

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
PERILAKU DALAM MEMELIHARA KESEHATAN
REPRODUKSI PRIA REMAJA DI SMK TEKSTIL PANDAAN**

SKRIPSI



Oleh:

ANIKMATUL FIRDAUSI

NIM. 201810420311069

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
PERILAKU DALAM MEMELIHARA KESEHATAN
REPRODUKSI PRIA REMAJA DI SMK TEKSTIL PANDAAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan guna meraih gelar Sarjana Strata I Ilmu Keperawatan
(S.Kep) Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Oleh:

ANIKMATUL FIRDAUSI

NIM. 201810420311069

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
PERILAKU DALAM MEMELIHARA KESEHATAN REPRODUKSI
PRIA REMAJA DI SMK TEKSTIL PANDAAN**

PROPOSAL SKRIPSI

Disusun Oleh:

ANIKMATUL FIRDAUSI

NIM. 201810420311069

Skripsi ini Telah Disetujui
Pada Tanggal: 30 Maret 2022

Pembimbing,



Dr. Tri Lestari Handayani, M.Kep.Sp.Mat

NIP.UMM. 11293110304

Mengetahui, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Edi Purwanto, S.Kep., Ns., M.Ng

NIP.UMM.112.050.804.26

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP
PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU DALAM
MEMELIHARA KESEHATAN REPRODUKSI PRIA REMAJA DI SMK TEKSTIL
PANDAAN

SKRIPSI

Disusun Oleh:


ANIKMATUL FIRDAUSI


NIM. 201810420311069

Diujikan Pada 9 Juli 2024


Penguji I

Penguji II


(Henny Dwi Susanti, M.Kep.,
Sp.Kep.Mat. Ph.D)
NIP. UMM.11207040451


(Olivia Frieska Dwi Marta, S.Kep., Ns.,
M.Sc.)
NIP. UMM.140309031989


Penguji III


(Dr. Tri Lestari Handayani, M.Kep., .Sp.Mat.)
NIP. UMM.11293110304

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang




Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, M.Kep.Sp.Kom
NIP. UMM. 0714097502

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anikmatul Firdausi

NIM : 201810420311069

Program Studi : Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi terhadap Perubahan
Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku dalam Memelihara Kesehatan
Reproduksi Pria Remaja di SMK Tekstil Pandaan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 13 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp contains the text 'MUTUAL KEMBEL' and '201810420311069'. The signature is written in a cursive style.

Anikmatul Firdausi

NIM. 201810420311069

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, hidayah serta karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Dalam Memelihara Kesehatan Reproduksi Pria Remaja Di SMK Tekstil Pandaan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersama dengan penyusunan skripsi ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya secara tulus dari hati yang paling dalam kepada :

1. Bapak Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Ibu Dr. Tri Lestari Handayani, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.Mat. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Henny Dwi Susanti, M.Kep.Sp.Mat., Ph.D. Selaku Dosen Penguji I dan ibu Ollyvia Freeska Dwi Marta, M.Sc. Selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Nasikhin selaku Ayah saya dan Ibu Wakhyudah selaku Ibu saya yang memberikan support dari segi finansial, materil, tanpa henti

mendoakan dan selalu memberikan dukungan kepada saya, karena tanpa mereka saya tidak akan bisa sampai titik ini.

6. Teman-teman PSIK 2018 yang tanpa henti selalu memberikan dukungan, motifasi, serta dorongan dalam mengerjakan proposal skripsi ini.

Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Semogaa Allah SWT senantiasa selalu memberikan rahmat serta memudahkan di setiap langkah-langkah kita dalam menuju kebaikan dan selalu memberikan anugerah kasih sayang-Nya bagi kita semua.

Malang, 17 Juli 2024

Penulis



ABSTRAK

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Dalam Memelihara Kesehatan Reproduksi Pria Remaja Di SMK Tekstil Pandaan

Anikmatul Firdausi¹, Tri Lestari Handayani²

¹Fakultas Ilmu Kesehatan, Univeritas Muhammadiyah Malang, Malang, Indonesia

Latar Belakang: Permasalahan kesehatan pada remaja saat ini semakin meningkat. Banyak remaja belum memahami cara menjaga kesehatan reproduksi yang berhubungan dengan dirinya sendiri dikarenakan kurangnya pengetahuan dan pemahaman pada remaja mengenai kesehatan reproduksi. Pendidikan kesehatan dapat diberikan sebagai promosi kesehatan yang dapat meningkatkan pengetahuan yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi

Metode: Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan *pre-posttest one group design*. Sample dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Variabel yang diamati ada pengetahuan, sifat dan perilaku dengan menggunakan pendidikan kesehatan reproduksi. Data dianalisis dengan menggunakan *Uji Wilcoxon*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian pendidikan kesehatan reproduksi dapat mempengaruhi pengetahuan dengan p-value $0.000 < 0.05$ yang artinya terdapat perbedaan sebelum mean 8,37 (cukup) menjadi sesudah mean 9,95 (baik), selain itu sikap dengan p-value $0.000 < 0.05$ yang artinya terdapat perbedaan sebelum dengan mean 22,95 (baik) menjadi sesudah mean 23,97 (sangat baik), akan tetapi pendidikan kesehatan tidak mempengaruhi perilaku dengan p-value $0.617 > 0.05$ yang artinya tidak terdapat perbedaan sebelum dengan mean 15,43 (cukup) sesudah dengan mean 15,53 (cukup) pemberian pendidikan kesehatan.

Kesimpulan : Hasil dari pengaruh pemberian pendidikan kesehatan reproduksi dapat mempengaruhi pengetahuan dan sikap siswa sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tetapi perilaku siswa masih tetap atau tidak ada perubahan dalam memelihara kesehatan reproduksi pria remaja di SMK Tekstil Pandaan.

Saran : Perawat sebagai edukator dalam upaya preventif dapat memberikan pendidikan kesehatan kepada remaja untuk menjaga kesehatan reproduksinya, selain itu untuk penelitian selanjutnya agar dapat memberikan intervensi meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku remaja tentang kesehatan reproduksi.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Sikap, Prilaku, Pria Remaja

ABSTRACT

The Effect of Reproductive Health Education on Changes in Knowledge, Attitudes, and Behaviour in Maintaining Reproductive Health of Adolescent Men in SMK Pandaan Textile.

Anikmatul Firdausi¹, Tri Lestari Handayani²

¹Faculty of health science, Univercity of Muhammadiyah Malang, Malang, Indonesia

Background: Health problems in adolescents today are increasing. Many adolescents do not understand how to maintain reproductive health reproductive health related to themselves due to lack of knowledge and understanding in adolescents about reproductive health. Health education can be provided as health promotion that can increase knowledge related to reproductive health

Methods: This study used a quasi experiment with pre-posttest one group design. The sample in this study amounted to 60 students. Variables observed observed were knowledge, traits and behavior using reproductive health education. Data were analyzed using the Wilcoxon Test.

Results: The results showed that the provision of reproductive health education can affect knowledge with p-value $0.000 < 0.05$ which means there is a difference before the mean of 8.37 (sufficient) to after the mean of 9.95 (good), besides that the attitude with a p-value of $0.000 < 0.05$ which means there is a difference before with a mean of 22.95 (good) to after the mean of 23.97 (very good), but health education does not affect behaviour with a p-value of $0.617 > 0.05$ which means there is no difference before with a mean of 15.43 (sufficient) after with a mean of 15.53 (sufficient) providing health education..

Conclusion: The results of the effect of providing reproductive health education can affect students' knowledge and attitudes before and after being given health education, but students' behavior is still the same or not. Health education but student behavior is still fixed or there is no change in maintaining adolescent male reproductive health at SMK in maintaining adolescent male reproductive health at SMK Tekstil Pandaan.

Suggestions : Nurses as educators in preventive efforts can provide health education to adolescents to maintain their reproductive health, besides that for further research are to provide interventions to improve knowledge, attitudes and behaviours of adolescents about reproductive health.

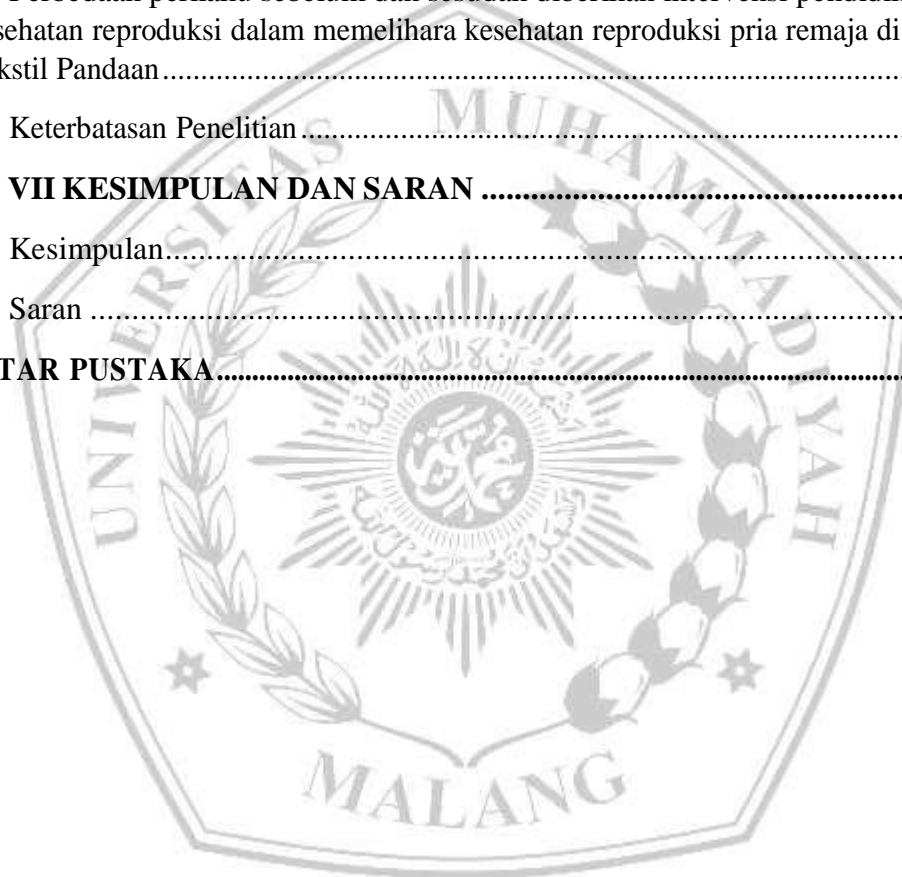
Keywords: Health Education, Knowledge, Attitude, Behavior, Male Adolescents

DAFTAR	ISI
SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	7
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	7
1.4.3 Manfaat Bagi Siswa	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Konsep Sistem Reproduksi.....	14
2.1.1 Pengertian Sistem Reproduksi.....	14
2.1.2 Sistem Reproduksi Laki-laki.....	15
2.2 Konsep Kesehatan Reproduksi Pria Remaja	17
2.2.1 Pengertian Kesehatan Reproduksi Pria Remaja	17
2.2.2 Cara Memelihara Organ Reproduksi Pria Remaja.....	18
2.2.3 Gangguan Kesehatan Reproduksi Pria Remaja.....	20
2.3 Konsep Pengetahuan	25
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	25
2.3.2 Macam-Macam Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	26
2.3.3 Tingkat Pengetahuan.....	27

2.3.4 Cara Pengukuran Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Pria	27
2.4 Konsep Sikap.....	29
2.4.1 Pengertian Sikap.....	29
2.4.2 Tingkatan Sikap.....	30
2.4.3 Pengukuran Sikap.....	31
2.5 Konsep Perilaku.....	33
2.5.1 Pengertian Perilaku.....	33
2.5.2 Perilaku Kesehatan Reproduksi.....	34
2.5.3 Manfaat Menjaga Kesehatan Reprodukts	36
2.5.4 Dampak Negatif Menjaga Kesehatan Reproduksi.....	36
2.6 Konsep Pendidikan Kesehatan	37
2.6.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	37
2.6.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	37
2.6.3 Proses Pendidikan kesehatan.....	38
2.6.4 Metode Pendidikan kesehatan.....	38
2.6.5 Media Pendidikan kesehatan.....	38
2.6.6 Teori Pendidikan Kesehatan.....	39
2.6.7 Pengertian Pendidikan Kesehatan Reproduksi.....	39
2.6.8 Materi Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pria Remaja.....	40
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	41
3.1 Kerangka Konsep.....	41
3.2 Hipotesis Penelitian	42
BAB IV METODE PENELITIAN	43
4.1 Desain Penelitian	43
4.2 Kerangka Penelitian.....	44
4.3 Populasi dan Sampel dan Tehnik Sampling	45
4.3.1 Populasi.....	45
4.3.2 Sampel.....	45
4.3.3 Teknik Sampling.....	46
4.4 Variabel Penelitian.....	47

4.5 Definisi Operasional	47
4.6 Tempat Penelitian.....	49
4.7 Waktu penelitian	49
4.8 Instrumen penelitian	49
4.9 Prosedur Pengumpulan Data.....	50
4.9.1 Tahap persiapan	51
4.9.2 Tahap pelaksanaan.....	51
4.9.3 Tahap evaluasi.....	52
4.10 Pengelolaan Data.....	52
4.11 Analisa Data	53
4.11.1 Analisa Univariat.....	53
4.11.2 Analisa Bivariat	54
4.12 Etika Penelitian	54
4.12.1 Persetujuan	54
4.12.2 Tanpa Nama.....	55
4.12.3 Kerahasiaan	55
BAB V HASIL PENELITIAN.....	56
<u>5.1 Hasil Analisa Data Univariat</u>	<u>56</u>
<u>5.1.1 Data Karakteristik Responden.....</u>	<u>56</u>
<u>5.2 Analisa Univariat</u>	<u>57</u>
<u>5.2.1 Uji Normalitas.....</u>	<u>57</u>
5.2.2 Distribusi frekuensi pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi	58
5.2.3 Distribusi frekuensi Sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi	58
5.2.4 Distribusi frekuensi Perilaku sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi	59
<u>5.3 Analisis Bifariat.....</u>	<u>60</u>
5.3.1 Identifikasi perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi	60
5.3.2 Identifikasi perbedaan Sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi	61

5.3.3 Identifikasi perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi	62
BAB VI PEMBAHASAN	64
6.1 Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi dalam memelihara kesehatan reproduksi pria remaja di SMK Tekstil Pandaan	64
6.2 Perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi dalam memelihara kesehatan reproduksi pria remaja di SMK Tekstil Pandaan	66
6.3 Perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi dalam memelihara kesehatan reproduksi pria remaja di SMK Tekstil Pandaan	67
6.4 Keterbatasan Penelitian	68
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	69
7.1 Kesimpulan	69
7.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian</u>	17
<u>Gambar 4.2 kerangka penelitian</u>	44
<u>Gambar 4.2 kerangka penelitian</u>	44



DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1.5 Keaslian Penelitian</u>	8
<u>Tabel 2.1 Kriteria Tingkat Pengetahuan</u>	27
<u>Table 4.1 rancangan <i>pretest-posttest one group design</i></u>	43
<u>Tabel 4.8 kisi-kisi kuesioner pengetahuan kesehatan reproduksi</u>	49
<u>Tabel 4.9 kisi-kisi kuesioner sikap kesehatan reproduksi</u>	50
<u>Tabel 4.10 kisi-kisi kuesioner perilaku kesehatan reproduksi</u>	50
<u>Tabel 5.1 Data Identitas Responden Siswa Kelas Kelas X dan XI SMK Tekstil Pandaan</u>	55
<u>Tabel 5.2.2 Distribusi frekuensi pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi</u>	57
<u>Tabel 5.2.3 Distribusi frekuensi sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi</u>	58
<u>Tabel 5.2.4 Distribusi frekuensi perilaku sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi</u>	59
<u>Tabel 5.2.5 Hasil uji Wilcoxon pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi</u>	60
<u>Tabel 5.2.6 Hasil uji Wilcoxon sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi</u>	61
<u>Tabel 5.2.7 Hasil uji Wilcoxon perilaku sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan reproduksi</u>	62

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. Lembar Permohonan Manjadi Responden.....</u>	73
<u>Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....</u>	74
<u>Lampiran 3. Kuesioner Penelitian</u>	75
<u>Lampiran 4. Lembar Hasil Uji Plagiasi.....</u>	85
<u>Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan.....</u>	87



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M dan Ningtyas, IT. 2017. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Ikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Sma Negeri 1 Cisarua Tahun 2017. *Jurnal Afiat Kesehatan dan Anak*, Vol.3(2): 1-15
- Bawental, N. R., Korompis, G. E. C., Maramis, F. R. R., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Manado. *Kesmas*, 8(7), 344-351.
- BKKBN. 2010. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional: Survei Indikator Kinerja Program KB Nasional Indonesia 2010. Jakarta: BKKBN
- Gustiawan, R., Mutmainnah, M., dan Kamariyah. 2021. Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*. Vol. 2 (2): 89-98
- Hidayangsih, PS. 2014. Perilaku Berisiko Dan Permasalahan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, Vol. 5 (2): 1-10
- Husnin Nahry Yarza, dkk. 2019. Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Dalam Mencegah Penyimpangan Seksual. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/10768> --
[Universitas](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/10768) Negeri Jakarta. Diakses tanggal 24 Oktobeer 2019
- Irianto, K. (2015). Kesehatan Reproduksi (Reproduktive Health) Teori dan Praktikum. Bandung: Alfabeta.
- Kemendes RI. (2015). Infodatin: Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Machmud, M. 2016. Tuntunan Prinsip Tuga Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Ilmiah. Malang: Selaras

- Maesaroh, Maesaroh, Eka Kartikawati, and Devi Anugrah. "Analisis Penguasaan Konsep dan Sikap Remaja Sekolah Terhadap Kesehatan Reproduksi." *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia* 5.4 (2020): 121-130.
- Mahmud, S., Nurafrani, N., dan Darmawan, S., (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Remaja Tentang Seksual Pranikah. *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*. 3(5), 12-17.
- Maryani, F. F. A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Desa Katelan. http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/571/1/naspub_fenika_aprilia_maryani.pdf
- Masfiah, S., Shaluhiah, Z., dan Suryoputro, A. 2013. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja (PKRR) Dalam Kurikulum SMA Dan Pengetahuan & Sikap Kesehatan Reproduksi Siswa. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, Vol. 8 (1): 69-78
- Nasution, SL. 2012. Pengaruh Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Remaja Di Indonesia. *Jurnal Widyariset*, Vol. 15 (1): 75-84
- Notoatmodjo, S, 2007, *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. PT. Rineka Cipta, Jakarta, Hal. 267-8.
- Notoatmodjo, S, 2010, *Metode Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Noveri Aisyaroh. 2016. *Kesehatan Reproduksi Remaja*. <http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/2101040990/635Kespro•••Remaja.pdf>. Diakses tanggal 12 Mei 2018
- Priyatno, D. 2014. *SPSS 22: Pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: CV. ANdi Offset

- Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam.M Jannah - Psikoislamedia:
Jurnal Psikologi, 2017 - jurnal.ar-raniry.ac.id
- Romauli Suryati. Via Anna, 2009. Kesehatan Reproduksi. Nuha Medika: Yogyakarta
- Rotinsulu, R., Rahim, H., dan Istiqamah, I., (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Perilaku Seksual Remaja. Jurnal Kesehatan. 13(3)
- Sulistyaningtyas, Sholaikhah, Didik Tamtomo, and Nunuk Suryani. "Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap sikap remaja dalam merawat organ reproduksi." Jurnal Penelitian Humaniora UNY 21.2 (2016): 124254.
- Suliha., 2001, Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan, EGC, Jakarta.
- Syam, R., dan Khatimah, N., (2021). Pengeruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Prilaku Seksual Remaja Di SMA Negeri 4 Palopo. Journal of Midwifery Science and Women's Health. 2(1), 9-14.
- Wahyuni, Santi. "Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Mandiri Cirebon." Jurnal Keperawatan Soedirman 10.1 (2015): 24-32.
- Wawan. A dan Dewi, S. 2011. Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika
- Yemane, Y. 2017. Assessment of Knowledge, Attitude and Practice Towards Reproductive Health Service among Mizan Tepi Universtiy Tepi Campus Students,Sheka Zone, South Nations Nationalities and Peoples Regional State,South West Ethiopia, 2017. Jurnal of Hospital and Medical Management. Vol. 3 (1): 1-11
- Zulaikhah, ST., Ratnawati, R., dan Istyoratih, F. 2020. Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Kesehatan Reproduksi (Studi Cross Sectional pada Mahasiswa Non

Kesehatan Unissula Semarang). Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes,
Vol. 11 (1): 1-5





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 2022-06-08, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Anikmatul firdausi

Nim : 201810420311069

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU DALAM MEMELIHARA KESEHATAN REPRODUKSI PRIA REMAJA DI SMK TEKSTIL PANDAAN

Jenis Naskah : Proposal Skripsi

Keperluan : Seminar Proposal

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	9%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	3%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	7%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos

Mengetahui,


Edi Purwanto, MNg
Kaprodi

Malang, 2022-06-08

Hormat Kami,


Indri Wahyuningsih, M.Kep
Biro Skripsi

Catatan :

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id





FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

Pemeriksa : Wahyu Choirul Latif EA



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 5/21/2024, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Anikmatul Firdausi

Nim : 201810420311069

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU DALAM MEMELIHARA KESEHATAN REPRODUKSI PRIA REMAJA DI SMK TEKSTIL PANDAAN

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	11%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	5%
6.	Naskah Publikasi	25	14%

Keputusan : Lolos

Mengetahui,


Edi Purwanto, MNg
Kaprodi

Malang, 5/21/2024

Hormat Kami,


Indri Wahyuningsih, M.Kep
Biro Skripsi

Catatan :

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id





FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

Pemeriksa : Muliwana S.Psi



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id