

**PENGARUH *SOFT SKILL*, *ADVERSITY QUOTIENT*, DAN  
*SELF EFFICACY* TERHADAP *WORK READINESS* PADA  
MAHASISWA ANGKATAN 2020 PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai

Derajat Sarjana Manajemen



Oleh :

**Ambarwati Setyoningrum**

**202010160311060**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH *SOFT SKILL, ADVERSITY QUOTIENT, DAN SELF  
EFFICACY* TERHADAP *WORK READINESS* PADA MAHASISWA  
ANGKATAN 2020 PROGRAM STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG**

Oleh :

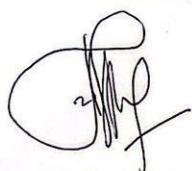
**Ambarwati Setyoningrum**

**202010160311060**

**Malang,**

**Telah disetujui oleh :**

**Pembimbing I**



Dr. Rizki Febriani, M.M.,

**Pembimbing II**



Ratya Shafira Arifiani S.AB., M.M.,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS EKONOMI DAN BIS  
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

TERHADAP WORK READINESS PADA MAHASISWA ANGKATAN 2020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**Nama : Ambarwati Setyoningrum**

**NIM : 202010160311060**

**Jurusan : Manajemen**

**Pembimbing I : Dr. Rizki Febriani, S.E., M.M.**

**Pembimbing II : Ratya Shafira Arifiani, S.AB., M.M.**

**Pengaji I : Dr. Fien Zulfikariyah, M.M.**

**Pengaji II : Rinaldy Achmad Robert F., S.AB., M.M.**

Telah dipertahankan di depan pengaji pada tanggal 19 Oktober 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Sarjana

Manajemen pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Pengaji:

**Pembimbing I : Dr. Rizki Febriani, S.E., M.M.**

**Pembimbing II : Ratya Shafira Arifiani, S.AB., M.M.**

**Pengaji I : Dr. Fien Zulfikariyah, M.M.**

**Pengaji II : Rinaldy Achmad Robert F., S.AB., M.M.**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Idah Zuhroh, M.M. Dr. Nurul Asfiah, M.M.

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Ekonomi dan Bisn

**SKRIPSI**

**PENGARUH SOFT SKILL, ADVERSITY QUOTIENT, DAN SELF EFFICACY TERHADAP WORK READINESS PADA MAHASISWA ANGKATAN 2020**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Oleh:

**Ambarwati Setyoningrum**

**202010160311060**

Oleh :

# **Ambarwati Setyoningrum**

202010160311060

Diterima dan disetujui  
pada tanggal 19 Oktober 2024

## Pembimbing

Dr. Rizki Febriani, S.E., M.M.

Ratya Shafira Arifiani, S.AB., M.M.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Ketua Program Studi,

PROF. DR. IDAH ZUHROH, M.M.

Dr. Nurul Asfiah, M.M

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ambarwati Setyoningrum  
NIM : 202010160311060  
Program Studi : Manajemen  
Surel : [ambarwatisetyoneringrum@gmail.com](mailto:ambarwatisetyoneringrum@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan hasil penjiplakan (*plagiarism*) dari hasil orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (*refrensi*) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan, dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka, sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Malang, 18 Oktober 2024



Ambarwati Setyoningrum

# **The Influence of Soft Skills, Adversity Quotient, and Self Efficacy on Work Readiness in Students Class of 2020, Management Study Program, University of Muhammadiyah Malang**

**Ambarwati Setyoningrum<sup>\*1</sup>, Rizki Febriani<sup>2</sup>, Ratya Shafira Arifiani<sup>3</sup>**

*Departement of Management, Faculty Of Economic and Business*

Univeristy Muhammadiyah Malang

Jl Raya Tlogomas No.246 Malang

Corresponding E-mail: [ambarwatisetyaningrum@gmail.com](mailto:ambarwatisetyaningrum@gmail.com)

## **Abstract**

*The purpose of this study is to ascertain the impact of students' self-efficacy, adversity quotient, and soft skills on work readiness. Students in the University of Muhammadiyah Malang's Class of 2020 Management Study Program made up the study's population. A sample drawn using the Slovin formula method with a basic random side yielded 86 responses. Multiple linear regression analysis is done using SPSS 26 in this method. The study's findings indicate that while the adversity quotient has a positive and insignificant influence on work readiness that is, it has no effect on students' readiness for the workforce, skills have a large positive effect on job readiness. Work readiness is significantly improved by self-efficacy. For students enrolled in the University of Muhammadiyah Malang's 2020 management study program, self-efficacy has a stronger influence on work readiness.*

**Keywords**—Adversity Quotie, Self Efficacy, Soft Skill, Work Readiness

**Pengaruh Soft Skill, Adversity Quotient, Dan Self Efficacy  
Terhadap Work Readiness Pada Mahasiswa Angkatan 2020  
Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang**

**Ambarwati Setyoningrum<sup>\*1</sup>, Rizki Febriani<sup>2</sup>, Ratya Shafira Arifiani<sup>3</sup>**

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Univeristy Muhammadiyah Malang

Jl Raya Tlogomas No.246 Malang

E-mail: [ambarwatisetyaningrum@gmail.com](mailto:ambarwatisetyaningrum@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *soft skill*, *adversity quotient* dan *self efficacy* siswa terhadap kesiapan kerja. Populasi penelitian adalah Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020. Pengambilan sampel dengan metode rumus Slovin dengan sisi acak dasar menghasilkan 86 tanggapan. Analisis regresi linier berganda dilakukan dengan menggunakan SPSS 26 dalam metode ini. Temuan studi ini menunjukkan bahwa meskipun *adversity quotient* mempunyai pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kesiapan kerja yakni tidak berpengaruh terhadap kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja, keterampilan mempunyai pengaruh positif yang besar terhadap kesiapan kerja. Kesiapan kerja meningkat secara signifikan melalui efikasi diri. Pada mahasiswa program studi manajemen Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2020, efikasi diri memiliki pengaruh yang lebih kuat terhadap kesiapan kerja.

Kata kunci: *Adversity Quotient*, Efikasi Diri, *Soft Skill*, Kesiapan Kerja

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang teramat mendalam saya ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Segala, atas percikan kasih, hidayah, trahmat dan tafiqnya, sehingga skripsi dengan judul “**Pengaruh Soft Skill, Adversity Quotient dan Self Efficacy terhadap Work Readiness pada Mahasiswa Angkatan 2020 Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang**”, dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Teriring do'a dan sholawat, senantiasa melimpah ke haribaan Muhammad S.A.W., Rasul akhir zaman, penutup para Nabi yang membawa kesempurnaan ajaran Tauhid dan keutamaan budi pekerti. Semoga tumpahan do'a sholawat menetes kepada segenap keluarga dan sahabatnya, para syuhada', para mushonnifin, para ulama', dan seluruh umatnya, yang dengan tulus ikhlas mencintai dan menjunjung sunnahnya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya. Sebagai ucapan syukur, dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nazarrudin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dra. Hj. Idah Zuroh, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Nurul Asfiyah, M.M., selaku Ketua Jurusan Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan persetujuan dalam penelitian.
4. Dr. Rizki Febriani, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan selalu memberikan pengarahan serta membimbing dalam penulisan skripsi.

5. Ratya Shafira Arifiani S.AB., M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan selalu memberikan pengarahan serta membimbing dalam penulisan skripsi.
6. Dicky Wisnu Usdek Riyanto, PhD., selaku dosen wali Manajemen kelas B tahun Angkatan 2020 yang mengarahkan saya selama berstudi dan menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen yang telah memberikan wawasan dan pengarahan selama proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Malang.
8. Terima kasih sebesar-besarnya terhadap kedua orang tua saya tercinta, kepada ayahanda yang saya cintai (alm) Moh. Arifin, terima kasih atas pengorbanan berupa waktu, materi dan lainnya dalam memberikan pendidikan kepada penulis sejak kecil hingga menamatkan studi sarjana ini. Kepada ibunda tercinta Dwi Sumariningsih, terima kasih atas didikan, semangat dan do'a dalam setiap sujud ibadah yang ditujukan kepada penulis.
9. Kepada kakak kandung saya, Ary Widyaningrum, Tiyas Wahyuningrum dan Tri Setyo Widodo atas materi yang diberikan dalam membiayai pendidikan sarjana ini dan juga memberikan semangat, motivasi dan do'a dalam menyelesaikan pendidikan sarjana.
10. Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman Manajemen kelas B angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama semester 1 hingga selesaiya skripsi ini.
11. Kepada sahabat saya Ira Puspita Rini, Ainani Vitria H, Fransisca Fortunata dan Lukman Hakim terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan untuk penulis agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan cepat.
12. Terima kasih kepada Diyon Artedya Puja, atas segala waktu, motivasi, dukungan serta perhatian yang diberikan untuk penulis. Terima kasih karena sudah menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

13. *Last but not least*, terima kasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di saat menempuh pendidikan sarjana ini dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya.

Hanya ungkapan terima kasih dan do'a tulus yang dapat saya persembahkan, semoga segala yang telah mereka berikan kepada saya, tercatat dengan tinta emas dalam lembaran catatan Roqib sebagai sebuah ibadah yang tiada ternilai. Amin Yaa Robbal Aallamiin.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangan, saya persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang membutuhkannya. Kritik yang konstruktif dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya-karya saya selanjutnya. Terima kasih.

Malang, 18 Oktober 2024

Penulis,

Ambarwati Setyoningrum

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	v
<b>ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA .....</b>	vi
<b>ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	11
A. Landasan Teori .....	11
B. Penelitian Terdahulu .....	29
C. Kerangka Konsep .....	36
D. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Definisi Operasional Variabel.....	44
E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Instrumen dan Uji Instrumen Penelitian.....	47
G. Uji Asumsi Klasik.....	49
H. Metode Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	56
A. Gambaran umum Objek Penelitian .....	56
B. Data Karakteristik Responden.....	56
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	62

D. Uji Asumsi Klasik.....	64
E. Analisis Data.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra-Survey .....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel dan Indikator .....	45
Tabel 3.2 Pengukuran Skala Likert .....	47
Tabel 3.3 Rentang Skala .....	52
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Domisili .....	57
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Pengalaman Magang .....	58
Tabel 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Periodisasi Magang .....	59
Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Pengalaman Berorganisasi.....	60
Tabel 4.6 Jumlah Responden Berdasarkan Pengalaman Pelatihan/Kursus .....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas .....	66
Tabel 4.12 Rentang Skala Variabel <i>Soft Skill</i> .....	67
Tabel 4.13 Rentang Skala Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....	69
Tabel 4.14 Rentang Skala Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	72
Tabel 4.15 Rentang Skala Variabel <i>Work Readiness</i> .....	75
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	78
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>R Square</i> .....	81
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>T</i> .....	82
Tabel 4.19 Hasil Uji Dominan.....	83

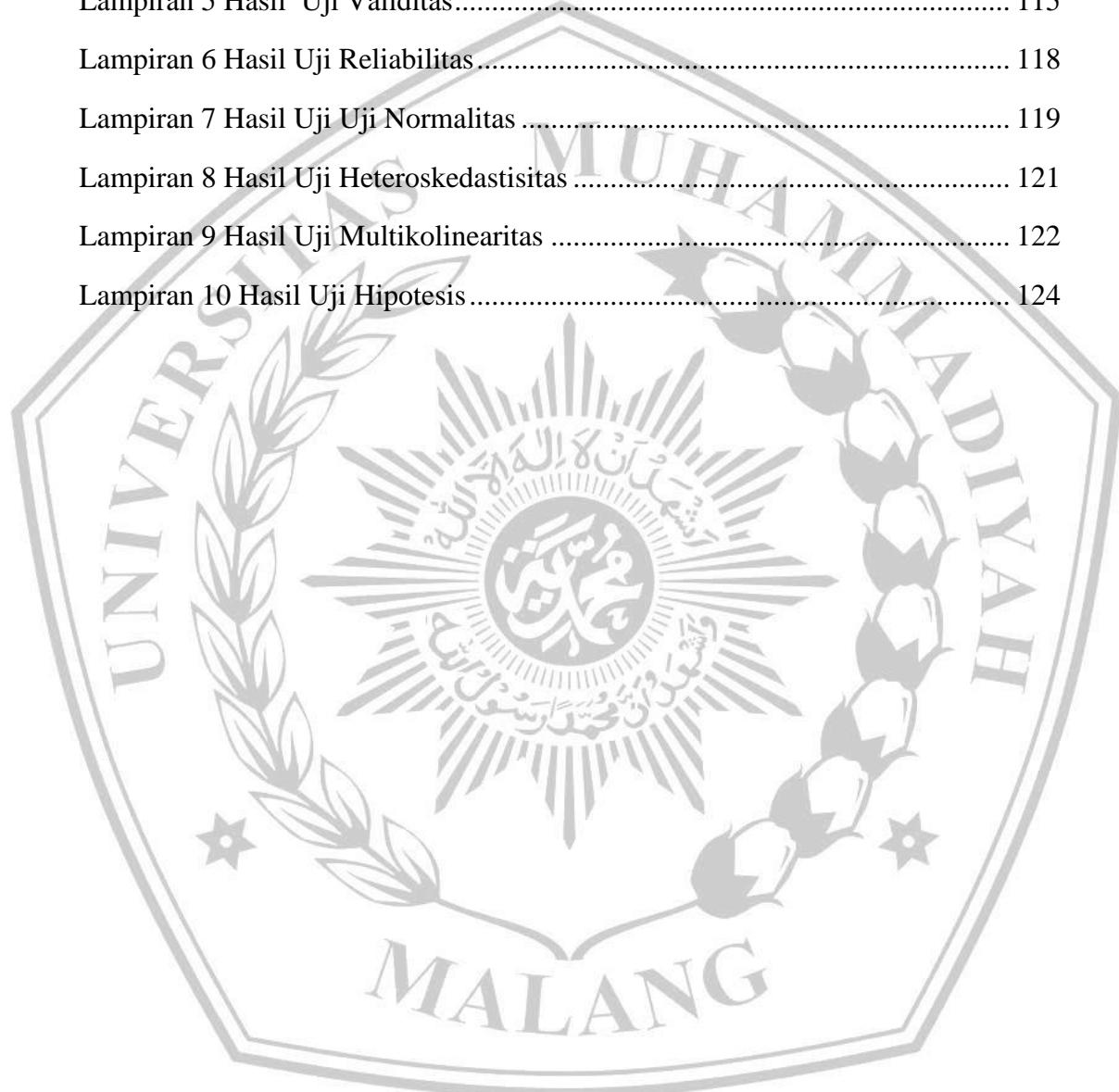
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	36
---------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Kuesioner .....	97
Lampiran 2 Data Karakteristik Responden .....	103
Lampiran 3 Hasil Distribusi Jawaban Responden .....	107
Lampiran 4 Data Pra-survei.....	113
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	115
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	118
Lampiran 7 Hasil Uji Uji Normalitas .....	119
Lampiran 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	121
Lampiran 9 Hasil Uji Multikolinearitas .....	122
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis.....	124



## DAFTAR PUSTAKA

- Adilson Barros, da cunha, Erom, K., & Talok, D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Literatur Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 4(6), 846–852.
- Agusta, Y. N. (2015). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang terhadap Kesiapan kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3).
- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan Enam Rukun Iman dan Lima Rukun Islam. Jakarta: Arga
- Bandura, A. (1991). Perceived Self-efficacy in Cognitive Development and Functioning. *Educational Psychologist*, 28(2), 117–148.
- Bandura, A. (1997a). Self-efficacy: The Exercise of Control. In *Self-efficacy: The exercise of control*. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Bandura, A. (1997b). Self-efficacy: The Foundation of Agency. *Control of Human Behavior, Mental Processes, and Consciousness: Essays in Honor of the 60th Birthday of August Flammer*, 16.
- Brady, R. P. (2010). Work Readiness Inventory: Administrator's Guide. *Job Information Seeking and Training (JIST) Works*, 1–16.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Elfindri dkk. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Baduose Media.
- Endrotomo. (2010). *Implementasi Pembelajaran Student Center Learning*. STIE Triatma Mulya Badung.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Univ. Diponegoro Press.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Gibson, J. A., Grey, I. M., & Hastings, R. P. (1997). Supervisor Support as a Predictor of Burnout and Therapeutic Self-efficacy in Therapists Working in ABA schools. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39, 1024–1030.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung.

- Psypathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132.
- Kartini, K. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Rajawali pers.
- Mulyono, I. (2011). *Dari Karya Tulis Ilmiah Sampai dengan Soft Skills*. Yrama Widya.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Laksbang Pressindo.
- Novia Lucas Cahyadi, L., & Darmasetiawan, N. K. (2017). Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Calyptra*, 6(2), 1496–1514.
- Nurhayati, N., & Fajrianti, N. (2013). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Nuzulia, S. (2010). *Dinamika Stress Kerja, Self Efficacy dan Strategi Coping*. Penerbit UNDIP.
- O'Brien, M., Raab, R. L., & Kotamraju, P. (2002). Employer Perceptions of Work Flexibility: Role of Skills and Wages in Job Performance. *Journal of the Minnesota Academy of Science*, 66(1), 4–12.
- Prastiwi, W. Y. (2011). *Pengembangan Soft Skill, Hard Skill dan Life Skill Peserta Didik dalam Menghadapi Era Globalisasi*. 20.
- Putra, S. ., & Pratiwi, A. (2005). *Sukses dengan Soft Skill*. Direktorat Pendidikan Institut Teknologi Bandung.
- Sagala, S. (2010). Efektivitas Metode Discovery Learning dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada SUP Pokok Bahasan Mengenal Alat-alat Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009. -, 89–94.
- Slameto, A. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stoltz, Paul G. (2000). *Adversity Quotient : Turning Obstacle into Opportunities*. Jakarta : Gramedia Widiasarana
- Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (1998). Self-efficacy and Work-related Performance: A Meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 124(2), 240.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi, S. (2017). *Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan (1st ed.)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (1986). *Psikologi Kepribadian*. Rajawali pers.
- Umar, H. (2005). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, P. A., & Ariyanti, Y. (2018). Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671–687.
- Yoga, M. (2016). *Adversity Quotient agar Anak Tak Gampang menyerah*. PT. Tiga Serangkai.
- Yorke K, M., & Knight, P. (2004). Self-theories: some implications for teaching and learning in higher education. *Studies in Higher Education*, 29(1), 25–37. <https://doi.org/10.1080/1234567032000164859>

# **Ekonomi Umm**

## **Pengaruh Soft Skill, Adversity Quotient, Dan Self Efficacy Terhadap Work Readiness Pada Mahasiswa Angkatan 2020 Pr...**

✉ Ambarwati Setyoningrum  
✉ MANAJEMEN PERIODE IV TAHUN 2024  
✉ University of Muhammadiyah Malang

### **Document Details**

Submission ID	15 Pages
trn:oid::1:3018468008	5,718 Words
Submission Date	36,615 Characters
Sep 24, 2024, 8:45 AM GMT+7	
Download Date	
Sep 24, 2024, 8:47 AM GMT+7	
File Name	
Ambarwati_Setyoningrum_-_2020_060_-_Ambarwati_Setyaningrum.docx	
File Size	
110.9 KB	



Page 1 of 18 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3018468008



Page 2 of 18 - Integrity Overview

Submission ID trn:oid::1:3018468008

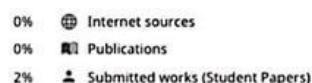
### **2% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

#### **Filtered from the Report**

- Bibliography
- Quoted Text

#### **Top Sources**



#### **Integrity Flags**

##### **0 Integrity Flags for Review**

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.