

SKRIPSI

**SISTEMATIK LITERATUR REVIEW: PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP KOMPETENSI SISWA DI
INDONESIA**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**SISTEMATIK LITERATUR REVIEW: PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP KOMPETENSI SISWA DI
INDONESIA**

Oleh:

FINANDEA TIKA PERMATASARI


201810070311013


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
disetujui pada tanggal 05 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Roimil Latifa, M.Si., M.M


Dr. Lud Waluyo, M. Kes

LEMBAR PENGESAHAN

**SISTEMATIK LITERATUR REVIEW: PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP KOMPETENSI SISWA DI
INDONESIA**

FINANDEA TIKA PERMATASARI

201810070311013

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 15 Juni 2024



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji :

1. Dra. Roimil Latifa, M.Si., M.M
2. Dr. Lud Waluyo, M. Kes
3. Prof. Dr.Rr. Eko Susetyarini, M.Si
4. Moh. Mirza Nuryady, M.Sc

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Finandea Tika Permatasari

Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 14 September 2000

NIM : 201810070311013

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi Dengan Judul “Sistematik Literatur Review: Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Kompetensi Siswa di Indonesia” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagai atau keseluruhan kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terhadap unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 05 Juni 2024

Yang menyatakan



Finandea Tika Permatasari
201810070311013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku dengan penuh keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

Qs. An-Najm(39) : 53

وَإِن لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾

Artinya: bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.

Karya ini saya persembahkan kepada:

Kepada ibu saya Hj. Siti Yatmirah dan Bapak Drs. Kamari (Alm) yang selalu mendoakan, memberi dukungan serta memberikan motivasi serta kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan tidak lupa juga untuk kakak saya tercinta Brigadir Pol. Fauzan Mukti W., S.H. dan Khoylila

Ayu Aristi STr. Kep. dan teman-teman yang selalu memberikan doa dan dukungan. Kepada dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Semoga Allah dapat membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan terhadap saya.

ABSTRAK

SISTEMATIK LITERATUR REVIEW: PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP KOMPETENSI SISWA DI INDONESIA

Finandea Tika Permatasari¹, Roimil Latifa², Lud Waluyo³

Penelitian yang dilakukan ingin mendeskripsikan pembelajaran biologi terhadap kompetensi siswa di Indonesia. Pembelajaran biologi yang dilakukan dibatasi kepada model pembelajaran *Project Based Learning*. Melalui metode SLR (*Systematic Literature Review*) dengan kriteria yang ditentukan yaitu publikasi pada rentang tahun 2018-2024 yang sudah terindeks Sinta 1 sampai Sinta 6 baik menggunakan Bahasa Indonesia ataupun Bahasa Inggris. Peneliti mendapatkan kesimpulan yang terdiri dari : (1) data *trend* publikasi untuk model pembelajaran biologi banyak dilakukan pada tahun 2023 dengan jumlah 14 publikasi; (2) penyajian data ragam penelitian menunjukkan bahwa penelitian dengan metode eksperimen banyak dipergunakan dengan jumlah 15 publikasi; (3) kompetensi yang diukur pada siswa banyak didominasi oleh penelitian dengan kemampuan berpikir kreatif yang berjumlah 7 publikasi; (4) subjek penelitian banyak pada tingkat SMA (Sekolah Menengah Atas) dengan jumlah 19 publikasi. Terakhir, (5) peningkatan kemampuan biologi dari model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) didominasi oleh peningkatan *soft skill* dengan jumlah 22 publikasi.

Kata kunci: *Project Based Learning* (PjBL), Sistematis Literatur Review, Kompetensi, Pembelajaran Biologi

ABSTRACT

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: USE OF PROJECT BASED LEARNING (PJBL) LEARNING MODELS IN BIOLOGY LEARNING ON STUDENT COMPETENCY IN INDONESIA

Finandea Tika Permatasari¹, Roimil Latifa², Lud Waluyo³

The research conducted wants to describe the learning of science (Science) towards student competence in Indonesia. Science learning is limited to the Project Based Learning learning model. Through the SLR (Systematic Literature Review) method with the specified criteria, namely publications in the 2018-2024 range that have been indexed Sinta 1 to Sinta 6 using either Indonesian or English. Researchers get conclusions consisting of: (1) publication trend data for science learning models (Science) is mostly done in 2023 with a total of 14 publications; (2) presentation of research variety data shows that research with experimental methods is widely used with a total of 15 publications; (3) competencies measured in students are dominated by research with creative thinking skills totaling 7 publications; (4) research subjects are mostly at the SMA (Senior High School) level with a total of 19 publications. Finally, (5) the improvement of science abilities from the Project Based Learning (PjBL) learning model is dominated by the improvement of soft skills with 22 publications.

Keywords: *Project Based Learning (PjBL), Systematic Literature Review, Competence, Science Learning*

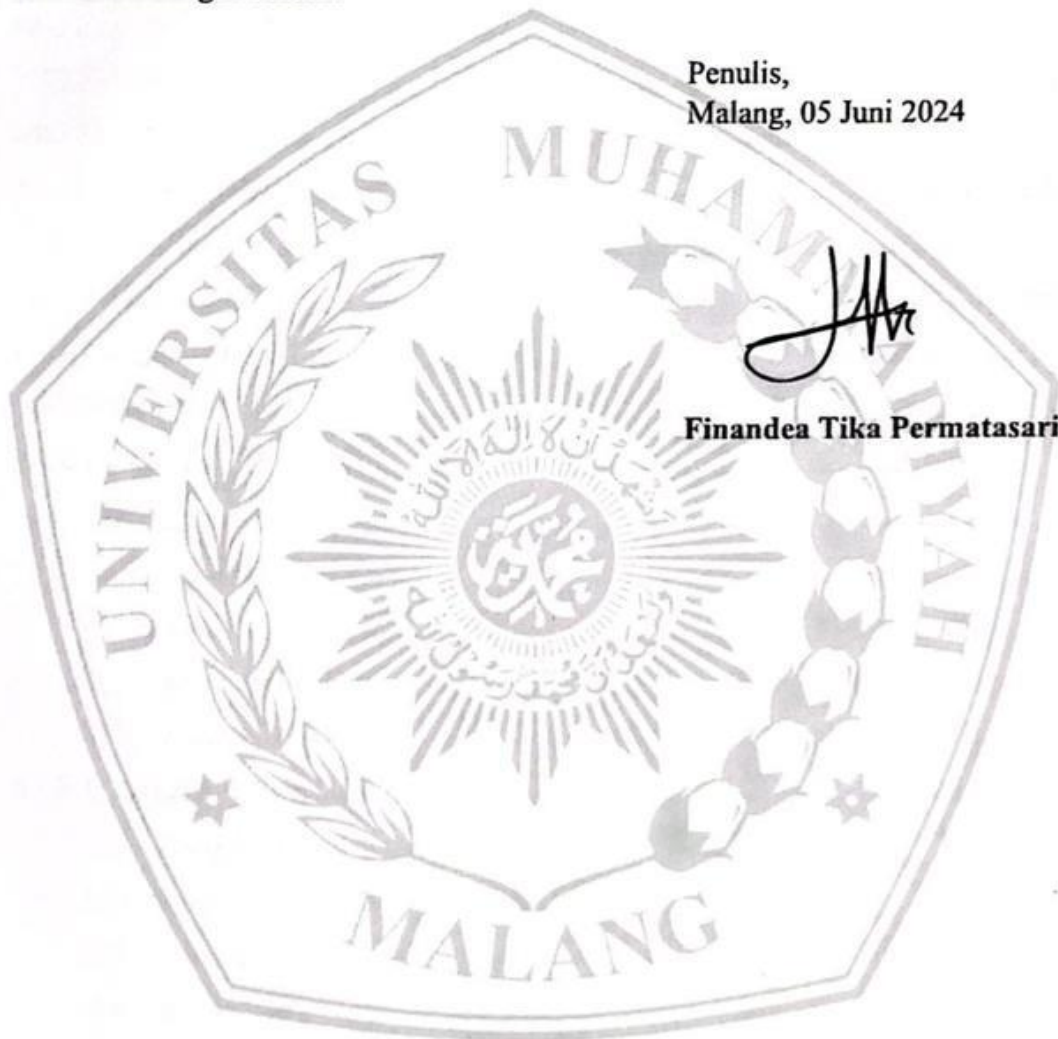
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat kepada umat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Sistematik Literatur Review: Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Kompetensi Siswa Di Indonesia”. Adapun skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Biologi. Atas dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Dra. Roimil Latifa, M.Si.,M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi serta mepedulikan penulis agar skripsi dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Lud Waluyo, M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi agar skripsi penulis dapat terselesaikan.
5. Kedua orang tua penulis bapak Drs. Kamari (Alm) dan ibu Hj. Siti Yatmirah yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya sehingga saya bisa berada di titik ini, memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya.
6. Kedua kakak penulis Brigadir Pol. Fauzan Mukti W., S.H. dan Khoylila Ayu Aristi STr. Kep. Terima kasih sudah ikut dalam proses penulis hingga terselesainya studi sampai Sarjana. Terima kasih atas semangat, doa yang selalu diberikan kepada penulis.
7. Kepada keluarga besar saya yang telah memberikan motivasi dan nasehat skripsi ini segera terselesaikan.
8. Kepada teman-teman saya, Winda, Ratna, Tike dan teman yang telah membantu penyusunan skripsi ini terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan masukan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak untuk memperluas wawasan dalam merencanakan dan mengembangkan suatu produk yang tepat guna dan sesuai dengan kaidah.

Penulis,
Malang, 05 Juni 2024



Finandea Tika Permatasari

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Batasan Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Model Pembelajaran..... | 8 |
| 2.2 <i>Project Based Learning</i> (PjBL) | 10 |
| 2.3 Biologi..... | 18 |
| 2.4 Kompetensi Siswa | 20 |
| 2.5 <i>Soft Skills</i> dan <i>Hard Skills</i> | 22 |
| 2.6 <i>Systematic Literature Review</i> (SLR)..... | 23 |
| 2.7 Kerangka Pemikiran..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 26 |
| 3.2 Metode Pengumpulan Data | 27 |

| | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3 | Waktu Penelitian | 30 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 30 |
| 3.5 | Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Penelitian | 30 |
| 3.6 | Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 33 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Trend Publikasi | 36 |
| 4.1.2 | Penyajian Data Ragam Desain Penelitian | 37 |
| 4.1.3 | Penyajian Data Ragam Kompetensi | 38 |
| 4.1.4 | Penyajian Data Distribusi Subjek Penelitian..... | 40 |
| 4.1.5 | Penyajian Data <i>Project Based Learning</i> Terhadap Peningkatan Kompetensi Biologi..... | 41 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 42 |
| 4.2.1 | <i>Trend</i> Jumlah Publikasi Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 42 |
| 4.2.2 | Ragam Desain Penelitian Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 43 |
| 4.2.3 | Ragam Kompetensi Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 44 |
| 4.2.4 | Distribusi Subjek Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)..... | 45 |
| 4.2.5 | Kontribusi <i>Project Based Learning</i> Terhadap Peningkatan Kompetensi Biologi di Indonesia | 47 |
| BAB V PENUTUP..... | | 49 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 49 |
| 5.2 | Saran..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 51 |
| LAMPIRAN..... | | 54 |

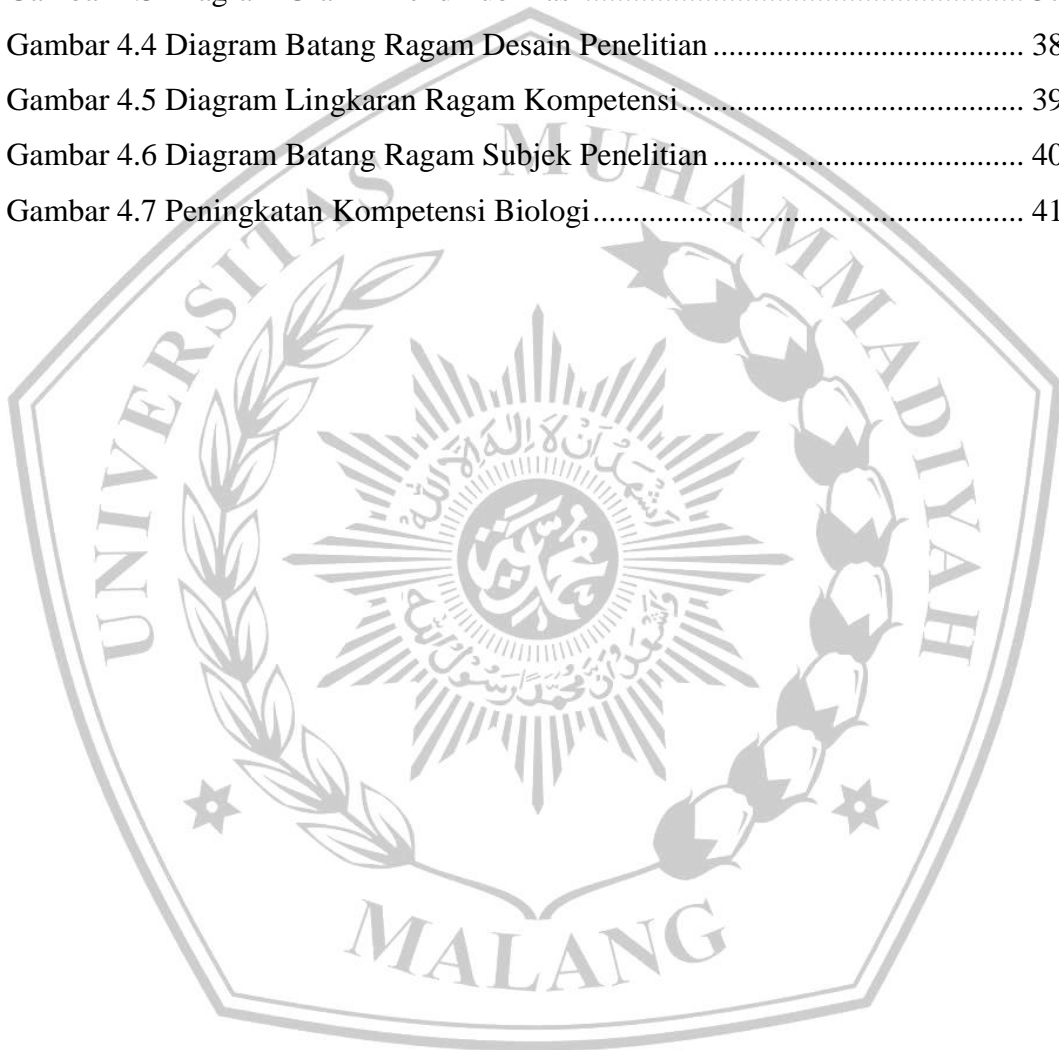
DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi..... | 31 |
| Tabel 4.1 Data Artikel..... | 36 |
| Tabel 4.2 Data Trend Publikasi..... | 36 |
| Tabel 4.3 Data Ragam Desain Penelitian..... | 37 |
| Tabel 4.4 Data Ragam Kompetensi | 39 |
| Tabel 4.5 Ragam Subjek Penelitian | 40 |
| Tabel 4.6 Ragam <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Peningkatan Kompetensi biologi | 41 |
| Tabel 4.7 Salah Satu Contoh Analisis Artikel PjBL terhadap Kemampuan <i>Soft skill</i> (Kemampuan Bepikir Kreatif) Pada Pembelajaran biologi..... | 44 |
| Tabel 4.8 Salah Satu Contoh Analisis Artikel PjBL terkait Distribusi Subjek Pada Model Pembelajaran PjBL di Pembelajaran Biologi | 46 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... | 25 |
| Gambar 3.1 Analisis Data | 32 |
| Gambar 4.1 Pencarian Jurnal Pendidikan Biologi dalam Jurnal SINTA..... | 33 |
| Gambar 4.2 Penggunaan Kata Kunci dan Rentan Tahun..... | 33 |
| Gambar 4.3 Diagram Grafik Trend Publikasi | 37 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Ragam Desain Penelitian | 38 |
| Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Ragam Kompetensi..... | 39 |
| Gambar 4.6 Diagram Batang Ragam Subjek Penelitian..... | 40 |
| Gambar 4.7 Peningkatan Kompetensi Biologi..... | 41 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Artikel yang di Review..... | 54 |
| Lampiran 2. Lembar Persetujuan Judul | 79 |
| Lampiran 3. Hasil Deteksi Plagiasi..... | 80 |



DAFTAR PUSTAKA

- Amri, & Muhajir, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Secara Daring. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1).
- Anggraini, P. D., & Wulandarii, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2).
- Arlina, Pane, N. E., Sitorus, W., Jerohmi, M. P., & Munazah, A. (2023). Strategi Project Based Learning Sebagai Alternatif Menciptakan Siswa Kreatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)*, 3(2).
- Berman, D. A. (2018). *Pengembangan Modul Terintegrasi Imtaq Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Tulang, Otot, dan Sendi untuk siswa kelas XI SMA di Kabupaten Siak Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Islam Riau.
- Digital, B. E. (2023). Jenis-Jenis Project Based Learning. Retrieved June 30, 2024, from <https://www.youtube.com/watch?v=5ENbFtyeuNk>
- Firanjeli, Y. (2021). *Systematic Literature Review Mengenai Pembelajaran Index Card Match (Icm) Di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
- Hadi, S., Tjahjono, H. K., & Palupi, M. (2020). *Systematic Review: Meta Sintesis Untuk Riset Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Vivavictory.
- Handayu, A. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Sarana Dan Prasarana, Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri Selat Baru Di Kabupaten Barito Selatan. *Kindai*, 19(1).
- Hanifa, Z. (2017). *Upaya Meningkatkan Oral Activities Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Salam Melalui Model Problem Based Learning Pada Tema Pencemaran Air*. Univesitas Negeri Yogyakarta.
- Hardi, F. L. (2019). *Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan Pada Sentra Industri Boneka Di Sukamulya Bandung*. Universitas Pasundan.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journa*, 4(1).
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)* (2nd ed.). Jombang: Kun Fayakun.
- Maknun, L. (2016). *Analisis kompetensi pedagogik mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2012 UIN Walisongo Semarang dalam mata kuliah microteaching*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Munthe, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Kurikulum Ditinjau Dari Sudut Manajerial. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 14(2).
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2).
- Nisa Rizki, A. (2014). *Strategi Integrasi Soft Skills Dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuruddin, M., Asmarani, R., & Raharja, H. F. (2021). *Metodologi Penelitian Untuk Mahasiswa PGSD (Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan)*. Lamongan: CV. Pustaka Djati.
- Priharsari, D. (2022). Systematic Literature Review Di Bidang Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 9(2).
- Prilatama, A., & Sopiah. (2023). Keselamatan Kerja: Systematic Literature Review (Slr) Dan Analisa Bibliometrik. *AKUNTANSI, BISNIS DAN KEUANGAN / TRANSEKONOMIKA*, 3(1).
- Purnama, L. C. (2017). *Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Parungpanjang*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Putri, A. S. (2020). *Penggunaan Augmented Reality Untuk Memfasilitasi Perubahan Representasi Konseptual Siswa Tentang Sistem Pernapasan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Universitas Pendidikan Biologi.
- Qurotul A'yun, R. A. (2018). *Perbedaan Tingkat Stres Siswa Yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dengan Yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Rahmawati, L. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif Produktif Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 2 Purwokerto*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., ... Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi*, 8(1).
- Suhud, M. H. (2022). Jenis-Jenis Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Oleh Para Ahli. Retrieved June 30, 2024, from

<https://naikpangkat.com/jenis-jenis-model-pembelajaran-project-based-learning-pbl-oleh-para-ahli/>

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Sukamto, A. (2022). *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: TREN PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Vol. 1). Sumatera Utara: Indonesian Journal of Teaching and Learning .
- Suprpto, N. L. (2023). *Systematic Literature Review: Pengaruh Socioscientific Issues Dalam Pembelajaran IPA*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sutikno, S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”* Lombok: Holistica.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH)*, 1(1).
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS)*, 1(2).
- Trulila, I., & Hardi, E. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Sma Negeri 3 Ciamis Pada Materi Limbah Dan Daur Ulang Limbah. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1).
- Wahyuni, L., & Rahayu, Y. S. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pertumbuhan dan perkembangan Tumbuhan Kelas XII SMA. *BioEdu*, 10(2).
- Yolando, A. P. (2019). *Kompetensi Lulusan SMK Program Keahlian Teknologi Kontruksi Dan Properti Yang Dibutuhkan Industri Jasa Kontruksi Bidang Konsultan Pengawas Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuvita, Y. (2023). *Tren Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Systematic Literature Review)* (Vol. ISSN 26866404). Semarang: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang .

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Finandea Tika Permatasari
NIM : 201810070311013
Judul Skripsi : Sistematis Literatur Review: Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Kompetensi Siswa di Indonesia

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

| SKRIPSI | PRESENTASE KESAMAAN |
|-------------------------------|---------------------|
| BAB I (PENDAHULUAN) | 8% |
| BAB II (TINJAUAN PUSTAKA) | 5% |
| BAB II (METODOLOGI) | 7% |
| BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN) | 11% |
| BAB V (KESIMPULAN) | 5% |

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si

Malang, 23 Oktober 2024
Admin Deteksi Plagiasi

Jenik Rahayu, S.Pd