

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM PENGEMBANGAN ADAB
DI MA BILINGUAL BATU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**AFIF DZULFIKRI
NIM : 202010010311012**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PENGEMBANGAN
ADAB DI MA BILINGUAL BATU**

Skripsi

OLEH:

AFIF DZULFIKRI

(202010010311012)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Dr. Umarso, M.Pd.I

Pembimbing II


Fanatut Hoifah, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **11 Oktober 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I
4. I'anatut Thoifah, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AFIF DZULFIKRI

NIM : 202010010311012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Adab Di MA Bilingual Batu**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 September 2024

Yang menyatakan,

(AFIF DZULFIKRI)

Fikri, Afif Dzul. 2024. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Adab di MA Bilingual Batu. Pembimbing (I) Dr. Umiarso, M.Pd.I., (II) I'anut Thoifah, M.Pd.I.

ABSTRAK

This research aims to analyze the role of aqidah akhlak teachers in developing student etiquette at MA Bilingual Batu. The method used in this research is qualitative with a case study approach. Researchers use secondary and primary data. The results of the research show that at Bilingual MA various efforts have been made to develop student etiquette by emphasizing the role of teachers as educators, teachers as motivators and teachers as evaluators and facilitators. Therefore, teachers provide various good examples to students. Apart from providing examples, teachers must also take an approach that is tailored to the needs of students by providing various facilitators to convey the understanding of teachers who act as educators. The teachers provide a stimulus through reinforcement by guiding, providing facilities, motivating and constantly conducting evaluations to improve the manners of class 10 students at MA Bilingual Batu. This is in accordance with Skinner's operant conditioning learning theory which explains that the role of an object teacher is to condition the reinforcement process and is connected to operant behavior which can cause the behavior to be carried out repeatedly.

Keywords: Adab, Teacher, Development and Role

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru akidah akhlak dalam pengembangan adab siswa di MA Bilingual Batu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Peneliti menggunakan data sekunder dan primer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Di MA Bilingual telah dilaksanakan berbagai upaya untuk mengembangkan adab siswa dengan menekankan peran guru sebagai educator, guru sebagai motivator dan guru sebagai evaluator serta fasilitator. Maka dari itu guru memberikan berbagai contoh yang baik kepada siswa. selain memberikan contoh guru juga harus melakukan pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan para siswa dengan menyediakan berbagai fasilitator dalam menyampaikan pemahaman pemahaman guru yang berperan sebagai edukator. Para guru memberikan sebuah stimulus melalui penguatan dengan membimbing, menyediakan fasilitas, memberikan motivasi dan senantiasa melakukan evaluasi untuk memperbaiki adab siswa kelas 10 di MA Bilingual Batu. Hal tersebut sesuai dengan teori belajar operant conditioning skinner yang menjelaskan bahwa peran dari suatu guru objek ialah mengkondisikan proses penguatan dan dihubungkan dengan perilaku Operan yang bisa menyebabkan perilaku tersebut dilakukan secara berulang.

Kata Kunci: Adab, Guru, Pengembangan dan Peran

MOTTO

”Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran”
(HR. Ahmad)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan menyebut nama Allah, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ilmiah berjudul "Peran Guru Akidah Akhlak dalam pengembangan adab di MA Bilingual Batu". Semoga karya ini menjadi sebuah kontribusi yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, dan juga para Guru khususnya Guru Akidah Akhlak.

Kesulitan dan kesusahan dalam penyusunan skripsi dapat dihadapi dengan adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
5. Dr. Umiarso, M.Pd.I dan I'anatut Thoifah, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan hingga selesai
6. Orang tua saya yang sangat saya sayangi dan banggakan, yaitu bapak Syaifudin dan ibunda Awwalina yang selalu mendukung apapun proses yang saya lewati
7. Kakak saya yaitu Aristu Prananca yang mendukung saya dalam proses perkuliahan
8. Teman kontrakan dari masa smp, sma, hingga perkuliahan ini yaitu Muhammad haykal Al-Abiyyu, Hafid Ridho maulana, Hasim Muzadid, Rahmat Tahmid Amirudin yang selalu mendukung, menasehati, menemani segala proses perkuliahan saya.

Semoga bantuan yang ikhlas dari seluruh pihak terkait tersebut mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala berlipat ganda, Amin. Penulis menyadari bahwasanya masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat menjadi bentuk ibadah yang diridhoi oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala, serta menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan bagi pembaca yang budiman.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR PUSTAKA.....	xi
SERTIFIKAT PLAGIASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
D. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Penelitian Terdahulu.....	13

B. Kajian Teoritis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Jenis Penelitian.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Informan penelitian.....	32
E. Teknik pengumpulan data.....	33
F. Teknik analisis data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Peran Guru MA Bilingual Batu dalam Pembentukan Adab Siswa.....	38
B. Upaya Guru Dalam Pengembangan Adab Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa di MA Bilingual Batu.....	41
C. Hasil Implementasi Guru dalam Pengembangan Adab di MA Bilingual Batu melalui plajaran Akidah akhlak.....	49
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Armadani, P., Kartika Sari, P., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, 9(1), 341–347.
- Assyakurrohim, D., Ikhran, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Heryana, A. (2015). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul*, 1–14.
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158>
- Jannah, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i1.1211>
- Mubarokah, R. (2023). Upaya guru pai dalam pembinaan adab siswa di smp negeri 07 rejang lebong. *Skripsi*, 10.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif 1. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- Parnawi, A., & Ramadhan, B. W. (2023). Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Al-Azhar 1 Kota Batam.

JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(3), 1376–1380.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1765>

Permady, D. A., Taufik, H. N., & Mardiana, D. (2023). Pendidikan Adab dalam Membentuk Akhlak Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2258–2267. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5734>

Rasyid, R., Marjuni, M., Achruh, A., Rasyid, M. R., & Wahyuddin, W. (2020). Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 111. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i2a1.2020>

Safitri, D., Zakaria, Z., & Kahfi, A. (2023). Pendidikan Kecerdasan Spiritual Perspektif Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Emotional Spiritual Quotient (ESQ). *Jurnal Tarbawi*, 6(1), 78–98.

Sari, L. E., Rahman, A., & Baryanto, B. (2020). Adab kepada Guru dan Orang Tua: Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 75–92. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1251>

Sarnoto, A. Z., & Fadjar, D. N. M. (2022). Pembinaan Guru Profesional Berbasis Al-Qur'an. *Edukasi Islami ...*, 675–682. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1404>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed).
In Data Kualitatif.

Sulaeman Awaliyah Najwa. (2023). *Implementasi Teori Belajar Operant*.

Utomo, A. W., Ali, M., & Maksum, M. N. R. (2023). Konsep Adab Perspektif Al-

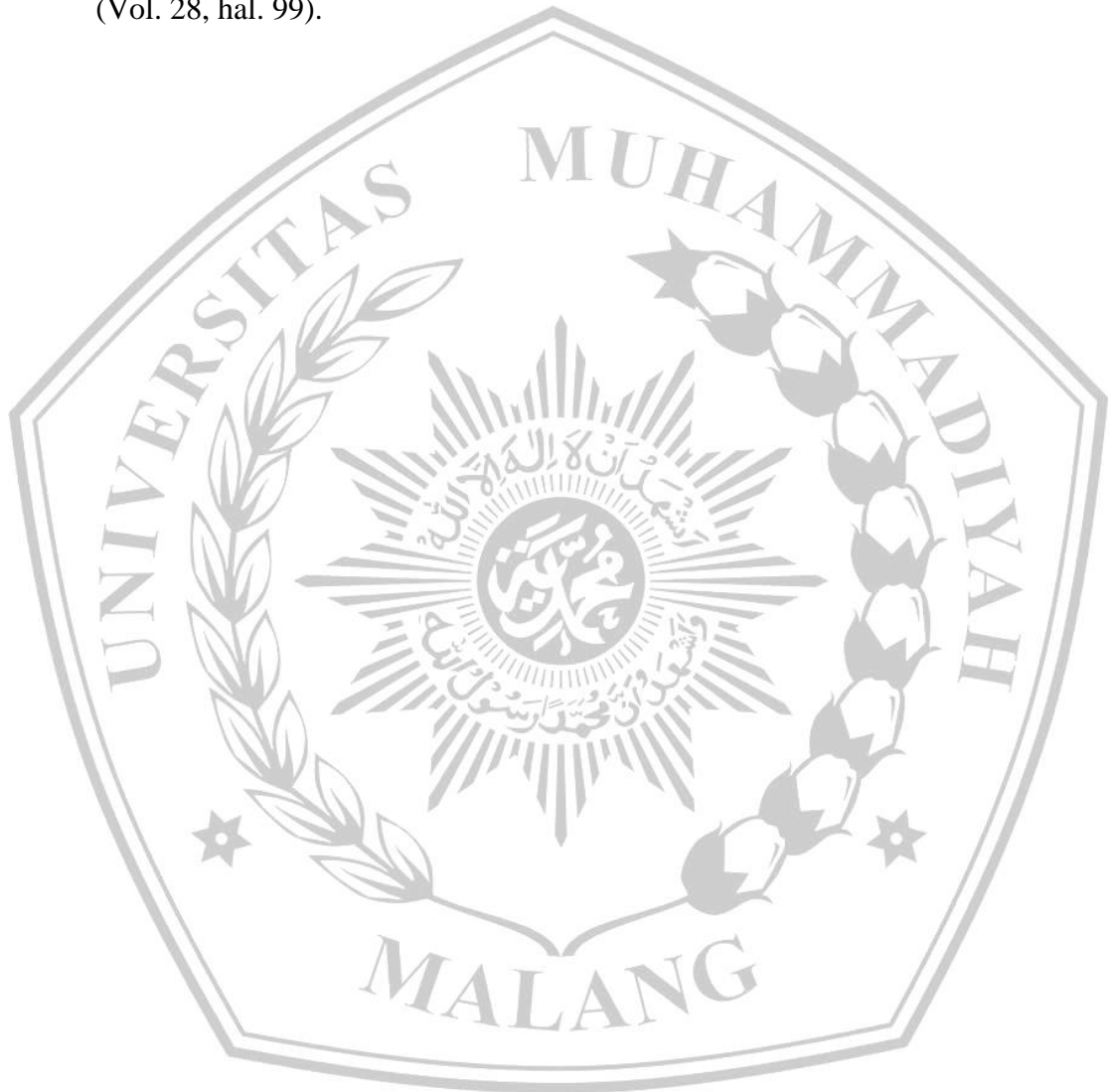
Ghazālī Dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter. *Muttaqien*;

Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies, 4(1), 47–61.

<https://doi.org/10.52593/mtq.04.1.04>

Wibowo, A. (2016). Berbagai hal yang dapat mempengaruhi akhlak. In *Suhuf*

(Vol. 28, hal. 99).





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Afif Dzulfikri
NIM : 202010010311012
Judul Tugas Akhir : *"Peran Guru Akidah dalam Pengembangan Adab di MA Bilingual Batu"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	0%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	20%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	4%
5.	Bab V : Penutup	5%	5%

.Mengetahui
Kep. Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Topomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id