

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK  
(TREEPOP) PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN  
BESERTA FUNGSINYA UNTUK KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FRISKA WIDYATAMI**

**202010430311029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MALANG**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK  
(TREEPOP) PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN  
BESERTA FUNGSINYA UNTUK KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

FRISKA WIDYATAMI

NIM: 202010430311029

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK (*TREEPOP*)  
PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA  
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH :

**FRISKA WIDYATAMI**

**NIM : 202010430311029**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 17 September 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0724088201



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

NIDN: 0722018902

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK (*TREEPOP*) PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

**FRISKA WIDYATAMI**  
**202010430311029**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



Dekan FKIP

Prof. Dr. Lasakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FRISKA WIDYATAMI  
Tempat, tanggal lahir : Toboali, 03 April 2002  
NIM : 202010430311029  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book (*TREEPOP*) Pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 September 2024  
Yang menyatakan,



Friska Widyatami  
NIM: 202010430311029



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmatnya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada Orang tua saya yaitu bapak Djuli dan ibu Farida yang saya sayangi. Terimakasih selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi.
2. Terimakasih kepada abang saya Alm Yuda Candri Adinata telah menjadi abang saya selama 20 tahun dan menjadi garda terdepan saya selama anda hidup.
3. Terimakasih kepada abang aan, yuk icha, yuk dilla, dan adik saya arif selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material.
4. Terimakasih kepada teman-teman saya fina dan hafizatul yang selalu memberikan dukungan, menjadi tempat saya keluh kesah serta memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi sampai selesai.
5. Terima kasih semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya baik langsung maupun tidak langsung.
6. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Widyatami, Friska. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book (*TREEPOP*) Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd Pembimbing (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

**Kata Kunci :** Pengembangan media, Pop Up Book, IPAS

Berdasarkan ini hasil observasi dan wawancara bersama guru kelas IV di SDN Temas 01 Batu pada tanggal 30 Oktober 2023, kegiatan belajar mengajar di kelas terutama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Ipa dan Sosial (IPAS) mengenai bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya beberapa siswa menunjukkan sikap pasif, seperti lambat dalam memahami penjelasan guru. Ketidakfokusan siswa terhadap materi yang disampaikan disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran yang sesuai dengan topik tersebut Sehingga adanya upaya peningkatan melalui pengembangan media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran Pop Up Book (*TREEPOP*) dengan Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Untuk menganalisis data, penelitian ini menerapkan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Sebagai sumber data, 21 siswa dari kelas IV SDN Temas 01 Batu untuk tahun ajaran 2024/2025 telah dipilih. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan Juli sampai Agustus 2024, dengan teknik pengumpulan data yang berfokus pada implementasi penggunaan media Pop Up Book (*TREEPOP*) serta efektivitas penggunaannya melalui observasi, wawancara, angket, tes evaluasi, dan dokumentasi.

Pengembangan media Pop Up Book (*TREEPOP*) ini memperoleh hasil validasi materi sebesar 88% dan hasil validasi media 97,22%. Hasil validasi materi dan media tersebut sudah dikategori sangat layak untuk diimplementasikan. Sedangkan angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 93% yang dinyatakan media sangat menarik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media pembelajaran Pop Up Book (*TREEPOP*) dengan Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Untuk Kelas IV Sekolah Dasar dapat menarik perhatian peserta didik sehingga lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

## ***ABSTRACT***

Widyatami, Friska. 2024. Development of Pop Up Book (TREEPOP) Learning Media on Plant Parts and Their Functions for Grade IV Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammdiyah Malang. Supervisor (1) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd Supervisor (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

**Keywords:** Media development, Pop Up Book, IPAS

Based on the results of observations and interviews with fourth grade teachers at SDN Temas 01 Batu on October 30, 2023, teaching and learning activities in the classroom, especially in the subject of Science and Social Sciences (IPAS) regarding plant parts and their functions, some students show a passive attitude, such as being slow in understanding the teacher's explanation. Students' unfocus on the material presented is caused by the lack of learning media that is suitable for the topic so that there is an effort to improve through the development of learning media. The purpose of this research is to develop Pop Up Book (TREEPOP) learning media with Plant Parts and Functions Material for Grade IV Elementary School.

This research uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. To analyze the data, this study applied qualitative and quantitative data analysis techniques. As data sources, 21 students from class IV of SDN Temas 01 Batu for the 2024/2025 school year were selected. This research was conducted from July to August 2024, with data collection techniques focusing on the implementation of the use of Pop Up Book (TREEPOP) media and the effectiveness of its use through observation, interviews, questionnaires, evaluation tests, and documentation.

This Pop Up Book (TREEPOP) media development obtained 88% material validation results and 97.22% media validation results. The results of the material and media validation are categorized as very feasible to be implemented. Meanwhile, the student response questionnaire obtained a score of 93% which stated that the media was very interesting. This can be interpreted that the development of Pop Up Book (TREEPOP) learning media with the Material of Plant Parts and Their Functions for Class IV Elementary Schools can attract the attention of students so that they are more active in participating in learning.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya proposal skripsi yang berjudul “Pengembangkan media pembelajaran Pop Up Book (TREEPOP) dengan Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Sase Dyah Retnowati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Temas 01 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Riza Rizki A.R, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Temas 01 Batu.
8. Kedua orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi serta kasih sayang tiada batas.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

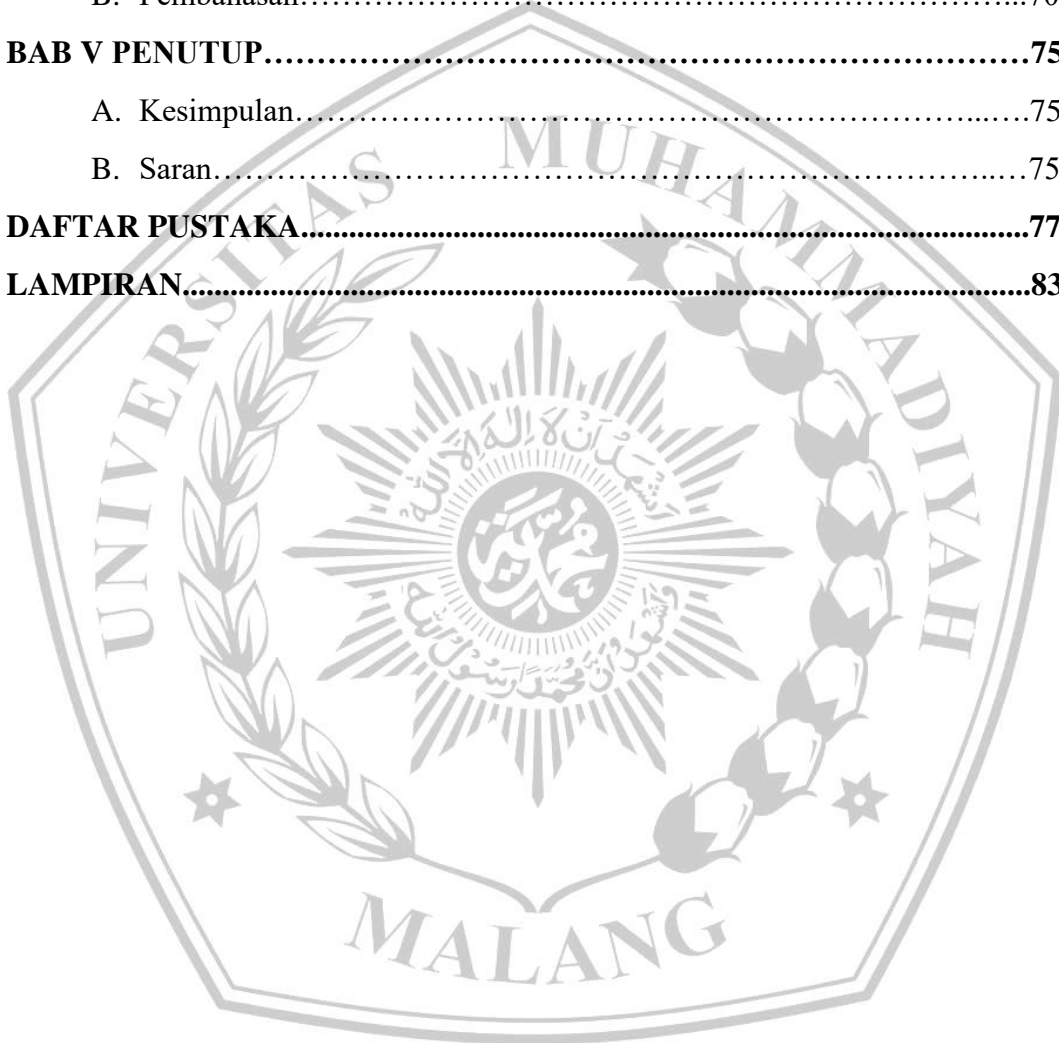
Malang, 12 September 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABLE.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN.....</b>	<b>27</b>
A. Model Penelitian Pengembangan.....	27
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	28
C. Pengembangan Produk Awal.....	33
D. Uji Coba Produk.....	33
E. Jenis Data.....	34

F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Capaian pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran
- Tabel 2.1 Isi materi, Capaian pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran
- Tabel 3.1 Rancangan desain Pop Up Book
- Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi pada Penelitian
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal
- Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Saat Penelitian
- Tabel 3.6 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran
- Tabel 3.7 Angket Validasi Ahli Materi
- Tabel 3.8 Angket Respon Guru
- Tabel 3.9 Angket Respon Siswa
- Tabel 3.10 Skala Likert
- Tabel 3.11 Kriteria Presentase Skala Likert
- Tabel 3.12 Penilaian Skala Likert
- Tabel 4.1 Capaian pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran
- Tabel 4.2 Desain Pop Up Book (*TREEPOP*)
- Tabel 4.3 Gambar Media Pop Up Book (*TREEPOP*)
- Tabel 4.4 Penilaian Validasi Materi
- Tabel 4.5 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi
- Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media
- Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi
- Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik
- Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru
- Tabel 4.10 Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi Peserta Didik

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian ADDIE (Sweller, 2021)

Gambar 4.1 Pengenalan Pop Up Book (TreePop) dan pemaparan materi

Gambar 4.2 Peserta didik membentuk kelompok

Gambar 4.3 Pengerjaan LKPD Bersama Kelompok

Gambar 4.4 Peserta Didik melakukan kegiatan presentasi KLPD Bersama  
Kelompok

Gambar 4.5 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 4. Lembar Observasi Awal
- Lampiran 5. Lembar Wawancara Awal
- Lampiran 6. Lembar Observasi Saat Penelitian
- Lampiran 7. Lembar Wawancara Saat Penelitian
- Lampiran 8. Validasi Materi Tahap 1
- Lampiran 9. Validasi Materi Tahap 2
- Lampiran 10. Validasi Media Tahap 1
- Lampiran 11. Validasi Media Tahap 2
- Lampiran 12. Respon Guru
- Lampiran 13. Respon Peserta Didik
- Lampiran 14. Evaluasi Peserta didik
- Lampiran 15. Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16. Modul ajar

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. (2020). 3) 1,2,3. 1(3), 1–7.
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). (2019). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.30659/j.7.1.49-57>
- Anam, S., Taufik, Z., Syukur, A., Saefulloh, A., Najamuddin, Y., Solong, P., Nur, H., Vini, H., Syarifah, R., Mukri, G., & Hasanah, I. F. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*. [www.globaleksekutifteknologi.co.id](http://www.globaleksekutifteknologi.co.id)
- Azis, A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK EKSISTENSI BUNGER JEPANG DI KABUPATEN JEMBER UNTUK MENGUATKAN NASIONALISME SISWA KELAS XI SMA PLUS BUSTANUL ULUM PUGER TAHUN AJARAN 2018/2019 Abdul. *SANDHYAKALA : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(1), 9–18.
- Barsihanor, Hafiz, A., KMR, G. N., & Budi, I. S. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(4), 588–594. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Benardi, A. I. (2018). *PENDIDIKAN KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR UNTUK SISWA ANAK USIA DINI DENGAN METODE DONGENG BERBASIS MEDIA POP UP BOOK DI PAUD DEWI SARTIKA KECAMATAN BERGAS*. 9251, 85–93.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah*

*Learning Center.*

Erica, S. (2021). (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD Erica 1 , Sukmawarti 2 1,2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.* 2(4), 110–122.

Gaspersz, M., AW, S., & Gaspersz, N. (2023). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Peserta Didik Sma. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 5(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.30598/jumadikavol5iss1year2023page1-7>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group.*

Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66.  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.  
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

Khadijah, A., Hasan, H. K., & Pasinggi, Y. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap The Influence of the Use of Pop-Up Book Media on the Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students in

Pinrang Regency. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 200–209.

Marisa Tri Rahmawati. (2023). PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS BUDAYA TRADISIONAL JAWA TIMUR PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR. In *Universitas Muhammadiyah Malang* (Vol. 01, Nomor 01).

Maryani, D. (2022). Media Pop Up Book dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 54–59. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1600>

Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>

Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan minat belajar siswa dengan media pembelajaran konvensional dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1529–1534. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 437–446.

Permadi, D., Ma'ruf, M. I., & Wijayanti, J. A. (2020). Rancangan Pop-up Book Freight Forwarding Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Logistik Bisnis*, 10(1), 56. <https://doi.org/10.46369/logistik.v10i1.697>

- Pradini, N. L. (2022). (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book pada Materi Bangun Ruang. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 38–44. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1489>
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar Ipa*.
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Riski Ramadhan. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “MAGIC BOOK” MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG DAN HURUF KAPITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN PASURUAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*.
- Rizky, D. L. A., & Shofiyah, N. (2023). (2023). *PENGARUH PENGGUNA MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR*. 08(September), 3918–3930.
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>

Sholihah. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 172071200049.

Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522. <https://doi.org/10.29210/30032101000>

Sri Wahyu Noor Laili. (2023). PENGEMBANGAN MOSPA (MODUL SMART PANCASILA) PADA MATERI “MAKNA DAN LAMBANG PANCASILA” KELAS 1 SD. In *Universitas Muhammadiyah Malang* (Nomor 1).

Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.

Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>

Sweller, J. (2021). Instructional Design. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3\\_2438](https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438)

Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.1-7>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa



Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.

Yuwono, T., Ningrum, A. D. I., & Susilo, D. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Discovery Learning Membuktikan Luas Dan Keliling Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 479. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3091>



## Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FRISKA WIDYATAMI  
NIM : 202010430311029  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK (TREEPOP) PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 2%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 19 Juli 2024  
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id