

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah *systematic literature review*. Menurut (Rahayu & Hosizah, 2021) *systematic literature review* yaitu jenis penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menilai penelitian yang relevan dengan suatu topik atau permasalahan tertentu. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan persentase. Menurut (Marinu, 2023) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dan analisis. Dimana dalam penelitian kualitatif data disajikan dengan penggambaran dan penjabaran suatu peristiwa, fenomena, dan situasi sosial yang diteliti. Kemudian data tersebut dianalisis untuk dimaknai dan diinterpretasikan dengan dibandingkan dengan data hasil temuan yang ada pada penelitian lain yang terkait.

Menurut (Yoga, Heni, & Eriyanti, 2021) analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian dilakukan dengan perhitungan persentase (%) cukup untuk melakukan analisis data jika tujuan penelitian adalah untuk memberikan gambaran atau pemahaman tentang suatu objek..

#### **3.2 Waktu Penelitian**

Adapun waktu dalam proses pengambilan data dilakukan pada bulan Februari 2024 sampai bulan Juni 2024.

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi penelitian yang dilakukan adalah seluruh jurnal Nasional terindeks SINTA yang berkaitan dengan model pembelajaran *inquiry* terbimbing.

#### 3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang ada dan ditemukan pada populasi penelitian (Sugiyono, 2011). Adapun sampel pada penelitian yang dilakukan adalah jurnal SINTA. Sedangkan sampel dari penelitian adalah jurnal nasional yang ter indeks SINTA 1 sampai SINTA 6 dengan kata kunci “pendidikan biologi” yang berkaitan dengan model pembelajaran *Inquiry Termbimbing*.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan pengumpulan artikel dari berbagai jurnal yang terindeks SINTA. Dimana peneliti memilih jurnal yang terindeks sinta karena jurnal tersebut sudah teruji kualitas dan publikasi penelitiannya. Adapun kriteria dalam pengumpulan data terdapat dua macam kriteria yaitu inklusi dan eksklusi.

#### 3.4.1 Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi merupakan salah satu karakteristik khusus pada populasi yang akan digunakan dalam penelitian. Kriteria dalam penelitian inklusi di antara lain :

1. Jurnal yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pembelajaran Biologi di Indonesia.

2. Jurnal yang digunakan terindeks SINTA 1-6.
3. Jurnal di publikasi dalam rentang 2012 – 2023.
4. Sumber artikel dari jurnal ilmiah.
5. Tipe dokumen berupa artikel.
6. Sumber artikel dari jurnal ilmiah.
7. Tahapan publikasi sudah final.

#### **3.4.2 Kriteria Eksklusi**

Kriteria eksklusi merupakan salah satu kriteria yang menjadi sebab dieliminasi atau didiskualifikasinya subjek yang tidak sesuai atau memenuhi dari kriteria inklusi bukan eksklusi karena beragam alasan. Kriteria eksklusi pada penelitian ini yaitu :

1. Jurnal yang tidak dapat diakses secara keseluruhan atau berbayar dan abstrak tidak mencantumkan desain penelitian.
2. Jurnal tidak terindeks SINTA.
3. *Full paper/* naskah tidak dapat di unduh
4. Subjek yang digunakan mahasiswa.
5. Struktur naskah tidak AIMRAD (*abstrac- introduction-method-results and discussion*).

#### **3.5 Teknik Analisis Data Penelitian**

Adapun data yang diperoleh dianalisis dengan berdasarkan hasil dari data yang di kumpulkan. Analisis data juga disebut sebagai pengolahan serta interpretasi penafsiran data. Analisis data dilakukan untuk memahami peneliti terkait maksud data yang diperoleh agar lebih mudah dipahami. Data tersebut

dianalisis secara deskriptif dengan data disajikan data dalam bentuk tabel maupun diagram yang sesuai dengan yang akan dianalisis untuk mempermudah dalam proses penyajian sekaligus proses analisis. Proses analisis data dilakukan berdasarkan pada persoalan atau beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Data tren jumlah publikasi pada tiap artikel.
2. Data ragam desain penelitian pada tiap artikel.
3. Data kompetensi yang di ukur dalam penelitian pada tiap artikel.
4. Data distribusi subjek penelitian pada tiap artikel
5. Data kontribusi model pembelajaran terhadap peningkatan kompetensi biologi pada tiap artikel.

