

LAPORAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF DALAM
MENYELESAIKAN SOAL SETARA PISA DITINJAU DARI GAYA
KOGNITIF *PERSEPTIF* DAN *RESEPTIF***

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

DEBBY NUR AZIZAH

NIM : 202010060311007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

SIDANG SKRIPSI

JUDUL:

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF DALAM MENYELESAIKAN SOAL
SETARA PISA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *PERSEPTIF* DAN *RESEPTIF*

Oleh:

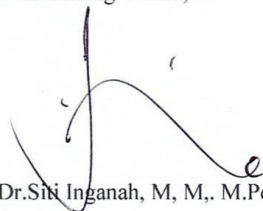
DEBBY NUR AZIZAH

NIM: 202010060311007

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji, dan disetujui
pada tanggal 27 Agustus 2024

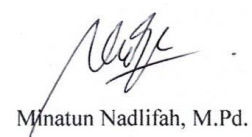
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Siti Inganah, M, M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping



Minatun Nadlifah, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF DALAM
MENYELESAIKAN SOAL SETARA PISA DITINJAU DARI
GAYA KOGNITIF PERSEPTIF DAN RESEPTIF**

oleh:

DEBHY NUR AZIZAH

202010660311007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima
sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika, disahkan
pada tanggal 10 Oktober 2024

Mengesahkan:
Dekan FKIP-UIMM



(Signature)
Nisukti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Dr. Sini Ingarah, M. M. M. Pd

2. Minatun Nadlifah, M.Pd

3. Prof. Dr Yus Mochamad Cholily, M.Si

4. Siti Khoiruli Ummah, M. Pd

Tanda Tangan

1. *(Signature)*

2. *(Signature)*

3. *(Signature)*

4. *(Signature)*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debby Nur Azizah
Tempat, Tanggal Lahir : Nabire, 21 November 2001
NIM : 202010060311007
Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

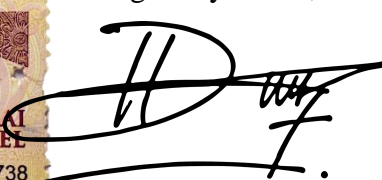
Dengan ini menyatakan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Ditinjau dari Gaya Kognitif *Perseptif* dan *Reseptif*” adalah hasil karya saya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas *royalty non-eksklusif*.

Malang, 05 Agustus 2024

Yang menyatakan,




Debby Nur Azizah

NIM. 202010060311007

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA
math.umm.ac.id | math@umm.ac.id

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan) Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Debby Nur Azizah

NIM : 202010060311007

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	5%
Kajian Pustaka	14%
Metode Penelitian	0%
Hasil dan Pembahasan	0%
Kesimpulan dan Saran	3%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 03 September 2024

Tim Deteksi

Winda Yuanita, S.Pd



Kampus I
Jl. Dendang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 581 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
J. Dendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Pemikiran reflektif, suatu bentuk kognitif tingkat tinggi, memerlukan kemajuan sistematis dari langkah-langkah logis dan rasional yang berakar pada metode ilmiah. Proses ini melibatkan pendefinisian, analisis, dan penyelesaian masalah melalui pendekatan metodis (Maharani, 2019). Berpikir reflektif mencakup proses pengambilan keputusan yang terinformasi dan logis mengenai pendidikan, diikuti dengan evaluasi atas keputusan tersebut. Kemampuan untuk berpikir reflektif melibatkan kemampuan untuk menghubungkan pemahaman baru dengan pemahaman sebelumnya sehingga dapat membuat kesimpulan untuk penyelesaian masalah baru. Kemampuan berpikir reflektif merujuk pada proses berpikir yang mendalam dan kritis, di mana individu secara aktif menilai dan mengevaluasi informasi, pengalaman, atau pengetahuan yang mereka miliki untuk mencapai pemahaman yang lebih baik dan membuat keputusan yang lebih baik (Susanti et al. 2023). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir reflektif dalam menyelesaikan soal setara PISA yang ditinjau dari gaya kognitif *perseptif* dan *reseptif* pada siswa SMP Negeri 1 Dau. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang melibatkan 4 siswa kelas VIII-G, dengan 2 siswa bergaya kognitif *perseptif* dan 2 siswa bergaya kognitif *reseptif*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi Angket *Cognitive Style Analysis* (CSA), tes soal setara PISA, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan gaya kognitif *perseptif* memiliki kemampuan berpikir reflektif yang lebih unggul dibandingkan siswa dengan gaya *reseptif*, terutama dalam aspek *reacting*, *comparing*, dan *contemplating*. Siswa *perseptif* lebih cermat dan analitis dalam proses ini, sementara siswa *reseptif* cenderung merespons informasi secara langsung tanpa melalui analisis kritis yang mendalam. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa dengan gaya kognitif *perseptif* lebih efektif dalam mendukung pengembangan keterampilan berpikir reflektif, terutama dalam menghadapi soal setara PISA. Oleh karena itu, penting untuk memperkuat dan mengembangkan strategi pembelajaran yang berfokus pada pengembangan kedua gaya kognitif ini, guna meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa, khususnya dalam menyelesaikan soal-soal matematika dengan lebih kritis dan terstruktur.

Kata kunci : Soal Setara PISA, Gaya kognitif, Berfikir Reflektif, *Perseptif*, *Reseptif*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Ditinjau dari Gaya Kognitif Perseptif dan Reseptif” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan dan bantuan dari banyak pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti tak lupa mengucapkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Minatun Nadlifah, M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada peneliti sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini
2. Cinta pertama dan panutan penulis, Almarhum Ayahanda tercinta Samuji S.Pd yang tidak bisa melihat dan menemani putri kecilnya sampai selesai dalam menempuh masa kuliahnya.
3. Pintu surgaku Ibunda Sulipah, terimakasih telah selalu mendoakan dan memotivasi penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan.
4. Eka Dwirahayu selaku saudari penulis, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tidak pernah terputus.
5. Muhammad Fajar Hidayat, seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu memberikan dukungan, motivasi, pengingat dengan penuh kasih sayang. Terimakasih karena suda bersedia menemani dan mendukung peneliti hingga saat ini. Kehadiranmu menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi peneliti untuk terus melangkah maju.

6. Pihak SMP Negeri 1 Dau yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik
7. Sahabat – sahabat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan yang diberikan kepada peneliti dan semua teman-teman angkatan yang selalu menguatkan dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

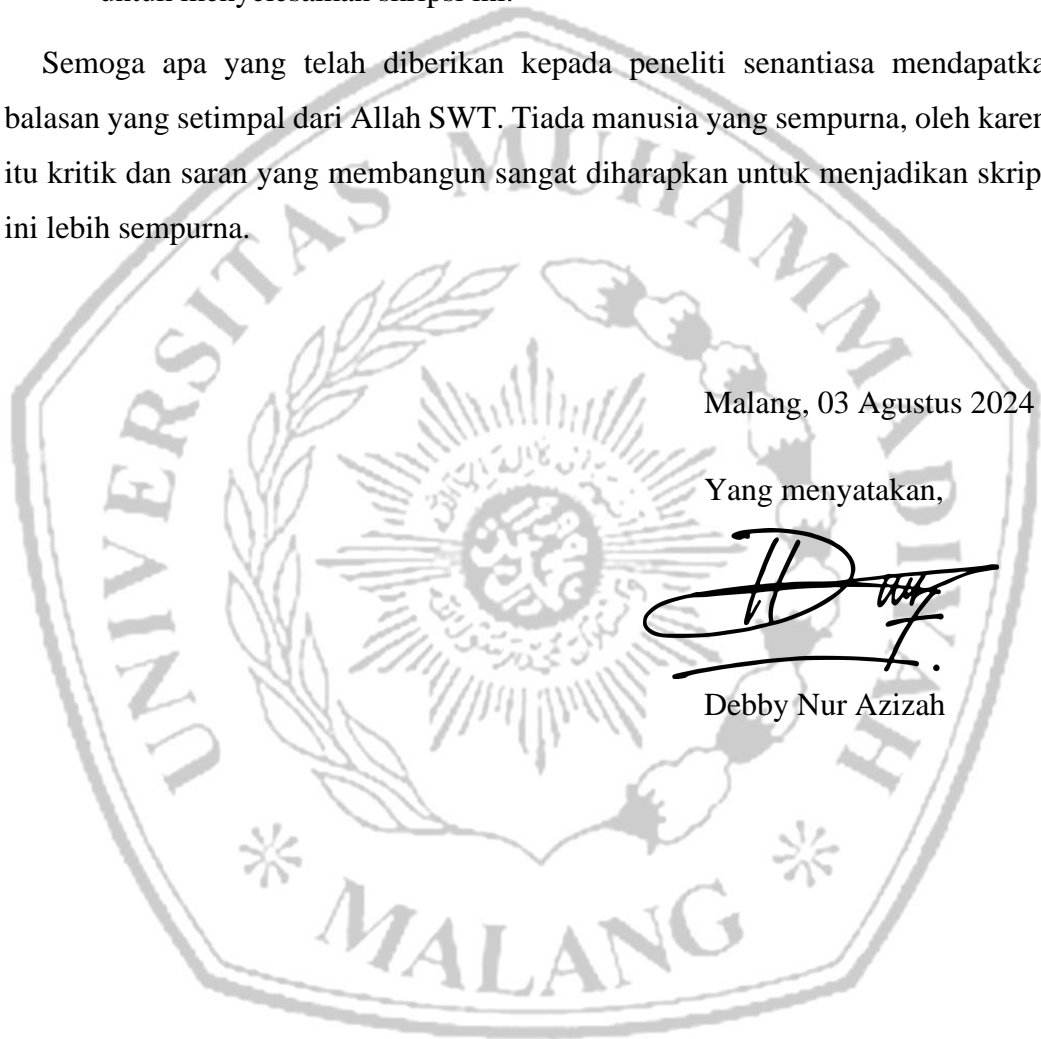
Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 03 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Debby Nur Azizah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Berpikir Reflektif.....	7
B. Kemampuan Berpikir Reflektif.....	9
C. Soal Setara <i>Programme for International Student Assessment (PISA)</i>	12
D. Gaya Kognitif Prespektif dan Reseptif.....	14
1) Gaya Kognitif <i>Perseptif</i>	18
2) Gaya Kognitif Reseptif.....	19
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
1) Tahap Perencanaan.....	21
2) Tahap Pelaksanaan.....	21
3) Tahap Penyusunan Laporan.....	21

D. Teknik Pengumpulan Data	22
a. Angket	22
b. Tes	22
c. Wawancara	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
a. Lembar Angket.....	22
b. Lembar Tes.....	23
c. Pedoman Wawancara	23
F. Tahap Analisis Data	23
1. Reduksi Data	23
2. Penyajian Data.....	24
3. Penarikan Kesimpulan.....	24
BAB IV	26
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil	26
1. Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal setara PISA di tinjau dari Gaya Kognitif Perseptif.....	27
2. Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA dari Gaya Kognitif <i>Reseptif</i>	39
B. Pembahasan.....	50
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
REFERENSI	58
L A M P I R A N.....	66

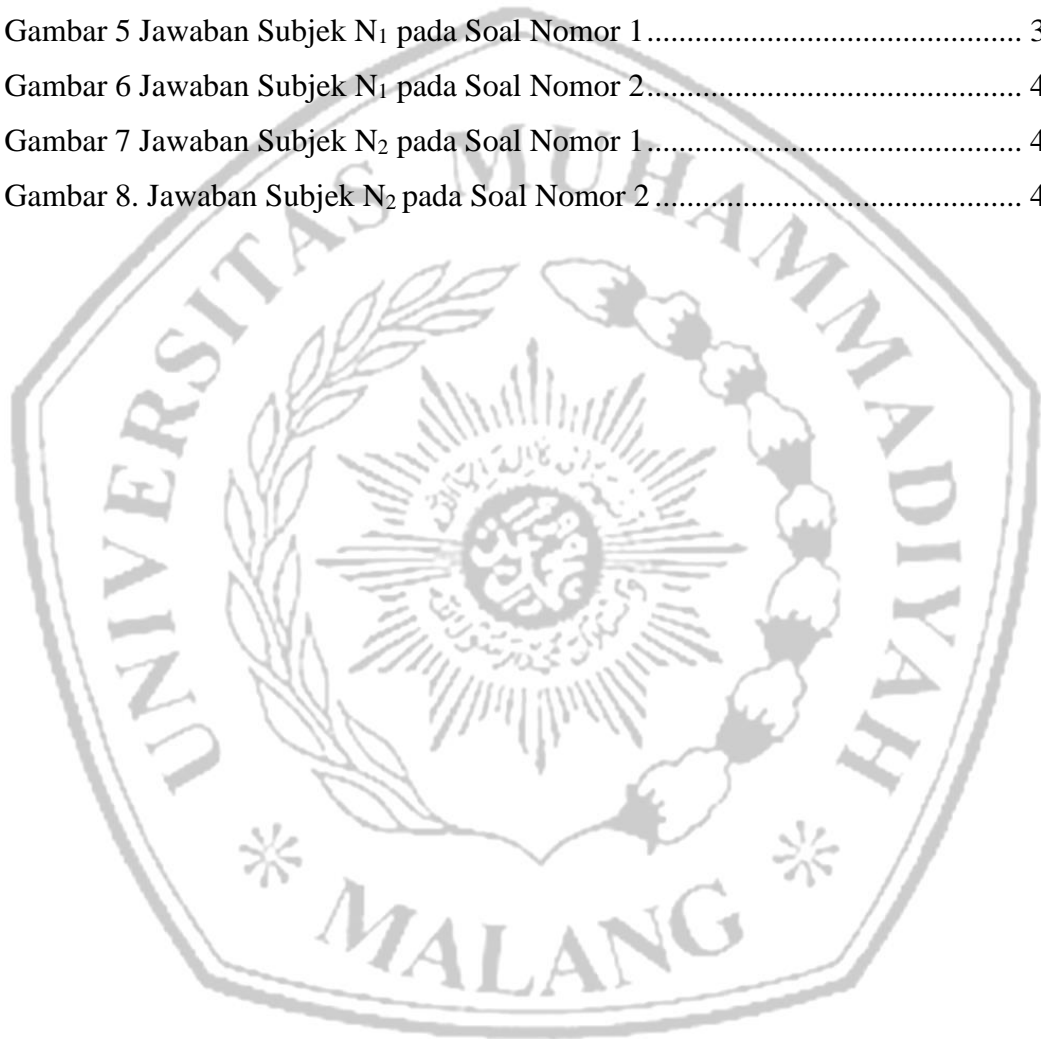
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Penyelesaian soal setara PISA.....	11
Tabel 2. 2 Level Kemampuan Matematika Peserta didik dalam PISA.....	13
Tabel 2. 3 Indikator Gaya Kognitif Prespektif dan Reseptif.....	17
Tabel 3. 1 Pedoman Kode Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif.....	25
Tabel 4. 1 Hasil Kategori Gaya Kognitif.....	26
Tabel 4. 2 Subjek Penelitian Kategori Kemampuan berpikir reflektif dan gaya kognitif.....	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Jawaban Subjek S ₁ pada Soal Nomor 1.....	28
Gambar 2 Jawaban Subjek S ₁ pada Soal Nomor 2.....	30
Gambar 3 Jawaban Subjek S ₂ pada Soal Nomor 1	33
Gambar 4 Jawaban Subjek S ₂ pada Soal Nomor 2	35
Gambar 5 Jawaban Subjek N ₁ pada Soal Nomor 1.....	39
Gambar 6 Jawaban Subjek N ₁ pada Soal Nomor 2.....	42
Gambar 7 Jawaban Subjek N ₂ pada Soal Nomor 1.....	45
Gambar 8. Jawaban Subjek N ₂ pada Soal Nomor 2.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Validasi 1	67
Lampiran 2 Hasil Validasi 2	73
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif.....	79
Lampiran 4. Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif.....	80
Lampiran 5. Jawaban Tes Kemampuan Berfikir Reflektif	82
Lampiran 6. Pedoman Kode Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif	84
Lampiran 7. Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif.....	85
Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket.....	86
Lampiran 9. Lembar Angket.....	87
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 11. Hasil Angket.....	90
Lampiran 12. Hasil Tes Wawancara.....	92

