

**ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DI SDN 2 MOJOREMBUN**

SKRIPSI



**OLEH:
RENDY DWI ANDIKA PUTRA
NIM: 202010430311200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG MALANG
2024**

**ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DI SDN 2 MOJOREMBUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

**RENDY DWI ANDIKA PUTRA
NIM: 202010430311200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DI SDN 2 MOJOREMBUN**

OLEH :

RENDY DWI ANDIKA PUTRA

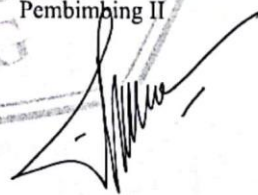
NIM: 202010430311200

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang 14 september 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd

Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DI SDN 2 MOJOREMBUN

RENDY DWI ANDIKA PUTRA

NIM: 202010430311200

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mngesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 17 Oktober 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Abdurrohman Muzakki. S.Or, M. Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro. M, Pd
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rendy Dwi Andika Putra
Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 10 Desember 2001
NIM : 202010430311200
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN IPAS KELAS TV DI SDN 2 MOJOREMBUN" adalah hasil karya saya, dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, setelah diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat diajukan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 17 Oktober 2024



Rendy Dwi Andika Putra

202010430311200

v

MOTTO

Apa menurutmu menghancurkan hatiku saja sudah cukup untuk membuatku putus asa?

(Anos Voldigoad)

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa

(Ridwan Kamil)

Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan Karunianya, dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dengan rasa bangga, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Diriku sendiri yang telah berjuang hingga berada di titik yang sekarang ini, setiap saat hanya untuk bisa mewujudkan mimpi orang tua, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar dan tak pernah memutuskan untuk menyerah
2. Ibu Daryani yang sangat penulis sayangi dan hormati, seorang wanita yang sangat kuat dan luar biasa. Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya hingga sarjana.
3. Bapak Hanari yang sangat penulis sayangi dan hormati, seorang pria yang sangat kuat dan luar biasa. Terimakasih atas segala doa, dukungan, waktu dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya hingga sarjana.
4. Kakakku Purwandes Harinda Ningtyas yang sangat penulis sayangi. Terimakasih untuk segala doa, dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya hingga sarjana.
5. Seseorang yang berinisial ERC, terima kasih sudah hadir di dalam kehidupan penulis di waktu yang tepat, menemani segala perjalanan penulis hingga sampai di titik yang saat ini, terima kasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dan terima kasih karena telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, terima kasih untuk tenaga dan waktunya dalam menemani peneliti hingga menjadi yang saat ini, semoga menjadi seseorang yang selalu ditakdirkan untuk penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama penulis menempuh Pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Sahabat serta seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020, terimakasih yang telah menjalin kerjasama menjalani proses perkuliahan.
8. Dan terima kasih kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam penyelesaian skripsi penulis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis berharap semoga mereka semua selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan.

ABSTRAK

Dwi Andika Putra, Rendy. 2024. *Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SDN 2 Mojorembun*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Projek Penguatan Profil Pelajar Pncasila, Pembelajaran IPAS, Sekolah Dasar

Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran IPAS di kelas IV ini dimulai sejak tahun ajaran 2023/2024, sehingga sudah 1 tahun ini menerapkan P5 melalui pembelajaran IPAS. Di SDN 2 Mojorembun ini menerapkan P5 melalui pembelajaran IPAS dengan tujuan agar peserta didik mampu mendapatkan materi pembelajaran sekaligus penanaman karakter melalui proyek P5. Penerapan P5 melalui pembelajaran IPAS dilakukan sekaligus kerana kurangnya tenaga pendidik khusus P5 dan kurangnya waktu pelaksanaan P5 secara terpisah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penerapan P5 melalui pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 2 Mojorembun.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Mojorembun pada bulan Juli - Agustus 2024. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV, tim fasilitator, peserta didik kelas IV. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, maka diperlukan pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis penelitian ini ada beberapa tahapan yaitu pengeumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu perencanaan dilakukan dengan cara berkoordinasi rapat antar guru, kepala sekolah, dan tim fasilitator untuk menentukan tema dan dimensi P5, beserta penentuan alokasi waktu dan buku penunjang. Pelaksanaan P5 melalui pembelajaran IPAS dilaksanakan setiap hari jumat selama 1 jam dengan menggunakan tema gaya hidup berkelanjutan, peserta didik membuat proyek dengan memanfaatkan barang bekas menjadi barang yang bermanfaat seperti hiasan bunga dari sedotan. Hasil pelaksanaan P5 melalui pembelajaran IPAS guru lebih melihat pada proses peserta didik dalam pelaksanaan, terkait respon dan kreatifitas pengerjaan yang sudah baik dan responsif serta mampu menanamkan nilai karakter.

ABSTRACT

Dwi Andika Putra, Rendy. 2024. *Analysis of the Application of the Pancasila Student Profile Strengthening Project through Grade IV Science Learning at SDN 2 Mojorembun*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Pancasila Student Profile Strengthening Project, Science Learning, Elementary School*

The implementation of the Pancasila Learner Profile Strengthening Project through Science Learning in grade IV began in the 2023/2024 school year, so it has been 1 year implementing P5 through science learning. At SDN 2 Mojorembun, P5 is implemented through science learning with the aim that students are able to get learning material as well as character planting through the P5 project. The implementation of P5 through science learning is carried out at once due to the lack of special P5 educators and the lack of time to implement P5 separately. This study aims to determine the planning, implementation, and results of implementing P5 through science learning in class IV SDN 2 Mojorembun.

This research method uses a qualitative approach, with a descriptive research type. This research was conducted at SDN 2 Mojorembun in July-August 2024. The subjects of this research were the princIPASl, grade IV teacher, facilitator team, grade IV students. To obtain the required data, it is necessary to collect data by means of observation, interviews, and documentation. This research analysis has several stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using two techniques, namely triangulation of sources and triangulation of techniques.

The results of the research obtained are that planning is carried out by coordinating meetings between teachers, princIPASls, and facilitator teams to determine the theme and dimensions of P5, along with determining the time allocation and supporting books. The implementation of P5 through science learning is carried out every Friday for 1 hour using the theme of sustainable lifestyles, students make projects by utilizing used goods into useful items such as flower decorations from straws. The results of implementing P5 through science learning teachers look more at the process of students in the implementation, related to the response and creativity of the work that has been good and responsive and able to instill character values.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 2 MOJOREMBUN dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UMM yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan, serta seluruh staff yang selalu membantu melayani administrasi dengan baik
5. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Ibu Belinda Dewi Regina., M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
7. Bapak Purwanto, S.Pd dan Ibu Sumasri, S.Pd selaku kepala sekolah dan wali kelas IV SDN 2 Mojorembun yang berkenan meluangkan waktu dan memberi ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orangtuaku bapak Hanari dan Ibu Daryani serta kakak ku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua sahabat, teman, dan seluruh mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak terkait yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Teriring doa semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya di kemudian hari.

Malang, 17 oktober 2024

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
F. Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian	45
H. Pengkodean Data Penelitian	47

I. Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76



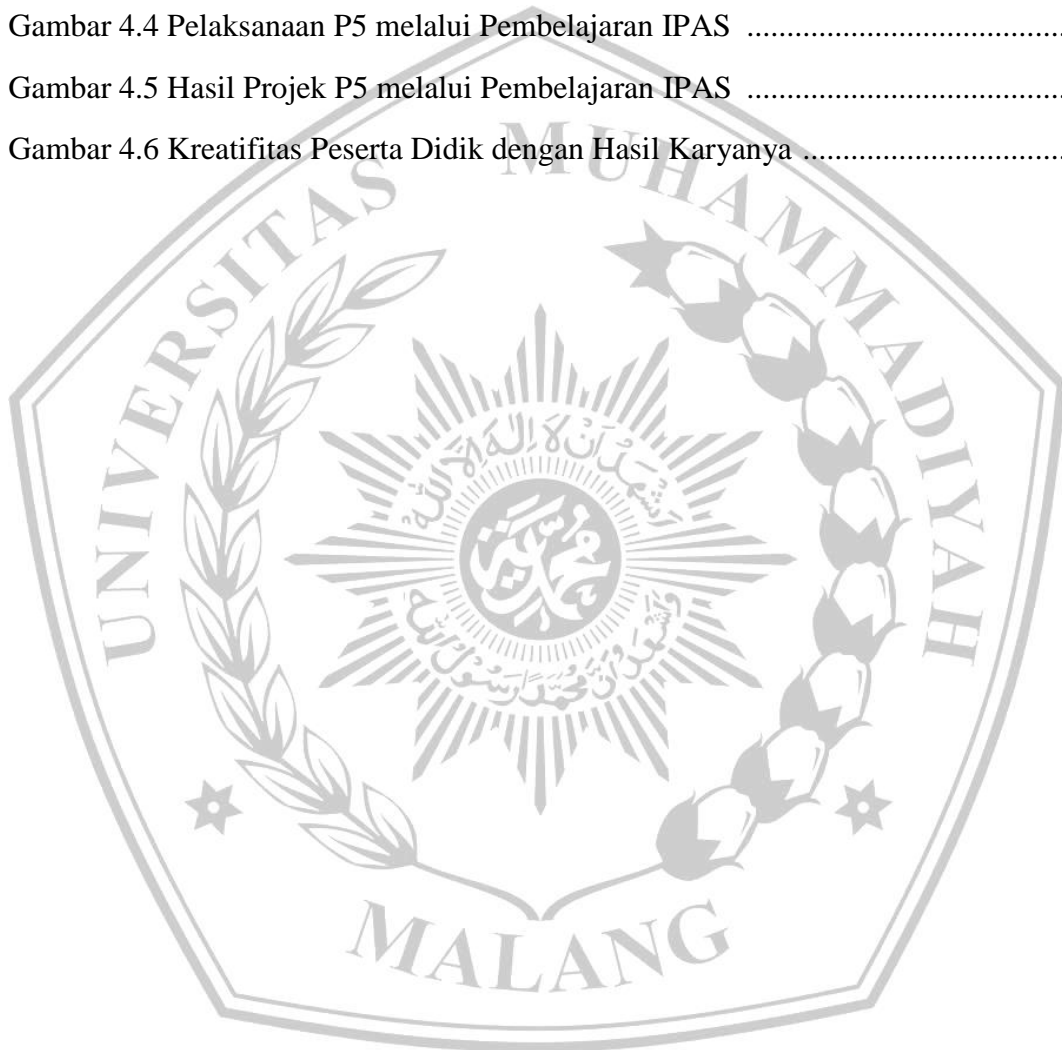
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan	21
Tabel 2.2 Tahap Pengembangan Pelaksanaan P5	23
Tabel 2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah, guru, dan tim fasilitator	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Dokumentasi	43
Tabel 3.5 Pengkodean Data Penelitian	47
Tabel 4.1 Alur Pelaksanaan P5 melalui pembelajaran IPAS	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	34
Gambar 4.1 Koordinasi Dewan Guru SDN 2 Mojorembun	50
Gambar 4.2 Jadwal Pembelajaran Kelas IV	53
Gambar 4.3 Buku Pnadian P5 dan Buku Materi Ajar	54
Gambar 4.4 Pelaksanaan P5 melalui Pembelajaran IPAS	58
Gambar 4.5 Hasil Proyek P5 melalui Pembelajaran IPAS	60
Gambar 4.6 Kreatifitas Peserta Didik dengan Hasil Karyanya	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengkodean	81
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	82
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala sekolah, guru, dan tim fasilitator	84
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Peserta Didik	86
Lampiran 5 Pedoman Observasi Penelitian	87
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	90
Lampiran 7 Hasil Wawancara Tim Fasilitator	96
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru	102
Lampiran 9 Hasil Wawancara Peserta Didik	111
Lampiran 10 Hasil Observasi	115
Lampiran 11 Dokumentasi	119
Lampiran 12 Profil Sekolah	124
Lampiran 13 Daftar Peserta Didik	126
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 15 Surat Rekomendasi Sekolah	128
Lampiran 16 Surat Keterangan Lolos Plagiasi	129
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiasi	130

DAFTAR PUSTAKA

- A.D, O. Y., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12861–12866. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10636>
- Anggun, S. (2022). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Arulampalam Kunaraj, P.Chelvanathan, Ahmad AA Bakar, I. Y. (2023). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Journal of Engineering Research*.
- Dianti, Y. (2017). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Didik, P., Sdn, D. I., Kanan, W. A. Y., & Kanan, W. A. Y. (2023). *Dalam Membentuk Nilai Karakter Raden Intan Lampung 1445 H / 2023 M*.
- Fierro, Iván; Pinto, Diego; Afanador, D. (2014). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *August*, 1–43.
- Firnando, A. H. (2022). *Peran Guru BI Dalam Membimbing Siswa Terampil Membaca Pada Masa Covid-19 di Kelas Rendah MI Plus Nur Rahma Kelurahan Kandang Mas Kota Bengkulu*. 9.
- Hamka, & Arsyad, M. N. (2015). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Donri-Donri. *Jurnal Bionature*, 16(1), 58–64.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18.
- Irawan, A. F. (2022). Efektivitas Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar IPAS Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, April, 986–988.
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- James W, Elston D, T. J. et al. (20 C.E.). 濟無No Title No Title No Title. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology.*, 6(1), 10–34.

- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112.
- Mathematics, A. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 1–23.
- Maula, A., & Rifqi, A. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDN Sidotopo I/48 Surabaya. *Journal Edu Learning*, 1(3), 73–84.
- Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–158. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.776>
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 112.
- Ningrum, I. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sd Negeri Kalikondang 1*.
- Nuzulia, A. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Okpatrioka, O., Sari, B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.830>
- Pujiningtyas, M. R., Minarti, I. B., & Sa'diyah, S. (2023). Implementasi Discovery Learning Pada Materi Ekosistem Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2636>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1), 76–87. <https://naikpangkat.com/implementasi-profil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–

3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>

- Rani, P., Chakraborty, M. K., Sah, R. P. R. P. R. P., Subhashi, A., Disna, R., UIP, P., Chaudhary, D. P., Kumar, A. A. A. A. A., Kumar, R. R., Singode, A., Mukri, G., Sah, R. P. R. P. R. P., Tiwana, U. S., Kumar, B., Madhav, P., Manigopa, C., Z, A. H., Anita, P., Rameshwar, P. S., ... Kumar, A. A. A. A. A. (2020). No Title زال غرب ودوي والآخر الأذ. *Range Management and Agroforestry*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rizky Satria, P. A., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 138.
- Rusyadi, A. (2021). Pembelajaran IPAS Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 978–602.
- Saleh, Z. (2021). BAB III analisis 2. *ILexy J. Meleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 1, 9–25.*
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPAS (Forming the Character of Caring for the Environment in Elementary School Students through Science Learning). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 207–212.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 84–90.
- Sapitri, D. (2020). *Implementasi Projek Pengautan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung. July*, 1–23.
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sugiarto. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 4(1), 1–23.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPASS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Triapamungkas, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Materi Sumber Daya Alam, Lingkungan, Teknologi Dan Masyarakat. (*Doctoral Dissertation, STKIP PGRI PACITAN*), 13–43.

- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132.
<https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Wawan, A. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Self Regulation dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Gajah Mada Bandar Lampung. *Repository UIN Raden Intan Lampung*, 9–25.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yuzianah, D., Budi Darmono, P., Supriyono, S., & Kurniawan, H. (2023). Penerapan P5 Pada Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sd. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 10–17.
<https://doi.org/10.52266/taroa.v2i2.1069>
- 杜彬陶沙 卢静 李媛媛 马磊磊 王翠翠, Mila Karlina Mutia, Alicia, T. S., Neno, M. S., Amaliyyah, R., Hidayah, N., Qurhtuby, M., Fahira, D. N., Agustina, E., วันชัย วัฒนศัพท์, Gene Day, D., Wei Shi, S., Hermawan, A. D., Rachman, T., Jayabaya, Petrus & Mediawati, P. N., Korhonen, L., Penelitian, P., Berkelanjutan, P., Cfrsd, C. M. G., ... 杜彬陶沙 卢静 李媛媛 马磊磊 王翠翠. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6.

LAMPIRAN 16

SURAT KETERANGAN LOLOS PLAGIASI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN			
	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id			
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>			
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:			
	Nama : RENDY DWI ANDIKA PUTRA NIM : 202010430311200 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 2 MojoRembun			
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%). Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.			
Kaprodi PGSD  Bustanul Arifin, M.Pd	Malang, 30 September 2024 Tim Plagiasi PGSD  Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd			
	<table border="0"> <tr> <td style="font-size: small;"> Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435 </td> <td style="font-size: small;"> Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060 </td> <td style="font-size: small;"> Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id </td> </tr> </table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id		