

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS 1 SDN KAUMAN 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
MUHAMMAD NURUDIN WICAKSONO
202010430311222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS 1 SDN KAUMAN 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

MUHAMMAD NURUDIN WICAKSONO

NIM: 202010430311222

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JANUARI 2024

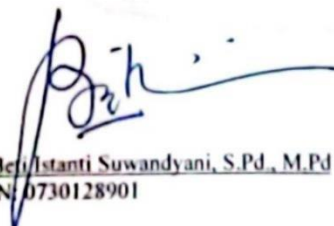
LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS I SDN KAUMAN I KOTA MALANG**

OLEH :
MUHAMMAD NURUDIN WICAKSONO
NIM: 202010430311222

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di dewan penguji dan
disetujui di Malang, 27 Agustus 2024**

Pembimbing I


Dr. Betty Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0730128901

Pembimbing II


Tyas Deviana, M.Pd
NIDN: 0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS 1 SDN KAUMAN 1 KOTA MALANG**

MUHAMMAD NURUDIN WICAKSONO

202010430311222

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 03 Oktober 2024

DEKAN FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M
NIDN:0728106102

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nurudin Wicaksono
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 14 November 2002
NIM : 202010430311222
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul " Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 1 Sdn Kauman 1 Kota Malang" adalah hasil karya saya,dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber-sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Muhammad Nurudin Wicaksono
NIM: 202010430311222

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Wali saya Ibu Tutik Werdiana yang sangat aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, memberikan dukungan, berkorban dan menyembunyikan lelahnya demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
2. Bapak Bambang Sutrisno dan Ibu Tutik Nur Alfiyah yang sangat aku sayangi dan hormati. Terima kasih atas semua yang telah diberikan. Terima kasih telah ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, memberikan dukungan, berkorban dan menyembunyikan lelahnya demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
3. Terimakasih untuk Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan serta saran dalam setiap penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih untuk Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan serta saran dalam setiap penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Nurudin Wicaksono, Muhammad. 2024. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 1 SDN Kauman Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd (II) Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Karakter, Pendidikan Pancasila

Pendidikan karakter di sekolah dasar menjadi isu penting di tengah perkembangan teknologi yang pesat. Peserta didik terutama di kelas 1, mengalami pengaruh signifikan dari teknologi, yang sering kali menghasilkan kosa kata dan perilaku yang tidak sesuai. Kecenderungan ini mengarah pada lunturnya nilai-nilai karakter, karena siswa cenderung meniru apa yang mereka lihat di media, tanpa pemahaman yang mendalam..

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian memerlukan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif, terutama penggunaan data sebagai sumber informasi untuk menganalisis temuan penelitian dan menarik kesimpulan. Pendekatan kualitatif dan metode deskriptif digunakan untuk menjelaskan peran guru dalam membentuk karakter peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan pancasila di SD Negeri Kauman 1 Kota Malang.

Hasil dari penelitian guru berperan sebagai fasilitator, motivator, evaluator, mediator, dan informator untuk mendukung pembentukan karakter siswa. Mereka memfasilitasi diskusi kelompok, mendorong kolaborasi, memberikan apresiasi, melakukan evaluasi, serta memberi contoh langsung dan informasi yang relevan. Peran ini mencakup pengembangan lingkungan belajar yang mendukung, penggunaan teknologi yang etis, serta penanaman nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu, keberhasilan pendidikan karakter tidak hanya bergantung pada guru, tetapi juga melibatkan seluruh warga sekolah dan orang tua di rumah. Guru sebagai teladan berkarakter memberikan energi positif dan menjadi pengganti orang tua selama di sekolah. Pendidikan karakter yang berkelanjutan mengikuti perkembangan zaman ini memastikan bahwa siswa tidak hanya menjadi cerdas, tetapi juga berkarakter baik.

ABSTRACT

Nurudin Wicaksono, Muhammad. 2024. The Role of Teachers in Shaping the Character of Pancasila Education Subject Students Grade 1 SDN Kauman Malang City. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd (II) Tyas Deviana, M.Pd

Keywords: *Role of Teachers, Character Education, Pancasila Education*

Character education in elementary schools has become an important issue amid rapid technological development. Students, especially in first grade, are significantly influenced by technology, often resulting in inappropriate vocabulary and behavior. This tendency leads to the erosion of character values, as students tend to imitate what they see in media without deep understanding.

This study uses a qualitative approach and a descriptive research type. Research requires a qualitative approach and descriptive methods, especially the use of data as a source of information to analyze research findings and draw conclusions. A qualitative approach and descriptive method are used to explain the role of teachers in shaping the character of students in the subject of Pancasila education at SD Negeri Kauman 1, Malang City.

The results of the research teachers act as facilitators, motivators, evaluators, mediators, and informants to support the formation of students' character. They facilitate group discussions, encourage collaboration, give appreciation, conduct evaluations, and provide direct examples and relevant information. This role includes the development of a supportive learning environment, the ethical use of technology, and the inculcation of moral and ethical values in students' daily lives. In addition, the success of character education does not only depend on teachers, but also involves all school residents and parents at home. Teachers as role models provide positive energy and become a substitute for parents while at school. Continuous character education keeps up with the times ensures that students not only become intelligent, but also have good character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 1 SDN Kauman Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis, mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Tutik Werdiana selaku wali saya yang telah membimbing dan memberi dukungan kepada saya.
4. Bapak Bambang Sutrisno dan Ibu Tutik Nur Alfiyah yang telah membimbing dan selalu mendoakan saya.
5. Sahabat saya Nafila, Alysia, Berlianti, dan Iktamalal
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

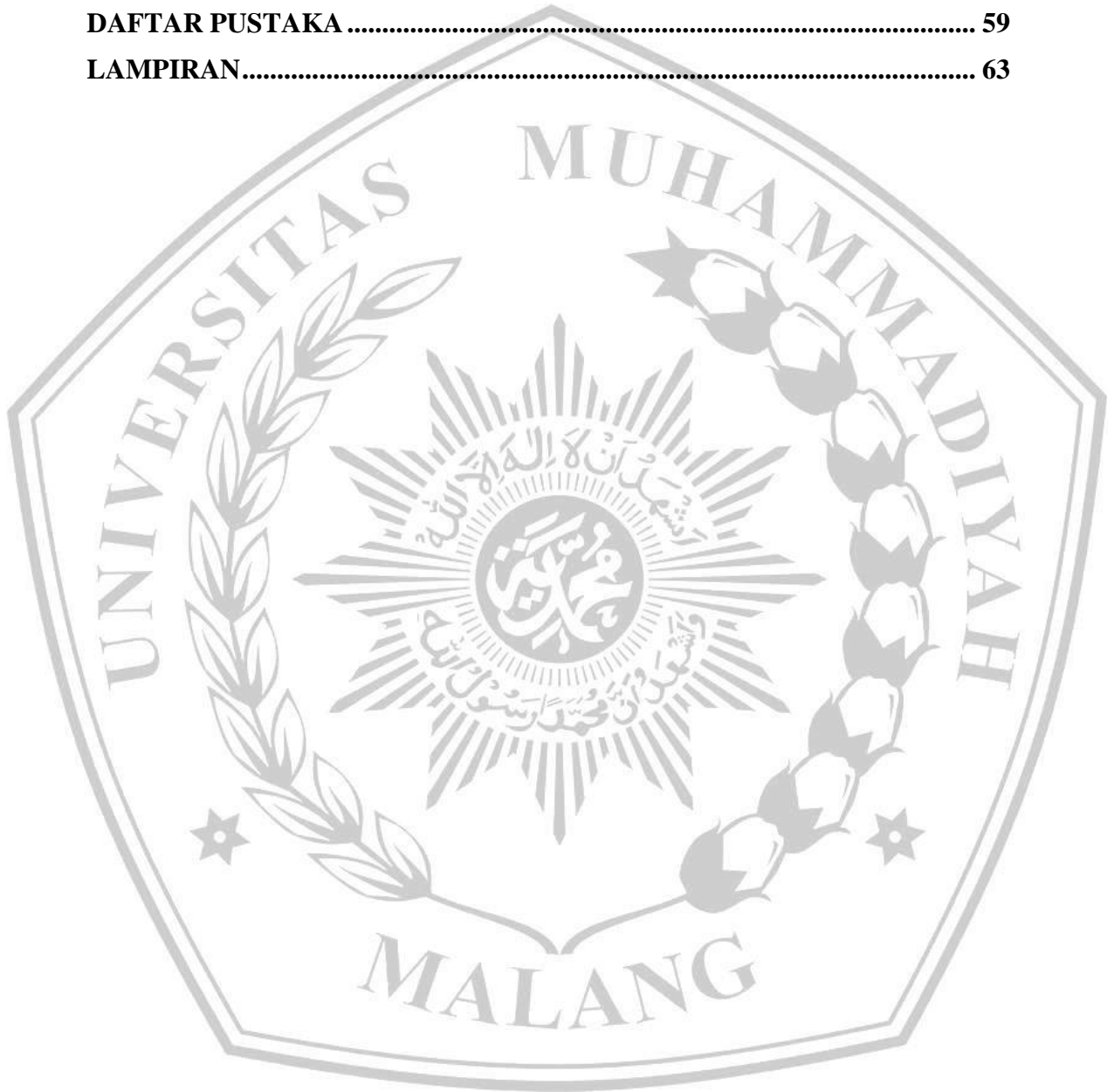
Malang, 22 Mei 2024

Muhammad Nurudin Wicaksono
NIM: 201910430311004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. KerangkaPikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Sumber Data.....	32
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Analisis Data	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63



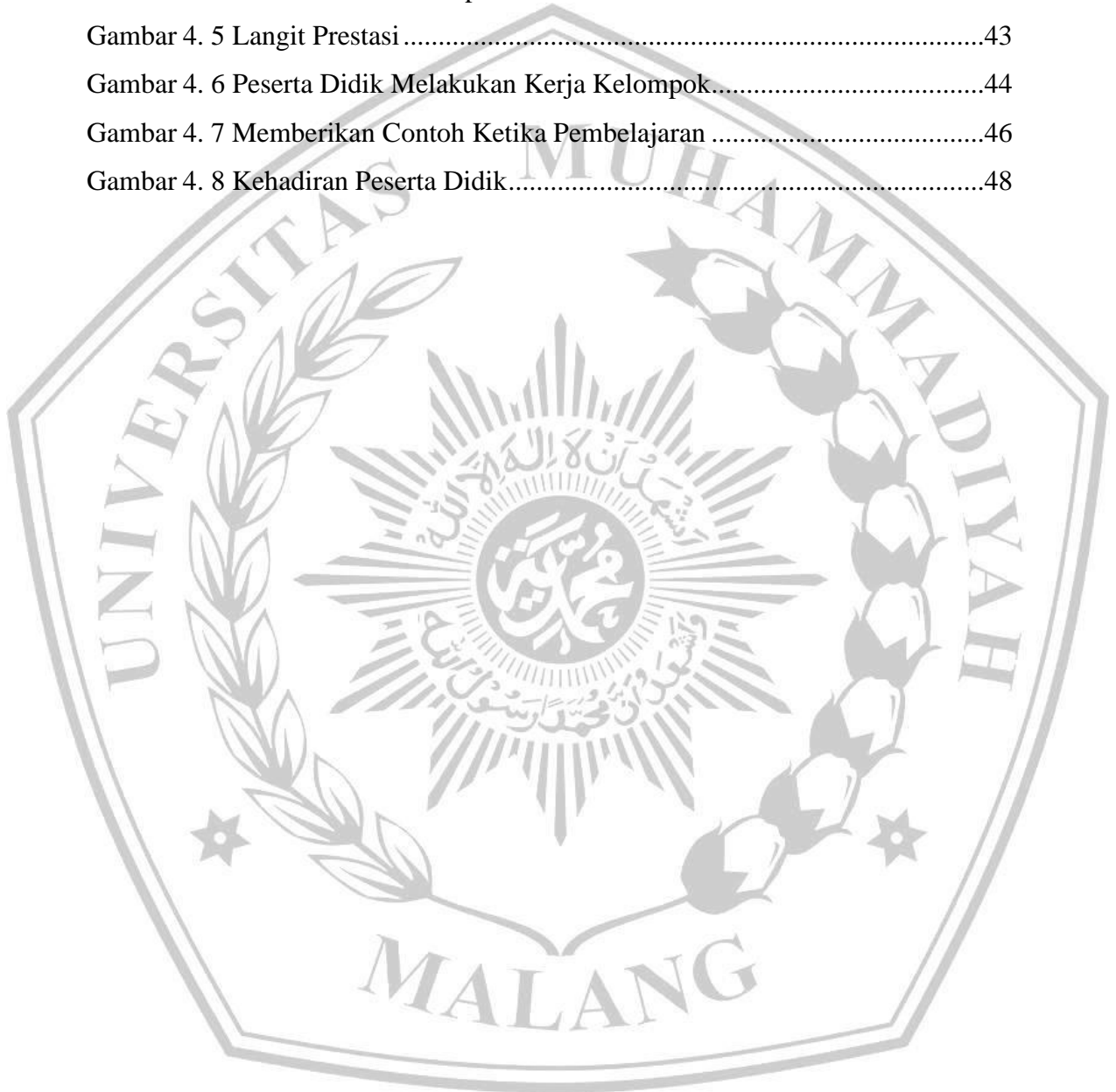
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahap Analisis Data.....	35
Gambar 4. 1 Materi Keberagaman	39
Gambar 4. 2 Materi Gotong Royong.....	40
Gambar 4. 3 Guru Memfasilitasi Siswa dalam Pembelajaran.....	40
Gambar 4. 4 Guru Memberikan Apresiasi	42
Gambar 4. 5 Langit Prestasi	43
Gambar 4. 6 Peserta Didik Melakukan Kerja Kelompok.....	44
Gambar 4. 7 Memberikan Contoh Ketika Pembelajaran	46
Gambar 4. 8 Kehadiran Peserta Didik.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal	60
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal	64
Lampiran 3 Lembar Observasi dan Wawancara	67
Lampiran 4 Pengkodean Wawancara	69
Lampiran 5 Dokumentasi	71






DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Khoirun Nisa. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Afifah, F. N., Miranda, D., & Amalia, A. (2023). Peran Guru Sebagai Mediator Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 12(3), 1113–1119.
- Agung, I. (2020). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119. <https://doi.org/10.21009/pip.312.6>
- Asih, S. W., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*
- Baginda, M. (2018). Values of character-based education in primary and secondary education. *Iqra' Scientific Journal*, 10(2), 1–12
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113
- Datunsolang, R., Sidik, F., & Erwinsyah, A. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 181–197.
- Edi, R. (2016). Pendidikan karakter di sekolah. *עלון הדנוטע*, 66(2), 39–37.
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7–16
- Fauziah, I. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Media*, 7(2), 4–6. <https://osf.io/3hsc4/download#:~:text=Guru sangat berperan dalam membantu,kepribadian yang baik dan profesional.>
- Gunawan, H. (2022). Pendidikan karkater dan pengimplementasiannya. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8)
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 271–286
- Hafiz, M., Muhammad, D., Habibullah, S., Farid Aulia, M., & Lesmana, D. G. (2023). Kapita Selekta Pendidikan: Peran Penting guru sebagai motivator siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 465–471.
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 18–23. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.18-23>
- Iis, R., & Siswanto. (2021). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Pendidikan Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri 2 Taringgul Tonggoh Kecamatan Wanayasa. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6.

- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, 286.
- Izhar. (2019). Peranan Guru dan dalam Pembelajaran Berkarakter di Era Revolusi Industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 1096–1100. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/421>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82.
- Koroh, T. R., Lehan, A. A. D., & Moykari, F. M. (2023). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Sd Inpres Nunbaun Delha Kota Kupang. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(2), 40–45. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i2.11865>
- Kusnoto, Y. (2017). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 4(2), 31–45.
- MUSTHOFA, A. (2019). *Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Materi Ajar Aqidah Akhlak Pada Mata Pelajaran ISMUBA*
- Nopan, O. (2021). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). Peran guru PPKn sebagai evaluator dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 112–116. <https://doi.org/10.36805/civics.v5i2.1337>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1)
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Pipit Widiatmaka. (2022). Strategi guru dalam membangun karakter nasionalisme pada generasi milenial di era digital
- Pratiwi, R., Aquami, A., & Ballianie, N. (2020). Strategi Guru Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab dalam Upaya Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 29–40
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39.
- Sapdi, R. M. (2023). Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 993–1001. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>
- Saputro, A., & Wijayanti, O. (2021). Tantangan Guru Abad 21 Dalam Mengajarkan Muatan SBdP di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 51–59.
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan

- Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
- Sulastris, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583.
- Suwartini, S. (n.d.). *sitianafiah,+Journal+manager,+sri+suwarti_Pendidikan+Karakter+dan+Pembangunan+Sumber+Daya+Manusia+Keberlanjutan (3).pdf*.
- Wika Alzana, A., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
- Yudi Firmansyah, Erwin Susanto, & Muhammad Mona Adha. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 72–76.
- Yuniarto, B., Lama'atushabakh, M., Maryanto, M., & Habibi, A. (2022). Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 2(11), 1170–1178.
- Yusi Parwati, Nadya Putri Saylendra, Y. N. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Civic Disposition Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(9), 29–35.
- Zaenuri, & Siti Fatonah. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 181–190.

PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 ...

 MUHAMMAD NURUDIN WICAKSONO
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 University of Muhammadiyah Malang

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3000643183

Submission Date

Sep 7, 2024, 1:26 PM GMT+7

Download Date

Sep 7, 2024, 1:28 PM GMT+7

File Name

BAB_1-5_MUHAMMAD_NURUDIN_222.doc

File Size

1.1 MB

52 Pages

9,408 Words

62,211 Characters



Page 1 of 55 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3000643183



Page 2 of 55 - Integrity Overview

Submission ID trn:oid::1:3000643183

3% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 4%  Internet sources
- 2%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.