

**PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMK NEGERI 2 MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

GARIN RAMADHAN

NIM. 202010080311055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMK NEGERI 2 MADIUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh:

GARIN RAMADHAN

NIM. 202010080311055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun" ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 9 Oktober 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.A

Pembimbing II,



Arif Setiawan, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia
Tanggal 4 November 2024

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,


Prof. Dr. H. Handayani, M.M

Dewan Penguji

- 1) Dr. Hari Sunaryo, M.Si
- 2) Candra Rahma Wijaya Putra, S.Pd., M.A
- 3) Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd
- 4) Arif Setiawan, M.Pd



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Garin Ramadhan

NIM : 202010080311055

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul:

Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun adalah hasil karya saya dan dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN DAN GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Oktober 2024

Yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPIL
No. B7FAKX72230E23F

Garin Ramadhan

ABSTRAK

Garin Ramadhan. 2024. Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd, (2) Arif Setiawan, M.Pd.

Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan bentuk implementasi dari konsep kurikulum merdeka yakni berupa pembelajaran kokurikuler berbasis projek yang diterapkan untuk menguatkan kompetensi atau karakter sesuai Profil Pelajar Pancasila. Adapun dimensi Profil Pelajar Pancasila meliputi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. SMK Negeri 2 Madiun merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan kurikulum merdeka dan melaksanakan projek penguatan Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan projek penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun dan dampak penerapan projek penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap karakter Profil Pelajar Pancasila yang dimiliki peserta didik.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif, karena peneliti secara langsung turun ke lapangan atau lokasi penelitian yakni di SMK Negeri 2 Madiun untuk mengamati, menggambarkan, dan menceritakan seluruh kegiatan yang berkaitan dengan projek penguatan Profil Pelajar Pancasila. Subjek penelitian dalam skripsi ini yaitu wali kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) 2, siswa kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) 2, dan kepala sekolah SMK Negeri 2 Madiun. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa instrumen analisis perencanaan projek penguatan Profil Pelajar Pancasila dan instrumen analisis dampak penerapan projek penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap karakter Profil Pelajar Pancasila bergotong royong, bernalar kritis, dan kreatif.

Dari hasil analisis dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa dalam menerapkan projek penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun dilakukan dengan memperhatikan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Serta dalam pelaksanaannya berdampak terhadap karakter Profil Pelajar Pancasila bergotong royong, bernalar kritis, dan kreatif. Adapun karakter bergotong royong yang dimaksud meliputi kerjasama tim, saling membantu satu sama lain,, serta tanggap dan peduli terhadap lingkungan sosial. Untuk karakter bernalar kritis meliputi menganalisis permasalahan secara kritis dan mengelola informasi untuk menjawab permasalahan tersebut. Dan untuk karakter kreatif meliputi menghasilkan ide dan gagasan yang orisinal, mempertimbangkan gagasan tersebut untuk direalisasikan, serta mengeksplorasi gagasan dari berbagai sumber yang kemudian dituangkan dalam sebuah hasil karya orisinal.

Kata Kunci: penerapan, dampak penerapan, projek penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Garin Ramadhan. 2024. Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at State Vocational School 2 Madiun. Thesis. Indonesian Language Education Study Program. FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd, (2) Arif Setiawan, M.Pd.

The Pancasila Student Profile strengthening project is a form of implementation of the independent curriculum concept in the form of project-based co-curricular learning that is applied to strengthen competencies or characters according to the Pancasila Student Profile. The dimensions of the Pancasila Student Profile include faith, devotion to God Almighty, and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical thinking, and creativity. State Vocational High School 2 Madiun is one of the schools that has implemented the independent curriculum and implemented the Pancasila Student Profile strengthening project. This study aims to describe how the implementation of the Pancasila Student Profile strengthening project at State Vocational High School 2 Madiun and the impact of the implementation of the Pancasila Student Profile strengthening project on the Pancasila Student Profile character possessed by students.

This type of research is a descriptive qualitative field research, because the researcher directly went to the field or research location, namely at SMK Negeri 2 Madiun to observe, describe, and tell all activities related to the Pancasila Student Profile strengthening project. The research subjects in this thesis are the homeroom teacher of Class X Accounting and Institutional Finance (AKL) 2, students of class X Accounting and Institutional Finance (AKL) 2, and the principal of SMK Negeri 2 Madiun. The data collection procedures are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques are data reduction, presenting data, drawing conclusions. The research instruments used are in the form of an analysis instrument for the Pancasila Student Profile strengthening project planning and an analysis instrument for the impact of the implementation of the Pancasila Student Profile strengthening project on the character of the Pancasila Student Profile working together, thinking critically, and being creative.

From the results of the analysis and discussion, it can be concluded that in implementing the Pancasila Student Profile strengthening project at SMK Negeri 2 Madiun, it is carried out by paying attention to the planning, implementation, and evaluation stages. And in its implementation, it has an impact on the character of the Pancasila Student Profile of mutual cooperation, critical thinking, and creativity. The mutual cooperation characters, it includes teamwork, , and being responsive and caring about the social environment. For critical reasoning characters, it includes analyzing problems critically and managing information to answer problems. And for creative characters, it includes producing original ideas and concepts, considering these ideas to be realized, and exploring ideas from various sources which are then poured into an original work.

Keywords: implementation, impact of implementation, Pancasila Student Profile strengthening project

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, dengan rasa syukur dan bangga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, Ibu Tri Susiani. Terima kasih telah menjadi Ibu terbaik yang selalu menemani penulis hingga detik ini, selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis, dan selalu melangitkan doa-doa terindahnyanya. Sebuah karya tulis sederhana dan gelar ini penulis mempersembahkan untuk Ibu. Semoga Ibu senantiasa diberikan kesehatan untuk terus bersama penulis sampai kapan pun.
3. Bapak Rijanto (Almarhum), yang selalu menjadi panutan dan berhasil membuat penulis bangkit dari kata menyerah. Meskipun ragamu tidak hadir di dunia, namun cintamu selalu membuat penulis semangat untuk menjalani hidup dan menempuh pendidikan hingga sarjana. Terima kasih telah menjadi Ayah yang terbaik dalam hidup penulis.
4. Kakak tercinta, Mas Galih Asokti Priambodo dan Mbak Ganesa Ratna Purnama. Serta adik tersayang, Ghazali Ahmad. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga detik ini dan selalu memberikan dukungan yang terbaik. Semoga kita senantiasa diberikan kesehatan agar terus berjuang untuk sukses bersama dan membahagiakan orang tua.
5. Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd dan Bapak Arif Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan masukan, nasihat, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan.
6. Sahabat terbaik penulis, Chalifita, Rosa, dan Fafa. Terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungan yang tulus, sehingga penulis semangat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita senantiasa diberikan kesehatan agar dapat meraih kesuksesan bersama. *See you on top, guys!*

7. Teman-teman seperjuangan dari PBI B '20. Terima kasih atas dukungan dan kerja samanya selama menempuh pendidikan serta penyusunan skripsi ini.
8. Almamater tercinta tempat penulis menuntut ilmu, Universitas Muhammadiyah Malang. Terima kasih telah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk menempuh pendidikan di kampus putih ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta memberikan motivasi dan dukungan demi keberhasilan penyusunan skripsi ini.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Garin Ramadhan. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berjuang dan senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dikatakan tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan hingga sejauh ini. Mari kita usahakan kesuksesan itu, Gar!.

Malang, 25 Oktober 2024

Garin Ramadhan



MOTTO

Allah tidak pernah mengatakan hidup ini mudah. Namun Allah berjanji, bahwa “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Dan satu lagi,

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Tetap berjuang ya!”

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia,
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

(Garin Ramadhan)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, petunjuk, kesehatan serta kesempatan dan tidak lupa penulis junjungkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya sekaligus permohonan maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Arif Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Candra Rahma Wijaya Putra, S.Pd., M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd. dan Arif Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah mendampingi dalam penulisan skripsi serta memberikan dorongan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Malang, 25 Oktober 2024

Garin Ramadhan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	12
2.2 Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	14
2.3 Prinsip-prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	20
2.4 Tema-tema dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	22
2.5 Tahapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
3.2 Sumber Data dan Data.....	33

3.2.1 Subjek Penelitian.....	34
3.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.4 Teknik Analisis Data.....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Pengantar.....	41
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	41
4.2.1 Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun Berdasarkan Tahapan Pelaksanaannya.....	41
4.2.1.1 Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	42
4.2.1.1.1 Membentuk Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	44
4.2.1.1.2 Mengidentifikasi Tingkat Kesiapan Satuan Pendidikan.....	47
4.2.1.1.3 Merancang Dimensi, Tema, dan Alokasi Waktu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	49
4.2.1.1.4 Menyusun Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	55
4.2.1.1.5 Merancang Strategi Pelaporan Hasil Projek.....	57
4.2.1.2 Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	58
4.2.1.2.1 Tahap Persiapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	60
4.2.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	67
4.2.1.3 Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	86
4.2.2 Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila yang dimiliki Siswa.....	93
4.2.2.1 Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Bergotong Royong.....	94
4.2.2.2 Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis.....	98
4.2.2.3 Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Kreatif.....	102

BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Alur Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 1.....	30
Tabel 2.2 Contoh Alur Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 2.....	31
Tabel 3.1 Instrumen Analisis Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	39
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bergotong Royong.....	39
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis.....	40
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Kreatif.....	40
Tabel 4.1 Hasil Rekap Monitoring Keterlaksanaan Projek Menciptakan Senam Kreasi Nusantara.....	87
Tabel 4.2 Hasil Rekap Monitoring Keterlaksanaan Projek Membuat <i>Ecobrick</i>	87
Tabel 4.3 Hasil Rekap Evaluasi Ketercapaian Profil Pelajar Pancasila.....	90
Tabel 4.4 Hasil Analisis Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bergotong Royong.....	95
Tabel 4.5 Hasil Analisis Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis.....	99
Tabel 4.6 Hasil Analisis Dampak Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Kreatif.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembentukan Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	44
Gambar 4.2 Koordinasi dengan Kepala Sekolah.....	61
Gambar 4.3 Rapat Persiapan Kegiatan Projek dengan Rekan Sejawat.....	62
Gambar 4.4 Sosialisasi Kegiatan Projek kepada Wali Siswa.....	64
Gambar 4.5 Sosialisasi Kegiatan Projek kepada Siswa.....	65
Gambar 4.6 Pembukaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya oleh Tim Fasilitator.....	69
Gambar 4.7 Siswa Mengikuti Kegiatan Pembukaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya.....	70
Gambar 4.8 Unjuk Karya Senam Kreasi Nusantara.....	77
Gambar 4.9 Pembuatan Hasil Karya <i>Ecobrick</i>	82
Gambar 4.10 Unjuk Karya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Membuat <i>Ecobrick</i> yang Dihadiri Tim Fasilitator.....	84
Gambar 4.11 Penilaian Hasil Karya <i>Ecobrick</i> oleh Tim Fasilitator.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.....	120
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Madiun, Wali Kelas, dan Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) 2.....	135
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) 2.....	136
Lampiran 4 Desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya.....	137
Lampiran 5 Desain Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	139
Lampiran 6 Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya.....	141
Lampiran 7 Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	147
Lampiran 8 Rapor Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	152
Lampiran 9 Instrumen Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	155
Lampiran 10 Surat Tugas Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMK Negeri 2 Madiun.....	163
Lampiran 11 Jadwal Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Madiun.....	164
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 2 Madiun.....	168
Lampiran 13 Riwayat Hidup	169
Lampiran 14 Lembar Hasil Cek Plagiasi	170

DAFTAR PUSTAKA

- Afriatnei, F., Makki, M., & Jiwandono, I. S. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1286-1292.
- Aini, N., Hasanah, N., Prandika, N., Jeni, N. F., & Prabowo, M. S. (2024). Pembentukan karakter melalui profil pelajar pancasila. *Koloni*, 3(1), 31-40.
- Amir, I., Nursalam, N., & Mustafa, I. (2022). Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 204-215.
- Andayani, T. (2017). Upaya peningkatan apresiasi puisi melalui pendekatan kontekstual dan unjuk karya siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 89-99.
- Anggito, Albi. 2018. Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Anton, A., & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(03), 528-535.
- Anwar, R. N. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Satuan Pendidikan Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 102-109.
- Ardana, A. A. G., & Kerdiati, N. L. K. R. (2021). Esensi Pragmatis Karya Konseptual Dalam Proyek Desain Interior. *Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni*, 9(2), 119-126.
- Arifah, N. A., & Utami, R. D. (2023). Implementasi keterampilan pembelajaran abad 21 berorientasi kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil

- pelajar pancasila di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-41.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61-72.
- Atmaja, Nanda Pramana. 2016. *Buku Super Lengkap Evaluasi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69-78.
- Darta, M. P. R., Sholikha, Y. R., Suhartono, K. J., Ramadhan, W. P., Desendaya, V. R., Yunanto, A. A., ... & Sa'adah, U. (2022). TIMATCHER-Platform Pembagian Kelompok Ideal Menggunakan Parameter Softskill Dan Hardskill Berbasis Website. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 8(1), 64-74.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec. Gandusari kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.
- Farhana, G., & Cholimah, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Peningkatan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 137-148.
- Faruk. 1994. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Fitriani, N., Nurhaedah, N., & Sayidiman, S. (2024). Analysis of the Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in Elementary Schools in Makassar City. *Pinisi Journal of Education*, 4(5), 110-131.
- Hardani, dkk.2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Haryati, Sri. 2022. Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Hilmin, H. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 37-45.
- Irianto, W. S. G., Patmanthara, S., & Kurniawati, E. (2017). Perbedaan hasil belajar antara penerapan model cooperative learning tipe Think Pair Share (TPS) dan Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran dasar pemrograman siswa kelas X di SMK Negeri 2 Madiun. *TEKNO (Jurnal Teknologi, Elektro, dan Kejuruan)*, 30-36.
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709.
- Jannah, P., Nugraha, U., & Muzzafar, A. (2022). Kreasi Senam Psikomotor pada Siswa Sekolah Dasar Bernuansa Lagu Daerah. *Jurnal Pion*, 2(1), 9-21.
- Kahfi, Ashabul. 2022. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah”. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*. Vol.5. No.2.
- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman karakter gotong royong berbasis p5 di smp muhammadiyah 8 batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152-1161.
- Khofifah, N., Arianto, Y., Darmawan, D., Masfufah, M., Aliyah, N. D., Arifin, S. F. A., ... & Safira, M. E. (2023). Peningkatan kebugaran jasmani warga melalui kegiatan senam kreasi di Desa Jogosatru Kecamatan Sukodono. *Economic Xenization Abdi Masyarakat*, 1(2), 33-40.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran profil pelajar pancasila untuk membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179-4188.

- Komala, C., Nurjannah, N., & Juanda, J. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” Kelas X SMAN 2 Sumbawa Besar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 42- 49.
- Kurniawan, V., & Tinus, A. (2019). Pelestarian nilai gotong-royong melalui kelompok seni kuda lumping. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 174-182.
- Kusumawati, H. (2016). Kreativitas Dalam Pembuatan Aransemen Musik Sekolah. *Imaji: Jurnal Seni Dan Pendidikan Seni*, 14(1), 57-64.
- Lestari, L. D., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2023). Analisis Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sdn 28 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4302-4316.
- Lilhata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan profil pelajar Pancasila dimensi kreatif dan bernalar kritis pada era digital. *Didaxei*, 4(1), 511-523.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5961-5968.
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). INTERNALISASI KARAKTER ISLAMI BERBASIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *journal TA'LIMUNA*, 12(2), 140-155.
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85-90.
- Maryani, K., & Sayekti, T. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 609-619.
- Maula, A., & Rifqi, A. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDN

- Sidotopo I/48 Surabaya. *Edu Learning: Journal of Education and Learning*, 2(1), 73-84.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Multahada, A. (2018). ASSESSMENT PAUD PADA KURIKULUM 2013. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 1(2), 100-109.
- Muthiarrochman, S. (2023). *Manajemen Program Kelas Bina Prestasi dalam Membentuk Madrasah Unggul yang Kompetitif (Studi Kasus di MTsN 3 Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- Naksabandi, R. R., Gina, F. A., Humaero, S., Makmur, B., Maulida, N., Umrah, U., ... & Ariyanto, A. (2023, June). PEMANFAATAN SAMPAH ANORGANIK DENGAN METODE ECOBRICK DAN BUBUR KERTAS SEBAGAI UPAYA HIDUP SEHAT BEBAS SAMPAH. In *Prosiding Seminar Nasional Gelar Wicara* (Vol. 1, No. 1, pp. 288-293).
- Nasution, A. F., & Tarigan, F. N. (2021). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(1), 27-41.
- Nisah, N., Widiyono, A., & Salsabela, T. (2022, November). Konsep penguatan profil pelajar pancasila dalam optimalisasi efikasi diri dan gaya belajar siswa. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 4, No. 1).
- Nuryuliani, S., Damanhuri, D., & Ilmiah, W. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *JURNAL PENA EDUKASI*, 11(2), 100-110.

- Pribadi, R. A., & Jamaludin, U. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4744-4753.
- Pujawardani, H. H., Suganda, A., & Warta, W. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Bina Taruna Bojongsoang Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1).
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76-87.
- Rahayu, C. R. (2024). Implementasi Proyek Ecobrick Sebagai Pemanfaatan Sampah Plastik Di SDN Calengka. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 16(1), 66-73.
- Rahayu, W. A., Setiawati, M., & Ikhwan, I. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Kearifan Lokal Di SMP Negeri 4 Kubung Kabupaten Solok. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(5), 337-346.
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh proyek profil pelajar pancasila terhadap karakter bernalar kritis peserta didik. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 614-622.
- Rasidi, R., Bimantoro, M. E., Karnia, F. T., Nugraheni, A., Kinanti, O. P., & Aji, M. A. B. S. (2023) Fasilitasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Mitigasi untuk Mewujudkan Merdeka Belajar di SD Sukodadi 2 Kecamatan Bandongan. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni bagi Masyarakat)*, 13(1), 9-18.
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17. No. 33.
- Rohmah, A. N. (2024). Strategi Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *IBTIDA'*, 5(1), 61-79.

- Roihanah, S., Salsabilla, S., Saiful, M. M., Firmandani, T. G., Ratna, Y., Listiawati, S. I., & Husamah, H. (2022). Proyek “Merawat daur biogeokimia bumi” sebagai penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 86-99.
- Roza, I., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Elemen Berkhebinekaan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2206-2211.
- Rumtutuly, F., Johansz, D., & Kilikily, C. (2024). Membangun Generasi Emas Berbudaya dan Berkarakter Melalui Proyek Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 3(3), 324-330.
- Safitri, Andriani, dkk. 2022. “ Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia”. *Jurnal Basicedu*. Vol.6. No.4.
- Sari, D. C., & Muthmainnah, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Membuat Ecoprint. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6005-6016.
- Satria, Rizky, dkk. 2022. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan, Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736-9744.
- Shalikha, P. A. A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), Article 2.
- Sudarti, Dwi Okti. 2020. “Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga”. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. Vol.5. No.3.

- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, S. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam Demensi Profil Pancasila. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society, 1*(1), 468-476.
- Suma, K., Pujani, N. M., & Yunitasari, N. P. M. (2022). Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Proceeding Senadimas Undiksha, 1287*.
- Suprijati, H., Hariyadi, A., & Utaminingsih, S. (2024). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Scientia, 3*(2).
- Suriani, L., Nisa, K., & Affandi, L. H. (2023). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9*(3), 1458-1463.
- Susanti, A., & Darmansyah, A. (2023). Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis di SD Negeri 44 Kota Bengkulu. *EduBase: Journal of Basic Education, 4*(2), 201-212.
- Susanti, A., Darmansyah, A., & Hardiansyah, H. (2023). Fostering Creativity through the Implementation of Pancasila Student Profiles in Elementary Schools. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 7*(3).
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik, 155-167*.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi sebagai sebuah pendekatan untuk kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 7*(2).
- Tambunan, Natasya dan Nurul Febrianti. 2023. "Upaya Guru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas 1 dan IV di SDN Tanjung Duren Selatan 01". *Jurnal on Education. Vol.5. No.4*.

- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Umam, M. I., & Kunaenih, K. (2024). ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA STUDI KASUS DI SDN 05 PAGI PISANGAN TIMUR. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 12528-12532.
- Utami, T. Y., & Hardini, A. T. A. (2024). Evaluasi Program Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Fase B di SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7769-7780.
- Widya, Rika, dkk. 2023. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak dalam Keluarga*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wijaya, L. (2023). Peran Guru Profesional Untuk Meningkatkan Standar Kompetensi Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1222-1230.
- Yaldi, R. H., & Wirdati, W. (2023). Analisis Persepsi Guru Pai Tentang Tema Bangunlah Jiwa dan Raga Pada Proyek Stop Bullying Dalam Pelaksanaan P5. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16736-16743.
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76-87.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI



Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Garin Ramadhan
NIM : 202010080311055



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	1%
BAB II Kajian Pustaka	14%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	4%
BAB V Kesimpulan dan Saran	2%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 8 November 2024
Ketua Program Studi,

Arif Setiawan, M.Pd.



Kampus 1
Jl. Baweano 1 Malang, Jawa Timur
P. 401 381 011 (Surabaya)
F. 401 381 400 (K1)

Kampus 2
Jl. Baweano 1 Malang, Jawa Timur
P. 401 381 011 (Surabaya)
F. 401 381 400 (K1)

Kampus 3
Jl. Raya Proklamasi No. 200 Malang, Jawa Timur
P. 401 381 008 (Surabaya)
F. 401 381 400 (K1)
E. web@umm.ac.id