

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTU KATA BERGAMBAR (*FLASH CARD*) UNTUK
MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
SITI KAMARIA LAMATAPO
201910430311038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTU KATA BERGAMBAR (*FLASH CARD*) UNTUK
MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

SITI KAMARIA LAMATAPO

NIM: 201910430311038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Kamaria Lamatapo 201910430311038 yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash card*) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Bustanul Arifin, M.Pd
NIDN. 0701068206

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN. 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR (*FLASH CARD*) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

SITI KAMARIA LAMATAPO

NIM: 201910430311038

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Oktober 2024

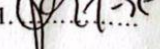
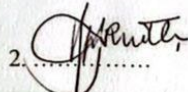
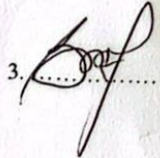
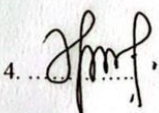
Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan penguji

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd.
3. Bustanol Arifin, M.Pd.
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Kamaria Lamatapo

Tempat,tanggal lahir : Kolontobo,18 Maret 2001

NIM : 201910430311038

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash card*) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 September 2024

Yang menyatakan



Siti Kamaria Lamatapo

NIM: 201910430311038

MOTTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat kepada saya, alhamdulillah saya masih diberi kesehatan, kesempatan dan ilmu yang bermanfaat serta hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir Kuliah (Skripsi) ini dengan perasaan bahagia serta penuh rasa syukur. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Dengan dukungan, kasih sayang, nasihat serta do'a dari orang tercinta, saya persembahkan karya tulis ini sebagai bentuk terimakasih saya kepada :

1. Pintu surgaku, yaitu Ibu Ati Abon, yang kasih sayang dan kerja kerasnya yang tak pernah lenggang oleh panas dan tak lapuk oleh hujan. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan mendukung saya dengan sepenuh hati. Terimakasih untuk doa, semangat, dan motivasi serta perhatian yang tak pernah bisa saya balas dengan apapun, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi saya yang keras kepala ini. Terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman saya untuk pulang.
2. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I saya Terimakasih atas Bimbingannya dan Motivasinya.
4. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II saya Terimakasih atas Bimbingannya dan Motivasinya.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting juga kehadirannya, Khairul Lokang sebagai partner spesial saya, Terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, telah menjadi rumah yang menemani meluangkan waktunya mendukung maupun menghibur dalam kesedihan dan mendengar keluh kesah dan memberikan semangat kepada saya.
6. Terimakasih kepada kakak, adik dan teman-teman saya yang selalu membantu dan mendukung saya untuk bisa berada pada tahap ini.
7. Terimakasih untuk diri senditi, Siti Kamaria Lamatapo. Terimakasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat, Siti Kamaria Lamatapo.

ABSTRAK

Siti Kamaria Lamatapo , 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (Flash card) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd,

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu kata bergambar (*Flash card*), Membaca permulaan.

Penelitian ini merupakan penelitian yang memiliki tujuan untuk Menghasilkan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*flashcard*) pada kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 di SD Muhammadiyah 08 Dau. Penelitian ini berawal dari kurangnya media ajar yang digunakan untuk melatih membaca permulaan, sehingga dapat dikembangkan sebuah produk berupa kartu kata bergambar (*Flash card*) sebagai media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan yang menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Tahap pertama, dilakukan untuk mengetahui kebutuhan yang ada di lapangan. Tahap kedua, perancangan bahan ajar mulai dari pembuatan cover, penyusunan materi sampai dengan pemilihan desain yang cocok untuk bahan ajar tersebut. Tahap ketiga, bahan ajar yang telah dirancang akan dibuat menjadi sebuah produk kemudian dilakukan validasi kepada ahli materi dan ahli bahan ajar. Tahap keempat, proses implementasi di lapangan. Tahap kelima, evaluasi yang dilakukan dengan menyebar angket respon kepada guru kelas dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar memperoleh nilai rata-rata persentase dari ahli media mencapai presentase 90% dengan kriteria “sangat layak”, ahli materi mencapai presentase 85% dengan kriteria “sangat layak”, penilaian respon pendidik memperoleh presentase sebesar 83% dengan kriteria sangat layak, tahap penilaian peserta didik mendapatkan presentase keseluruhan sebesar 90% dengan kriteria sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa media kartu kata kata bergambar yang telah peneliti kembangkan telah layak digunakan sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Siti Kamaria Lamatapo, 2024. Development of learning media for picture word cards (flash cards) to train beginning reading skills in grade 1 elementary school students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Advisor: (I) Bustanor Arifin, M.Pd, (II) Delora Heart Amelia, M.Pd,

Keywords: Learning Media, Picture word cards (Flash cards), Beginning reading.

This research is research that aims to produce learning media for picture word cards (flashcards) on the beginning reading abilities of grade 1 students at SD Muhammadiyah 08 Dau. This research began with the lack of teaching media used to train beginning reading, so a product in the form of picture word cards (Flash cards) could be developed as a learning medium.

This research is a type of research and development that uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. The first stage was carried out to determine existing needs in the field. The second stage, designing teaching materials starts from making the cover, arranging the material to selecting a suitable design for the teaching material. The third stage, the teaching materials that have been designed will be made into a product and then validated by material experts and teaching materials experts. The fourth stage, the implementation process in the field. The fifth stage, evaluation is carried out by distributing response questionnaires to class teachers and students.

The results of the research showed that the picture word card media obtained an average percentage score from media experts reaching a percentage of 90% with the criteria "very feasible", material experts achieved a percentage of 85% with the criteria "very feasible", the teacher response assessment obtained a percentage of 83% with very feasible criteria, with very feasible criteria, large scale trials got an overall percentage of 90% with very feasible criteria. This shows that the picture word card media that researchers have developed is suitable for use as a learning resource in the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash card*) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” yang merupakan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Malang. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kesempurnaan seperti yang di harapkan.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Pintu surgaku, yaitu Ibu Ati Abon, yang kasih sayang dan kerja kerasnya yang tak pernah lenggang oleh panas dan tak lapuk oleh hujan. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan mendukung saya dengan sepenuh hati. Terimakasih untuk doa, semangat, dan motivasi serta perhatian yang tak pernah bisa saya balas dengan apapun, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi saya yang keras kepala ini. Terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman saya untuk pulang.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I saya Terimakasih atas Bimbingannya dan Motivasinya.
3. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II saya Terimakasih atas Bimbingannya dan Motivasinya.
4. Terimakasih untuk diri senditi, Siti Kamaria Lamatapo. Terimakasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat, Siti Kamaria Lamatapo.

Dengan segala kerendahan hati penyusun mohon maaf yang sebesar-besarnya jika masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan, diakhir kata semoga laporan skripsi ini dapat bermamfaat bagi kita semua.

Malang, 12 Oktober 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

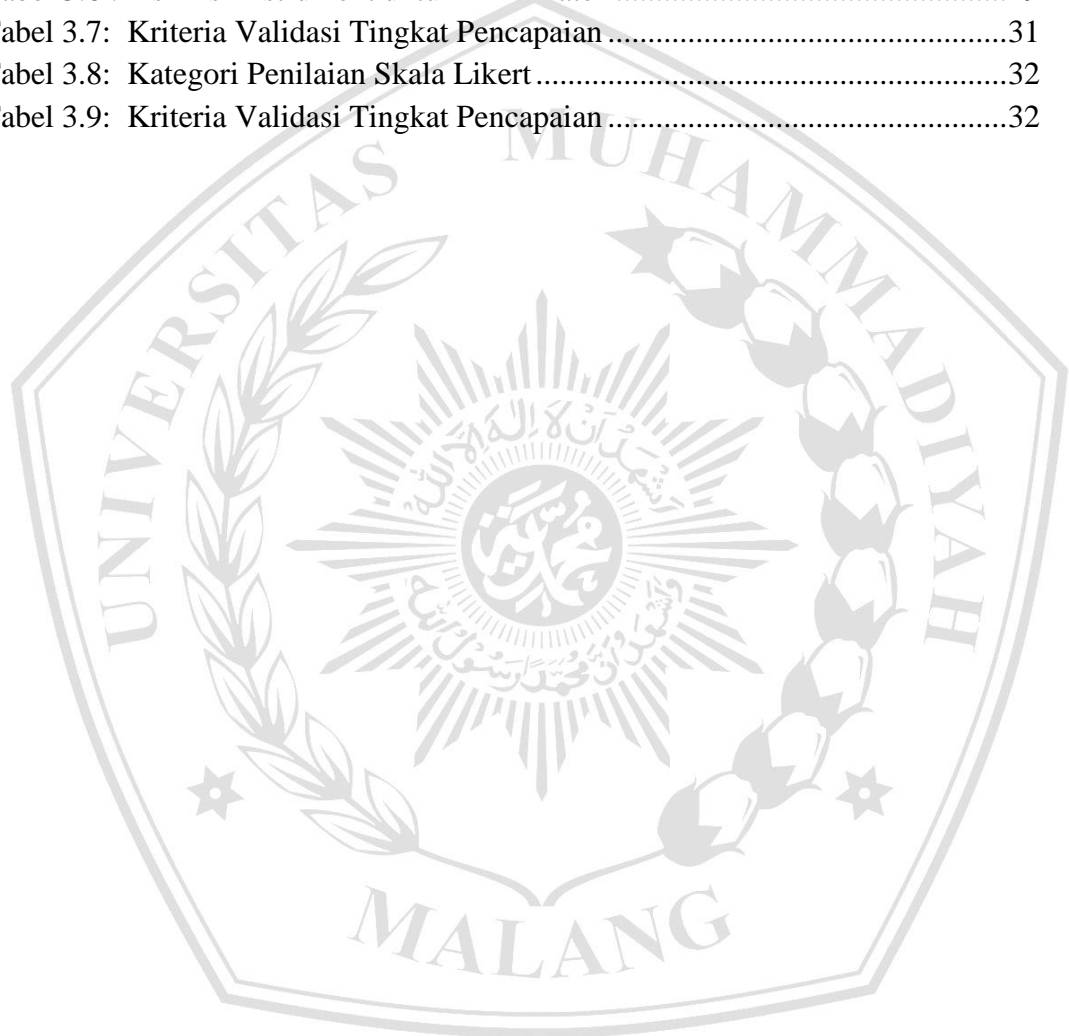
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	4
D. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	4
E. Spesifikasi Produk.....	5
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	6
G. Definisi Istilah Dan Definisi Oprasional	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. KAJIAN TEORI	7
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	16
C. KERANGKA BERFIKIR.....	19
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Model Penelitian dan Pengembangan	20
B. Pengembangan produk Awal	22
C. Uji coba Produk	22
D. Jenis Data	23
E. Tempat dan waktu penelitian	24
F. Teknik pengumpulan Data	24
G. Instrumen penelitian.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32

B. Pembahasan.....	42
BAB V.....	47
KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran Penelitian.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN -LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1. : Kajian Penelitian.....	17
Tabel 3.1: Kisi-kisi Observasi Keadaan Kelas dalam Proses Pembelajaran.....	27
Tabel 3.2: Kisi-kisi Pedoman Wawancara:.....	27
Tabel 3.3: kisi-kisi Angket Guru Terhadap Implementasi Vidio Animasi	27
Tabel 3.4: Kisi-kisi Angket Respon Siswa terhadap penggunaan Media kartu kata bergambar.	28
Tabel 3.5 : Kisi-kisi instrument Ahli Media	29
Tabel 3.6 : kisi-kisi instrument untuk Ahli Materi.....	29
Tabel 3.7: Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian	31
Tabel 3.8: Kategori Penilaian Skala Likert	32
Tabel 3.9: Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian	32



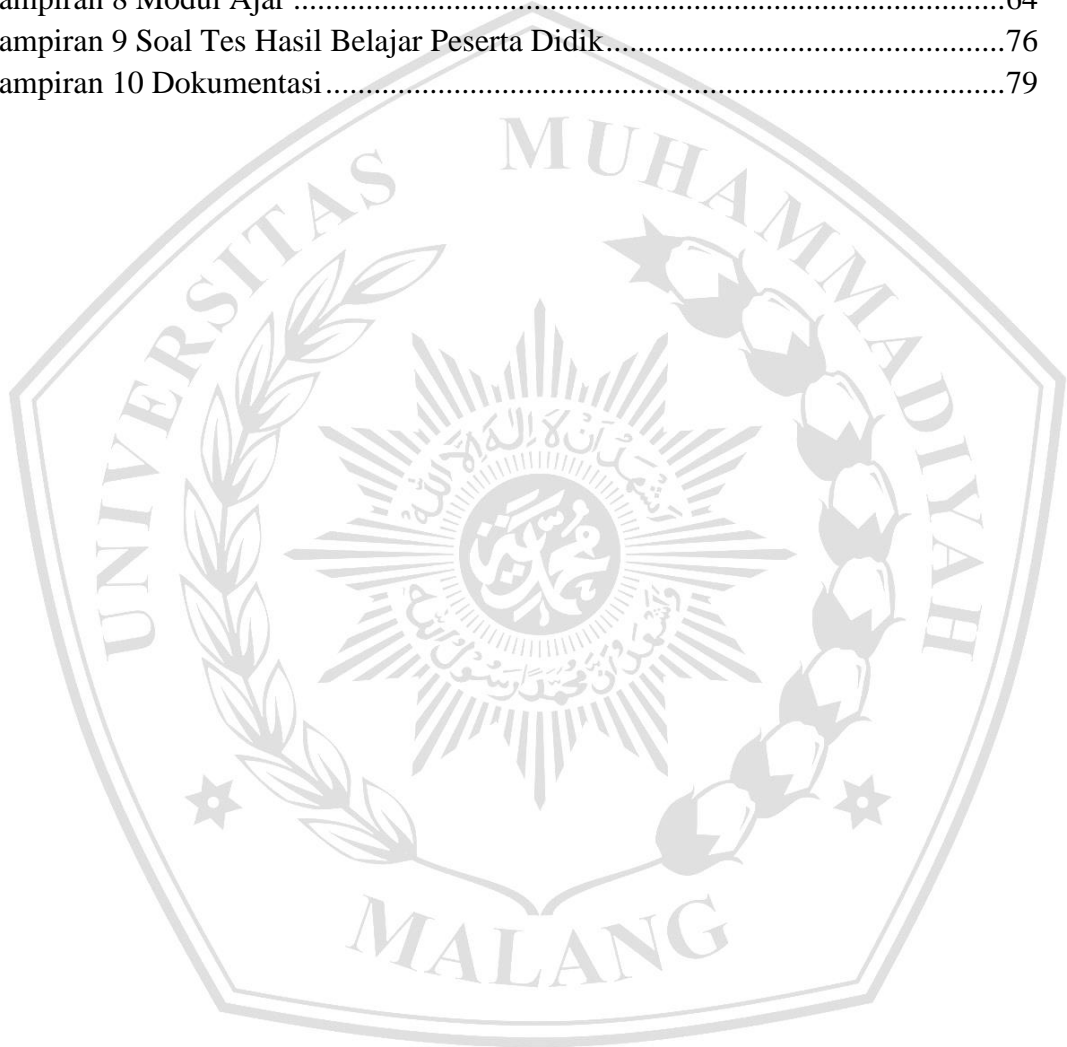
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1. Langkah-langkah pengembangan Model ADDIE.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	48
Lampiran 2 Lembar Wawancara Untuk Guru	49
Lampiran 3 Dokumentasi Lembar Observasi	50
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi	51
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media.....	55
Lampiran 6 Lembar Respon Guru	59
Lampiran 7 Hasil Tes Peserta Didik	62
Lampiran 8 Modul Ajar	64
Lampiran 9 Soal Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	76
Lampiran 10 Dokumentasi.....	79



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arshad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada
- Basuki, I.A. 2011. Pro 1 *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. *Jurnal Sekolah Dasar*. Th. 20 No. 2 November 2011
- Budi Rahman, Haryanto. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2*. (*Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 - Nomor 2, 2015)
- Choirun Nisak Aulina, *Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UM Sukoharjo, *PEDAGOGIA* Vol. 1, No.2, 2012
- Depdiknas, 2006. *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Sinar Grafika
- Empit Hotima, *Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa inggris kelas II Mi Ar-Rochman Samarang Garut*, (*Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan*, Vol,04; No.01; 2015)
- Hasanah, U. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini*. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204–222. <https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2291>
- Khusnul Laely, *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar*, (*Jurnal Pendidikan Usia Dini* Volume 7 Edisi 2, November 2013).
- Madasia, A. H. L. (2017). *Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Pengintegrasian Permainan Kartu Pada Siswa Kelas II SDN Koyobunga Kecamatan Peling Tengah Kabupaten Banggai Kepulauan*. *Jurnal Kreatif Online Tadulako*, 1(1), 77–88.
- Maghfiroh, F. (2019). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa*. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(1), 95–106.
- Mu'awwanah, Uyu. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Serang: Media Madani, 2018.

- Novitasari, Elsa. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Kartu Huruf SANDEPAPER*. Skripsi. Magelang: Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang, 2017.
- Nurputri. *Kartu Peraga Belajar Membaca (Metode Suku Kata)*. Agro Media Pustaka: 2010.
- Nurdin, Syafrudin, Dan Andriantoni. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. (Jakarta, Rajawali Pers:2016)
- Nurputri. *Kartu Peraga Belajar Membaca (Metode Suku Kata)*. Agro Media Pustaka: 2010.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Edisi 2, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Rahmayanti, Dewi, dkk. *Pengaruh Pemanfaatan Media Kartu huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 7 Ampenan*. DENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 1 No. 1 (2021).
- Rumidjan, dkk. *Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD*. Jurnal pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 26 Nomor 1 (Mei 2017).
- Rumidjan, dkk. *Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD*. Jurnal pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 26 Nomor 1 (Mei 2017).
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Edisi 2, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Styoningsih. *Penggunaan Alat Permainan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Trewung Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan*. Skripsi. Fak. Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 2008.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014).
- Suhartono, *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005).

- Slamet, St. Y.. *Dasar-Dsar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Cet. II, Surakarta: UNS Press, 2008.
- Slamet, St. Y.. *Dasar-Dsar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Cet. III, Edisi II, Surakarta: UNS Press, 2017).
- Tristono, Prambudi Angga, *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Siliwangi 01 Kecamatan Semarang Barat, Program D2 PGKSD*”, Skripsi. Surabaya: Fak. Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya , 2006.
- Teni, Eka. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Pembelajaran Prospektif, Vol. 4 No. 1 (Februari 2019).
- Tarigan, H.G., *Membaca Sebagai Suatu Pendekatan Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2008).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional.
- Vun, Leongwan, dkk. *Educations D-N-A Card Game for The Understanding of DNA and Biotechnology, International Journal of Education and Research*, Vol. 1 No. 6 (2013).
- Wina Sanjaya, *“Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur”* Jakarta, Kencana: 2015
- Widyoko, S. Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik* (Cet. VI; Yogyakarta: Pustak Pelajar, 2014
- Yasbiati, dkk. *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK PGRI Cibeureum*. Jurnal PAUD Agapedia, Vol. 1 No. 1 (Juni 2017).
- Yusuf, M., *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. (Jakarta: Departeman Pendidikan Nasional, 2005)



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan dibawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasimenerangkanbahwa:

Nama : SITI KAMARIA LAMATAPO
NIM : 201910430311038
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR (FLASH CARD) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 6%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentaseplagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimanamestinya.

Malang, 4 Oktober 2024

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd