

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS III PADA MATERI PECAHAN  
DI SDN PANDANWANGI 3 MALANG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS III PADA MATERI PECAHAN  
DI SDN PANDANWANGI 3 MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu Syarat  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :  
INTAN PRATIWI  
201810430311259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

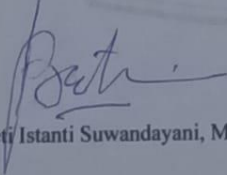
### ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III PADA MATERI PECAHAN DI SDN PANDANWANGI 3 MALANG

OLEH  
INTAN PRATIWI  
NIM : 201810430311259

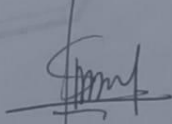
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang 12 Oktober 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

  
Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Pembimbing 2

  
Setiya Yunus Saputra, M.Pd

# LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

## LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN JUDUL :

Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas 3 Pada Materi  
Pecahan di SDN Pandansangi 3 Malang

Oleh :

Nama : Intan Pratiwi

NIM : 201810430311259

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 29 Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

(Eletti Istanti Suwandayani, M.Pd)

(Setiya Yantus Saputra, M.Pd)

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS III PADA MATERI PECAHAN DI SDN  
PANDANWANGI 3 MALANG

INTAN PRATIWI  
201810430311259

Dipertahankan di depan dewan pengaji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 12 Oktober 2024

DEKAN FKIP



Prof. Dr. Prisaeti Handayani, M. M

### Dewan Penguji

1. Tyas Deviana, M.Pd.
2. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1.....*Tyasev*  
2.....*AB*  
3.....*Beti*  
4.....*Setiya*

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Pratiwi  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 22 Januari 2000  
NIM : 201810430311259  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Pada Materi Pecahan Di Sdn Pandanwangi 3 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan hukuman yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Agustus 2024

Yang menyatakan,

  
Intan Pratiwi

NIM : 201810430311259

## PERSEMBAHAN

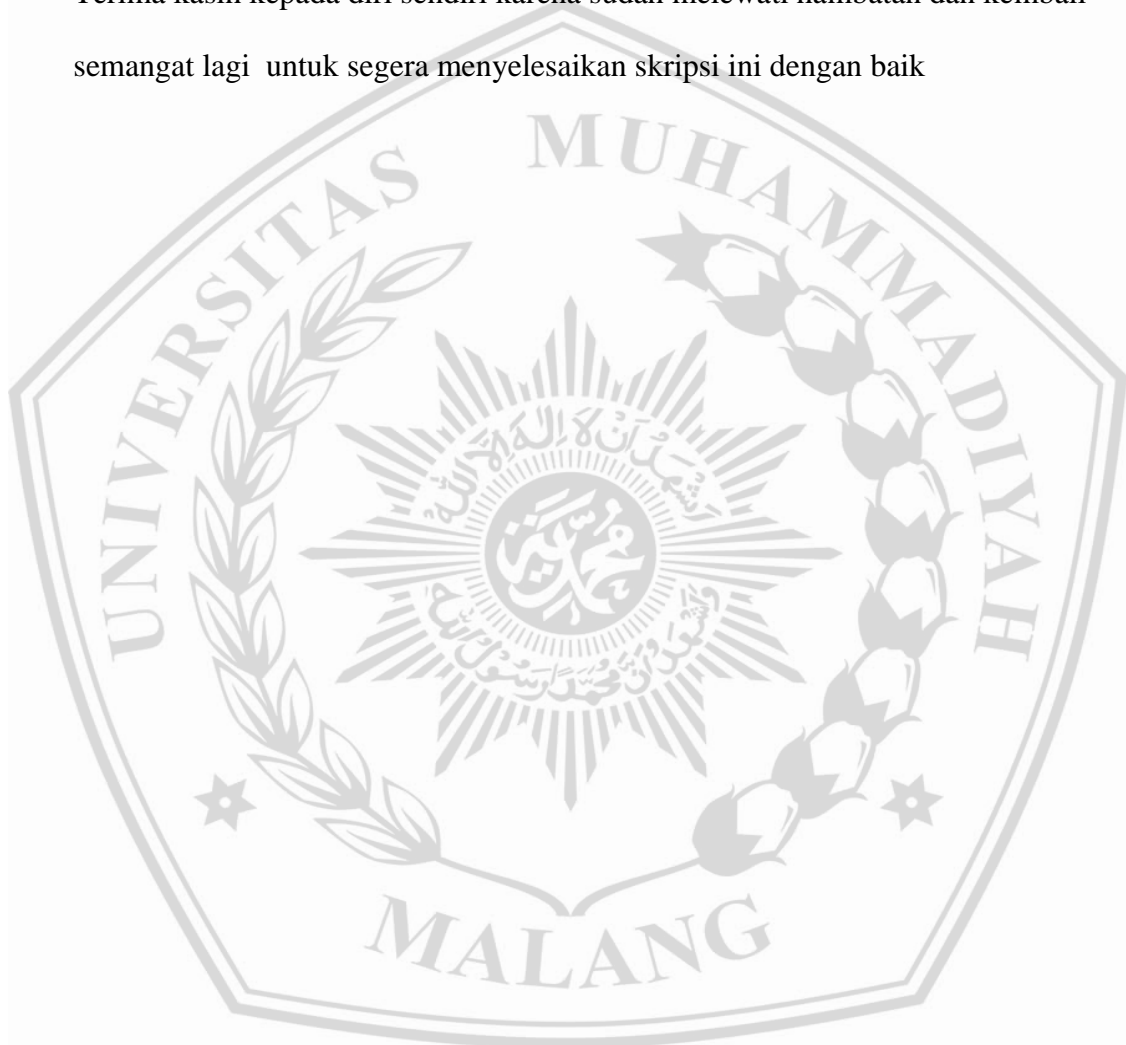
Alhamdulillah, Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya Rahmat, Nikmat, Pertolongan dan hidayahnya. serta nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan terang dan benerang sehingga saya intan Pratiwi selaku penulis naskah skripsi yang berjudul “ Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas 3 Pada Materi Pecahan di SDN Pandanwangi 3 Malang” . Saya bersyukur kepada Allah SWT yang sudah memberikan saya kesehatan dan kelancaran walaupun ada hambatan saya dapat memenuhi Tugas Akhir ini dengan baik

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk sehingga sampai saat ini saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik. serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan pembaca.
2. Terima kasih kepada orang tua saya almh Ibu Siti Rokhayah dan almh Ayah saya akan selalu mengenang memori – memori kecil saya bersama dengan ibu dan ayah. doakan anakmu ini Ibu dan Ayah supaya Jayus Suprpto yang telah membimbing, mendampingi, mendoakan, merawat, memotivasi dan mendidik saya, walaupun ibu dan ayah tidak disampingku bisa meraih cita – citanya. semua perjuangan Ibu dan Ayah akan selalu ku ingat.
3. Terima kasih kepada Ibu Beti Suwandayani, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan, kesabaran dan waktunya dalam membimbing saya.
4. Terima kasih kepada Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan, kesabaran dan waktunya dalam membimbing saya.
5. Terima kasih kepada Ibu Puspitaningtyas selaku budhe saya yang selama ini sudah merawat, menyayangi, mengarahkan, membimbing, mendoakan dan memotivasi saya sehingga saya dapat meraih cita – cita saya sampai pendidikan tinggi.

6. Terima kasih kepada As'ad Andi Yahya selaku partner saya yang telah membantu, memberikan semangat, memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terima kasih kepada teman – teman saya Adel dan teman – teman seangkatan saya Ditya, Sopi, Erika, Hani dan masih banyak lagi. terima kasih banyak sudah memberikan, semangat, ajakan bimbingan, masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terima kasih kepada diri sendiri karena sudah melewati hambatan dan kembali semangat lagi untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik





## ABSTRAK

Pratiwi, Intan . 2024. *Analisis kesulitan belajar pada pembelajaran matematika kelas iii pada materi pecahan Di sdn pandanwangi 3 malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP

Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Beti Suwandayani, M.Pd (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

**Kata Kunci : Matematika, Kesulitan, Belajar**

Matematika adalah ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, yang peranannya penting dalam beragam disiplin, serta pengembangan daya pikir manusia. Tetapi dalam pembelajarannya masih terdapat kendala seperti siswa yang kurang memahami materi dari siswaan matematika. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa serta mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dan upaya mengatasi kesulitan belajar tersebut. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan melakukan wawancara serta observasi secara langsung ke SDN Pandanwangi 3 Kota Malang. Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III SDN Pandanwangi 3 Kota Malang.

Hasil pada penelitian ini dapat disimpulkan jika kesulitan belajar yang di alami oleh para siswa yaitu terkait pemahaman materi dan perhitungan pecahan. Faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar adalah kurang menghafal operasi penambahan dan pengurangan serta kurang pemahaman tentang bahasa matematika. Sedangkan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang di alami siswa yaitu dengan melakukan kegiatan remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM, memberikan latihan serta penggunaan tutor sebaya.

## ABSTRACT

Pratiwi, Intan . 2024. *Analisis kesulitan belajar pada pembelajaran matematika kelas iii pada materi pecahan Di sdn pandanwangi 3 malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP

Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Beti Suwandayani, M.Pd (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

**Keywords: Mathematics, Difficulty, Learning**

Mathematics is a universal science that underlies the development of modern technology, which plays an important role in various disciplines, as well as the development of human thinking. However, in learning, there are still obstacles, such as students who do not understand the material from math lessons. The purpose of this study is to describe student learning difficulties and find out the factors that cause learning difficulties and efforts to overcome these learning difficulties. The method used is a descriptive qualitative approach by conducting wawancaras and direct observation at SDN Pandanwangi 3 Malang City. The sample in this study were all third-grade students of SDN Pandanwangi 3 Malang City.

The results of this study can be concluded that the learning difficulties experienced by students are related to understanding the material and calculating fractions. Factors that cause learning difficulties are a lack of memorization of addition and subtraction operations and a lack of understanding of mathematical language. The efforts made to overcome the learning difficulties experienced by students are by conducting remedial activities for students who have not reached the KKM score, providing exercises, and using peer tutors.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah membeikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas 3 Pada Materi Pecahan di SDN Pandanwangi 3 Malang “ . Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dorongan dari bebagai pihak, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan saya bimbingan, arahan, motivasi, masukan, kesabaran dan waktunya dalam membimbing saya.
2. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukin, kesabaran dan waktunya dalam membimbing saya.
3. Bapak Kepala Sekolah dan Ibu Guru Kelas SDN Pandanwangi 3 yang telah memberikan kesempatan dan ijin tempat kepada penulis dalam melaksanakan tugas akhir penelitian.
4. Orang tua saya almh Ibu Siti Rokhayah dan alm Ayah Jayus Suprpto yang telah membimbing, mendampingi, mendoakan, merawat, memotivasi dan mendidik saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
5. Ibu Puspitaningtyas selaku budhe saya yang selama ini sudah merawat, menyayangi, mengarahkan, membimbing, mendoakan dan memotivasi saya sehingga saya dapat meraih cita – cita saya sampai pendidikan tinggi.
6. As’ad Andi Yahya selaku partner saya yang telah membantu, memberikan semangat, memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman – teman saya Adel, Ditya, Sopi, Erika, Hani yang telah memberikan semangat, masukan , saran sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.

Semoga apa yang diberikan oleh peneliti, akan di berikan balasan yang berlebih dan diberikan rezeki, kesehatan dan kelancaran urusannya dari Allah

SWT. peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca atau peneliti lain dikemudian hari.

Malang. 5 Mei 2024

Intan Pratiwi



## DAFTAR ISI

Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika kelas III Pada Materi Pecahan di SDN Pandanwangi 3 Malang .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Persetujuan Deteksi Plagiasi .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Prosedur Penelitian .....	36
G. Analisis Data.....	37
H. Validasi keabsahan data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	68
<b>LAMPIRAN</b> .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan .....	27
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Pedoman Observasi .....	33
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	34
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	35
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Pedoman Dokumentasi.....	36
Tabel 4. 1 Deskripsi Kesulitan siswa pada pertanyaan nomor 1.....	43
Tabel 4. 2 Deskripsi Kesulitan siswa pada pertanyaan nomor 2.....	46
Tabel 4. 3 Deskripsi Kesulitan siswa pada pertanyaan nomor 3.....	49
Tabel 4. 4 Deskripsi Kesulitan siswa pada pertanyaan nomor 4.....	52
Tabel 4. 5 Deskripsi Kesulitan siswa pada pertanyaan nomor 5.....	54



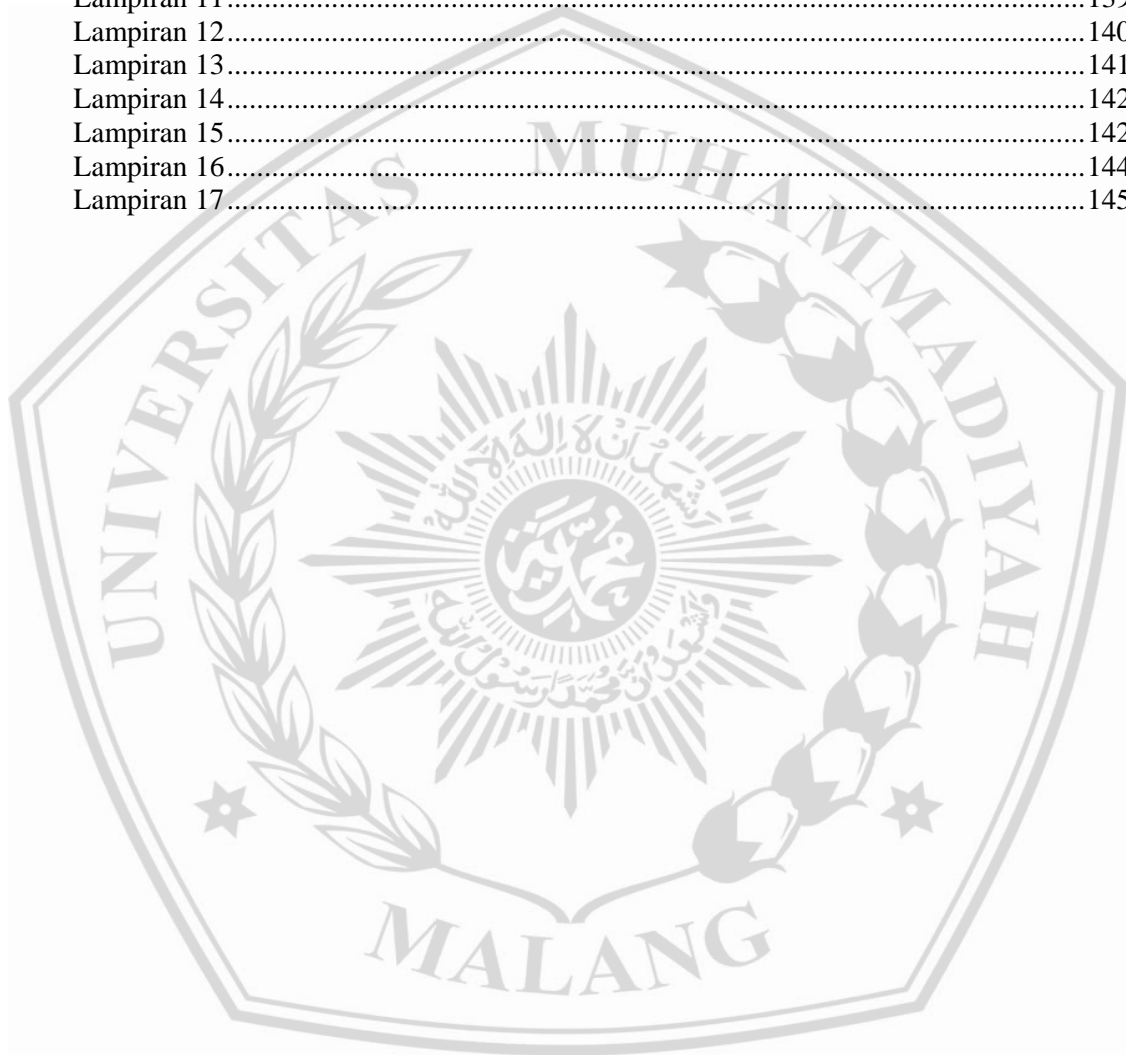
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Adalah pecahan $\frac{1}{2}$ .....	19
Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif .....	38
Gambar 4. 1 Ilustrasi Kesalahan Belajar Siswa pada Pertanyaan Nomor 1 .....	44
Gambar 4. 2 Ilustrasi Kesalahan Belajar Siswa pada Pertanyaan Nomor 2 .....	46
Gambar 4. 3 Ilustrasi Kesalahan Belajar Siswa pada Pertanyaan Nomor 3 .....	49
Gambar 4. 4 Ilustrasi Kesalahan Belajar Siswa pada Pertanyaan Nomor 4 .....	52
Gambar 4. 5 Ilustrasi Kesalahan Belajar Siswa pada Pertanyaan Nomor 5 .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 PEDOMAN WAWANCARA SISWA .....	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Berdasarkan Langkah – Langkah Polya.....	73
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa .....	75
Lampiran 4 Pedomann Dokumentasi .....	77
Lampiran 5.....	78
Lampiran 6.....	80
Lampiran 7.....	82
Lampiran 8.....	84
Lampiran 9.....	87
Lampiran 10.....	88
Lampiran 11.....	139
Lampiran 12.....	140
Lampiran 13.....	141
Lampiran 14.....	142
Lampiran 15.....	142
Lampiran 16.....	144
Lampiran 17.....	145





## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2018). Jenis-Jenis Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 51–62.  
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i1.218>
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENYENANGKAN DENGAN APLIKASI KUIS ONLINE QUIZIZZ*.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*. 3.
- Amir, N. F., & Andong, A. (2022). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Pecahan. *Journal of Elementary Educational Research*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jeer.v2i1.48>
- Anggraeni, S. tri, Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. 13 halaman. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7929>
- Atiaturrahmaniah, Kudsiah, M., & Ulfa, E. M. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika materi pecahan siswa Kelas IV SDN Sukaraja. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 268–278.
- Dolong, H. M. J. (2016). *TEKNIK ANALISIS DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN*.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHES: Conference Series 3, Volume 3*, 1439–1444.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *METODE PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & Yp, S. (2020). *ANALISIS KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN*. 3.
- Hasan, D. M., Pd, S., Pd, M., Harahap, D. T. K., Si, M., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Si, S., Pd, M., Thalhah, S. Z., Pd, S., Pd, M., Ratnaningsih, P. W., Pd, S., & Hum, M. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF. tahta media grup*.
- Jediut, M., & Madu, F. J. (2021). Penggunaan Metode Tutor Sebaya Dalam Membantu Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 134–140.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar* (hlm. 176 halaman). Prenadamedia group.
- N, W. P., P, D. S., & K, A. I. (2014). PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWAKELAS VII B SMP NEGERI 10 JEMBER TAHUN AJARAN 2012/2013. *kadikma, Volume 5*, 1–10.  
<https://doi.org/10.19184/kdma.v5i2.1353>
- N., W. P., S.P, D., & I.K, A. (2014). PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH

MENURUT POLYA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWAKELAS VII B SMP NEGERI 10 JEMBER TAHUN AJARAN 2012/2013. *Kadikma*, 5(2), 1–10.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 03(2).
- Permatasari, A. Cahyani, Sari, J. A., Winanda, T., Saputra, R. I., Silvi, Annisa, P., & Fitriani, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 421–423. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Pratiwi, M. F., Budiman, M. A., & Cahyadi, F. (2020). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN KELAS V SD NEGERI CEPAGAN 01 BATANG. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 4(3), 267. <https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18940>
- Putri, Y., & Siregar, H. (2009). *MATEMATIKA Buku Paket Siswa SD/MI Kelas III*. CV Titian Ilmu.
- Radiusman, R. (2020). STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP ANAK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sarastiwiy, N., Margiati, K. Y., & Kresnadi, H. (2018). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PONTIANAK 2018*. 12 halaman. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i12.30377>
- Suarjana, I. M., Parmiti, D. P., & Safitri, P. E. A. (2018). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PECAHAN SISWA SEKOLAH DASAR. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14417>
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 84–89. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4504>
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, joni W., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *AS-SABIQUN*, 2(1), 18–42. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613>
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yayuk, E., Worowirastrri, D. E., Istanti, B. S., & Ulum, B. (2019). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Zainudin, M., Utami, A. D., & Noviana, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang Ditinjau dari Koneksi Matematis. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i1.12382>



# SERTIFIKAT PLAGIASI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : INTAN PRATIWI  
NIM : 201810430311259  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III PADA MATERI PECAHAN DI SDN PANDANWANGI 3 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 7%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 14 September 2024  
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 313 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id