

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “MAGIC BOOK”
MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN HURUF KAPITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN PASURUAN
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

RISKI RAMADHAN

NIM : 201910430311091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*MAGIC BOOK*” MENULIS
HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN HURUF KAPITAL BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN PASURUAN SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

RISKI RAMADHAN

NIM : 201910430311091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “MAGIC BOOK” MENULIS
HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN HURUF KAPITAL BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN PASURUAN SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR

OLEH :
RISKI RAMADHAN

NIM : 201910430311091

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 11 November 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Frendy Aru Frantiro, M.Pd

NIDN. 0724109002

Pembimbing II



Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "MAGIC BOOK" MENULIS
HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN HURUF KAPITAL BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN PASURUAN SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR

RISKI RAMADHAN

201910430311091

Dipertahankan di depan dewan penguji

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 11 November 2023

DEKAN FKIP,


Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Frendy Aru Frantiro, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

Tanda Tangan:

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Ramadhan
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 09 Desember 2000
NIM : 201910430311091
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “*Magic Book*” Menulis Huruf Tegak Bersambung dan Huruf Kapital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Pasuruan Siswa Kelas II Sekolah Dasar” adalah hasil karya ilmiah saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan sumber data dan sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 November 2023

Yang menyatakan,



Riski Ramadhan

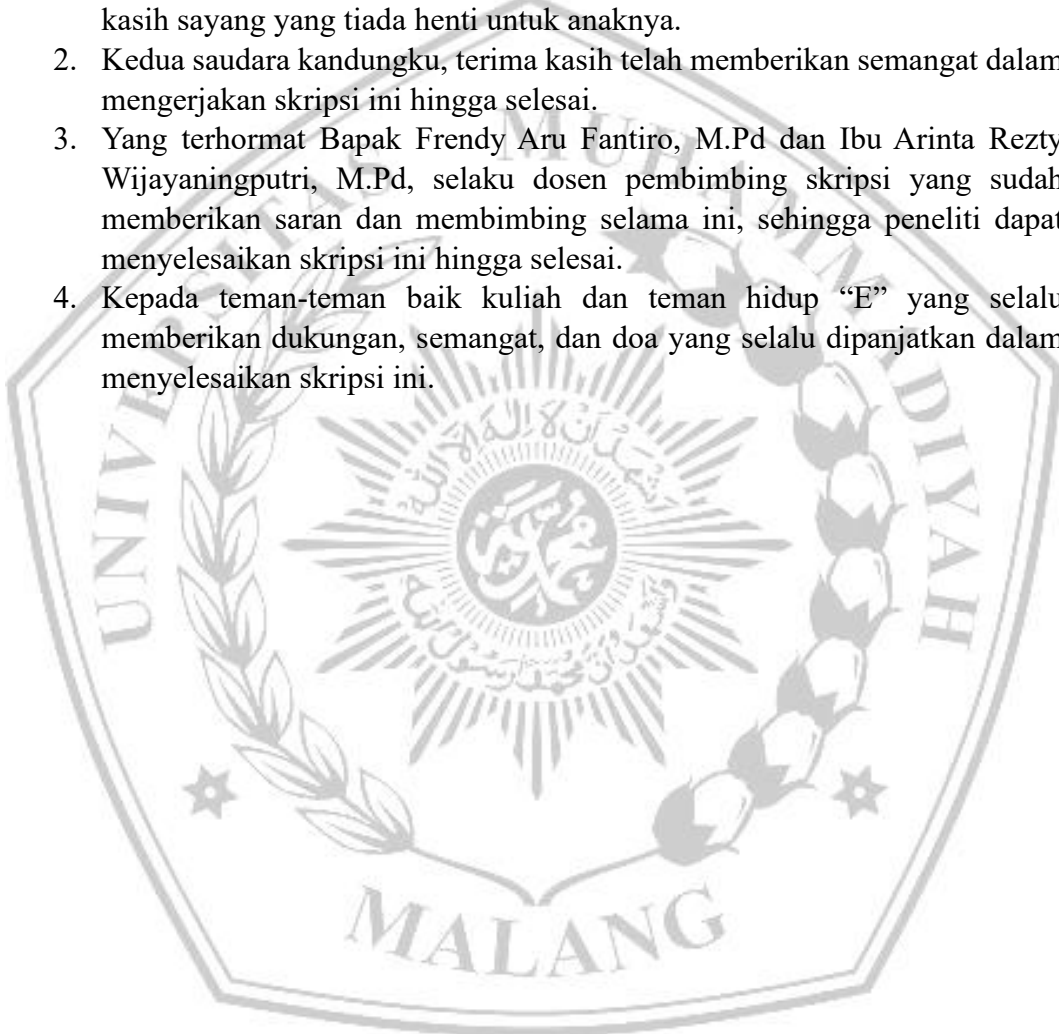
NIM: 201910430311091

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan kekuatan untuk memudahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar S1 ini. Tak lupa saya haturkan sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk menuju jalan yang terang dan benar.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Bapak dan Ibu, terima kasih atas doa restu, motivasi, nasihat, serta kasih sayang yang tiada henti untuk anaknya.
2. Kedua saudara kandungku, terima kasih telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
3. Yang terhormat Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd dan Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah memberikan saran dan membimbing selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
4. Kepada teman-teman baik kuliah dan teman hidup “E” yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang selalu dipanjatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

Ramadhan, Riski. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran “*Magic Book*” Menulis Huruf Tegak Bersambung dan Huruf Kapital Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (2) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan media pembelajaran, *Magic book*, Menulis, Huruf tegak bersambung, Huruf kapital

Pendidikan pasti berubah dari setiap waktu. Pendidikan adalah proses pembelajaran. Proses pembelajaran adalah kegiatan yang mengubah siswa agar mencapai tujuan yang akan dicapai. Dalam suatu proses pembelajaran pasti akan selalu ada yang mengalami kesulitan, baik kesulitan dalam memahami materi, kesulitan sarana dan prasarana di sekolah dan lainnya. Maka dari itu diperlukan media pembelajaran yang dapat membuat siswa memahami materi. Berdasarkan analisis kebutuhan yang didapatkan dari hasil observasi dan wawancara, siswa di kelas II SDN Brambang Pasuruan mengalami kesulitan dalam pembelajaran “Menulis Huruf Tegak Bersambung dan Huruf Kapital.

Selain mengalami kesulitan pada menulis huruf tegak bersambung dan huruf kapital, juga masih belum tersedia media pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam memahami materi. Oleh karena itu, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran yaitu media “*magic book*”. Dengan adanya media “*magic book*” diharapkan media dapat menarik perhatian siswa baik dari segi penampilan dan pemahaman materi yang sesuai pada capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan indikator pencapaian tujuan pembelajaran pada kurikulum merdeka. Media “*magic book*” ini menggunakan model penelitian ADDIE, model penelitian sesuai dengan pengembangan media yang akan dikembangkan. Model ADDIE Media “*magic book*” ini telah dilakukan uji validasi ahli materi mendapatkan nilai 80% dan uji validasi ahli media dan mendapatkan nilai 87,5% yang artinya media layak diuji cobakan.

Sehingga peneliti melakukan implementasi media “*magic book*” di kelas II SDN Brambang Pasuruan dan didapatkan angket respon guru hasil 100%, angket respon siswa hasil 96%, dan hasil tes soal evaluasi hasil 96% untuk presentase respon yang artinya media dinyatakan baik dan siswa menyukai media “*magic book*”. Saran bagi guru diharapkan dapat menggunakan media untuk memudahkan siswa dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai kelas II menulis huruf tegak bersambung dan huruf kapital. Saran bagi siswa diharapkan dapat tertarik dalam memahami materi, lebih melatih kesabaran keterampilan menulis siswa terutama pada saat menulis huruf tegak bersambung dan huruf kapital.

ABSTRACT

Ramadhan, Riski. 2023. Development of Magic Book Writing Cursive and Capital Alphabet 2nd Grade Students. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (2) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

Keywords: Development of learning media, Magic Book, Writing, Cursive, Capital alphabet

Education must change from time to time. Education is a learning process. The learning process is an activity that transforms students in order to achieve the goals to be achieved. In a learning process there will always be those who experience difficulties, both difficulties in understanding the material, difficulties with facilities and infrastructure at school and others. Therefore we need learning media that can make students understand the material. Based on the needs analysis obtained from the results of observations and interviews, students in second grade class at SDN Brambang Pasuruan experienced difficulties in learning writing cursive and capital alphabet.

In addition to experiencing difficulties in writing cursive and capital alphabet, learning media are still not available that can attract students interest in understanding the material. Therefore, researchers developed learning media, namely magic book media on learning outcome, learning objectives, and learning goal achievement indicators for “Merdeka” curriculum. With the magic book media, its hoped that the media can attract students attention both in terms of appearance and understanding of the according to writing cursive and capital alphabet, so that learning becomes efficient. This magic book media uses the ADDIE research model, the research model is in accordance with the development of the media to be developed. The ADDIE media magic book model has been validated by material experts and media experts and obtained a percentage of 80% validation of material and 87,5% percentage validation of media, which means that the media is feasible to try out.

So the researchers implemented magic book media in second grade class SDN Brambang Pasuruan and obtained percentage 100% teacher response questionnaire, percentage 96% student response questionnaire, and percentage 96% student test of responses, which means that the media was declared good and students liked the magic book media. Suggestions for teachers are expected to be able to use the media to facilitate students in conveying learning material according to second grade class writing cursive and capital alphabet. Suggestions for students are expected to be interested in understanding the material, to train students patience and cohesiveness more, especially when writing with media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “*Magic Book*” Menulis Huruf Tegak Bersambung dan Huruf Kapital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Pasuruan Siswa Kelas II Sekolah Dasar”. sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fuzan, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd. dan Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru dan siswa SDN Brambang Pasuruan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Kedua orang tua tercinta, beserta saudara yang telah memberikan doa, semangat, dan kasih sayang serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku kuliah yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang diberikan kepada peneliti senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran, kritik, dan komentar yang membangun. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain dan bagi yang membacanya.

Malang, 11 November 2023



Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan..... | 11 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 11 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..... | 13 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan..... | 14 |
| G. Definisi Operasional..... | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 18 |
| A. Kajian Teori..... | 18 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 43 |
| C. Kerangka Pikir..... | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 45 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 45 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... | 47 |

| | |
|--|-----------|
| C. Pengembangan Produk Awal..... | 50 |
| D. Uji Coba Produk..... | 50 |
| E. Jenis Data..... | 52 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 52 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 54 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 66 |
| A. Hasil Penelitian..... | 66 |
| B. Pembahasan..... | 84 |
| BAB V PENUTUP..... | 89 |
| A. Kesimpulan..... | 89 |
| B. Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN..... | 95 |

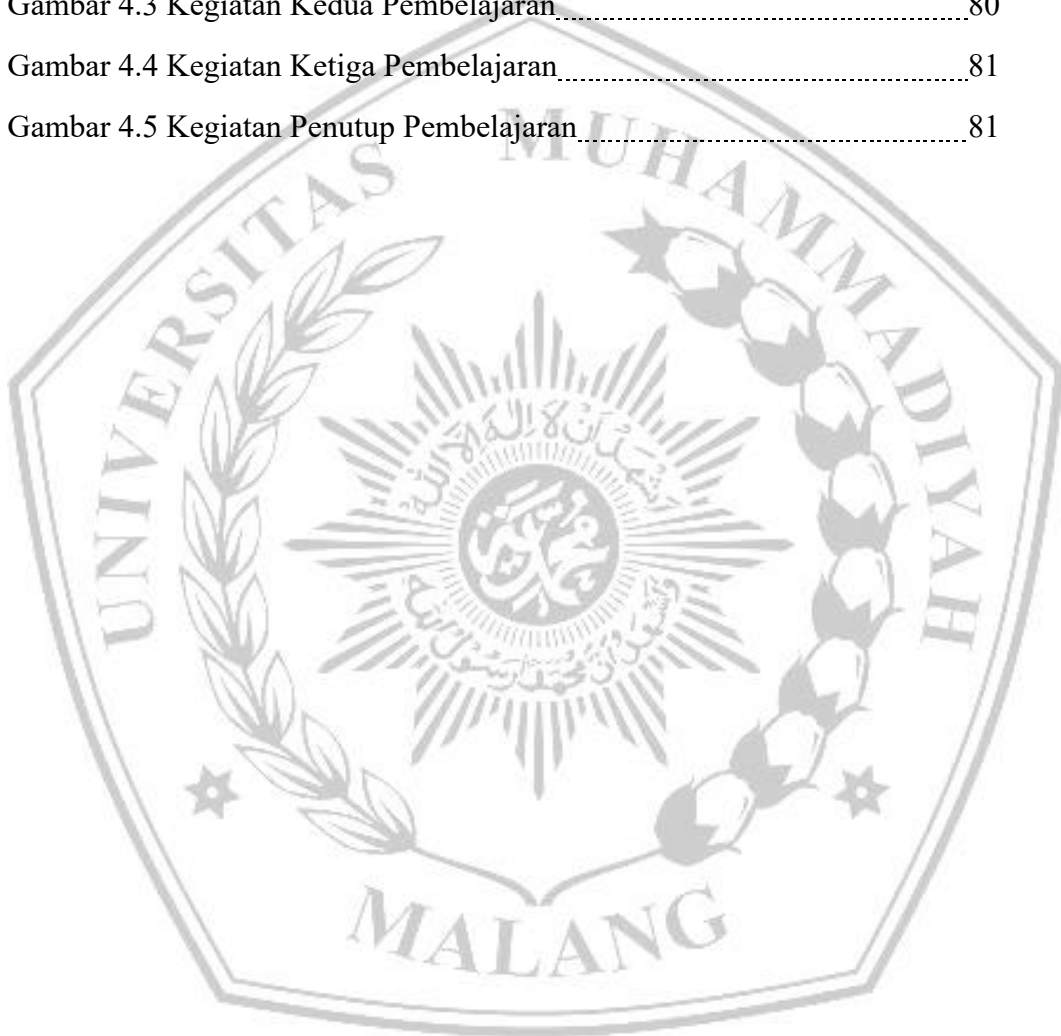


DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Jurnal yang Relevan..... | 43 |
| Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Awal | 54 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Saat Penelitian..... | 55 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal..... | 56 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Saat Penelitian..... | 57 |
| Tabel 3.5 Angket Validasi Media..... | 58 |
| Tabel 3.6 Angket Validasi Materi..... | 59 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru..... | 60 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa..... | 60 |
| Tabel 3.9 Penilaian Skor Skala Likert..... | 63 |
| Tabel 3.10 Tingkat Ketercapaian Skor Angket Validasi..... | 63 |
| Tabel 3.11 Skala Guttman..... | 64 |
| Tabel 3.12 Tingkat Ketercapaian Skor Angket Respon Pengguna..... | 65 |
| Tabel 4.1 Perancangan Media “ <i>Magic Book</i> ”..... | 69 |
| Tabel 4.2 Pengembangan Media “ <i>Magic Book</i> ”..... | 70 |
| Tabel 4.3 Hasil Perbaikan Materi..... | 75 |
| Tabel 4.4 Hasil Perbaikan Media Pembelajaran “ <i>Magic Book</i> ”..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 44 |
| Gambar 3.1 Model ADDIE..... | 47 |
| Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran..... | 79 |
| Gambar 4.2 Kegiatan Pertama Pembelajaran..... | 80 |
| Gambar 4.3 Kegiatan Kedua Pembelajaran..... | 80 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Ketiga Pembelajaran..... | 81 |
| Gambar 4.5 Kegiatan Penutup Pembelajaran..... | 81 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Hasil Observasi Awal Penelitian..... | 97 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Awal Guru..... | 99 |
| Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Ahli Materi..... | 102 |
| I. Hasil Validasi Materi Sebelum Revisi..... | 103 |
| II. Hasil Validasi Materi Sesudah Revisi..... | 106 |
| Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Ahli Media..... | 109 |
| I. Hasil Validasi Media Sebelum Revisi..... | 110 |
| II. Hasil Validasi Media Sesudah Revisi..... | 113 |
| Lampiran 5. Instrumen Angket Respon Guru..... | 116 |
| Lampiran 6. Instrumen Angket Respon Siswa..... | 119 |
| Lampiran 7. Hasil Observasi Penggunaan Media..... | 121 |
| Lampiran 8. Hasil Wawancara Penggunaan Media..... | 123 |
| Lampiran 9. Modul Ajar Bahasa Indonesia..... | 125 |
| Lampiran 10. Hasil Soal Evaluasi Siswa..... | 170 |
| Lampiran 11. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik..... | 173 |
| Lampiran 12. Hasil Presentase Skor Soal Evaluasi Siswa..... | 176 |
| Lampiran 13. Hasil Presentase Skor Angket Respon Siswa..... | 178 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan..... | 180 |
| Lampiran 15. Surat Keterangan Izin Observasi..... | 186 |
| Lampiran 16. Surat Keterangan Izin Penelitian..... | 187 |
| Lampiran 17. Surat Keterangan Setelah Penelitian..... | 188 |
| Lampiran 18. Surat Keterangan Lolos Uji Plagiasi..... | 189 |

DAFTAR PUSTAKA


- Aldira, A. (2023). ADAPTASI MASYARAKAT TERHADAP KEARIFAN LOKAL SEBAGAI UPAYA MITIGASI BENCANA DI GUNUNG BROMO.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 111-117.
- Amri, C., & Kurniawan, D. (2023). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Journal of Student Research*, 1(1), 202-214.
- Ardiana, R. (2023). Implementasi Media Berbasis TIK untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 103-111.
- Arifin, B., Deviana, T., Mukhlisina, I., Poerwanti, E., Yayuk, E. (2022). PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI. Malang: PGSD Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arifin, B., Deviana, T., Mukhlisina, I., Worowirastri, D., Yayuk, E., Istanti, B., Kuncahyono. (2022). *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*. Malang: PGSD Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ariyani, V., Elysia, A. P., Fatmawati, C. L. A., Yuswanti, I. D., Fadilah, R. E., Mahardika, I. K., & Yusmar, F. (2023). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR IPA. *FKIP e-PROCEEDING*, 51-55.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.
- Dewi, H. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD IT BAITUL JANNAH BANDAR LAMPUNG. (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Dewi, N. P. S. (2020). Media Magic Book Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 355-361.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Handayani, N., Rizky, R., & Hasibuan, A. T. (2023). METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI/SD. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(2).
- Hapsari, T. P. R. N., Dianastiti, F. E., & Rohmah, M. (2023). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN “BUKU AJAIB” TERHADAP

- KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMPN 11 MAGELANG. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 6(1), 45-55.
- Hasanah, B. R., Murdiono, M., & Muryati, T. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung melalui Metode Guided Writing pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 118-127.
- Hidayati, A., & Astuti, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Kata Bergambar Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 153-164.
- Indradi, A., Purwahida, R. 2022. *ESPS Erlangga Straight Point Series Bahasa Indonesia Kelas 2 SD/MI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jannah, M. M., & Harun, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210.
- Karma, I. N., & Hakim, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IVA SDN 32 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 1-11.
- Kuntoro, B. T., & Fajrie, N. (2023). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL MENGGUNAKAN SKALA LIKERT UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 1-10.
- Lestari, C. B., Ashfia, H., Afanin, N. K. N. E., & Maulida, N. (2023). PERSPEKTIF ISLAM DALAM DUNIA SENI. *Islamic Education*, 1(2), 101-112.
- Linggawaty, P., Oktarina, S., & Andika, W. D. (2023). MEDIA E-COMIC BERBASIS CARTOON STORY MARKER MATERI HURUF KAPITAL DI KELAS II SEKOLAH DASAR. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 10(1), 63-79.
- Marpaung, F. N., Nadeak, B., & Naibaho, L. (2023). Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3761-3772.
- Mimin, E. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dengan Kurikulum PAUD: Strategi Mewujudkan Siswa PAUD Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Golden Age*, 7(1).
- Monica, J. S., Rohimin, R., & Zubaedi, Z. (2023). Pengembangan Metode Pembelajaran Asistensi Berbasis Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Tahfidz Santriwati di Pondok Pesantren Abdurrahman Al-Fatih Kota Bengkulu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 45-53.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). ASESMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39-48.
- Naibaho, M. H. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Fungsi Komposisi di Kelas X Sma Gajah Mada Medan Ta 2021/2022.
- Najiah, J., Haryati, T., Wibowo, F. I. S., Rohmatullah, N., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Kesulitan Belajar: Analisis Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 34-44.



- Natalita, R. K., & Situngkir, N. (2019). Meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas 1 SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(1), 18-25.
- Ningtiyas, F. E., & Aryanto, S. J. (2021). Pengembangan Media Diorama Rumah Pintar pada Tema VI Subtema I Kelas II SD/MI. *Sawabiq: Jurnal Keislaman*, 1(1).
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 653-664.
- Oktaviani, A. B., & Yuliani, E. (2023). Dampak Pengembangan Pariwisata Terhadap Kondisi Ekonomi Masyarakat. *Jurnal Kajian Ruang*, 3(1), 1-17.
- Pahrin, R., Rivai, S., & Kurniawan, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 5 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(2), 403-412.
- Prananta, R. (2019). Prospek Pengembangan Potensi Wisata Kecamatan Tujur Kabupaten Pasuruan dalam Mendukung Pengelolaan Wisata di Wilayah Sekitar Gunung Bromo. *Journal of Tourism and Creativity*, 1(1).
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Pratyca, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 58-64.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., Sari, D.R. (2022). Pengertian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Purmini, P., Azhar, A. P., & Yenni, Y. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karangan Deskripsi terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas 5 SD. *YASIN*, 3(1), 40-48.
- Purnamasari, A., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 57-64.
- Rezayuhardi, A., Bagye, W., & Asyari, H. (2023). Prototype Penutup Saluran Kolam Berbasis Arduino Menggunakan Metode Research and Development (R&D). *SainsTech Innovation Journal*, 6(1), 283-288.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Annisa, N., Nurfadilah, A., & Maharani, C. (2022). Kesiapan Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Kurikulum Prototipe Untuk Menciptakan Generasi Yang Kreatif dan Inovatif. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 175-184.
- Sayekti, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Pembelajaran Model Jigsaw melalui Buku Tulis Halus pada Siswa Kelas II SDN 02 Mojorejo Kota Madiun. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(2), 91-104.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.

- Suryaman, M. (2020, October). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra (pp. 13-28).
- Suttrisno, S., & Rofi'ah, F. Z. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Madrasah Ibtidaiyah Di Bojonegoro. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Syafrizal, S., Setiawan, D., & Elvitaria, L. (2023). Improvisasi Kurikulum 13 Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Sd Menggunakan Model ADDIE Berbasis Mobile. *JEKIN-Jurnal Teknik Informatika*, 3(1), 1-9.
- Tanjung, Z. A. K., Ramadhani, S., & Aslami, N. (2023). Analisis Strategi Pemasaran Kerajinan Rumah Tangga Anyaman Tikar Pandan Di Desa Pintu Padang Julu Kec. Siabu Kab. Mandailing Natal Sumatera Utara. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 3(1), 487-492.
- Triyanto, T. (2021, December). Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tertib Sholat Berjamaah Siswa SMPN Satap 1 Mendawai. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Utami, N. S., & Nugroho, A. S. (2023). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA PARAGRAF DESKRIPTIF PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 221-227.
- Walmi, P. Y., Mustika, S., & Fridayati, L. (2023). PERILAKU REMAJA DI KELURAHAN GURUN LAWAS NAN XX TENTANG KONSUMSI MAKANAN TRADISIONAL DAN MAKANAN MODERN. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(1), 233-244.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zalviardi, S. (2023). PENGGUNAAN MEDIA MAGIC BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWAKELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).

Lampiran 18. Surat Keterangan Lolos Uji Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

| | |
|---------------|---|
| Nama | : RISKI RAMADHAN |
| NIM | : 201910430311091 |
| Program Studi | : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR |
| Judul Skripsi | : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “MAGIC BOOK” MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN HURUF KAPITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN PASURUAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR |


Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 10 Oktober 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD




Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Bustanol Arifin, M.Pd





Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

RISKI RAMADHAN - PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
 "MAGIC BOOK" MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN
 HURUF KAPITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN
 PASURUAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|---------------|
| 1 | eprints.umm.ac.id Internet Source | 2% |
| 2 | eprints.uny.ac.id Internet Source | 1% |
| 3 | ejournal.yasin-alsys.org Internet Source | 1% |
| 4 | jiip.stkipyapisdampu.ac.id Internet Source | 1% |
| 5 | repository.usd.ac.id Internet Source | 1% |
| 6 | jonedu.org Internet Source | <1% |
| 7 | www.slideshare.net Internet Source | <1% |
| 8 | Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper | <1% |