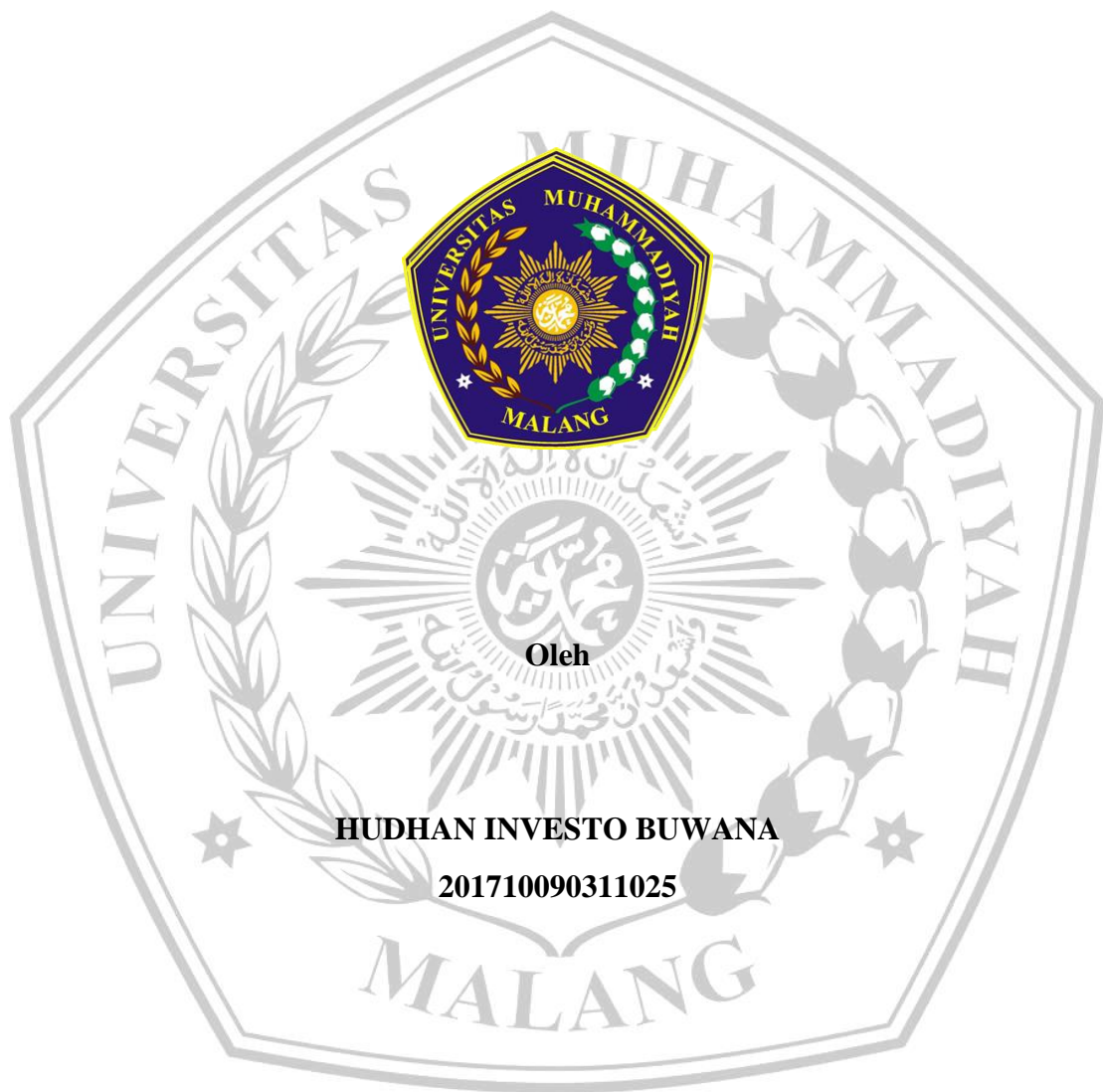


**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SISWA BERBASIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SISWA BERBASIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh

HUDHAN INVESTO BUWANA

201710090311025

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hudhan Investo Buwana
Tempat Tanggal Lahir : Magetan, 18 Desember 1998
NIM : 201710090311025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Siswa Berbasis Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang”** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juni 2024

Yang menyatakan,



Hudhan Investo Buwana

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SISWA BERBASIS PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH I
MALANG

OLEH:

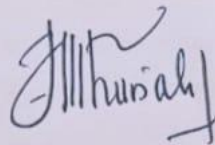
Hudhan Investo Buwana

NIM: 201710090311025

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 15 Juli 2024

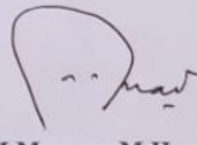
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr.Nurul Zuriyah M.Si

Pembimbing II



Drs. M.Mansur, M.H

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SISWA BERBASIS PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1
MALANG


HUDHAN INVESTO BUWANA

NIM: 201710090311025

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

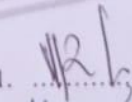
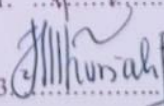
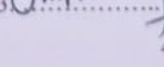

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 15 Juli 2024
DEKAN FKIP,




Trisakti Handayani, M.M
NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M. IPol
3. Dr. Nurul Zuriyah, M.Si
4. Drs. M.Mansur, M.H

1. 
2. 
3. 
4. 

ABSTRAK

Buwana, Hudhan Investo. 2024. Peran Guru Pendidikan Pancasila Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang. Pembimbing I : Dr. Nurul Zuriah M, Si. Pembimbing II : Drs. M. Mansur, M.H.

Tujuan penelitian ini : 1.)Mengetahui dan mendeskripsikan peran guru Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang dalam mengembangkan karakter berbasis P5. 2)Mengetahui dan mendeskripsikan hambatan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang dalam mengembangkan karakter berbasis P5 pada siswa. 3)Mengetahui dan mendeskripsikan solusi yang dilakukan guru Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang dalam mengembangkan karakter berbasis P5 pada siswa.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif. Sementara itu Lokasi penelitian di MA Muhammadiyah 1 Malang. Sumber data diperoleh dari guru Pendidikan Pancasila, Koordinator P5, dan siswa di MA Muhammadiyah 1 Malang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Guru Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang dalam mengembangkan karakter siswa berbasis P5 telah memenuhi peran guru sesuai dengan tugas utama guru dalam UU No.14 tahun 2005 yakni mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi (2) Guru Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang memperoleh hambatan berupa siswa kebingungan tugas, karakter siswa yang berbeda-beda, dan kebosanan siswa (3) Guru Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang telah menunjukkan solusi untuk mengatasi hambatan pengembangan karakter siswa berbasis P5.

Kata Kunci : *Guru Pendidikan Pancasila, Karakter Siswa, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5),.*

ABSTRACT

Buwana, Hudhan Investo. 2024. Peran Guru Pendidikan Pancasila Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang. Pembimbing I : Dr. Nurul Zuriah M, Si. Pembimbing II : Drs. M. Mansur, M.H.

The purpose of this research: 1.) To understand and to describe the role of Pancasila Education teacher at MA Muhammadiyah 1 Malang in developing P5-based character. 2) To understand and to describe the challenges faced by Pancasila Education teacher at MA Muhammadiyah 1 Malang in developing P5-based characters in students. 3) To understand and to describe the solutions carried out by the Pancasila Education teacher at MA Muhammadiyah 1 Malang in developing P5-based character in students.

The research method uses qualitative methods. Meanwhile, the research location is in MA Muhammadiyah 1 Malang. Data sources were obtained from Pancasila Education teacher, P5 Coordinator, and students at MA Muhammadiyah 1 Malang. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation.

The results of the research show (1) Pancasila Education Teacher at MA Muhammadiyah 1 Malang in developing student character based on P5 has fulfilled the teacher's role in accordance with the main duties of teachers in UU No. 14 Tahun 2005, namely educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating (2) Pancasila Education Teacher at MA Muhammadiyah 1 Malang has faced challenges in the form of student confusion regarding assignments, different student characters, and student boredom (3) Pancasila Education Teacher at MA Muhammadiyah 1 Malang has shown solutions to overcome obstacles to student character development based on P5.

Keywords : *Pancasila Education Teacher, Student Character, Project of Strengthening of Pancasila Student Profiles (P5).*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr.Wb. Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Siswa Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, saya ucapkan banyak terima kasih yang sangat besar kepada orang-orang yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi ini, kepada yang terhormat:

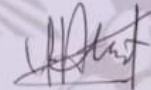
1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan dalam proses penyelesaian skripsi ini kepada mahasiswa FKIP khususnya pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Pembimbing kedua yang

tengah kesibukan untuk membimbing dan mengoreksi skripsi pada penulis.

4. Ibu Dr. Nurul Zuriyah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memotivasi, mengarahkan, dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kesulitan yang penulis hadapi dapat teratasi.
5. Bapak Syaiful Arif, S.Ag. selaku kepala MA Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MA Muhammadiyah 1 Malang
6. Ibu Fenti Nur Aulia Imansari S.Pd. selaku guru Pendidikan Pancasila di MA Muhammadiyah 1 Malang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 24 Juni 2024



Hudhan Investo Buwana

MOTTO

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa."

QS Al- Maidah ayat 2



PERSEMBAHAN

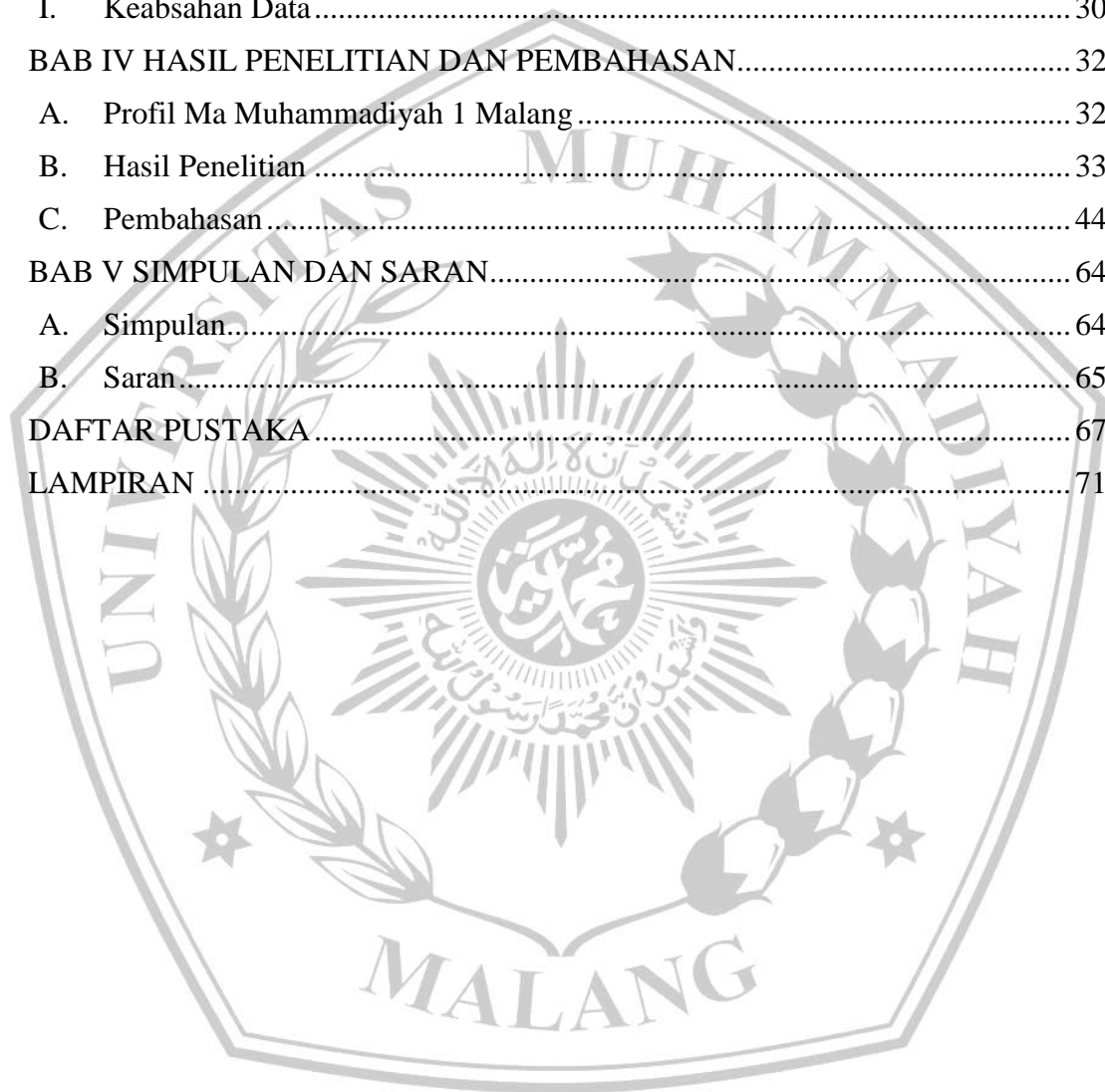
Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, persembahan ini ditujukan sebagai ungkapan terima kasih penulis kepada pihak-pihak yakni sebagai berikut :

1. Ibu yang senantiasa memberikan doa dan dukungan agar skripsi ini terselesaikan.
2. Bapak yang senantiasa berusaha memberikan do'a serta dukungan agar skripsi ini bisa terselesaikan.
3. kakak yang terus memberikan motivasi, dan waktu untuk berdiskusi agar skripsi ini bisa cepat terselesaikan.
4. Andre Erliawan Sabilal Muhtadin, teman yang terus memberikan saran dan masukan agar skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Indrawan, kawan yang telah memberikan waktu untuk berdiskusi diawal pembuatan skripsi ini.
6. Areisza, kakak sepupu yang terus memberikan semangat agar cepat menyelesaikan skripsi.
7. Fathur Rozi, yang selalu menanyakan progres skripsi saya.
8. Teman – teman PPKn UMM angkatan 2017 yang terus memberikan semangat dan bantuan sehingga skripsi ini bisa selesai.
9. Teman – teman PMM Tematik PKBM Zam – Zam yang terus memberikan semangat dan ingin lulus bersama.
10. Teman teman kos Al Naufal yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam menulis skripsi.
11. Kepada teman – teman, Rekan - rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Peranan Guru	11
2. Karakter	14
3. Siswa.....	15
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Dan Desain Penelitian	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23

C. Subjek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Data Dan Sumber Data.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Profil Ma Muhammadiyah 1 Malang.....	32
B. Hasil Penelitian.....	33
C. Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penelitian yang Relevan 14



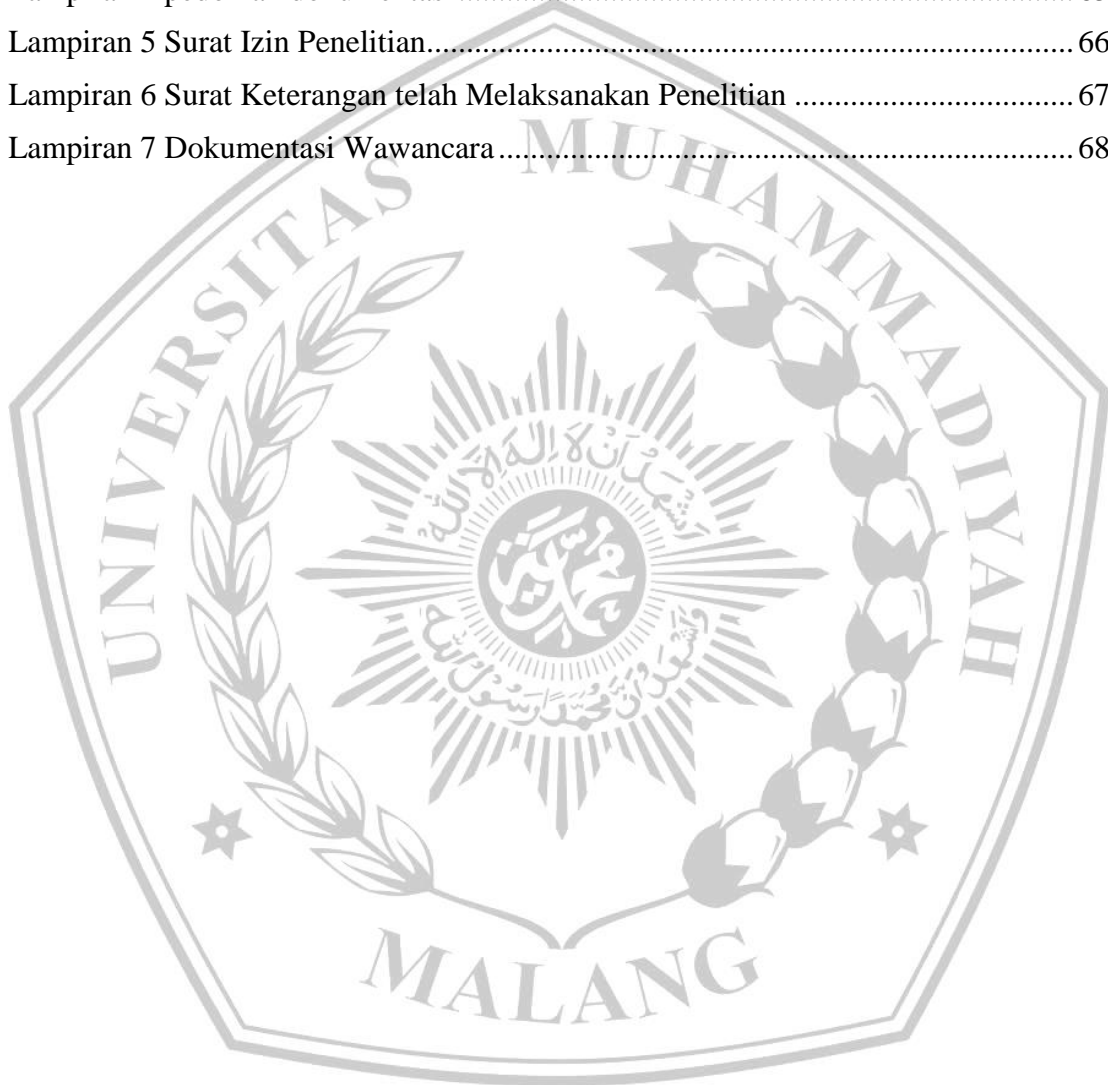
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 2. 2 Logo MA Muhammadiyah 1 Malang.....	28
Gambar 2. 3 Kegiatan P5 Gaya Hidup Berkelanjutan	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	62
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Pelaksana P5 Gaya Hidup Berkelanjutan ...	63
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	63
Lampiran 4 pedoman dokumentasi	65
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	67
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara.....	68



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Nella, Maryani Ika, dkk. (2021). "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa". Yogyakarta: UAD Press 1.
- Agustina, R., Janah, M., Mayang Sari, S., Sartika, D., & Agustanti, A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kajian Study Literatur). *Journal on Education*, 06(01), 3782–3793.
- Agustina, R., Janah, M., Mayang Sari, S., Sartika, D., & Agustanti, A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kajian Study Literatur). *Journal on Education*, 06(01), 3782–3793.
- Ahmad, Syarwani dan Zahruddin Hoodsay. (2020). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Amirullah. (2022). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: MNC Publishing
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). *Tingkat kecanduan media sosial pada remaja*. *Journal of Nursing Care*, 3(1).
- Asih Mardati, Hanum Hanifah Sukma, Sri Tutur Martaningsih (Eds.) 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Mahasiswa Pendidikan Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Cholifah. (2023). *Pembentukan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka*. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag. (Ed.). Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Dipraja, M. K. (2019). *Menangkap Makna Dalam Dinamika Pendidikan: Kumpulan Artikel Pendidikan*. Bogor: Guepedia.
- Doloksaribu, I. G. (2023) *Penggunaan serta Dampak Artificial Intelligence dalam Dunia Pendidikan*. Hary Soedarto Harjono dan Ade Bayu Saputra (Ed.). 2023. *AI dalam Konteks Akademik untuk Masa Depan Pendidikan*. Bengkulu: Brimedia Global.
- Duryat, Masduki; Siha Abdurrahman; dan Aji Permana A. (2021). *Mengasah Jiwa Kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan*. Indramayu: Adab.
- Hamdanah. (2023). *Administrasi Pendidikan Madrasah Diniyah*. Bantul: Ananta Vidya.
- Irawati, Dini, et al. "Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6.1 2022: 1224-1238.
- Isa, M. (2019). *Pengetahuan Persepsi, dan Sikap Pengurus Masjid Terhadap Perbankan Syariah*. Bogor: Bypass.
- Iswahyudi, Muhammad Shubhan. (2023). "Buku Ajar Metodologi Penelitian". Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia. Kencana

- Leoly Ahadiathul Akhiriah Nasution, dkk..(2020) “Revitalisasi cinta tanah air. Yogyakarta : Samudra Biru
- Lickona, T. (2012) *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggungjawab*. Juna Abdu Wamaungo (Penerj.). Uyu Wahyudin (Ed.). Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Mulawarman dkk. (2020) *Problematika Penggunaan Internet*.Jakarta: Kencana
- Musbikin, I. (2021) *Pendidikan Karakter Disiplin*. Rizal (Ed.). Bandung: Nusa Media.
- Nursalam dan Suardi. (2022) *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah*. Serang: CV. AA. Rizky.
- Oktarina, Yetti dan Yudi Abdullah. 2017. *Komunikasi dan Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, E. dan A Wilda Indra Nanna. (2023). *STEM dan Profil Pelajar Pancasila*. Bantul: Jejak Pustaka.
- Priyana, W. D., Yuniastuti, Y., & Hady, N. (2023). *Pelaksanaan pendidikan karakter gotong royong melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 01 Batu*. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(9), 960-967.
- Puspita Sylvie. (2020) *Fenomena Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini*.Surabaya: Cipta media Nusantara
- Rahmat,Kriyantoro.(2022) *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*.Jakarta:
- Rama, B. (2021). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 10(1), 15–33.
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah*. *Edupedia*, 6(1), 55-63.
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupedia*, 6(1),
- Saepuloh, A dan A. Rusdiana. (2021). *Antropologi Pendidikan: Menuju Pendidikan dan Kompetitif*. Bandung: Batic Press.
- SAFITRI, R. (2019). *Hubungan Antara Group Cohesion Dengan Social Loafing Pada Remaja Siswa SMK Negeri 8 Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Salam,Agus.(2023) *Metode Penelitian Kualitatif*.Pasaman:Cv Azka Pustaka

- Santhini, Y. 2021. Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. Bayu Adi Laksono (Ed.). 2021. Pendidikan Nonformal dan Pandemi Covid-19. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Satria R., Adiprima P., Wulan.K.S., dan Harjatanaya T.Y. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- STANDAR, B., & Kurikulum, D. A. P. 2023. *KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI*. Nomor 033/H/KR 2022, Tentang Pembelajaran dan Asesmen Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Sugara, H., & Mutmainnah, F. (2020). Peran guru Pendidikan Pancasila dalam membangun karakter bangsa sebagai respon dan tantangan abad ke-21. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(29), 16-30.
- SUGARA, H., & MUTMAINNAH, F. (2020). Peran Guru Ppkn Dalam Membangun Karakter Bangsa Sebagai Respon Dan Tantangan Abad Ke-21. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 16-30.
- Sya'bani,A.Y.M (2018) *“Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat”*.Gresik. Caremedia Communication
- Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Wardan khusnul. (2019). *Guru Sebagai Profesi* .Yogyakarta: DEEPPUBLISH.108
- Wibowo, M. A. S., M.H, B. P., & Putri, D. S. (2020). Peranan Guru Ppkn Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 4 Metro. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(2), 23-31.
- Widya, R., Salma Rozana, dan Ranti Eka Putri. 2023. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia
- Wurarah, M. 2022. *Implikasi Prior Knowledge: Perspesi Siswa Pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi (Studi Kasus Pada Siswa SMA Negeri di Kota Manado)*. Sleman: CV. Bintang Semesta Media.
- Yulianto, N. A. B., Maskan, M., & Utaminingsih, A. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Metode Penelitian Bisnis* (Vol. 1). UPT Percetakan dan Penerbitan Polinema.
- Zandra, D. W., Sri, W., Rini, A., Syahri, A. H., Darsono, & Abdullah, Z. (2022). PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Admnsitrasi dan Pelayanan Publik Universitas Bina Taruna Gorontalo Volume IX Nomor 1,

2022. *PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik*, IX(4), 825–836.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Hudhan Investo Buwana

N I M : 201710090311025

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	11%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	13%
BAB III (METODOLOGI)	9%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	0%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	12%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 28 Juni 2024
 Tim Deteksi Plagiasi PPKn,
 Alief Fadia Rizki, S.Sos




Kampus I
Jl. Sawah 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Pusat)

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 163 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Hunting)

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 454 318 (Hunting)