

**INTERNALISASI NILAI TAUHID MELALUI
KEGIATAN PELATIHAN KADER TARUNA MELATI 1
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
di PC IPM PACIRAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun oleh :
MUHAMMAD NIZAR SYAHRONI SAPUTRA
NIM : 202010010311057**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nizar Syahroni Saputra

NIM : 202010010311057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Kegiatan Pelatihan Kader Taruna Melati 1 Ikatan Pelajar Muhammadiyah di PC IPM Paciran**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Agustus 2024

Yang menyatakan,



(Muhammad Nizar
Syahroni Saputra)

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI TAUHID MELALUI
KEGIATAN PELATIHAN KADER TARUNA
MELATI 1 IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
DI PC IPM PACIRAN**

SKRIPSI

OLEH:

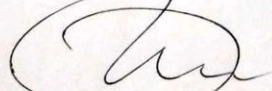
MUHAMMAD NIZAR SYAHRONI SAPUTRA

(202010010311057)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Prof. Dr. Khozin, M.Si

Pembimbing II

Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si



LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **4 Oktober 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:


1. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I.
2. Dr. Umiarso, M.Pd.I.
3. Prof. Dr. Khozin, M.Si.
4. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si.

FORM CEK PLAGIASI

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Nama Mahasiswa : Muhammad Nizar Syahroni Saputra

NIM : 202010010311057

Judul Tugas Akhir : *"Internalisasi Nilai Tauhid melalui Kegiatan Pelatihan Kader Taruna Melati 1 Ikatan Pelajar Muhammadiyah di PC IPM Paciran"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	6%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	6%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	13%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	4%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

.Mengetahui



Prodi Pendidikan Agama Islam,

[Signature]
Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Muhammad Nizar Syahroni Saputra: NIM 202010010311057. *Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Kegiatan Pelatihan Kader Taruna Melati 1 Ikatan Pelajar Muhammadiyah di PC IPM Paciran*. Pembimbing (1) Prof. Dr. Khozin, M.Si (2) Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Tauhid, Pelatihan Kader Taruna Melati, Ikatan Pelajar Muhammadiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai proses internalisasi nilai tauhid melalui kegiatan Pelatihan Kader Taruna Melati 1 Ikatan Pelajar Muhammadiyah di PC IPM Paciran. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu tim fasilitator yang meliputi; Master of Training (MoT), Asisten Master of Training (As-IoT), Imam of Training (IoT) dan peserta Pelatihan Kader Taruna Melati 1 PC IPM Paciran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian di analisis menggunakan model analisis Miles dan Huberman yang berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai tauhid melalui kegiatan Pelatihan Kader Taruna Melati 1 di PC IPM Paciran dilakukan melalui tiga tahapan, yakni 1) Tahap transformasi nilai dilakukan oleh narasumber dan fasilitator yang hanya sebatas memberikan pengetahuan kepada peserta melalui sesi materi tauhid, pemberian kultum dan pembacaan kitab fathul lubbab 2) Tahap transaksi nilai dilaksanakan oleh narasumber yang membuka sesi diskusi dan juga memberikan contoh sikap yang berkaitan dengan nilai tauhid kepada peserta. Selain itu, juga dilakukan oleh fasilitator yang mengadakan sesi Focus Group Discussion (FGD) dan memberikan contoh sikap yang berkaitan dengan nilai tauhid kepada peserta PKTM 1 PC IPM Paciran, 3) Tahap transinternalisasi nilai dilaksanakan melalui keteladanan oleh fasilitator sehingga menjadi sebuah pembiasaan yang dapat diterapkan oleh peserta selama kegiatan kegiatan PKTM 1 berlangsung. Adapun pembiasaan tersebut meliputi pembiasaan sholat berjamaah, pembiasaan berdzikir, berdoa dan pembiasaan sikap baik. Selain itu fasilitator juga memberikan penilaian yang meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

ABSTRACT

Muhammad Nizar Syahroni Saputra: NIM 202010010311057. *Internalisation of the Value of Tawhid through the Training Activities of Cadre Cadres of the Muhammadiyah Student Association in PC IPM Paciran*. Mentor (1) Prof. Dr. Khozin, M.Si. (2) Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si.

Keywords: Internalisation, Tauhid Value, Taruna Melati Cadre Training, Muhammadiyah Student Association.

This study aims to describe the process of internalising the value of tawhid through the activities of Taruna Melati 1 Cadre Training of Muhammadiyah Student Association in PC IPM Paciran. This research uses a descriptive qualitative research approach. The subjects of this research are the facilitator team which includes; Master of Training (MoT), Assistant Master of Training (As-IoT), Imam of Training (IoT) and participants of the PC IPM Paciran Cadre Training. Data collection techniques using observation, interviews and documentation, then analysed using the Miles and Huberman analysis model in the form of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the process of internalising the value of tawhid through the Cadre Training activities of the PC IPM Paciran is carried out through three stages, namely 1) The value transformation stage is carried out by resource persons and facilitators who are only limited to providing knowledge to participants through tawhid material sessions, giving cultums and reading the book of fathul lubbab, 2) The value transaction stage is carried out by speakers who open discussion sessions and also provide examples of attitudes related to the value of tawhid to participants. In addition, it is also carried out by facilitators who hold Focus Group Discussion (FGD) sessions and provide examples of attitudes related to the value of tawhid to PKTM 1 PC IPM Paciran participants, 3) The value transinternalization stage is carried out through example by the facilitator so that it becomes a habit that can be applied by participants during PKTM 1 activities. These habits include getting used to praying in congregation, getting used to dhikr, praying and getting used to good attitudes. Apart from that, the facilitator also provides assessments covering the cognitive, affective and psychomotor domains.

MOTTO

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ
اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya: "Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah sebanyak-banyaknya supaya kamu beruntung." (Q.S Al-Jumuah Ayat 10)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas diucapkan dan tiada rasa syukur yang dipanjatkan, melainkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kesabaran, kekuatan dan kemudahan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi sehingga bisa memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di kampus putih jas merah ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkatnya hingga saat ini umat Islam bisa dapat membedakan dengan bijak terkait mana itu yang haq dan mana itu yang bathil. Maka saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kepada Allah Swt, Dengan penuh rasa syukur dan keikhlasan, penulis mempersembahkan karya ini kepada Allah swt sebagai bentuk pengabdian seorang hamba yang senantiasa menuntut ilmu. Karya ini merupakan hasil dari proses panjang dan penuh perjuangan, yang tidak mungkin terlaksana tanpa bimbingan, rahmat, dan hidayahnya.
2. Kepada Nabi Muhamamd Saw, sebagai bentuk penghormatan dan kecintaan yang mendalam kepadanya, sang pembawa risalah terakhir sekaligus sebagai teladan hidup yang menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus belajar dan berkarya.
3. Kepada Kedua Orang Tua Tercinta, Ibunda Siti Elisah dan Ayahanda Muhammad Efendi, yang telah memberikan segala bentuk dukungan dan cinta yang tak terhingga. Karya ini adalah buah dari doa, pengorbanan, dan kepercayaanmu. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniannya kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta, serta menjaga kebahagiaan dan kedamaian dalam keluarga kecil kita.
4. Kepada Adinda Tercinta Hoiruddin Asfahani, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat dalam setiap langkah perjalanan penulis. Semoga melalui karya ini, bisa membuat adinda bangga dan semakin bersemangat dalam menempuh pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir untuk meraih gelar Sarjana Strata 1 yang berjudul: “Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Kegiatan Pelatihan Kader Taruna Melati 1 Ikatan Pelajar Muhammadiyah di PC IPM Paciran.”

Penulis menyadari betul, bahwa skripsi ini bisa dituntaskan berkat bimbingan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, masukan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, masukan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Fahrudin Mukhlis S.Fil.I., M.IRKH selaku Dosen Wali Kelas B Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Bapak/Ibu Dosen PAI FAI UMM yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama belajar di bangku perkuliahan.
8. Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Muhammadiyah Paciran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
9. Kepada Ibunda Siti Elisah dan Ayahanda Efendi selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan kesempatan kepada anaknya untuk menempuh pendidikan dalam jenjang sarjana dan tidak ada henti-hentinya untuk senantiasa mendoakan, memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis

serta kepada Adinda Hoirudin Asfahani yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam segala hal.

10. Kepada ATH, yang telah menjadi pendengar keluhan yang baik sekaligus sebagai tim sukses penulis yang senantiasa memberikan kata semangat dan supportnya yang tiada henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Kepada teman seperjuangan Muhammad Sultan Fathoni dan Rizky Firmansyah serta teman-teman PAI angkatan 2020 lainnya yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
12. Kepada teman seperjuangan dan para senior yang ada di organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
13. Serta kepada seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Peneliti sangat menyadari betul bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan saran, masukan dan kritik yang dapat membangun kepada pembaca sekalian sebagai penyempurnaan pada penelitian berikutnya.

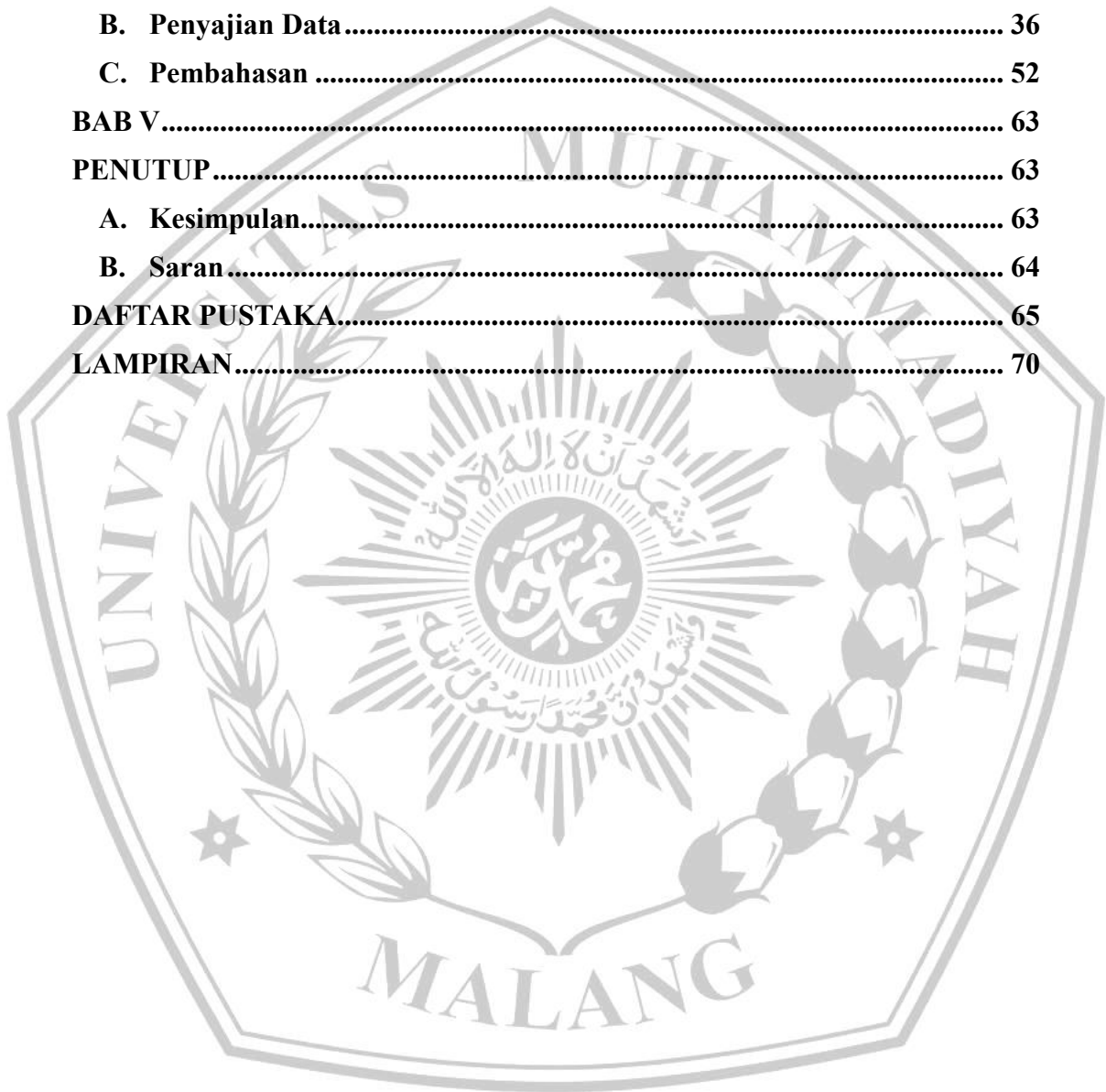
Malang, 16 Agustus 2024

Muhammad Nizar Syahroni Saputra

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
FORM CEK PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Tinjauan Pustaka	10
1. Internalisasi Nilai	10
2. Tauhid	14
3. Pelatihan Kader Taruna Melati 1	21
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26

F. Analisis Data	28
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV	31
HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum PC IPM Kecamatan Paciran.....	31
B. Penyajian Data.....	36
C. Pembahasan	52
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. "Profil Pelajar Berkemajuan Muhammadiyah." Muhammadiyah.or.id, 2021. <https://muhammadiyah.or.id/2021/07/siswa-muhammadiyah-se-indonesia-diminta-amalkan-delapan-ciri-pelajar-berkemajuan/>.
- Ahmad, and Sakinah Aljufri. "Pendidikan Islam Membentuk Nilai Dan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2019): 1–8. <https://doi.org/10.31970>.
- Al-Faruqi, Isma'il Raji. *Islamisasi Pengetahuan*. Terj. Anas. Bandung: Pustaka, 1984.
- . *Tauhid*. Terj. Rahm. Bandung: Pustaka, 1988.
- Arifuddin, and Abdul Rahim Karim. "Konsep Pendidikan Islam; Ragam Metode PAI Dalam Meraih Prestasi." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 10, no. 1 (2021): 13–22. <https://doi.org/10.58230>.
- Azhar, Muhammad. "Penerapan Tauhid Dalam Diri Untuk Mencapai Ridho Allah." *Pendalas: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 103–9.
- Azizah, Qois. "Konsep Tauhid Ibnu Taimiyah Dan Pengaruhnya Terhadap Pembaharuan Pemikiran Islam." *Aqlania: Jurnal Filsafat Dan Teologi Islam* 12, no. 2 (2021): 181–98. <https://doi.org/10.32678>.
- Benazir, Salwa, and Lismawati. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus SMKS Miftahul Falah)." *Journal on Education* 06, no. 02 (2024). <https://doi.org/10.31004>.
- Darajat, Muhaiminah. "Nilai-Nilai Tauhid Dalam Ayat Kursi Dan Metode Pembelajarannya Dalam Pendidikan Agama Islam (Suatu Tinjauan Teoritik)." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer (JURKAM)* 2, no. 1 (2021): 6–15.
- Erman Nanda, Octaviani. "Analysis of the Aspects of Ibnu Taimiyah's Sufism." *Comparative Study of Religion* 2, no. 1 (2021): 26–37.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Hambal, Muhammad. "Pendidikan Tauhid Dan Urgensinya Bagi Kehidupan Muslim." *Tadarus* 9, no. 1 (2020): 22–38. <https://doi.org/10.30651>.
- Hardoni. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Hayati, Safira Malia, Nur Afra Afifah Amani Amatullah, Fikri Fanani, and Rinaldo. "Nama Dan Sifat (Asma' Wa Sifat) Serta Personifikasi Tuhan Dalam Kitab Suci: Analisis Studi Komparasi." *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam* 3, no. 2 (2022): 169–88. <https://doi.org/10.35961>.

- Hidayat, Dafid Fajar. "Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan* 8, no. 2 (2022): 141–56. <https://doi.org/10.55148>.
- Irawati, Dini, Ahmad Nurwadjah, and Andewi Suhartini. "Penanaman Nilai-Nilai Tauhidullah Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2207–13. <https://doi.org/10.54371>.
- Irodati, Fibriyan. "Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 45–55. <https://doi.org/10.33507>.
- Ismatullah, Nur Hasanah. "Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Membangun Karakter Akhlakul Karimah Peserta Didik." *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 01 (2019): 59–73.
- Kadar Risman, Dkk. "Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid Pada Mahasiswa Melalui Perkaderan Darul Arqam Dasar (DAD) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2022): 167–74. <https://doi.org/10.59004>.
- Khodijah, Siti, Mustopa Kamal, and Farhan Dafik Sahal Yosep. "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Serial Anak Upin & Ipin Season Ke 10." *Tarbiyah Al-Aulad* 4, no. 1 (2019): 57.
- Khodijah, Siti, Maragustam Maragustam, Sutrisno Sutrisno, and Sukiman Sukiman. "Teori Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Mengatasi Masalah Dekadensi Moral Pada Anak." *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 17, no. 3 (2023): 1593. <https://doi.org/10.35931>.
- Khoirudin, Azaki. *Fathul Lubbab: Ayat-Ayat Inspiratif. Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. Yogyakarta, 2016.
- . *Ideologi Gerakan Ikatan Pelajar Muhammadiyah. LAPSI PP IPM*. Yogyakarta: LAPSI PP IPM, 2016.
- . *Nun Tafsir Gerakan Al-Qalam (Implikasi Semboyan QS. Al-Qalam Ayat 1 Dengan Paradigma IPM)*. Bojonegoro: Nun Pustaka, 2014.
- Malyuna, Sita Isna, and Masrurroh Lubis. "Integritas Materi Pembelajaran Iman, Islam, Dan Ihsan Dalam Mencegah Dekadensi Moral Di Era Digital." *Hikmah* 20, no. 1 (2023): 92–104. <https://doi.org/10.53802>.
- Mansir, Firman. "Urgensi Metode Ceramah Dan Diskusi (Buzz Group) Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2020): 225–35. <https://doi.org/10.19105/>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan*

- Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhammadiyah, Pimpinan Pusat. *Tanfidz Keputusan Muktamar Satu Abad Muhammadiyah (Muktamar Muhammadiyah Ke 46)*. Yogyakarta, 2010.
- Nabila. "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 5 (2021): 867–75. <https://doi.org/10.1080>.
- Ningsih, Sri Rahayu, and Santi Lisnawati. "Menanamkan Nilai Tauhid Melalui Kalimat Toyyibah Pada Anak Tingkat SD Di Kampung Gunung Koneng." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 6, no. 1 (2022): 22–32. <https://doi.org/10.32832>.
- Padli, and Andi M Darlis. "Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Siswa Unggul." *Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 1–14. <https://doi.org/10.30868>.
- Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Sistem Perkaderan Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. Edited by Azaki Khoirudin. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2014.
- Prayogo, Tonny Ilham, Nisrina Rifdah, Amelda Dahni, Mahayu Fanieda, Zatul Faidah, and Malika Fildzah Nur Shabrina. "Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid Dalam Pengembangan Sains Dan Teknologi (Studi Kasus Unida Gontor)." *Madinah: Jurnal Studi Islam* 10, no. 2 (2023): 239–54. <https://doi.org/10.58518>.
- Qowim, Agus Nur. "Metode Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Quran." *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 35–58. <https://doi.org/10.54213>.
- Rahmat, Robingatin, and Agus Setiawan. "Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Keagamaan Pada Peserta Didik Anak Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Di SMK Sebatik Tapal Batas Indonesia-Malaysia." *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo* 4, no. 1 (2023): 99–113. <https://doi.org/10.21093>.
- Rahmawati, Rafika, Abdullah Asy Syi Abul Huda, Ghassan Nikko Hasbi, Zaka Mubarak, Halida Rahmi Lutfiyani, and Subhan Purno Aji. *Buku Pedoman Terpadu Pelaksanaan Perkaderan*. Yogyakarta: Bidang Perkaderan Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah Periode 2016-2018, 2018.
- Risda, and Salamuddin. "Penanaman Nilai-Nilai Tauhid Melalui Pembelajaran Bahasa Arab." *Reflektika* 18, no. 1 (2023): 1–23. <https://doi.org/10.28944>.
- Ristianah, Niken. "Konsep Dan Urgensi Pendidikan Karakter." *AT-TAHDZIB: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 5, no. 1 (2020): 1–28.
- Romadona, Ilham. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Dan Peranan Orang Tua" 1206, no. June (2024): 352–63.
- Rudi Setiawan, Hasrian. "Pendidikan Tauhid Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat* 30, no. 2 (2019): 197–211. <https://doi.org/10.24853>.

- Salat, Riyan Jaelani, and Risal Qori Amarullah. "Internalisasi Nila-Nilai Tauhidullah Pada Pendidikan Sekolah Dasar." *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2023): 1–17. <https://doi.org/10.56146>.
- Samad, Sri Astuti A. "Diskursus Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam." *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2021): 97–108. <https://doi.org/10.32505>.
- Sanusi, M., and Sriyono Fauzi. "Implementasi Pembelajaran Metode Karya Wisata Di Kuttab Ibnu Abbas Ngargoyoso Karanganyar." *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 4, no. 2 (2024): 1160–72. <https://doi.org/10.58578>.
- Sari, Citra Ayu Wulan, Nabila Hafsyah, Kalisa Fazela, Putri Nayla, and Wismanto. "Pemahaman Pentingnya Tauhid Dalam Kehidupan Umat Islam." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 1 (2024): 293–305. <https://doi.org/10.60126>.
- Sari, Susi Siviana, and Akhid Ilyas Alfatah. "Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Perspektif Syekh Ahmad Al-Marzuki Dalam Kitab Aqidatul Awam." *Jurnal Islam Nusantara* 05, no. 1 (2021): 102–16. <https://doi.org/10.33852>.
- Septianti, Ike, Devy Habibi, and Ari Susandi. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Dan Hadist." *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 6, no. 2 (2020): 95–111. <https://doi.org/10.35309>.
- Subastia, Monica, Al Bawi, Eliza Kurnia, Nashir Efendi, and Wahyu Adi Putra. *Tanfidz Mukhtamar XXII IPM*. Jakarta: Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta, 2022.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2022.
- Sukma Andika, Muhammad, Kukuh Santoso, and M. Fahmi Hidayatullah. "Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi IPNU-IPPNU (Studi Kasus Di Kecamatan Lowokwaru)." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 4 (2022).
- Surya, Prastio, Muhammad Husnur Rofiq, and Ardianto. "Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2021): 31–37. <https://doi.org/10.31538>.
- Syc, Chumaidah, and Yuni Astutik. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 37." *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 09, no. 1 (2020): 78–98. <https://doi.org/10.54437>.
- Tamiya, Ilfikrotut, Mahmud Arif, and Yasin Baidi. "Internalisasi Nilai Tauhid Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keimanan Mahasiswa Program

Studi Hukum Keluarga Islam UIN Sunan Kali Jaga.” *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 7, no. 1 (2024): 94–117. <https://doi.org/10.32699>.

Tanjung, Alwin. “Memahami Esensi Tauhid Melalui Al- Qur ’an.” *Al-Kauniyah: Jurnal Ilmu Al-Qur’an Dan Tafsir* 4, no. 2 (2023): 87–97.

Taufiq, Gusman, Amirudin Amirudin, and Ahmad Junaedi Sitika. “Internalisasi Nilai-Nilai Ketauhidan Pada Anak Dalam Surat Al-Fatihah Ayat-5 Dan Pelaksanaannya.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 831–37. <https://doi.org/10.33487>.

Tito, Dinda Puspita, and Ihsan Satrya Azhar. “Implementasi Program Pelatihan Kader Taruna Melati (PKTM) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak (Studi Kasus PC IPM Bangun Purba).” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1239–48. <https://doi.org/10.62775>.

Wardati, Anis Ridha. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Model Uswatun Hasanah Pada Anak Usia Dini.” *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 24, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.47732>.

