

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS PPT INTERAKTIF DI MA ALMUHTADI
SENDANGAGUNG PACIRAN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

**SYAHARA BIAMALINA
NIM: 201810010311026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS PPT

(Studi Kasus di MA Al-Muhtadi Sendangagung Paciran
Lamongan)

SKRIPSI

OLEH:

SYAHARA BIAMALINA

(201810010311026)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag

Pembimbing II



I'natut Thoifah, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ 4 oktober 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag.
2. I' anatut Thoifah, M.Pd.I.
3. Dr. Sunarto, M.Ag.
4. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syahara Biamalina

NIM : 201810010311026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi pembelajaran PAI berbasis PPT interaktif**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Syahara Biamalina)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Syahara Biamalina
 NIM : 201810010311026
 Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis PPT Interaktif"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	19%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	32%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	5%
5.	Bab V : Penutup	5%	3%

.Mengetahui



Kaprodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Syahara Biamalina. NIM 201810010311026. Skripsi Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis PPT Interaktif Di MA Al-Muhtadi Sendangagung Paciran Lamongan. Pembimbing: (I) Dr. M. Nurul Humaidi, M. Ag, (II) I' anatut Thoifah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, PPT Interaktif

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis PowerPoint (PPT) interaktif di MA Almuhtadi Sendangagung Paciran Lamongan, dengan fokus pada materi Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X. Penelitian ini menjawab dua rumusan masalah utama: (1) Bagaimana implementasi pembelajaran Agama Islam berbasis PPT interaktif mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X, dan (2) Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran PAI menggunakan PPT interaktif. Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan PPT interaktif dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan partisipasi aktif siswa dan pemahaman konsep yang lebih mendalam. Namun, terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode ini. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana teknologi yang memadai, dukungan dari pihak sekolah, dan minat siswa terhadap metode pembelajaran yang inovatif. Di sisi lain, faktor penghambat mencakup keterbatasan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi, kendala teknis seperti gangguan listrik, dan variasi kemampuan siswa dalam memahami materi melalui media digital. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa PPT interaktif merupakan alat yang efektif dalam pembelajaran PAI di MA Almuhtadi, meskipun perlu adanya peningkatan kompetensi guru dan penanganan kendala teknis untuk memaksimalkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Syahara Biamalina. 2024. Thesis on the Implementation of Islamic Religious Education Learning Based on Interactive PPT at MA Al-Muhtadi Sendangagung Paciran Lamongan. Advisors: (I) Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag, (II) I' anatut Thoifah, M.Pd.I.

Keywords: Implementation of Learning, Islamic Religious Education, Interactive PowerPoint

This research aims to evaluate the implementation of Interactive PowerPoint-based Islamic Religious Education (IRE) learning at MA Almuhtadi Sendangagung Paciran Lamongan, focusing on the subject of Islamic Cultural History in grade X. The research addresses two main problems: (1) How does the implementation of interactive PowerPoint-based PAI learning affect students' understanding of Islamic Cultural History in grade X, and (2) What are the supporting and hindering factors in PAI learning using interactive PowerPoint? This research employs a qualitative approach with data collection through observation, interviews, and documentation. The results indicate that the use of interactive PowerPoint in PAI learning can enhance students' understanding of Islamic Cultural History. This is evidenced by increased active participation and a deeper understanding of concepts. However, there are several supporting and hindering factors in the implementation of this method. Supporting factors include the availability of adequate technological facilities, support from the school, and students' interest in innovative learning methods. On the other hand, hindering factors include teachers' limited competence in using technology, technical issues such as power outages, and the variation in students' abilities to understand material through digital media. Overall, this research concludes that interactive PowerPoint is an effective tool in PAI learning at MA Almuhtadi, although there is a need for improving teachers' competence and addressing technical issues to maximize students' learning outcomes.

MOTTO

**“Angin Tidak Berhembus Untuk Menggoyangkan Pepohonan, Melainkan Menguji
Kekuatan Akarnya.”**



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, saya persembahkan karya ini pada mereka yang senantiasa berdo'a dan memberikan semangat kepadaku;

1. Abah tercinta (Suhariyanto) dan Umi tersayang (Mutmainnah) yang senantiasa memberikan perhatian, do'a, dukungan dan nasehat yang tidak ada henti-hentinya kepada saya supaya bisa menyelesaikan karya ini. Tanpa bimbingan dan pengorbanan kalian, saya tidak akan sampai pada titik ini. Semoga hasil kerja ini dapat menjadi cerminan dari segala usaha dan kasih sayang yang kalian berikan.
2. Saudara-saudaraku yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu dan senantiasa mendukung demi terselesaikannya karya ini.
3. Seluruh sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam suka maupun duka saat penyusunan karya ini.
4. Dengan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan skripsi ini kepada sahabatku. Terima kasih atas segala dukungan, kesabaran, dan waktu yang telah diberikan selama proses penulisan ini. Semoga hasil kerja ini dapat menjadi dedikasi dan dukungan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PPT Interaktif Di MA Almuhtadi Sendangagung Paciran Lamongan”. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman kebaikan seperti sekarang ini dan semoga kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan berbagai pihak, sehingga bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
5. Dr. M. Nurul Humaidi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan untuk berhasilnya skripsi ini.
6. I’anatut Thoifah, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan untuk berhasilnya skripsi ini.
7. Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada saya dan rekan-rekan
8. Orang tua saya, yang saya cintai dan banggakan. Terima kasih telah memberi dukungan, semangat dan do’a yang terbaik untuk saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
9. Keluarga dan saudara-saudara saya yang saya sayangi, terima kasih atas dukungan dan do’anya.

10. Teman-teman Tarbiyah yang saya sayangi dan saya banggakan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam suka maupun duka dalam beberapa tahun ini. Terima kasih juga atas dukungan semangat dan do'anya. Semoga kita bisa tetap bersilahturahim sampai kapanpun. Dan semoga kita bisa mencapai kesuksesan bersama

Malang, 27 Juli 2024

Syahara Biamalina
NIM: 201810010311026



DAFTAR ISI

LEMBAR PERTSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
MOTTO.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	9
A. Latar Belakang.....	9
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Definisi Istilah Penelitian.....	15
F. Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II : Kajian Pustaka.....	22
A. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Fungsi Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	27
B. Implementasi Pembelajaran.....	27
1. Pengertian Implementasi.....	20
2. Pengertian Pembelajaran.....	29
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran.....	30
C. Pembelajaran Berbasis IT.....	31
1. Pengertian Informasi Technology.....	32
2. Manfaat Information Technology (IT)	33
3. Information Technology (IT) Dalam Pendidikan.....	34

D. Powerpoint Dalam pendidikan.....	35
E. Multimedia Interaktif.....	35
F. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan PPT interaktif	36
BAB III : METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum.....	49
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	51
BAB V : PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Rusmana Mohamad, dkk. (2020). *Pengembangan Pembelajaran PAI di Era Digital*. Banyumas: CV. Amerta Media.
- Afandi, Muhammad dan Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Anggito, Albi dan Juhan Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Astiti, Ayu Kadek. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Aulia, Nur Rihlah. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning. *Jurnal Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*.
- Abudin Nata, "*Ilmu Pendidikan Islam*", Cet. II, (Jakarta: Kencana, 2010),
- Akhmad Fauzi, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008).
- Ali Muhson, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VIII. No. 2 – Tahun 2010. 1, Diakses pada tanggal 10 Maret 2021 dari situs: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/949/759>
- Bararah, Isnawardatul. (2017). *Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 7, Nomor 1.
- Basuki, dan Rretno Widyanigrum. (2012). *Langkah-Langkah Mengembangkan Silabus*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group,
- Bunyamin. (2017). *Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhamad Saw*. Jakarta: Uhamka Press.
- Buchori Alma, *Pembelajaran Study Sosial*. (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Daradjat, Zakiah. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Bumi Aksara.
- Dananjaya, Utomo, *Media Pembelajaran Aktif*. Cet.III. (Bandung: Nuansa, 2012).
- Efendi, Rustam dan Edim Sinuraya. (2014). *Penerapan Media Power Point Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Merdeka berastagi tahun ajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(2).

- Etty Puji Lestari, Dkk, "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Terbuka", *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Vol. 16, Maret 2015, Hlm. 2. Diakses pada tanggal 16 Juni 2021 dari situs: <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jptjj/article/download/424/408>
- Etty, Puji Lestari. (2015) Dkk, *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Terbuka*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, 16:
- Fauzi, Akhmad. (2008). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Eka Syafriyanto, *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, November 2015, Hlm. 68, Diakses pada tanggal 10 Maret 2021 dari situs: <https://media.neliti.com/media/publications/58107-ID-implementasi-pembelajaran-pendidikana-ga.pdf>
- Fatihatur Rohmah, Implementasi pembelajaran membaca al-qur'an metode Ummi di madrasah ibtidaiyah sambas purbalingga Tahun pelajaran 2014/2015, *Skripsi*, (Purwokerto: Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam, 2015),
- Hamid, Patilima. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,
- Hasanah, Hasyim. (2016). *Teknik-Teknik Observasi*. Jurnal at-Taqaddum, Volume 8(2):
- Hermanwan, A. Heris. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- J, Moelong Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kadir, Abdul dan Terra Ch, Triwahyuni. (2013). *Pengenalan Teknologi Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Kartini, Tintin. (2016). *Panduan Penilaian Hasil Pembelajaran Sekolah Rumah*.
PP PAUD dan Dikmas: Jawa Barat.
- Madcom. (2013). *Mahir Dalam 7 Hari Microsoft Power Point 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Madcoms. (2011). *Presentasi multimedia dengan MS-Power Point 2010*.
Yogyakarta: Andi Offset.
- Mamik. (2015). *Metodelogi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatma Publisher.

- Maryatun. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Power Point Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan, 3(1) Hlm. 2.
- Mochamad, Rachmat dan Surahman, Sudiby Supardi. (2016). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Muhammad Rusmin, “Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam,” *Fakultas Tarbiyah & Keguruan, Alaudin Makasar*, Vol. VI, No. 1 (2017)
- Mohamad Adam Rusmana, Dkk, *Pengembangan Pembelajaran PAI di Era Digital*, (Banyumas: Amerta Media, 2020),4
- Rihlah Nur Aulia, “Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning”, *Jurnal Studi Al-Qur’an; Membangun Tradisi Berfikir Qur’ani*, Vol. 11, Tahun. 2015, Hlm. 115, Diakses pada tanggal 17 Juni 2021 dari situs: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/download/4362/3278/>.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (Jakarta: Prenada Media Group,2008.)
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. (Jakarta: 2007)
- Hamdani, *Strategi Belajar-Mengajar*. (Bandung; CV Pustaka Setia, 2011)
- Suarna, Nana, *Pendoman Panduan Praktikum Microsft Office 2007*. (Bandung: Yrama Widya, 2013)
- Mulyadi, *Implementasi kebijakan* (Jakarta: Balai Pustaka,2015)
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (Jakarta: Grasindo,2002)
- Guntur Setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan* (Jakarta: Balai pustaka)
- Daryanto, *Belajar Dan Mengajar* (Bandung: Yama Widya, 2012)
- Nurhidayati., Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan media pembelajaran berbasis powerpoint dan pemanfaatan aplikasi android untuk guru Bahasa Arab. *Jurnal Karinov*, 2(3), 181-184. <http://dx.doi.org/10.17977/um045v2i3p>
- Heri Gunawan, “*Pendidikan Islam, Kajian Teores dan Pemikiran Tokoh*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Lias Hasibun, *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada, 2010)
- Sisdiknas (UU RI No. 20 Th. 2003), Cet. V (Jakarta:Sinar Grafika, 2013)
- Sudirman dan Rosmini Maru, *implementasi model-model Pembelajaran dalam bingkai Penelitian tindakan kelas*, (Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2016)

Pupu Saeful Rahmat, *Strategi belajar mengajar*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019)

Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Dicky Nofriansyah, Mustofa Abi Hamid, I Ketut Sudarsana, Sahri Sahri, Janner Simarmata, Meilani Safitri, Suhelayanti Suhelayanti, *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2000)

Sutarman, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012)

Muslim, Teknologi Informasi Dalam Pendidikan, *jurnal pendidikan*, Tahun 2005,. 1, Diakses pada tanggal 16 Maret 2021 dari situs: <http://directory.umm.ac.id/tik/ict-dalam-pendidikan.pdf>

Ninik Masruroh, *Pendidikan Agama Islam Berbasis It (E-Learning), Efektifkah?*, Jurnal Pendidikan,3,Diakses pada tanggal 16 Maret 2021 dari situs: <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/download/1817/1344/>

Wahana Komputer, *Tutorial 3 hari menggunakan Microsoft power Point 2003*, (Yogyakarta: Andi offset, 2004)

