Taufik Ariyanto Maarip, S.Pd

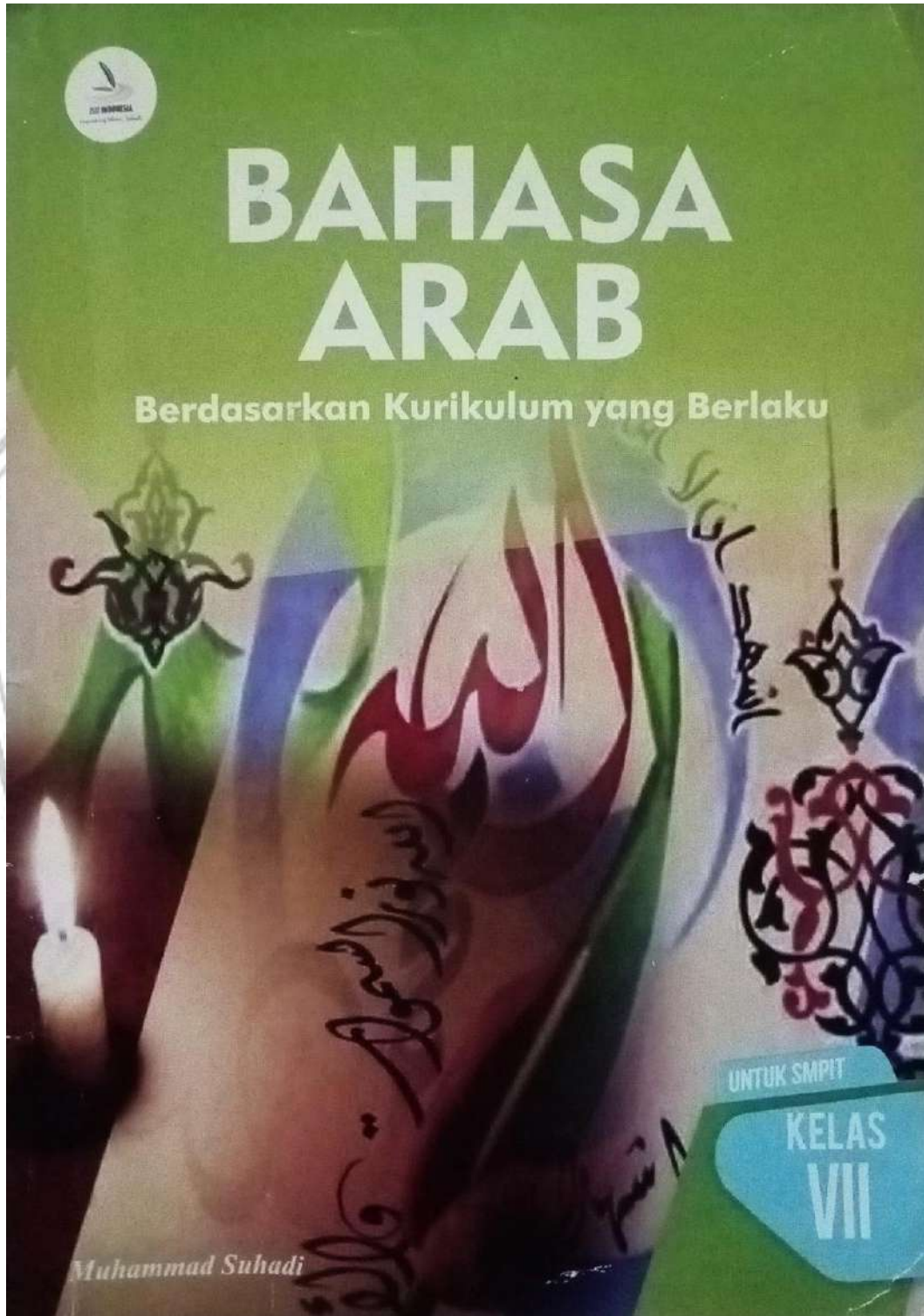
Jabatan : Guru pengajar Bahasa Arab SMPIT Insan Permata

LEMBAR WAWANCARA

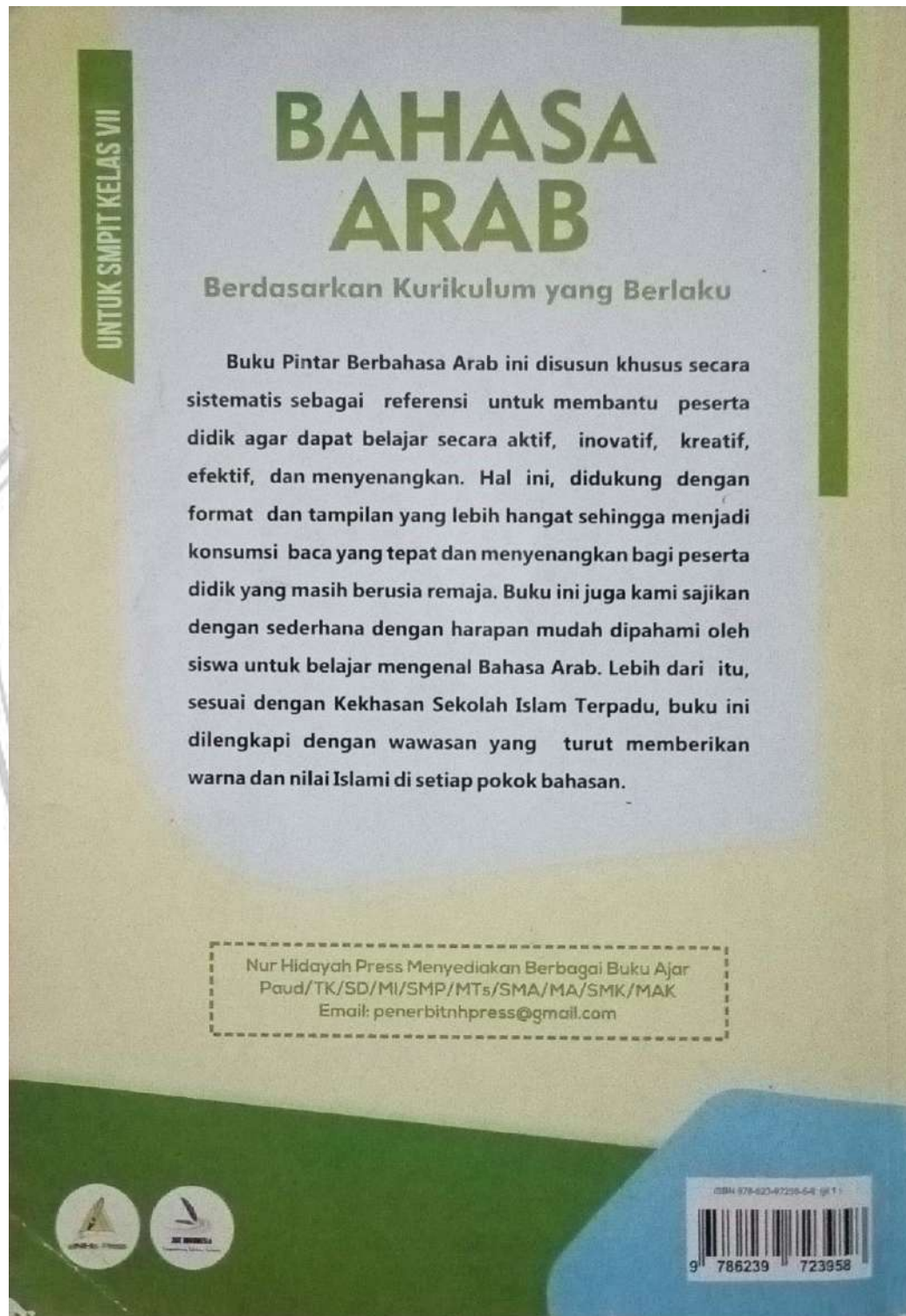
1. Apa Tujuan dari Penulisan Buku Ajar Bahasa Arab JSIT ini?
2. Bagaimana metode dan sistem pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VII di SMPIT Insan Permata?
3. Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan?
4. Bagaimana unsur penilaian dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VII?
5. Menurut anda, apakah buku ajar bahasa Arab kelas VII dapat membantu dalam proses mengajar di kelas?
6. Menurut anda, apakah buku ajar bahasa Arab JSIT ini disusun berdasarkan kurikulum pendidikan?



Lampiran III: Cover Depan Buku



Lampiran IV: Cover Belakang Buku



Lampiran V: Kata Pengantar

