

PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP

PERILAKU NEGATIF SISWA

(Studi di SMP Negeri 4 Jombang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

HANIF NOVIA PRADIPTA

202010030311011

PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP PERILAKU NEGATIF SISWA

(Studi di SMP Negeri 4 Jombang)

Diajukan Oleh :

HANIF NOVIA PRADIPTA

202010030311011

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, *Senin* / 14 Oktober 2024

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Pembimbing



Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Nasiruddin Khair Rijal, M.Hub.Int.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

HANIF NOVIA PRADIPTA

202010030311011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Senin, 14 Oktober 2024
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Rinikso Kartono, M.Si. ()

2. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW. ()

3. Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si. ()

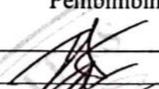
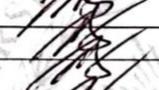
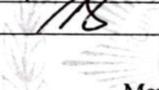
Wakil Dekan  ^{Pengetahuan}
Bidang Kajian ^{Keahlian} Sosial dan Ilmu Politik

Najamuddin, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Hanif Novia Pradipta
NIM : 202010030311011
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku Negatif Siswa (studi di SMP Negeri 4 Jombang)
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
26 September 2023		Pengajuan Proposal
7 Maret 2024		ACC Bab I, II, III
16 Maret 2024		Seminar Proposal
21 Agustus 2024		ACC BAB IV
22 Agustus 2024		ACC BAB V



Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial


Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Menyetujui,

Pembimbing


Dr. Oman Sukmana, M.Si

LEMBAR PERNYATAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hanif Novia Pradipta
NIM : 202010030311011
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku Negatif Siswa (Studi di SMP Negeri 4 Jombang) adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Hanif Novia Pradipta



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

Hanif Novia Pradipta, 2024, 202010030311011. "*Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku Negatif Siswa (Studi di SMP Negeri 4 Jombang)*". Dosen Pembimbing Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.

ABSTRAK

Fenomena perilaku negatif di kalangan siswa di Indonesia, seperti tawuran, kekerasan fisik, dan psikis, mengalami peningkatan yang signifikan dari tahun ke tahun. Untuk menanggulangi masalah ini, peran orang tua dalam memberikan pola asuh anak sangat penting. Selain itu, pendidikan karakter juga perlu dilakukan di seluruh sekolah Indonesia dalam sistem pendidikan yang berkolaborasi dengan pemerintah yang menyusun rencana dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN). Penelitian ini mengkaji pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku negatif siswa di SMP Negeri 4 Jombang, dengan fokus pada dampak pola asuh otoriter terhadap perilaku negatif yang bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana pola asuh otoriter memengaruhi perilaku negatif siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan angket / kuesioner yang diberikan pada sampel yang berjumlah 48 siswa dengan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dengan menggunakan bantuan SPSS. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh otoriter orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap munculnya perilaku negatif siswa ($0,00 < 0,05$). Maka dari itu H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hasil Uji R Square atau koefisien determinasi menunjukkan nilai sebesar 0,78 yang berarti 78% dalam perilaku negatif dipengaruhi oleh pola asuh otoriter. Sementara 22% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter, Perilaku Negatif, Pendidikan Karakter

Menyetujui,
Pembimbing

Malang, 24 Agustus 2024
Peneliti



Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

Hanif Novia Pradipta

ABSTRACT

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE
DEPARTEMENT OF SOCIAL WELFARE

Hanif Novia Pradipta, 2024, 202010030311011. "*The Influence of Authoritarian Parenting on Students' Negative Behavior (a Study in Public Junior High School 4 Jombang)*". Supervisor Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si,

ABSTRACT

The phenomenon of negative behavior among students in Indonesia, such as brawls, physical and psychological violence, has increased significantly from year to year. To overcome this problem, the role of parents in providing parenting is very important. In addition, character education also needs to be carried out in all Indonesian schools in the education system in collaboration with the government, which plans in the National Long-Term Development Plan (RPJPN). This study examines the effect of authoritarian parenting on students' negative behavior at SMP Negeri 4 Jombang, focusing on the impact of authoritarian parenting on negative behavior which aims to identify how authoritarian parenting affects students' negative behavior. This research is a quantitative descriptive study using questionnaire collection techniques given to a sample of 48 students with purposive sampling technique. This study uses descriptive statistical analysis using SPSS. The results of this study can be concluded that parental authoritarian parenting has a positive and significant effect on the emergence of negative student behavior ($0.00 < 0.05$). Therefore H_0 is rejected and H_a is accepted. While the results of the R Square test or the coefficient of determination show a value of 0.78, which means that 78% of negative behavior is influenced by authoritarian parenting. While 22% is influenced by other factors outside this study.

Keywords: Authoritarian Parenting, Negative Behavior, Character Education

Approved,
Supervisor



Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

Malang, 24 August 2024
Researcher



Hanif Novia Pradipta

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepadamu Allah yang Maha Agung, Maha Tinggi dan Maha Adil serta Maha Penyayang, atas takdir dan kehendakmu. Engkau jadikan diriku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga langkah kecil ini menjadi awal sebuah keberhasilan bagi diriku untuk meraih cita-cita besar yang telah digantungkan. Sholawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada beliau Shallallahu'alaihiwassalam, betapa hambamu ini mencintai dirinya, keluarganya, para sahabat dan segenap pengikutnya.

Dengan menadahkan tangan seraya berdoa dalam syukur yang terkira terima kasih untukmu, kupersembahkan sebuah karya kecil untuk :

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Hari Sugiono dan Ibu Endang Luhwati terima kasih telah memberikan segala bentuk bantuan, kasih sayang, motivasi, dukungan, fasilitas serta mendoakan dalam segala hal. Kedua orang tua saya harus ada diperjalanan dan pencapaian dalam hidup saya.
2. Kakak saya Bakhtiar Nur Ikhsan yang telah memberi dukungan, memberikan bantuan dan doa selama ini kepada penulis.
3. Kepada sahabat-sahabat penulis Arif, Yasmin, Rifa, Ety, Bila, Anjani, dan Nuta yang telah menemani, memotivasi, membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis.
4. Teman-teman seperjuangan Kesejahteraan Sosial angkatan 2020 dan teman-teman di Landungsari yang satu persatu sudah menyelesaikan studi dan saling mendukung sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha kerasejauh ini, selalu berusaha menjadi lebih baik, berusaha menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu, mari rayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T. Atas segala rahmat, taufiq, serta hidayah yang dilimpahkan kepada penulis serta kesehatan hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku Negatif Siswa (Studi di SMP Negeri 4 Jombang)”.

Namun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak-pihak yang ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si., selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar, memberikan motivasi serta solusi kepada penulis sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang beserta staff program studi dan staff laboratorium Kesejahteraan Sosial
5. Seluruh pihak SMP Negeri 4 Jombang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian, membimbing dan memberikan ilmu baru

Demikian skripsi yang telah saya susun, apabila masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua pihak.

Malang, 08 Oktober 2024

Hanif Novia Pradipta



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR PUSTAKA	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Teori.....	11
C. Kerangka Pikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
G. Uji Prasyarat Penelitian.....	40
H. Uji Hipotesis.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian43
B. Hasil Penelitian45
C. Pembahasan.....64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan67
B. Saran.....67



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	38
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	46
Tabel 4.3 Interpretasi Nilai	47
Tabel 4.4 Pengukuran Deskripsi Variabel Pola Asuh Otoriter (X).....	47
Tabel 4.5 Pengukuran Deskripsi Variabel Perilaku Negatif (Y).....	51
Tabel 4.6 Uji Validitas Angket Pola Asuh Otoriter (X)	54
Tabel 4.7 Uji Validitas Angket Perilaku Negatif (Y)	55
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Otoriter	56
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Angket Perilaku Negatif	57
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif	58
Tabel 4.11 Uji Linieritas	60
Tabel 4.12 Analisis Regresi Linier Sederhana	62
Tabel 4.13 Uji Parsial t (uji t)	63
Tabel 4.14 Analisis Koefisiensi R ²	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Normal Probability Plot	59
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	61



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Keterangan Plagiasi xxi



DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*: 7(1). 33-48
- Amran, M. S., & Basri, N. A. (2020). Menyelidiki Hubungan Antara Gaya Pola Asuh dan Perilaku Kenakalan Remaja. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11 A), 25–32. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082104>
- Asmawati, L. (2015). Dimensi Pola Asuh Orangtua Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Teknodik*, 1, 071. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v19i1.147>
- Asri N., D. & Suharni (2021). *Modifikasi Perilaku Teori dan Penerapannya*. UNIPMA Press, Madiun
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 3(2), 40. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v14i2.705>
- Edward, D. C. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan Orangtua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: PT Mizan Utama.
- Fauzana S., Sudirman, & Yuhasnil. (2021). Hubungan Perilaku Negatif Siswa Dengan Prestasi Belajar PKN Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban. *Jurnal Edukasi*, 01 (01), 1
<https://jurnaledukasi.stkipabdi.ac.id/index.php/JED/article/view/11/3>
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*, XVIII(1), 102. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.
- Handayani, hawa laily, Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). perilaku negatif siswa: bentuk, faktor penyebab, dan solusi guru dalam mengatasinya. *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*, 7, 219-221.
- Herpratiwi, M. P. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Jamiah, Y. (2021). Keluarga Harmonis Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan

- Kepribadian Anak Usia Dini. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 3.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 281–282. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Lesilolo J., H. (2018) Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *KENOSIS* 4(2), 190-196
- Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. (2018). Pendidikan karakter dan mutu pendidikan indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 102–103. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10206/Makalah 13 Arina Manasikana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10206/Makalah%2013%20Arina%20Manasikana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Murni, D. E. S., & Feriyal, F. (2023). Hubungan pola asuh otoriter dengan kenakalan remaja pada kelas XI di SMK Telematika Sindangkerta Kabupaten Indramayu. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin ...*, 1(12), 1506. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/661>
- Novasari, T., & Suwanda, I. made. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (studi pada siswa kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(04), 1991–1992. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/17221/15660>
- Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 7-8. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Pada Amir. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. 5 (2), 385 <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20912/11035>
- Rahmawati, A. D. & Widyastuti, M. T. (2022) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresivitas Anak Usia Dini. *Jurnal Exponential*. 3(1), 363

- <https://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/view/3489/2084>
- Respati, W. S., Yulianto A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*. 4 (2), 119 - 138
- Riyanto. (2010). 4 Model Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah: Antara Otonomi, Integrasi Pendidikan Karakter Dengan Mata Pelajaran by Kang Marfu. <https://riyantosma9yk.wordpress.com>.
- Romadona, M., Anjani, R. A., & Putriani R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Teknindo Jaya Depok. *Research and Development Journal Of Education*. 6(2), 21-22
- <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/download/4531/3015>
- Saleh A., A (2018). Pengantar Psikologi. Penerbit Aksara Timur. 134
- <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1262/1/Buku%20Pengantar%20Psikologi.pdf>
- Salsabila, N. S., Fadilah, N. E., & Naqiyah, N. (2023) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Toleransi Beragama Siswa SMK. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*. 12 (1), 42
- <https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/57004>
- Shinta, & Djafar, M. (2019). *Psikologi (Bahan Ajar Teknologi Bank Darah (TBD))*.
- Sugiyono. (2007). Statistika Untuk Penelitian. In Alfabeta Bandung
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. <https://online.anyflip.com/utlqr/qtha/mobile/index.html>
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmana Oman & Sukmana D., E. (2022). The Influence of modelling and reinforcement from parents on helping behavior in children: A study at pondok bestari indah housing, Malang regency. *CRC Press/Balkema*. DOI 10.1201/9781003263586-36

Wibowo, A. (2012). Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



LIMPASTI

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Hanif Novia Pradipta
NIM : 202010030311011
Judul TA/Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku Negatif Siswa (Studi di SMP Negeri 4 Jombang)
Pembimbing : Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	14 %	19 %	23 %	9 %	7 %

Mengetahui,
Kaprodi Kesej. Sosial,

Malang,
Administrator,



Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.



Muh. Kholis, A.Md.



UN-QA



STARS

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 251 149 (Hunting)
F +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id