

**Peran Gaya Mengajar Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa
(Studi Kasus di SMA Surya Buana Malang)**

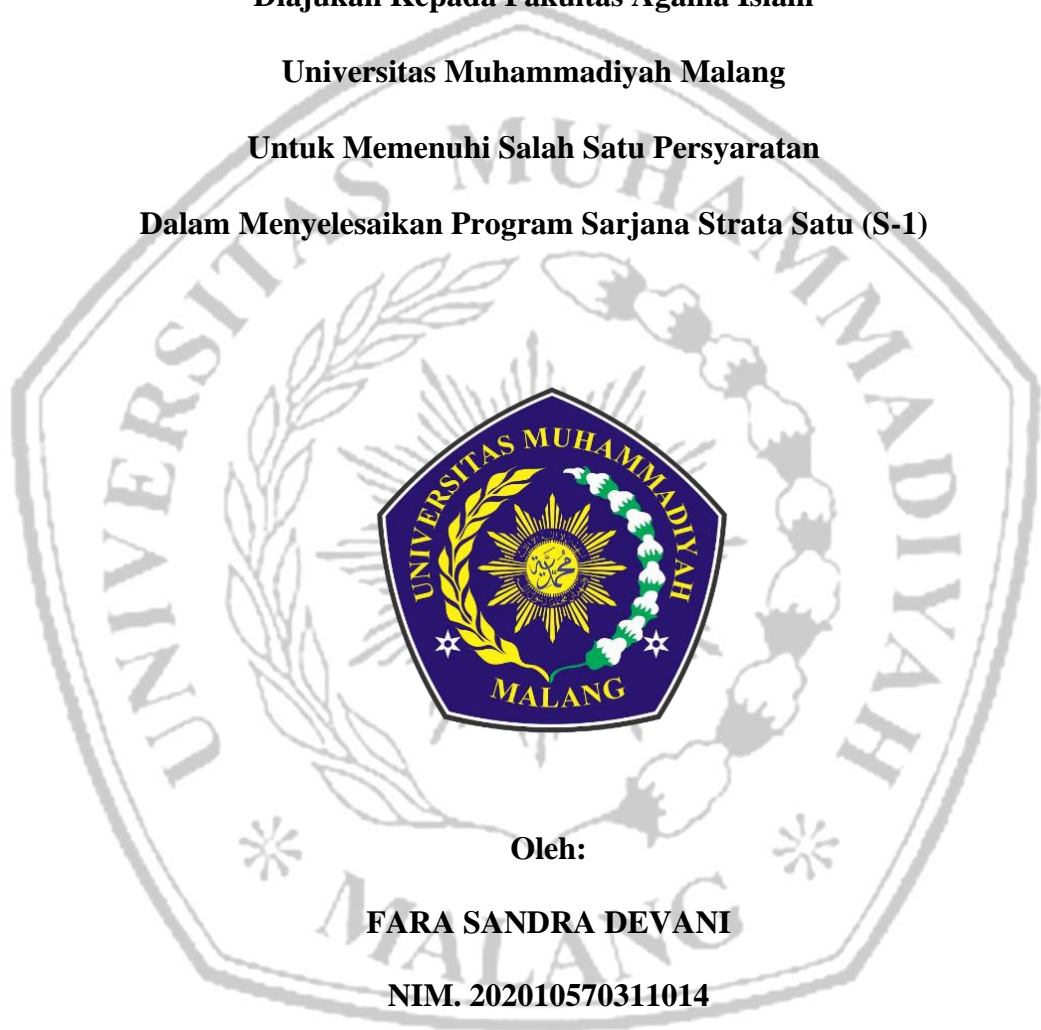
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)



Oleh:

FARA SANDRA DEVANI

NIM. 202010570311014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**Peran Gaya Mengajar Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa
(Studi Kasus di SMA Surya Buana Malang)**

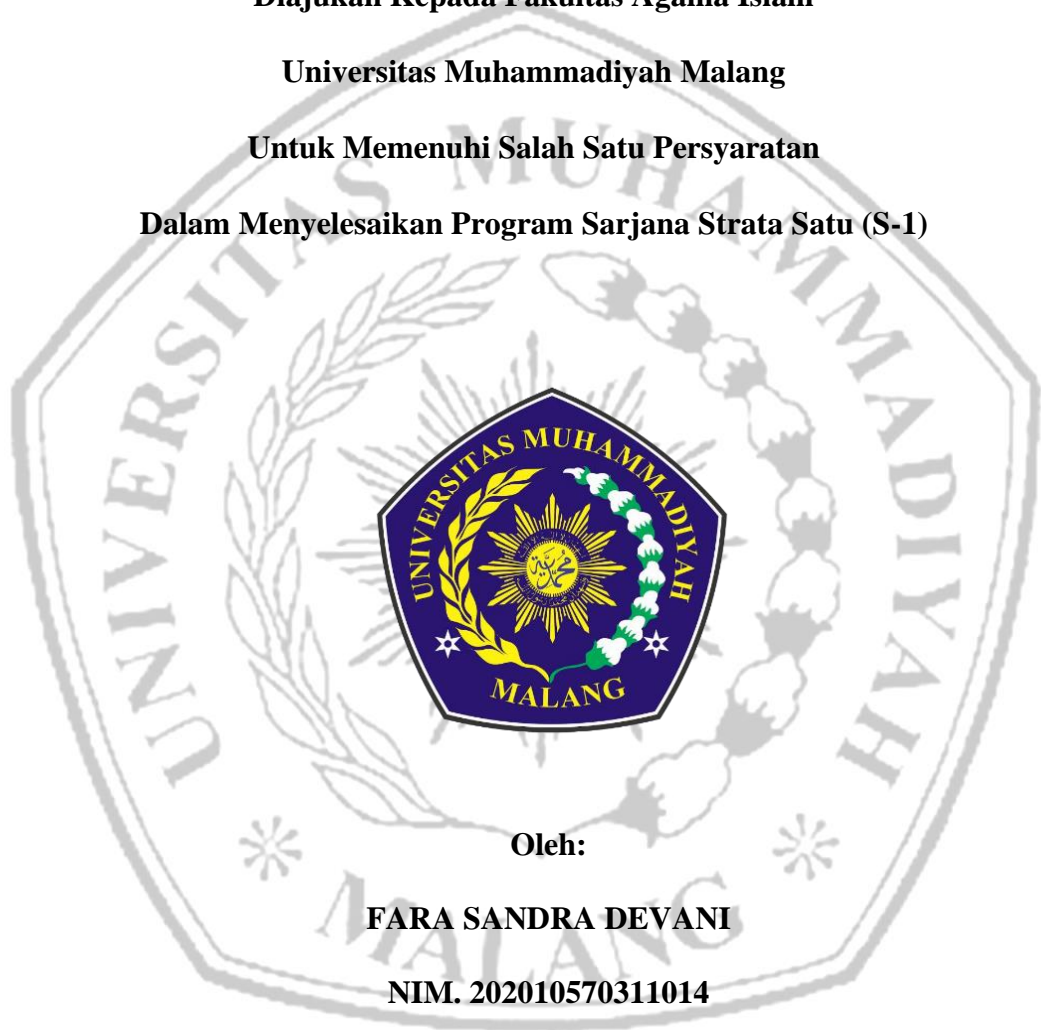
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)



Oleh:

FARA SANDRA DEVANI

NIM. 202010570311014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GAYA MENGAJAR GURU DALAM
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI SMA SURYA BUANA MALANG)**

SKRIPSI

OLEH:

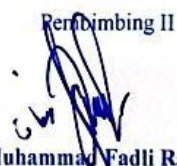
FARA SANDRA DEVANI

(202010570311014)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Pembimbing II


**Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,
S.Pd.I., M.Pd.**

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Kamis/ 10 Oktober 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Mochammad Firdaus, M.Ed
2. Anisatu Thoyyibah, S.Hum, M.Hum
3. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I
4. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,
S.Pd.I., M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fara Sandra Devani

NIM : 202010570311014

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Peran Gaya Mengajar Guru Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMA Surya Buana Malang)**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 September 2024

Yang menyatakan,



(Fara Sandra Devani)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB
pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fara Sandra Devani
NIM : 202010570311014
Judul Skripsi : Peran Gaya Mengajar Guru Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa
(Studi Kasus Di SMA Surya Buana Malang)

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	2
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	15
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	18
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	2
5.	Bab V : Penutup	5	4

Dosen Pembimbing I

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Malang, 10/3/2024

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I.,
M.Pd.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 203 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 562 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Devani, Fara Sandra. 2024. Peran Gaya Mengajar Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Surya Buana Malang). Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I (II) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Hasil Belajar, Interaksional

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan gaya mengajar guru yang ada pada pembelajaran bahasa Arab. Tujuan penelitian ini untuk melihat peran gaya mengajar guru dalam peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Surya Buana Malang yang berjumlah 20. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, di mana data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi akan dianalisis melalui beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan secara jelas bahwa gaya mengajar guru yang bervariasi memiliki peran signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru yang mampu menerapkan metode pengajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Penelitian ini menegaskan pentingnya inovasi dalam gaya mengajar untuk meningkatkan hasil siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

مستخلص البحث

ديفاني، فرح ساندرنا. ٢٠٢٤ دور أسلوب التعليم للمعلم في تحسين التخصيل الدراسي لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة المدرسة العالية سوريا بوانا مالانج). قسم تعليم اللغة العربية. جامعة المحمدية مالانج. كلية الدراسات الإسلامية. تحت الإشراف: (١) ليلة المولودية الماجستير، (٢) الدكتور محمد فضلي رمضان الماجستير

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعليم للمعلم، التخصيل الدراسي، التفاعلي

هذا البحث من مشكلة أسلوب التعليم للمعلم في تعليم اللغة العربية. يهدف هذا البحث إلى معرفة دور أسلوب التعليم للمعلم في تحسين التخصيل الدراسي الطلاب. يستخدم هذه البحث نهجاً نوعياً. نوع البحث المستخدم هو دراسة الحالة. يهدف هذا البحث هو عشرون طالباً من الصف الحادي عشر في مدرسة سوريا بوانا مالانج. الطريقة المستخدمة هي التحليل الوصفي النوعي، حيث سيتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظة والمقابلات والتوثيق من خلال عدة مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص التخصيل. تظهر نتائج هذا البحث بوضوح أن أنماط التعليم المختلفة للمعلم لها دور كبير في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يمكن للمعلمين القادرين على تطبيق أساليب التعليم وفقاً لاحتياجات الطلاب تحسين تحقيق نتائج تعليم أفضل. يؤكد هذا البحث على أهمية الابتكار في أسلوب التعليم لتحسين نتائج الطلاب في تعليم اللغة العربية.

ABSTRACT

Devani, Fara Sandra. 2024. The Role of Teacher Teaching Style in Improving Student Learning Outcomes (Case Study at SMA Surya Buana Malang). Department of Arabic Education. Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I (II) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Teacher Teaching Style, Learning Outcomes, Interactional

This research is motivated by the problem of teacher teaching style in Arabic language learning. The purpose of this study is to see the role of teacher teaching style in improving student learning outcomes. This study uses a qualitative approach. The type of research used is a case study. The object of this study is 20 students of class XI SMA Surya Buana Malang. The method used is qualitative descriptive analysis, where data obtained from observation, interviews, and documentation will be analyzed through several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study clearly show that varying teacher teaching styles have a significant role in improving student learning outcomes. Teachers who are able to apply teaching methods according to student needs can improve the achievement of better learning outcomes. This study emphasizes the importance of innovation in teaching style to improve student outcomes in Arabic language learning.

MOTTO

فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ

Maka, dia (Musa) memberi minum (ternak) kedua perempuan itu. Dia kemudian berpindah ke tempat yang teduh, lalu berdoa, “Ya Tuhanku, sesungguhnya aku sangat memerlukan suatu kebaikan (rezeki) yang Engkau turunkan kepadaku.”

Qs. Al-Qashas:24



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Suwito yang telah membimbing, menasehati dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibunda tercinta Rusmiwati yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Saudara penulis Kumala Sandra Oktavianti dan Annisa Risnawaty yang telah memberikan motivasi dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman rasa saudara Reydina Eka, Fransiska Angel dan Halwa Qonita yang telah kebersamai, mendukung, membantu, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Irbah, Netta, Jannah, dan Firmin dan Bude yang telah menemani, memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020 yang telah memberikan support dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul **“Peran Gaya Mengajar Guru Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMA Surya Buana Malang)”** terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Mochammad Firdaus, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Lailatul Mauludiyah, S.S.,M.Pd.I, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan membimbing penulis.
6. Ayahanda Suwito dan Ibunda Rusmiwati yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi selama penulis menuntut ilmu.

7. Teman-teman yang telah mensupport dan membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun bagi orang lain yang membaca.



Malang, 25 Oktober 2024

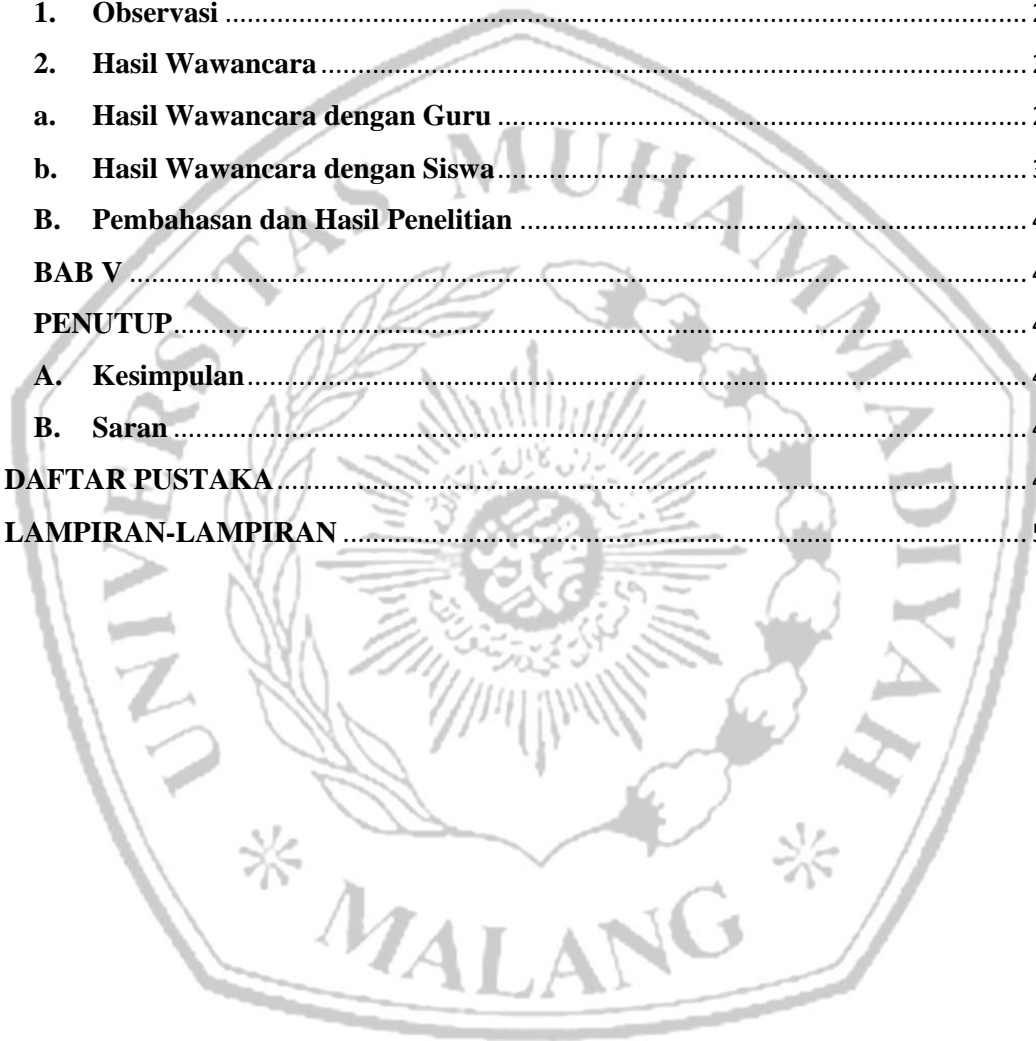
Fara Sandra Devani

202010570311014

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Tinjauan Pustaka	12
1. Gaya Mengajar	12
2. Hasil Belajar	15
C. Kerangka Berpikir	16
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian	19
C. Sumber Data	19
1. Sumber data primer	20
2. Sumber data sekunder	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Observasi	20
2. Wawancara	21
3. Dokumentasi	21
E. Analisis Data	21

1. Reduksi data	22
2. Penyajian Data	22
3. Penarikan Kesimpulan	22
BAB IV	24
HASIL PENELITIAN	24
A. Hasil Penelitian	24
1. Observasi	24
2. Hasil Wawancara	28
a. Hasil Wawancara dengan Guru	28
b. Hasil Wawancara dengan Siswa	34
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	40
BAB V	47
PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa	26
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Guru	29
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Siswa.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan Peran Gaya Mengajar Guru Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa	17
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	53
Lampiran 4. Dokumentasi.....	55

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Nurhadifah, Waddi Fatimah, and Perawati Bte Abustang. 2019. *KONTRIBUSI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS*.
- Anggi, Dian Pratiwi. 2019. *PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI*.
- Ayu Lestari, Indah, Hermansyah Amir, and Salastri Rohiat. 2017. "HUBUNGAN PERSEPSI SISWA KELAS X MIPA DI SMA NEGERI SEKOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2016/2017 TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DENGAN HASIL BELAJAR KIMIA." 2017(2): 113–16.
- Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, MPd. 2017. *PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- Erma, Syafni Yulis. 2022. "Penerapan Metode PEER TEACHING Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi."
- Faberta, Fransiska, and Kencana Sari. 2018. 34 *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SD PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING*.
- Felisima Tae, Lidwina, Zulmi Ramdani, Dan Galih, and Albarra Shidiq. 2019. "Analisis Tematik Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa Dalam Pembelajaran Sains Thematic Analysis toward Factors Affecting Students' Achievement in Science Learning Indonesian Journal of Educational Assessment." *Indonesian Journal of Educational Assessment* 2(1). <http://ijeajournal.kemdikbud.go.id>.
- Kamil, Veni Ramadhani, Darnies Arief, Yalvema Miaz, and Rifma Rifma. 2021. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI." *Jurnal Basicedu* 5(6): 6025–33. doi:10.31004/basicedu.v5i6.1744.
- Khunaini, Nungki, and Ni'matush Sholikhah. 2021. "Pengaruh Penggunaan Learning Management System Google Classroom Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3(5): 2079–91. doi:10.31004/edukatif.v3i5.737.
- Kurniawan Pengaruh Minat Belajar Kartika, Wakib, Jurnal Studi Keislaman, and Wakib Kurniawan. 2022. 2 *Pengaruh Minat Belajar Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah*.

- Novitasari, Dompu, Muhammad Tahir, and Lalu Hamdian Affandi. 2021. 01 *BIOCHEPHY: Journal of Science Education Pengaruh Peer Teaching Method Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN* 26. <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>.
- Nugrahani, Farida. 2014. "21-07-1730."
- Pujiastutik, Hernik. 2019. *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH BELAJAR PEMBELAJARAN I TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA*.
- Rahman, Muh Hadiatur. 2016. 10 *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA MENGAJAR GURU TEHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN*. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>.
- Redhana, Wayan. 2014. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SEMINAR SOCRATES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*.
- Satriani, Hafid, Abd, Daming, Nur Ichwaniar. 2024. 3 *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*. <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>.
- Setyaningsih, Agustina, Gradina Nur Fauziah, Politeknik Ilmu, and Pelayaran Makassar. 2024. 5 *Journal of Education Research Analisis Ketertarikan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Gaya Mengajar Dosen*.
- Shalikhah, Norma Dewi, and Ardhin Primadewi. 2017. "MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF LECTORA INSPIRE SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN." *WARTA LPM* 20(1).
- Uin, Ahmad Rijali, and Antasari Banjarmasin. 2018. 17 *Analisis Data Kualitatif*.
- Yusnarti, Mulya, and Lili Sutyaningsih. 2021. 2 *Ainara Journal Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>.