

**PENERAPAN APLIKASI MONDLY ARABIC DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Disusun Oleh:

MAURA ADELYA

NIM: 201810570311061

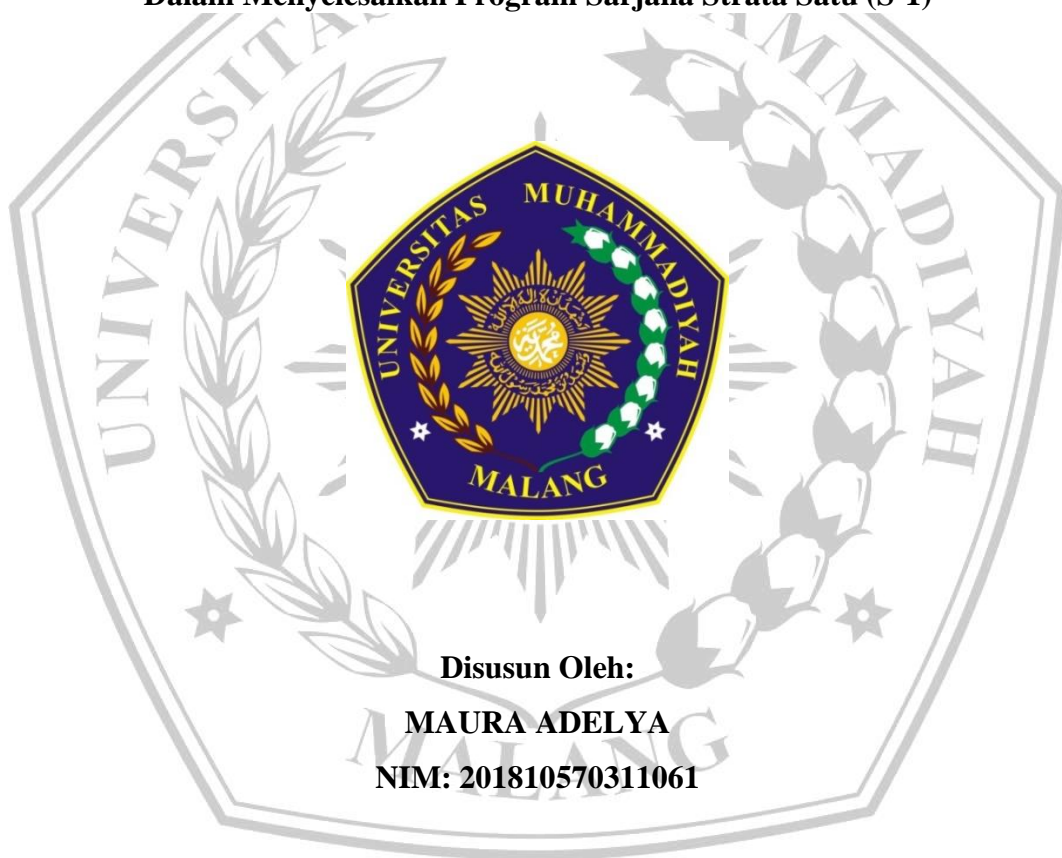
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENERAPAN APLIKASI MONDLY ARABIC DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



Disusun Oleh:

MAURA ADELYA

NIM: 201810570311061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN APLIKASI MONDLY ARABIC DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1
MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

MAURA ADELYA

(201810570311061)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Murdiono, S.S., M.Pd.I

Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Tanggal : 22 Oktober 2024

Dewan Penguji

1. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd
2. Mochammad Firdaus, M.Ed
3. Murdiono, S.S., M.Pd.I
4. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maura Adelya

NIM : 201810570311061

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

PENERAPAN APLIKASI MONDLY ARABIC DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7/8/2024

Yang menyatakan,



Maura Adelya

ABSTRAK

Adelya, Maura. 2024. Penerapan Aplikasi Mondly Arabic dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah 1 Malang. Pembimbing: (I) Murdiono, S.S., M.Pd.I. (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata Bahasa Arab, Aplikasi Mondly Arabic

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan aplikasi Mondly Arabic dan peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Metode penelitian yang digunakan penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experiment design metode one-group pretest dan posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa dari kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Malang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan mencakup uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji-T sampel berpasangan dan uji efektivitas. Proses penerapan aplikasi Mondly Arabic ini dapat diakses pada ponsel siswa dan siswa diminta untuk mengerjakan latihan yang terdapat pada aplikasi kemudian peneliti memberikan penjelasan ulang terkait materi. Terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* ditunjukkan dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 58,06 dan *posttest* 92,22. Didukung dengan uji efektivitas berdasarkan rumus N-Gain dengan kategori efektif yaitu 79,39% lebih besar dari 76%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan aplikasi Mondly Arabic dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Malang dengan kategori “efektif”.

مستخلص البحث

أديليا، مورا. ٢٠٢٤. تنفيذ التطبيق العربي Mondly في تحسين إتقان الطلاب للمفردات العربية في المرحلة المتوسطة المحمدية ١ مالانج. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. تحت الإشراف: (١) موردونو الماجستير (٢) الدكتور أحمد تيتو روشادي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إتقان المفردات العربية، التطبيق العربي المندي

يهدف هذا البحث إلى تحديد تطبيق تطبيق العربي Mondly وزيادة إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المرحلة المتوسطة المحمدية ١ مالانج. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية مع هذا النوع من أبحاث التصميم ما قبل التجريبي باستخدام طريقة الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة الواحدة. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة من ٣٦ طالبا من الصف الثامن في المرحلة المتوسطة المحمدية ١ مالانج. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث على شكل الملاحظة و الاختبارات و المقابلات. يشمل تحليل البيانات المستخدم اختبار الصلاحية و اختبار الموثوقية و اختبار الحالة الطبيعية و اختبار T المقترن و اختبار الفعالية. يمكن الوصول إلى عملية تنفيذ تطبيق العربي Mondly على هواتف الطلاب المحمولة ويطلب من الطلاب القيام بالتمارين الموجودة في التطبيق ثم يقدم الباحث إعادة شرح للمادة. هناك فرق كبير بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وهو ما يظهر من خلال متوسط درجات الاختبار القبلي ٥٨.٠٦ والاختبار البعدي ٩٢.٢٢. مدعومًا باختبار فعالية يعتمد على صيغة N-Gain بفئة فعالة تبلغ ٧٩.٣٩% أكبر من ٧٦%. بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج أن تطبيق العربي Mondly يمكن أن يحسن إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المرحلة المتوسطة المحمدية ١ مالانج مع فئة "فعالة".

ABSTRACT

Adelya, Maura. 2024. Implementation of the Mondly Arabic Application in Improving Students' Mastery of Arabic Vocabulary at SMP Muhammadiyah 1 Malang. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah 1 Malang. Advisor: (I) Murdiono, S.S., M.Pd.I. (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Keywords: Mastery of Arabic Vocabulary, Mondly Arabic Application

This study aims to determine the application of Mondly Arabic application and the improvement of Arabic vocabulary mastery of 8th grade students at SMP Muhammadiyah 1 Malang. The research method used in this research is quantitative method with the type of pre-experiment research design of one-group pretest and posttest method. The sample used in this study amounted to 36 students from class VIII of SMP Muhammadiyah 1 Malang. Data collection methods in this study were observation, tests and interviews. The data analysis used includes validity test, reliability test, normality test, paired sample T-test and effectiveness test. The process of applying the Mondly Arabic application can be accessed on students' cellphones and students are asked to do the exercises contained in the application then the researcher provides a re-explanation related to the material. There is a significant difference between pretest and posttest scores indicated by the average pretest score of 58.06 and posttest 92.22. Supported by the effectiveness test based on the N-Gain formula with an effective category of 79.39% greater than 76%. Based on the results of the research that has been conducted, it can be concluded that the application of the Mondly Arabic application can improve the mastery of Arabic vocabulary of 8th grade students of SMP Muhammadiyah 1 Malang with the category "effective".

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Aplikasi Mondly Arabic dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang”. Serta shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, utusan Allah yang membawa cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia.

Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah 1 Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang selalu memberikan semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Murdiono, S.S., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada penulis.
6. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dan mengarahkan penulis dari semester awal hingga semester akhir.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
8. Guru dan Staff di SMP Muhammadiyah 1 Malang yang telah membantu dan selama proses penelitian di lapangan.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Yudie Darmawan dan Ibunda Bdn. Fitri, S.Keb., yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan yang terbaik kepada penulis serta mendukung penulis sampai saat ini.
10. Adik-adik penulis yang tercinta; Hefina Aprillia, Tamara Anjelita Hermanda, Talitha Theophani Tirta Tosuli, dan Keinarra Adeeva Afsheen yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan doa serta hiburan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-Rekan Mahasiswa/I Pendidikan Bahasa Arab. Terimakasih atas kenangan dan pengalamannya.
12. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah 1 Malang.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu demi satu.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terimakasih dan semoga Allah SWT membalas segera kebaikan kalian. Aamiin Yarabbal'amin.

Malang, 8 Juli 2024

Penulis

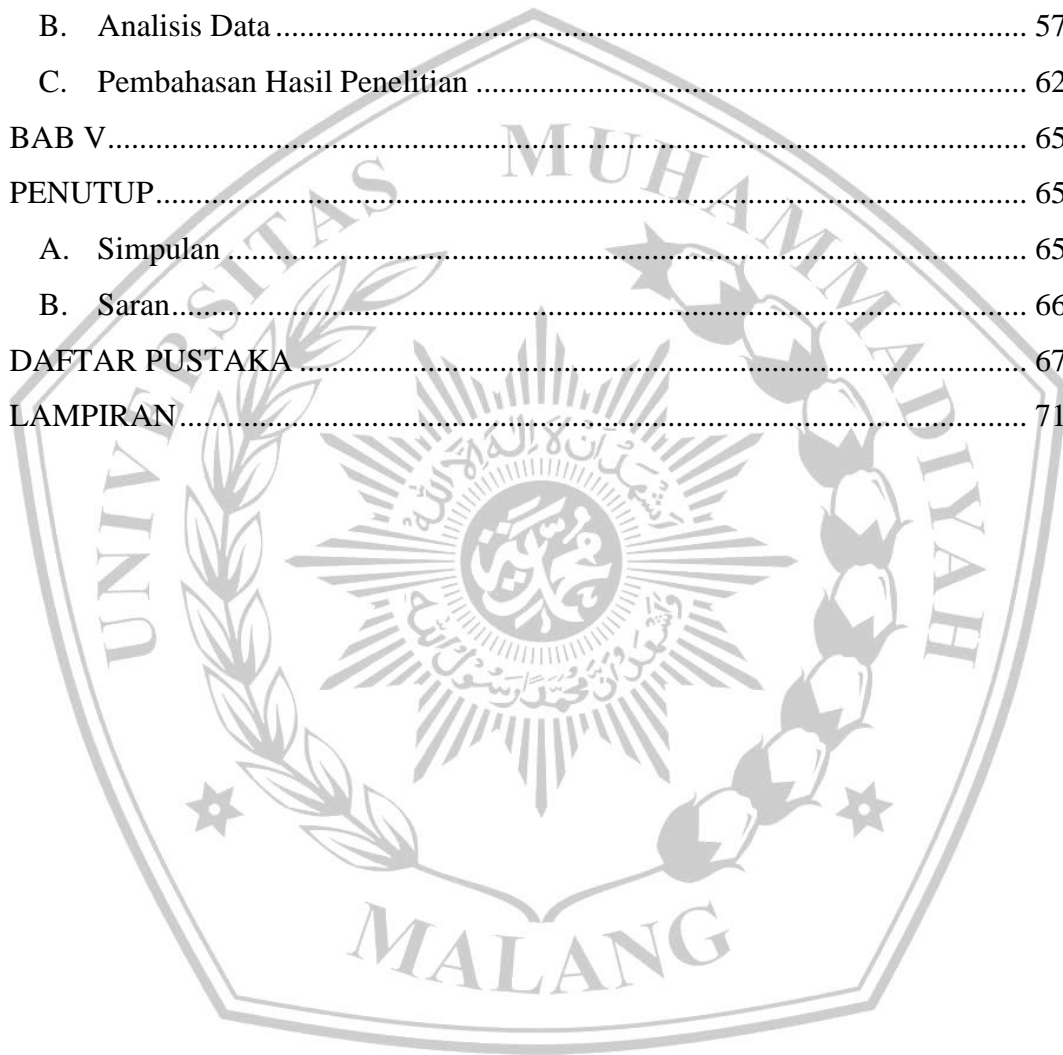


Maura Adelya

DAFTAR ISI

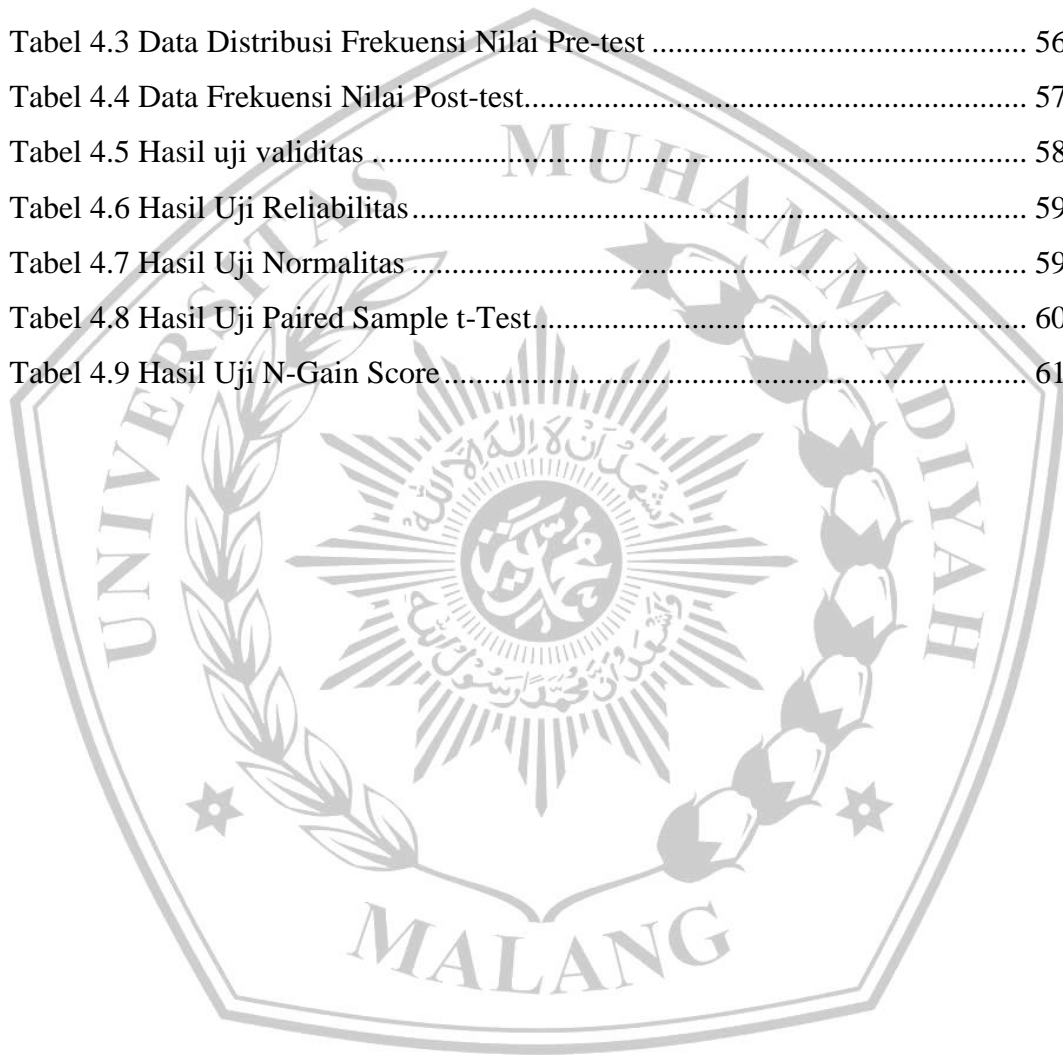
ABSTRAK	i
مستخلص البحث	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8
F. Asumsi Dasar Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kerangka Teoritis	13
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Objek Penelitian	35

D. Operasionalisasi Variabel.....	36
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	38
BAB IV	43
PEMBAHASAN	43
A. Penyajian Data	43
B. Analisis Data	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V.....	65
PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Desain Penelitian One-Group Design	35
Tabel 4.1 Skenario Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Mondly Arabic	44
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Bersama Guru Bahasa Arab.....	52
Tabel 4.3 Data Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test	56
Tabel 4.4 Data Frekuensi Nilai Post-test.....	57
Tabel 4.5 Hasil uji validitas	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain Score.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	32
Gambar 4.1 Fitur Geser Kata	46
Gambar 4.2 Jawaban Benar Berwarna Hijau	47
Gambar 4.3 Fitur Pindah Kata	47
Gambar 4.4 Fitur Pilih Kata.....	48
Gambar 4.5 Fitur Ulasan	49
Gambar 4.6 Fitur Statistik.....	49



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Pre-Post Test..... 55



DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N. R. (2022). Penggunaan Media Aplikasi Mondly Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Prancis Di Kelas X Sman 16 Bandar Lampung.
- Alam, A., & Khotimah, K. (2021). Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Game Arabic Treasure Hunter. *Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 58–77. <https://Muhibbul-Arabiyah.Iain-Jember.Ac.Id/Index.Php/Pba/Article/View/9%0ahttps://Muhibbul-Arabiyah.Iain-Jember.Ac.Id/Index.Php/Pba/Article/Download/9/14>
- Andriani, R., & Kuning, L. (2016). The Use of Interactive Video Multimedia in Improving Students ' Vocabulary Mastery.
- Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1-15.
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *Alsuniyat*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.17509/Alsuniyat.V1i1.24212>
- Brown, Eileen. (2017). MondlyReleases language learning voice chatbot.ZDnet.retrived.
- Cahyani, A.Dkk. (2021). Arabic Vocabulary: Konsep Aplikasi Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jolla: Journal Of Language, Literature, And Arts*, 1(8)
- Elsi, E., & Hasrianti, A. (2023). Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Peserta Didik SDN Kabupaten Enrekang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 147-154.
- Firman, F. (2022). The Use Of The Mondly Arabic Application In Increasing

Mastery Of Muḥādatsah Santri Takhasshush Al Urwatul Wutsqaa Islamic Boarding School, Sidrap Fortress. *Al-Iftah: Journal of Islamic studies and society*, 3(1), 12-26.

Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media In The Teaching Of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Athla : Journal Of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, 1(1), 49–64. <https://doi.org/10.22515/Athla.V1i1.3048>

Ibrahim, M. (2017). Penerapan Media Al-Bithaqaat Al-Syakliyah Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Iii Sdit Al-Fityan. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. <https://36.89.54.123/Index.Php/Al-Maraji/Article/View/2384>

Kennedy, Shannon. (2019). Mondly Review: My Experience Using Mondly to Learn 5 Languages [In-Depth Review]. *FLUENT in 3 MONTHS*. <https://www.fluentin3months.com/reviews/mondly-review/>

Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/An-Nabighoh.V20i01.1131>

Nisa, I. K., Rahmi, N., & Fajri, W. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Di Mts Ma'arif Nu 07 Purbolinggo. *Arabia*, 12(2), 43. <https://doi.org/10.21043/Arabia.V12i2.7878>

Noor, Juliansyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Putri, N. M. (2021). Teknik Dan Kualitas Penerjemahan Arab-Indonesia Dalam Aplikasi Mondly Arabic Versi 7.10. 0.

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Sasmi. (2022). Program Hafalan Mufrodat Sebagai Reinforcement dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren DDI Ujung Lare Kota Parepare.
- Shobirin, Ahmadi, Isnol Khotimah, & Nurhotimah. (2022). Penerapan Metode Ghina' Dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Iv Sd. Islam Insan Terpadu. *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 285–302. <https://doi.org/10.35891/Muallim.V4i2.3190>
- Sholichah, H., & Ammar, F. M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Mondly Arabic dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kosakata Bahasa Arab Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 791-800.
- Siddupa, N. M. (2021). Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Vii Mts Negeri 3 Enrekang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 5(2).
- Silalahi, Ulber. (2018). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, S. (2019). Metode Drill Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al-Maraji: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1–12. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/Al-Maraji/article/view/3649>
- Ulfah, M., Suherman, S., & Hanafi, M. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(1).

- Utami, S. M. (2022). Penerapan Metode Make A Match (مطبّق) Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mtss Taman Pendidikan Islam Makassar. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Wagiran. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Windsari, R., & Nurzaki, W. M. (2020). في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا. فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام برنامج "منديلي" Mondly. *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 17–27. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v5i1.924>
- Witrin, N. Y. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Increasing Interest In Learning Arabic Language With The Application Of Sing Methods In Learning Vocabulary In The Covid-19 Pandemic. 1(9), 32–43.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB
pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maura Adelya
NIM : 201810570311061
Judul Skripsi : Penerapan Aplikasi Mondly Arabic dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	4
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	14
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	25
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	8
5.	Bab V : Penutup	5	5

Malang, 7/11/2024

Dosen Pembimbing I

Murdiono, S.S, M.PdI

Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,



Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
Jl. Bangsung 1 Malang, Jawa Timur
D. +62 341 551 243 (kampus)
F. +62 341 460 434

Kampus II
Jl. Pahlawan Suroso No 188 Malang, Jawa Timur
D. +62 341 551 129 (kampus)
F. +62 341 587 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
D. +62 341 464 319 (kampus)
F. +62 341 460 434
E. admaster@umm.ac.id